

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:19:52
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

М.А. Возисова

**Методические рекомендации
по учебной практике: ознакомительная**

для студентов очной и заочной форм обучения
направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
профиль подготовки «Менеджмент рекреации и туризма»

Чайковский 2021

Возисова М.А.

Методические рекомендации по учебной практике: ознакомительная для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль подготовки «Менеджмент рекреации и туризма».

Методические рекомендации по учебной практике: ознакомительная содержат консультативно-методический материал и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль подготовки «Менеджмент рекреации и туризма». Год начала подготовки – 2021.

1 Общая характеристика учебной практики: ознакомительная

Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: ознакомительная

Форма проведения практики: дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Цель освоения практической деятельности

Целью прохождения учебной практики: ознакомительная (далее – учебная практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах

Трудоемкость учебной практики составляет – 6 зачетных единиц, 216 академических часа, 4 недели. Учебным планом ЧГАФКиС предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачета с оценкой*.

Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является частью Блока 2 «Практики» (обязательная часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Учебная практика по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» реализуется на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

Содержание разделов практики

Содержание учебной практики включает: инструктаж по технике безопасности, мероприятия по ознакомлению с профессиональной деятельностью (преподавателя, тренера-преподавателя, педагога дополнительного образования), участие в организации и проведении учебных (учебно-тренировочных, рекреационно-оздоровительных и туристско-краеведческих) занятий по рекреационно-оздоровительным, туристских и (или) спортивно-массовых мероприятий, оформление отчетной документации, выполняемые как под руководством ответственных за прохождение практики, так и самостоятельно.

Практика призвана развить, закрепить умения и навыки, связанные с осуществлением деятельности в соответствующей должности (например, педагога дополнительного образования). Обучающиеся должны научиться использовать полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности, постоянно повышать свой профессиональный уровень.

В начале учебной практики обучающиеся под руководством методиста составляют индивидуальный план. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть выполнены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Организационно-ознакомительный раздел

Содержание практики

Цель, задачи и содержание практики. Организация работы обучающихся во время практики. Документы планирования и учета работы обучающегося по практике. Виды и содержание работ по практике. Индивидуальный план практиканта. Отчетная документация по практике.

Работа на базе практики

Беседа с руководителем учреждения, организации, методистом базы практики. Ознакомление с рабочей документацией. Участие в установочной конференции, собраниях и методических занятиях, консультациях, проводимых на базе практики и в ЧГАФКиС. Анализ информации, полученной в ходе методических занятий и консультаций.

Самостоятельная работа

Составление индивидуального плана на период прохождения практики. Ознакомление с отчетной документацией. Подготовка отчетной документации и сдача материалов практики.

Форма отчетности – индивидуальный план на период прохождения практики (на 4 недели), краткое содержание работ на период практики.

Структура и организация физического воспитания на базе практики

Основные направления работы базы практики (учебная, методическая, воспитательная, спортивная, хозяйственная и др.). Особенности организация физического воспитания на базе практики. Роль педагогического коллектива в деятельности по дальнейшему улучшению системы физического воспитания. Нормативно-правовые документы и документы планирования деятельности учреждения, организации: устав, положения, план работы.

Работа на базе практики

Ознакомление с базой практики (экскурсия). Беседа с сотрудниками организации, осуществляющими физическое воспитание на базе практики (преподаватель, тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования). Ознакомление с контингентом занимающихся. Ознакомление с организацией учебной, методической, воспитательной и спортивной работы. Изучение нормативно-правовых документов.

Самостоятельная работа

Ознакомление с деятельностью сотрудников организации, осуществляющих физическое воспитание на базе практики (преподаватель, тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования). Изучение нормативно-правовых документов учреждения. Характеристика деятельности учреждения.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане и краткое содержание работ на период практики.

Материально-техническое оснащение физкультурно-спортивной организации

Характеристика материально-технической базы и контингента занимающихся.

Работа на базе практики

Ознакомление с материально-технической базой и условиями для занятий (помещения, медицинский кабинет, спортивный зал, тренажерный зал и т.д.).

Самостоятельная работа

Ознакомление с материально-технической базой практики.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане и краткое содержание работ на период практики.

Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности

Знакомство с требованиями безопасности на базе практики. Санитарные и гигиенические правила и нормы. Профилактика травматизма и оказание первой помощи.

Нормы и правила безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала организации, проведения и планирования массовых физкультурных, рекреационно-оздоровительных и туристско-краеведческих мероприятий с учетом действующих правил и норм.

