

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрагимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:40:47
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01(У))

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

М. А. Возисова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ТиМ
Протокол от «01» июня 2021 г. № 13.
Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «23» июня 2021 г. № 11.
Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

1 Цель и задачи практики

Целью прохождения учебной практики: ознакомительной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физического воспитания обучающихся и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: ознакомительная

Форма проведения практики: дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс и выполнения программы учебной практики: ознакомительной направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	Знает: - морфологические особенности занимающихся спортивным туризмом различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - основные и дополнительные формы занятий; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре, спорту, спортивно-оздоровительному туризму и рекреации; - терминологию и классификацию в базовых видах спорта и спортивно-оздоровительном туризме; - принципы и порядок разработки учебно-

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>программной документации для проведения занятий по базовым видам спорта и спортивно-оздоровительному туризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств базовых видов спорта и спортивно-оздоровительного туризма; - правила и организация соревнований в базовых видах спорта и спортивно-оздоровительном туризме; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой, спортом, спортивно-оздоровительным туризмом и рекреацией; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой, спортом, спортивно-оздоровительным туризмом и рекреацией; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по базовым видам спорта и спортивного туризма; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по базовым видам спорта и спортивного туризма с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по базовым видам спорта и спортивного туризма в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей базовых видов спорта и спортивного туризма; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>базовым видам спортивного туризма и физической рекреации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по базовым видам спортивного туризма и физической рекреации с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятий по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств базовых видов спорта и спортивного туризма, физической рекреации; - планирования учебно-тренировочных занятий по базовым видам спортивного туризма и физической рекреации; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций, секций/кружков спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации); - планирования мероприятий активного отдыха (рекреационных мероприятий) обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
<p>ОПК-2. Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p>ОПК-2.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и виды базовых видов спорта и спортивного туризма; - воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - терминологию базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - средства базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - основы обучения базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - основы техники базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - методики обучения технике базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - правила и организацию соревнований по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - использовать средства базовых видов спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для спортивного туризма и физической рекреации); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным и туристским инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивному туризму и физической рекреации с использованием средств базовых видов спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых физических упражнений; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - использовать существующие методики проведения соревнований по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации, проведения рекреационных мероприятий оздоровительного характера;

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техникой базовых видов спортивного туризма; - владения техникой базовых видов спортивного туризма на уровне выполнения контрольных нормативов; - проведения фрагмента занятия по базовым видам туризма по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности занимающегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам базовых видов спортивного туризма с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств базовых видов спортивного туризма с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения рекреационных мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятия по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию спортивного туризма и физической рекреации; - средства базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - основы обучения спортивного туризма и физической рекреации; - методики обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; - методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; - методики развития физических качеств средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - методики проведения физкультурно-

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации двигательных действий на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности - проведения занятий/фрагментов занятий по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.
<p>ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся</p> <p>ОПК-4.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся; - способы профилактики негативного социального поведения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создания условий для воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий
<p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-5.1. Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, краеведения, природной среды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-5.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить части мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования у занимающихся осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, рекреацией и спортивно-оздоровительным туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной, туристско-рекреационной деятельности; - основы личной гигиены, гигиены спортивной и туристской одежды и обуви; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, спортивной и туристско-рекреационной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других туристско-рекреационных мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельностью, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельностью; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств базовых видов спорта и спортивно-оздоровительного туризма; - требования к экипировке, спортивному, туристскому инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельностью. - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельностью; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по базовым видам спортивного туризма; - требования охраны труда и техники безопасности на спортивном объекте, в физкультурно-спортивной организации. <p><i>Умеет:</i></p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных, туристских коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - разьяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного, туристского инвентаря; - вести разьяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении физических упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов, спортивного и туристского оборудования и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по базовым видам спортивного туризма; - выявлять угрозы и оценивать степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории, туристском полигоне и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, рекреацией и спортивно-оздоровительным туризмом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по базовым видам спортивного туризма; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - выполнения требований охраны труда и техники безопасности на спортивном объекте, в физкультурно-спортивной организации.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ОПК-7.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-7.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-7.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных документов, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; - содержание и организацию антидопинговых мероприятий в образовательных учреждениях. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить антидопинговые мероприятия с различным контингентом занимающихся <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работы по предотвращению применения допинга с различным контингентом занимающихся
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.3 Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; - средства и методы реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; - методики подбора средств и методов реализации программ; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; - проводить анализ программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; - разрабатывать рекомендации по корректировке программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; - проведения анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; - разработки рекомендаций по корректировке программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
<p>ОПК-9. Способен осуществлять</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития,</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики контроля и оценки техникой,

