

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 19:43:08
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма менеджмента и оздоровительных технологий

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО
ПРАКТИКЕ**

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Уровень образования – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Методические
материалы
разработаны

Доцент, к.п.н. Шорохова Л.Б.

Утверждены на заседании кафедры Туризма менеджмента и оздоровительных технологий

«01» июня 2021 г., протокол № 13.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ
о прохождении практики

ФИО обучающегося	<u>ФИО обучающегося</u>
Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>
Профиль	<u>«Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»</u>
Вид, тип практики	<u>Учебная, ознакомительная</u>
Наименование профильной организации	<u>МАУ «...»</u>
Сроки практики	<u>17.10.2021 – 14.11.2021</u>
Кафедра	<u>Туризма менеджмента и оздоровительных технологий</u>
Руководитель практики от кафедры	<u>Шорохова Л.Б., к.п.н., доцент</u>
Руководитель практики от профильной организации	<u>Трушников Владимир Иванович</u>

Перечень документов отчета по учебной практике: ознакомительной

1. Лист инструктажа.
2. Индивидуальное задание на период проведения практики.
3. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
4. Дневник по практике.
5. Планы-конспекты фрагментов уроков физической культуры (или занятий по физическому воспитанию) для прикрепленных классов (групп): всего 3 плана-конспекта (по одному конспекту для подготовительной, основной и заключительной частей).
6. План-конспект урока физической культуры (или занятия по физической воспитанию) для одного из прикрепленных классов (групп).
7. Технологическая карта урока физической культуры (или тренировочного занятия по виду спорта) для одного из прикрепленных классов (или технологическая карта занятия по физическому воспитанию для прикрепленных групп).
8. План-конспект зачетного урока физической культуры для одного из прикрепленных классов (или план-конспект зачетного занятия по физическому воспитанию для одной из прикрепленных групп).
9. Конспекты учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов (групп): всего 3 конспекта.
10. Протокол педагогического наблюдения и анализа урока физической культуры (или занятия по виду спорта).
11. Протокол хронометрирования урока физической культуры (занятия).
12. Протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры (или занятии).
13. Положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.
14. Отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.
15. Конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.).
16. Заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).

В приложении к отчету должны быть включены следующие материалы:

1. Расписание уроков (или тренировочных занятий) по физической культуре в закрепленных за практикантом классах (группах).
2. Годовой план-график распределения программного материала по предмету «Физическая культура» на период практики для прикрепленных классов (или учебный план подготовки в группах) в профильной организации.
3. Календарно-тематическое планирование на период практики для прикрепленных классов (или групп).
4. Тематический план учебно-тренировочных занятий для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительных групп дошкольников на период практики.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание
выполняемое в период учебной практики: ознакомительной

студента (ки) _____
(ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»

Сроки практики: 17.10.2021 – 14.11.2021

Задания по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения (недели)
Пройти инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.	ОПК-7.2., ОПК-7.3	1
Принять участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.	ОПК-5.2	1
Ознакомиться с организацией образовательного процесса в профильной организации.	ОПК-1.2	1
Ознакомиться с планированием образовательного процесса в профильной организации.	ОПК-3.2	1
Ознакомиться с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.	ОПК-5.2	1
Посетить уроки (занятия) физической культуры прикрепленного класса (группы).	ОПК-1.2	1
Провести педагогическое наблюдение уроков (занятий) физической культуры.	ОПК-1.2	2-3
Разработать конспекты и провести фрагменты уроков физической культуры 1-4 классов в качестве помощника учителя (или Разработать конспекты и провести занятия по физической культуре в качестве помощника инструктора).	ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-5.2., ОПК-5.3	2-3
Разработать конспект и провести части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога (тренера).	ОПК-1.2	2-3
Разработать конспекты и провести части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога (тренера).	ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-7.2., ОПК- 7.3.,	2-3
Провести хронометрирование и анализ плотности урока (занятия) у обучающихся младших классов (детей старшей и подготовительной групп).	ОПК-1.2.	2-3