Работа на базе практики

Изучение СанПиН и СНиПов, регламентирующих требования к обустройству спортивных сооружений базы практики, организации и проведению занятий. Правила поведения, техника безопасности и предупреждения травматизма на занятиях физическими упражнениями. Приемы и правила оказания первой помощи при травмах и ушибах. Проведение учебных (учебно-тренировочных, рекреационно-оздоровительных и туристско-краеведческих) занятий, массовых физкультурных, физкультурно-спортивных, рекреационно-оздоровительных,

туристских и спортивно-зрелищных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для занимающихся, участников, зрителей и обслуживающего персонала организации.

Самостоятельная работа

Планирование учебных (учебно-тренировочных, рекреационно-оздоровительных и туристско-краеведческих) занятий, массовых физкультурных, физкультурно-спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристских и спортивно-зрелищных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для занимающихся, участников, зрителей и обслуживающего персонала организации.

Учебно-методический раздел

Разработка документов планирования по физическому воспитанию

Виды планирования: перспективное, текущее, оперативное. Формы планирования: графическое и тематическое. Соблюдение принципов при планировании содержания планов. Технология разработки документов планирования: рабочего плана, конспекта (технологической карты) урока (занятия). Структура плана-конспекта (технологической карты). Требования к оформлению.

Работа на базе практики

Беседа с преподавателями, тренерами-преподавателями или педагогами дополнительного образования о формах и содержании документов планирования учебного процесса. Анализ технологии разработки документов планирования. Изучение учебно-методической литературы по вопросам профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа:

Подбор методической литературы по организации и проведению занятий. Составление тематического плана занятий на период практики. Заполнение индивидуального плана по дням работы в течение всего периода прохождения практики. Разработка конспектов (технологических карт) занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению с учетом типа учреждения и контингента занимающихся.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы на период практики, краткое содержание работ на период практики, годовой план-график распределения программного материала и тематический план (при наличии) и конспекты и/или технологические карты занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению, заключение по практике.

Методика проведения учебных (учебно-тренировочных, рекреационно-оздоровительных и туристско-краеведческих) занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению.

Подготовка к занятию по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению. Особенности организации и методики проведения различных типов занятий с различным контингентом занимающихся. Структура занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению в различного типа учреждениях. Задачи подготовительной, основной и заключительной частей занятия. Организация деятельности занимающихся с учетом специфики поставленных задач. Методика обучения технике выполнения двигательных действий и развития физических качеств. Эффективность использования оборудования и инвентаря в ходе занятий. Повышение эмоциональности занятий с использованием различных средств и методов организации занимающихся.

Работа на базе практики

Наблюдение за работой преподавателя, тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования. Взаимное посещение занятий (для группы обучающихся, проходящих практику на базе одного учреждения). Наблюдение и анализ занятий.

Проведение занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению в качестве помощника преподавателя (инструктора, педагога дополнительного образования). Самостоятельное проведение занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению в качестве инструктора или педагога

дополнительного образования. Проведение контрольных занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению.

Самостоятельная работа

Педагогический анализ занятия, проводимого педагогом дополнительного образования или практикантом. Анализ педагогических технологий, педагогических достижений в процессе физического воспитания в образовательном учреждении. Самоанализ проведенных занятий.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы на период практики, краткое содержание работ на период практики, педагогический анализ занятия, конспекты и/или технологические карты занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению, конспекты контрольных (зачетных) занятий по рекреации, спортивно-оздоровительному туризму или краеведению, заключение по практике.

Влияние физкультурно-спортивной деятельности на организм человека

Влияние физкультурно-спортивной деятельности различной направленности на организм занимающихся. Методика пульсометрии и хронометража.

Работа на базе практики

Проведение хронометрирования и пульсометрии занятия по спортивно-оздоровительному туризму, проводимого обучающимся, инструктором, педагогом дополнительного образования спортивно-оздоровительного туризма.

Самостоятельная работа

Составление графика динамики пульса занимающихся. Проведение анализа занятий на основании данных хронометража и пульсометрии. Изучение плотности занятий и физиологической нагрузки на занятии. Оформление документов хронометража и пульсометрии.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы на период практики, краткое содержание работ на период практики, протокол хронометрирования и протокол пульсометрии занимающегося.

Спортивный, рекреационно-оздоровительный, туристско-краеведческий, рекреационно-досуговый и рекреационно-реабилитационный раздел

Планирование и организация спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности на базе практики.

Основные направления спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной работы. План работы и распределение обязанностей, организация и формы работы коллектива. Взаимодействие с другими заведениями по осуществлению спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной работы. Пропаганда здорового образа жизни.