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <i>Умеет:</i> - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся спортивным туризмом; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в базовых видах спортивного туризма. <i>Имеет опыт:</i> - проведения тестирования подготовленности занимающихся спортивным туризмом; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в спортивном туризме.</p>
<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p>ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы, и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации между участниками туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p><i>Знает:</i> - основы менеджмента, управления персоналом. <i>Умеет:</i> - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях. <i>Имеет опыт:</i> - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p>	<p>ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p> <p>ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики для определения эффективности результатов исследования в рекреационной и туристской деятельности; - средства для определения эффективности рекреационной и туристской деятельности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики по определению эффективности рекреационной и туристской деятельности; - применять средства и методы для выявления эффективности рекреационной и туристской деятельности <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения научного эксперимента в рекреационной и туристской деятельности использованием апробированных методик; - применения средств и методов определения эффективности в рекреационной и туристской деятельности.
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-12.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-12.3. Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - нормы профессиональной этики. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - осуществлять физкультурно-спортивную и туристско-рекреационную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовой документацией в области физической культуры, спорта и туризма; - работы в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.
<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство</p>	<p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых,</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - положение/регламент и расписание проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - способы проверки наличия и качественного характеристик спортивного и туристского оборудования; - требования к спортивной и туристской

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
мероприятий	туристских, краеведческих и спортивных мероприятий	<p>экипировке, спортивному и туристскому инвентарю и оборудованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по спортивному туризму, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований по спортивному туризму; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по спортивному туризму; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по спортивному туризму. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного/туристского сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - анализировать проведенные рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия спортивному туризму для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - участия в судействе рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - проведения рекреационно-оздоровительных/физкультурно-массовых/туристских/краеведческих или спортивных мероприятий; - разработки методического обеспечения

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p>	<p>ОПК-14.1. Знает методы поиска, оценки, выбора и алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг ОПК-14.2. Умеет оценивать преимущества и недостатки инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; ОПК-14.3 Владеет алгоритмом внедрения инновационных технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>тренировочного процесса по спортивному туризму;</p> <p><i>Знает:</i> - инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - методы оценки и выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. <i>Умеет:</i> - применять методы поиска, оценки и выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - использовать инновационные технологии и алгоритм внедрения туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. <i>Имеет опыт:</i> - составления перечня инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - выявления преимуществ и недостатков инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в зависимости от цели и задач физкультурно-спортивной организации и/или занимающихся.</p>
<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p><i>Знает:</i> - классификацию спортивных и туристских сооружений; - устройство и классификации сооружений для спортивного туризма; - требования к экипировке, туристскому инвентарю и оборудованию в спортивном туризме; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных/туристских объектов, снарядах, инвентаря и оборудования. <i>Умеет:</i> - выбирать необходимое спортивное/туристское оборудование и инвентарь для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму; - выявлять неисправности спортивных/туристских/рекреационных объектов и инвентаря. <i>Имеет опыт:</i> - применения спортивного/туристского</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		инвентаря и оборудования при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 5 семестре ОФО, на 4 курсе 7 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 5 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационно-ознакомительный раздел	1. Содержание практики 2. Структура и организация физического воспитания на базе практики	37	- лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; - индивидуальный план на период прохождения практики;