Провести пульсометрию и анализ распределения нагрузки на уроке (занятии).	ОПК-1.2., ОПК-1.3.	2-3
Разработать конспекты и провести зачетный урок у младших школьников (или разработать конспекты и провести зачетное занятие у дошкольников старшей или подготовительной групп).	ОПК-1.2. ОПК-1.3., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-14.2. ОПК-14.3.	3
Ознакомиться и разработать документы планирования и организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.	ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-5.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2-3
Организовать и принять участие в проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий.	ОПК-3.2. ОПК-3.3., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ОПК-7.2., ОПК-7.3. ОПК-8.2. ОПК-8.3. ОПК-13.2. ОПК-13.3. ОПК-15.2. ОПК-15.3.	2-3
Организовать и провести контрольные процедуры для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.	ОПК-9.2., ОПК-9.3.	3-4
Принять участие в организации воспитательной работы в профильной организации.	ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	3-4
Разработать содержание беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса (группы). Провести беседу.	ОПК-5.2., ОПК-5.3.	3-4
Ознакомиться и принять участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО.	ОПК-9.2, ОПК-9.3. ОПК-10.2. ОПК-10.3.	3-4
Подготовить отчетную документацию по итогам прохождения практики, пройти защиту отчета.	ОПК-11.2. ОПК-11.3. ОПК-12.2. ОПК-12.3.	4
Проводить ежедневный самоанализ выполнения программы практики.	ОПК-13.2. ОПК-13.3.	1-4

Подпись студента _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от
кафедры _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации _____

_____ (ФИО)

**Лист инструктажа
в организации по месту прохождения учебной практики: ознакомительной**

Наименование организации: _____

Срок прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	Фамилия, инициалы инструктирующего / руководителя практики	Подпись инструктирующего / руководителя практики, печать (при наличии)	Фамилия, инициалы обучающегося (инструктируемого)	Подпись обучающегося (инструктируемого)
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда					
2.	Инструктаж по технике безопасности					
3.	Инструктаж по пожарной безопасности					
4.	Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка					

ОТЗЫВ

О прохождении _____
(вид и тип практики)

обучающегося _____
(ФИО обучающегося)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____
(полное название профильной организации)

В должности _____

Сроки практики _____

Оценка освоения компетенций обучающимися

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Результаты освоения (нужное подчеркнуть)	Задания по практике	Оценка («3», «4», «5»)
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту	сформирована / не сформирована	- Фрагментарная разработка тематического планирования урока по физической культуре (занятия по физическому воспитанию) для прикрепленного класса (группы).	
	ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	сформирована / не сформирована	- Разработка конспектов частей уроков по физической культуре у 1-4 классов (или разработка конспектов частей занятий по физическому воспитанию у дошкольников). - Разработка конспектов уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов (или разработка планов-конспектов занятий по физическому воспитанию у дошкольников). - Разработка технологической карты уроков (занятий) по физической культуре у обучающихся.	
ОПК-3	ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-	сформирована / не сформирована	- Фрагментарная разработка тематического планирования урока по физической культуре (занятия по	

	спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений		физическому воспитанию) для прикрепленного класса (группы). - Разработка конспектов и проведение уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов в качестве помощника учителя (или разработка планов-конспектов и проведение фрагментов занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора).	
	ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	сформирована / не сформирована	- Проведение частей уроков по физической культуре у 1-4 классов в качестве помощника учителя (или проведение частей занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора). - Проведение уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов в качестве помощника учителя (или проведение фрагментов занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора). - Разработка конспектов и проведение частей учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога.	
ОПК-5	ОПК-5.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения	сформирована / не сформирована	- Разработка содержания беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса (группы). Проведение беседы.	
			-	
	ОПК-5.3. Владеет	сформирована /	- Разработка содержания	

	методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий	не сформирована	беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса (группы). Проведение беседы.	
ОПК-6.	ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	сформирована / не сформирована	- Разработка содержания беседы по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни закрепленного класса (группы). Проведение беседы.	
	ОПК-6.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	сформирована / не сформирована	- Разработка содержания беседы по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни закрепленного класса (группы). Проведение беседы.	
ОПК-7	ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь	сформирована / не сформирована	- Проведение уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов в качестве помощника учителя (или проведение фрагментов занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора). - Проведение частей учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога.	

	ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта	сформирована / не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов в качестве помощника учителя (или проведение фрагментов занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора). - Проведение частей учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога. 	
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия	сформирована / не сформирована	- Разработка и планирование содержания мероприятия по предотвращению применения допинга у закрепленного класса (группы). Проведение беседы.	
	ОПК-8.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга	сформирована / не сформирована	- Разработка и планирование содержания мероприятия по предотвращению применения допинга у закрепленного класса (группы). Проведение беседы.	
ОПК-9	ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля	сформирована / не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогического наблюдения и анализ уроков физической культуры (занятий по физическому воспитанию). - Проведение хронометрирования и анализа плотности урока (занятия) у обучающихся младших классов (детей старшей или подготовительной групп). - Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке (занятии). - Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы. 	
	ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития,	сформирована / не сформирована	- Проведение хронометрирования и анализа плотности урока (занятия) у обучающихся младших классов (детей старшей или	

	подготовленности, психического состояния занимающихся		<p>подготовительной групп).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке (занятии). - Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы. 	
ОПК-10	ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта	сформирована / не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержание дисциплины во время занятий; - корректное общение и взаимодействие с другими субъектами физкультурно - спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; 	
	ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта	сформирована / не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> - Распределение задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды) 	
ОПК-11	ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	сформирована / не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программы научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности 	
	ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	сформирована / не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программы научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности 	

ОПК-12	ОПК-12.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики	сформирована / не сформирована	- Способность принимать решения и совершать действия в соответствии с правовыми нормами в профессиональной деятельности.	
	ОПК-12.3. Владеет навыками применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	сформирована / не сформирована	- Опыт применения правовых норм в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	
ОПК-13	ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта	сформирована / не сформирована	Умение: - планировать проведение спортивных соревнований; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	
	ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых	сформирована / не сформирована	- Опыт разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ спортивных соревнований;	

	мероприятий и соревнований по избранному виду спорта		- составления плана ресурсного обеспечения соревнования	
ОПК-14	ОПК-14.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса	сформирована / не сформирована	- Способность проводить контроль в сфере спортивной подготовки; - проводить контроль в сфере образования; - разрабатывать документы методического обеспечения.	
	ОПК-14.3. Владеет опытом методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса	сформирована / не сформирована	- Опыт составления методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и образовательного процесса	
ОПК-15	ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач	сформирована / не сформирована	- Способность планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составлять документацию по проведению физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера по установленному образцу; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью занимающихся.	
	ОПК-15.3. Владеет навыками составления плана	сформирована / не сформирована	- Опыт разработки положения о соревновании; - определения графиков	

КОНСПЕКТ УРОКА (ЗАНЯТИЯ) № _

по физической культуре для обучающихся __ класса (группы)

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока (занятия):

1.

2.

3.

Урок (занятие) проводил _____

Инвентарь: _____

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
1. Подготовительная		
2. Основная		
3. Заключительная		

Использованная литература: _____

Заключение по уроку (занятию): _____

Оценка за проведение: _____

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

КОНСПЕКТ ЗАЧЕТНОГО УРОКА (ЗАНЯТИЯ) № _
по физической культуре для обучающихся _ класса (группы)

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока (занятия):

- 1.
- 2.
- 3.