Работа на базе практики

Изучение планов работы, положений, сценариев спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых и рекреационно-реабилитационных мероприятий. Наблюдение внеурочных форм физического воспитания и рекреации. Наблюдение и участие в организации спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых и рекреационно-реабилитационных мероприятий. Изучение документов учета и отчетности о проведенных мероприятиях.

Самостоятельная работа

Составление плана спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной работы на период практики. Анализ форм учёта и отчетности о проведенных мероприятиях.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы на период практики, краткое содержание работ на период практики, заключение по практике.

Методика организации и проведения туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий.

Подготовка документов планирования проведения мероприятия: положения, сценария и сметы. Подготовительные мероприятия по проведению мероприятия. Организационные особенности проведения туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий.

Работа на базе практики

Наблюдение проведения туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в учреждении. Изучение рабочей документации. Проведение туристско-краеведческого, рекреационно-досугового или спортивно-массового мероприятия (соревнования или праздника).

Самостоятельная работа

Разработка документов планирования и учета туристско-краеведческого, рекреационно-досугового или спортивно-массового мероприятия (соревнования или праздника): положения (сценарий), сметы (при наличии финансирования) и отчета. Подготовка к проведению мероприятия.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы, краткое содержание работ на период практики, положение о соревновании или сценарий, смета (при наличии финансирования) и отчет о туристско-краеведческом, рекреационно-досуговом или спортивно-массовом мероприятии, заключение по практике.

2 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению производственной практики: организационная

К основным рекомендациям для обучающихся следует отнести:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять учебный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии нормативными документами организации, в котором проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики.

В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, обучающийся может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики института, от кафедры и преподавателям кафедры ТиМ, вносить предложения по совершенствованию учебного процесса, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики, календарного плана и индивидуального задания.

При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные листы (программа спортивно-массового мероприятия, приложения к конспектам занятий, бесед; фотографии, сделанные в процессе прохождения практики обучающимся и др.).

Обучающиеся очной формы обучения на процедуре защиты практики представляют доклад, мультимедийную презентацию (или фотоотчет), составленную на основании отчета о прохождении практики. Презентация по практике выполняется в программе Microsoft Office PowerPoint.

В доклад включена следующая информация: название базы практики, специфика ее работы, контингент, характеристика групп, закрепленных за обучающимся; средства и формы, применяемые на практике, нетрадиционный инвентарь, новые методики и т.д. Количество занятий, проведенных в качестве помощника и самостоятельно. Характеристика научно-исследовательской работы в учреждении.

В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел обучающийся за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; обучающийся должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования практики. На слайдах представляются содержательные фотографии, которые характеризуют деятельность обучающегося в процессе практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. *Ветитнев А.М., Кусков А.С.* Лечебный туризм: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2010. - 592 с. – 5 экз.
2. *Константинов Ю.С.* Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009. – 10 экз.
3. *Макеева В.С.* Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – 8 экз.
4. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с. (10 экз.)
5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова - М.: «Советский спорт», 2007 г. – 272 с. (10 экз.)
6. *Федотов Ю.Н., Востоков И.Е.* Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - М.: Сов. Спорт, 2008. – 464 с. - 8 экз.
7. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016. (10 экз.)
8. Холодов Ж.К. , Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014, 2012 (40 экз.)
9. Шулятьев В.М. Физическая культура студента: учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2012 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
10. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013 (4 экз.)
11. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник.– К.: Олимпийская литература, 2002. – 294 с. (2 экз.)
12. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие.– 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006.- 312 с. (6 экз.)
13. *Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В.* Безопасный отдых и туризм: для студентов вузов: учебное пособие. – Ижевск. УдГУ, 2006. – 6 экз.
14. *Мельникова Л.В., Новокрещенев В.В., Мельников Д.А.* Организационно-педагогические условия развития спортивного ориентирования как вида спорта для всех: монография. - Ижевск: ИжГТУ, 2013. – 5 экз.
15. Менхин А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие.- М.: Физическая культура, 2007. (15 экз.)
16. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников: метод. пособие/ Поляков С.Д., Хрущёв С.В., Корнеева И.Т. и др. - М : Айрис-пресс, 2006 (1 экз.)
17. Настольная книга учителя физической культуры/ авт.-сост. Погодаев Г.И. – М.: Физкультура и спорт, 2000. (1 экз.)
18. Настольная книга учителя физической культуры/ авт.-сост. Мишин Б.И.– М.: Физкультура и спорт, 2003. (3 экз.)
19. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с. (5 экз.)
20. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ Лях В.И., Зданович А.А.- М.: Просвещение, 2007.- 7 экз.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).