		3. Материально-техническое оснащение физкультурно-спортивной организации 4. Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности		- краткое содержание работ на период практики.
2	Учебно-методический раздел	1. Разработка документов планирования по физическому воспитанию 2. Методика проведения учебных (учебно-тренировочных) 3. Влияние физкультурно-спортивной деятельности на организм человека	110	<ul style="list-style-type: none"> - записи в индивидуальном плане работы на период практики, - педагогический анализ занятия, - отзыв руководителя практики от профильной организации, - конспекты и/или технологические карты занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению, - протокол хронометрирования, - протокол измерения частоты сердечных сокращений, - конспекты контрольных (зачетных) занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению, - годовой план-график распределения программного материала и тематический план (при наличии) и конспекты и/или технологические карты занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению; - заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).
3	Спортивный, рекреационно-оздоровительный, туристско-краеведческий, рекреационно-досуговый и рекреационно-реабилитационный раздел	1. Планирование и организация спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности на базе практики 2. Методика организации и проведения туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий	69	<ul style="list-style-type: none"> - отчетная документация, - дневник прохождения практики, - отзыв руководителя практики от профильной организации, - положение о соревновании или сценарий о туристско-краеведческом, рекреационно-досуговом или спортивно-массовом мероприятии, - смета (при наличии финансирования) о туристско-краеведческом, рекреационно-досуговом или спортивно-массовом мероприятии, - отчет о туристско-краеведческом, рекреационно-досуговом или спортивно-массовом мероприятии.
Всего часов / 3Е			216/6	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Ветитнев А.М., Кусков А.С. Лечебный туризм: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2010. - 592 с. – 5 экз.
2. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009. – 10 экз.
3. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – 8 экз.
4. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с. (10 экз.)
5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова - М.: «Советский спорт», 2007 г. – 272 с. (10 экз.)
6. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - М.: Сов. Спорт, 2008. – 464 с. - 8 экз.
7. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016. (10 экз.)
8. Холодов Ж.К. , Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014, 2012 (40 экз.)
9. Шулятьев В.М. Физическая культура студента: учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2012 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

8.1.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013 (4 экз.)
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник.– К.: Олимпийская литература, 2002. – 294 с. (2 экз.)
3. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие.– 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006.- 312 с. (6 экз.)
4. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В. Безопасный отдых и туризм: для студентов вузов: учебное пособие. – Ижевск. УдГУ, 2006. – 6 экз.
5. Мельникова Л.В., Новокрещенов В.В., Мельников Д.А. Организационно-педагогические условия развития спортивного ориентирования как вида спорта для всех: монография. - Ижевск: ИжГТУ, 2013. – 5 экз.
6. Менхин А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие.- М.: Физическая культура, 2007. (15 экз.)
7. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников: метод. пособие/ Поляков С.Д., Хрущёв С.В., Корнеева И.Т. и др. - М : Айрис-пресс, 2006 (1 экз.)
8. Настольная книга учителя физической культуры/ авт.-сост. Погодаев Г.И. – М.: Физкультура и спорт, 2000. (1 экз.)
9. Настольная книга учителя физической культуры/ авт.-сост. Мишин Б.И.– М.: Физкультура и спорт, 2003. (3 экз.)

10. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с. (5 экз.)

11. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ Лях В.И., Зданович А.А.- М.: Просвещение, 2007.- 7 экз.

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>№ договора и дата заключения</i>	<i>Срок действия договора</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	№3214/19 от 05.07.2019г.	с 24.09.2021 по 24.09.2022	https://www.iprbookshop.ru/?&a

3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	№ СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г.	С 26.07.2020 по 31.12.2023	https://e.lanbook.com/
4.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			http://bmsi.ru/
6.	Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты			[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgos.ru
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»			http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Фамилия, имя, отчество, № группы

направление подготовки, профиль

Название организации (место практики)

Населенный пункт, регион

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры _____

Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации _____

Оценка за практику _____ (дата) _____ (подпись)
(ставит руководитель практики от кафедры)

Индивидуальное задание

выполняемое в период учебной практики: ознакомительной

студента _____
(ФИО студента, группа)

Обучающегося по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

Сроки практики _____

Рабочий график (план) проведения практики

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание раздела (этапа) практики</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Планируемые результаты практики</i>
1.	Получить индивидуальное задание на практику. Пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомиться с деятельностью профильной организации.	1 неделя	ОПК-1, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-15
2.	Ознакомиться с документацией планирования рекреационной деятельности в учреждении. Изучить методическую литературу по организации и проведению рекреационной деятельности. Посетить занятия проводимые в профильной организации, осуществить педагогический анализ одного из них. Провести занятие рекреационной направленности.	2 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13, ОПК-14
3.	Ознакомиться с организацией физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в профильной организации. Изучить календарный план работы, положения, сценарии физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий образовательной организации. Разработать документ планирования и учета физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий профильной организации. Провести физкультурно-оздоровительное и/или спортивно-массовое мероприятие, составить отчет.	3-4 недели	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13 ОПК-15
4.	Оформить и сдать отчет по практике.	4 неделя	ОПК-1, ОПК-8

Руководитель практики от кафедры _____
(ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)