Урок (занятие) проводил _____

Инвентарь: _____

Присутствовало _____ чел.:

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
1. Подготовительная		
2. Основная		
3. Заключительная		

Члены комиссии:

1. _____
(оценка) (подпись) (ФИО)

2. _____
(оценка) (подпись) (ФИО)

3. _____
(оценка) (подпись) (ФИО)

Краткий анализ занятия членами комиссии: _____

Итоговая оценка за занятие: _____
(подпись руководителя практики от профильной организации) (ФИО)

Подпись студента _____
(ФИО)

Руководитель практики от
кафедры _____
(ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации _____
(ФИО)

Технологическая карта тренировочного занятия в ___ классе (№ ___)

Тема: «Баскетбол. Закрепление технических приемов: ведение, передача»

Тип занятия: учебное.

Учитель: Иванов Иван Иванович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №10 г. Чайковский

Цель	Формирование двигательного умения в технических приемах игры «баскетбол»: ведение, передача
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать гибкость, скоростно-силовые способности с помощью общеразвивающих, подготовительных, специально подготовительных и подводящих упражнений. 2. Учить согласованному движению рук и ног при ловле, передаче двумя руками от груди с шагом, в процессе ведения мяча. 3. Воспитывать умения: наблюдать за величиной физической нагрузки; соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности.
Основные понятия	Ведение, передача и ловля мяча.
Межпредметные связи	Музыка, окружающий мир, математика.
Ресурсы:	<p>Литвинов Е.Н., Анисимова М.В., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 1—4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений./ под ред. Виленского М.Я. – М.: Мнемозина. 2014.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. Учебник 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.</p>
УУД	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; - умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление, объяснение своего двигательного опыта; - осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений; - умение объяснять ошибки при выполнении упражнений; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр; - осваивать технические действия из спортивных игр; - взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр; - выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр; - соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности.
Оборудование:	Аудиозапись, баскетбольные мячи
Место проведения	Спортивный зал.
Время проведения	45 минут.

(продолжение)

Части урока	Этапы урока		Дозировка	Организационные методические указания	Результат УУД
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся			
Подготовительная часть 10 мин	Строит класс	Строятся в одну шеренгу	1 мин	Выход под музыку. Построение в правом верхнем углу зала	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности.
	Прием рапорта, приветствие, проверка личного состава	Расчет, стоят смирно	1,5 мин	Фиксирование отсутствующих в журнале	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности.
	Сообщение цели, задач урока	Фиксирование внимания на задачах	30 сек	Вопросы: 1. Из каких основных упражнений состоит игра? (ведение, передачи, броски) 2. Ребята, какой можно сделать вывод: цель нашего урока - чтобы научиться играть в баскетбол необходимо научиться выполнять основные приемы баскетболиста.	Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
	Актуализирует ОРУ относительно подготовки баскетболистов	Отвечают на вопросы учителя	1 мин	Вопросы: 1. «Какие части тела (мышцы) особенно нужны баскетболисту?» (стопа, нога – икроножные м-ы, руки – дельтовидные м-ы, «трицепс») 2. «Ребята, какой можно сделать вывод: для того чтобы хорошо играть в баскетбол, необходимо потренировать данные м-ы)».	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Развивать физические качества.
	Проведение разминки	Ходьба: -на носках -на пятках	1 мин		
Коррекция действий учащихся по мере необходимости.	-на наружных сторонах стопы. Бег: - обычный; -на внутренней стороне	3 мин 4 ПМ	Упражнения 1-7 выполняются с высокой амплитудой		