- Портал открытых данных РФ. Содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Спортивная Россия – открытая ресурсная площадка. Содержит разнообразную информацию с спортивной деятельности в России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.infosport.ru/>
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: [https:// www.antiplagiat.ru/](https://www.antiplagiat.ru/)
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- <https://fgos.ru> - Федеральные государственные образовательные стандарты
- библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://наука-pedagogika.com>
- журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- журнал «Физическая культура»: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
- научно-методический журнал «Физическая культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>
- педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
- российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
- федерация спортивного туризма России (ФСТР) – Режим доступа: <http://www.tssr.ru>
- журнал Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik-fvis.jimdo.com>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Фамилия, имя, отчество, № группы

направление подготовки, профиль

Название организации (место практики)

Населенный пункт, регион

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры _____

Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации _____

Оценка за практику _____ (дата) _____ (подпись)
(ставит руководитель практики от кафедры)

Перечень документов отчета по учебной практике: ознакомительной

1. Индивидуальное задание
2. Рабочий график проведения практики
3. Характеристика на обучающегося с места прохождения практики
4. Содержание работ в период практики
5. Расписание рекреационных занятий
6. Рабочий план рекреационных занятий
7. Конспекты рекреационных занятий: всего 2 конспекта, в том числе одного контрольного занятия
8. Педагогический анализ рекреационного занятия
9. Протокол хронометрирования занятия
10. Протокол измерения частоты сердечных сокращений (ЧСС)
11. План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики
12. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия или сценарий физкультурного праздника
13. Смета расходов на проведение физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия
14. Отчет о проведении физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия
15. Содержание научно-исследовательской деятельности на период практики
16. Заключение по практике

При необходимости в отчет могут быть вложены дополнительные материалы (программа спортивно-массового мероприятия; приложения к конспектам занятий, научная статья; фотографии и др.).

Индивидуальное задание

выполняемое в период учебной практики: ознакомительной

студента _____
(ФИО студента, группа)

Обучающегося по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Менеджмент рекреации и туризма»

Сроки практики _____

Рабочий график (план) проведения практики

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание раздела (этапа) практики</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Планируемые результаты практики</i>
1.	Получить индивидуальное задание на практику. Пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомиться с деятельностью профильной организации.	1 неделя	ОПК-1, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-15
2.	Ознакомиться с документацией планирования рекреационной деятельности в учреждении. Изучить методическую литературу по организации и проведению рекреационной деятельности. Посетить занятия проводимые в профильной организации, осуществить педагогический анализ одного из них. Провести занятие рекреационной направленности.	2 неделя	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13, ОПК-14
3.	Ознакомиться с организацией физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в профильной организации. Изучить календарный план работы, положения, сценарии физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий образовательной организации. Разработать документ планирования и учета физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий профильной организации. Провести физкультурно-оздоровительное и/или спортивно-массовое мероприятие, составить отчет.	3-4 недели	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13 ОПК-15
4.	Оформить и сдать отчет по практике.	4 неделя	ОПК-1, ОПК-8

Руководитель практики от кафедры _____
(ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

Рабочий график проведения практики

(ФИО студента, группа)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	ДНИ НЕДЕЛИ					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1-ая неделя						
Участие в организационном собрании						
Ознакомление с учебной и внеурочной работой профильной организации						
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации						
Ознакомление с материально-технической базой и условиями для занятий спортивно-оздоровительным туризмом						
Проведение наблюдений Ознакомление с контингентом занимающихся. Ознакомление с организацией учебной, методической, воспитательной и спортивной работой.						
Планирование рекреационных занятий, массовых физкультурных и физкультурно-спортивных мероприятий. Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы						
Консультации с руководителями практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике						
Изучение литературы, прочие виды деятельности						
Итого, часов	9*	9	9	9	9	9
2-ая неделя						
Проведение наблюдений, педагогический анализ занятия						
Изучение документации планирования рекреационного процесса						
Проведение рекреационных занятий						
Проведение внеурочной работы						
Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы						
Консультация с руководителями практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Изучение литературы, прочие виды деятельности						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9
3-ая неделя						
Проведение рекреационных занятий						
Проведение научно-исследовательской деятельности в профильной организации						