	<p>стопы; -на внешней стороне стопы; -спиной вперед. Выполнение ОРУ на месте под музыку):</p> <p>1). И.П.-о.с 1 - руки вверх, правую назад на носок. 4 ПМ</p> <p>2 – И.П. 3 - Руки вверх, левую назад на носок 4 ПМ</p> <p>4 - И.П.</p> <p>2). И.п.- о.с. 1 - 4 - Круговые вращения головой вправо 5 - 8 - То же влево.</p> <p>3). И.П. - о.с., руки в стороны. 1- 2 - Круговые движения рук вперед. 4 ПМ</p> <p>3- 4 - То же назад. 5- 6 - Круговые движения предплечий вперед. 5 ПМ</p> <p>7- 8 – То же назад.</p> <p>4) И.П. - о.с., руки вверх. 1 - 4 -Круговые движения туловищем вправо. 5 - 8 - То же влево.</p> <p>5). И.П. - Сед на пятках, согнув ноги, руки на пояс. 4 ПМ</p> <p>1 - Наклон влево, руки вверх. 2 - И. П. 3 - Наклон вправо, руки вверх. 5 ПМ</p> <p>4 - И. П.</p> <p>6). И.П. – выпад правой. 1-3 - Пружинистые потягивания ног. 8 ПМ</p> <p>4 - смена ноги прыжком.</p>		
--	---	--	--

		7). И.П. - о.с. руки вперед. 1 - 2 - Мах правой к левой руке. 3 - 4 - Мах левой к правой руке. 8). И.п. - о.с. 1-3 - Прыжки на двух. 4 - Прыжком достать предплечья коленями.		Прямые руки во время прыжка держать на уровне пояса	
Основная часть – 30 мин	Следить за согласованностью движений рук и ног.	1. Ловля и передача мяча от груди на месте в парах.	2 мин	Построение в две шеренги, лицом друг к другу вдоль зала на расстоянии 3 м. Обратить внимание на согласованность движений рук и ног, на захлестывающие движение кистями.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта
	Перед выполнением упражнения коротко объяснить, с какой целью выполняется эти разновидности ловли и передачи.	2. Имитация ловли и передачи мяча от груди двумя руками с шагом вперед.	2 мин	Обратить внимание на разгибание рук для передачи сразу после отталкивания от площадки сзади стоящей ногой.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
	Коррекция действий учащихся по мере необходимости.	3. Передача мяча от груди двумя руками с шагом вперед сзади стоящей ногой, ловля с шагом назад.	2 мин	Увеличить расстояние между шеренгами (у девочек до 3,5 метров, а у мальчиков – до 4 метров).	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.
	Следить за согласованностью движений рук и ног.	4. Прыжки на левой ноге до боковой линии и обратно на правой	3 сер.х 2 линии	Построение в две шеренги спиной друг к другу вдоль продольной оси зала. Соревнование: чья шеренга быстрее выполнит.	Развивать физические качества.
	Обратить внимание на правильное положение туловища и кистей при ловле	5. Ловля и передача от груди двумя руками с шагом вперед.	3 мин	Вначале передачи выполнять не сильно, по небольшой траектории. Шагая навстречу мячу, при ловле голову не отворачивать, смотреть на мяч.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.
	Обратить внимание на правильное положение кисти на мяче и	6. Ведение правой и левой рукой на месте и передача партнеру от груди двумя	3 мин	Кисть на мяч накладывать сверху и немного сзади. Локоть свободной руки направлен вперед в сторону.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.

	длительное его сопровождение пальцами.	руками.			Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений
	Перед выполнением упражнения познакомить учащихся с правилом «Передвижения» и напомнить правило «Ведения мяча».	7. Ведение мяча правой и левой рукой шагом по прямой от одной боковой линии к другой и обратно	3 мин	До противоположной боковой линии вести правой рукой, обратно левой и передать партнеру. Кисть на мяч накладывать сверху и немного сзади. Локоть свободной руки направлен вперед в сторону.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений
		8. Прыжки на двух ногах на месте, подтягивая колени к груди.	Дев.3 сер.х 6 ПМ. Мал.3 сер.х 8ПМ.	Прыжки выполнять во время ведения партнера.	Развивать физические качества.
	Если учащиеся усвоили технику ведения шагом, то выполняется ведение в беге.	9.Ведение мяча правой и левой рукой бегом по прямой.	3 мин	Кисть накладывать на мяч сзади - сверху. Мяч не должен удариться перед ногами. Темп бега спокойный.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений
	Объясняет правила игры и дает установку на правильность действий игроков	10. Зонный вариант игры «Борьба за мяч».	7 мин	4 команды. В зависимости от числа игроков в команде каждую половину площадки мелом поделить на такое же количество зон. Две команды играют на одной половине, две на другой. В каждой зоне действуют по одному игроку из обеих команд. Мяч можно передавать только в соседнюю зону. Команда, сделавшая подряд 6 передач, получает очко. Ведение запрещено.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
Заключительная часть 5 мин	Командует построение на лицевой линии б/б площадки	Построение.	30 сек	Учащиеся по команде: «В одну шеренгу на лицевой линии баскетбольной площадки - становись!»-строятся в одну шеренгу.	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности.
	Задаёт вопросы и выслушивает ответы учащихся. Просит подойти после уроков ряд учащихся для беседы.	Отвечают на вопросы учителя	4 мин	Вопросы: «Все, ли получилось при выполнении упражнений? Что еще нужно исправить? Какими способами? У всех ли хватает силы, чтобы выполнить упражнения? Какими упражнениями можно развивать силу?»	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.

					Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
	Объясняет домашнее задание	Учащиеся слушают и запоминают Д/З	30 сек	Выполнять физические упражнения для развития силы мышц рук (3 подхода по 6-8 ПМ) каждый день и наблюдать за своим результатом.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

Подпись студента

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

(ФИО)

Образец оформления конспекта учебно-тренировочного занятия

КОНСПЕКТ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № ____
по баскетболу для обучающихся 4-ых классов

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи занятия:

1.

2.

3.

Занятие проводил _____

Инвентарь: _____

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
1. Подготовительная		
2. Основная		
3. Заключительная		

Заключение по занятию: _____

Оценка за проведение: _____

Подпись студента _____

(ФИО)

Руководитель практики от
кафедры _____

(ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации _____

(ФИО)

ПРОТОКОЛ

педагогического наблюдения и анализа урока (занятия)

Тема урока (занятия): _____
Дата проведения: _____
Время: _____
Урок (занятие) проводил: _____
Контингент: _____
Место проведения: _____
Цель урока (занятия) _____
Задачи урока (занятия): _____

Карта наблюдения

Части занятия	Содержание части занятия	Анализ
1. Подготовительная		
2. Основная		
3. Заключительная		

Выводы: _____

Рекомендации:

1. _____
2. _____
3. _____

Подпись анализируемого (учитель, инструктор) _____ / _____
(ФИО)

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

ПРОТОКОЛ
хронометрирования урока (занятия) в _____ классе (группе)

Дата проведения _____ место проведения _____

Урок (занятие) проводил _____

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Присутствовало: _____

Наблюдение проводилось за обучающимися:

1. _____
2. _____

Хронометрирование проводил: _____

Виды деятельности	Показатели секундомера	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Вспомогательные действия	Отдых	Пауза
Подготовит. часть	00.00					
.....					
.....					
Основная часть						
.....					
.....					
Заключит. часть						
.....					
.....					
Итого						

Части занятия	Общая плотность (%)	Моторная плотность (%)
Подготовительная		
Основная		
Заключительная		
Занятия в целом		

Заключение: (провести анализ общей и моторной плотности урока (занятия) с учетом положений учебно-методической литературы).

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

Образец оформления протокола

ПРОТОКОЛ

измерения частоты сердечных сокращений на уроке (занятии)

Дата проведения: _____

Наблюдение проводилось за обучающимся: _____
(Ф.И.О.)

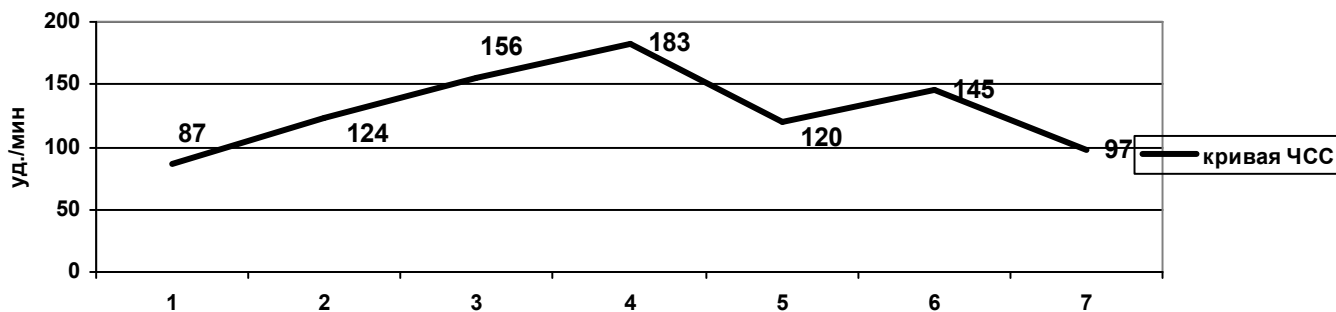
Частота сердечных сокращений (ЧСС) обучающегося в покое: _____ ударов в минуту

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

№ п/п	Виды деятельности	Время измерения ЧСС, части занятия	ЧСС за 10 с.	ЧСС за 1 мин.	Примечание
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Физиологическая кривая показателя физической нагрузки



Заключение: распределение физической нагрузки по частям занятия, пояснить реакцию организма обучающегося на учебные задания по данным ЧСС

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

Образец оформления положения о проведении физкультурно-спортивного мероприятия

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении физкультурно-спортивного мероприятия

1. Цели и задачи

Соревнования проводятся с целью

2. Время и место проведения

Отметить где, когда и в каких спортивных залах или на базах проводятся соревнования.

3. Руководство

Отметить, кто осуществляет общее и непосредственное руководство соревнованиями.

4. Участники соревнований

Указать условия участия в соревнованиях (какие команды допускаются, состав команды и т. д.)

5. Условия проведения соревнований

Отметить по каким видам проводятся соревнования, программа (подробно расписать), зачет.

6. Определение победителей

Отметить как определяются победители (в зависимости от программы соревнований по виду спорта).

7. Финансирование

Указать источник финансирования (при наличии).

8. Награждение

Отметить как осуществляется награждение победителей (победители, призеры в личном первенстве) награждаются дипломами, призами и т. д.

9. Заявки

Указать время и место подачи заявок

Примечание. Данное положение является вызовом на соревнования.

Справки по тел.

Подпись студента

_____ (ФИО)

Руководитель практики от
кафедры

_____ (ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации

_____ (ФИО)

Образец оформления отчета о проведении физкультурно-спортивного мероприятия

ОТЧЕТ

о проведении _____
(наименование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, вид спорта)

проходившего с _____
сроки проведения

1. Состав участников

количество команд _____ общее количество участников _____ чел.
участвовали: юноши: _____ чел., девушки _____ чел.

2. Результаты соревнований

Победители командного первенства:

Место	Команда
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Победители личного первенства:

Место	Ф.И.О. участников
Юноши:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Девушки:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Предложения и замечания

Гл.судья: _____
(подпись) (ФИО)

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

КОНСПЕКТ
воспитательного мероприятия

Дата проведения _____ Место проведения _____

Тема: _____

Цели: _____

Задачи:

1. _____

2. _____

Используемая литература

1. _____

2. _____

План мероприятия

1. _____

2. _____

Ход беседы (тезисы).

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от
кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации _____ (ФИО)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. обучающегося, группа)

1. Количество просмотренных уроков (занятий) _____.
2. Количество проведенных уроков (занятий) _____ частей уроков (занятий) _____
3. Перечислить физкультурно-оздоровительные или спортивно-массовые мероприятия
4. Раскрыть содержание воспитательной работы, проведенной в период практики
5. Анализ организации физического воспитания в профильной организации
6. Характеристика выполнения других разделов индивидуального плана и пр.
7. Замечания и предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до практики и в процессе учебной практики в профильной организации.

Подпись студента

_____ (ФИО)

Дата