Консультация с руководителями практики						
Работа с учебно-методической и научно-исследовательской документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Изучение литературы						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9
4-ая неделя						
Проведение рекреационных занятий						
Работа с учебно-методической и научно-исследовательской документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Консультация с руководителями практики						
Изучение литературы, прочие виды деятельности, подготовка отчета						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9

*Продолжительность практики каждый день составляет 6 астрономических часов, что приравнивается к 9 академическим часам

Руководитель практики от
кафедры _____

_____ (ФИО, должность)

Руководитель практики от
профильной организации _____

_____ (ФИО, должность)

Примерное содержание характеристики на обучающегося с места прохождения практики (заверяется печатью)

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося __ курса Чайковской государственной академии физической культуры и спорта

(Ф.И.О. студента, группа)

1. Указать место и сроки прохождения практики;
2. Указать личностные качества обучающегося, проявленные в период прохождения практики (отношение обучающегося к выполняемой работе и поручениям руководителя практики от кафедры и профильной организации; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, готовность к работе в коллективе, дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества обучающегося, проявленные в период прохождения практики (решение профессиональных задач, умение пользоваться современными учебно-методическими пособиями, умение применять на занятиях различные приемы и средства обучения; умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности; способность воспитывать у обучающихся социально-личностные качества, освоенные компетенции, готовность к профессиональной деятельности и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял обучающийся, участие в общественной жизни коллектива, в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий и др.;
5. Дать оценку обучающегося за время прохождения производственной практики (применение теоретических знаний и практических умений, готовность к профессиональной деятельности).

Оценка за практику – « _____ ».

Дата _____

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

(ФИО)

М.П.

Характеристика пишется в свободной форме, в образце представлена только структура документа

Расписание рекреационных занятий

(указать вид спорта)

Вид работы	Дни и часы занятий							Учебная группа
	Пн.	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
	9.00-11.00		9.00-11.00					
	15.00-17.00		15.00-17.00					
		9.00-11.00		9.00-11.00				
		15.00-17.00		15.00-17.00				
			9.00-11.00		9.00-11.00			
			15.00-17.00		15.00-17.00			

Руководитель практики от профильной организации: _____
 (подпись) (ФИО)

Рабочий план рекреационных занятий

на _____ месяц 20__ года

по _____
избранному виду спорта

Группа: _____
этап подготовки

№	Виды и средства подготовки	Даты занятий											
1	Физическая												
1.1													
1.2													
1.3													
...													
2	Техническая												
2.1													
2.2													
2.3													
...													
3	Тактическая												
3.1													
3.2													
3.3													
...													

Руководитель практики от профильной организации: _____

(подпись)

(ФИО)

Конспект контрольного (зачетного) рекреационного занятия

Тема занятия: _____

Цель занятия: _____

Задачи занятия:

1) _____

2) _____

3) _____

Дата и место проведения: _____

Проводил _____

Инвентарь: _____

Присутствовало _____ чел.: _____

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
1. Подготовительная		
2. Основная		
3. Заключительная		

Члены комиссии:

1. _____ (оценка) _____ (подпись) _____ (ФИО)

2. _____ (оценка) _____ (подпись) _____ (ФИО)

3. _____ (оценка) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Краткий анализ занятия членами комиссии: _____

Итоговая оценка за занятие: _____
 (подпись руководителя практики от профильной организации)
 (ФИО)

Педагогический анализ рекреационного занятия

Тема занятия: _____
 Дата проведения: _____
 Время: _____
 Проводил: _____
 Контингент: _____
 Место проведения: _____
 Цель занятия: _____
 Задачи занятия: _____

Карта наблюдения

№ п/п	Показатели оценки	Оценка (по 5-ой шкале)
1.1 1.2 1.3	Подготовка к занятию План-конспект, его анализ и оценка Подготовка места занятия /оборудование, инвентарь/ Форма учащихся и внешний вид тренера	
2.1 2.2 2.3 2.4	Проведение подготовительной части занятия Оценка постановки тренером задач занятия Вводно-организующие и установочные действия Содержание общей и целенаправленность специальной разминки Рациональность затрат времени	
3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.9	Проведение основной части занятия Оправданность и степень реализации намеченных задач занятия Рациональность применения однонаправленного или комплексного занятия, способов организации обучающихся Последовательность выполнения неоднородных разделов основной части занятия Оценка методики обучения (в том числе применение специальных и подводящих упражнений, индивидуального подхода) Оценка методики воспитания физических способностей (качеств) Общая и моторная плотность, характеристика и методика регулирования нагрузки	
4.1 4.2 4.3 4.4	Проведение заключительной части занятия Восстановительная направленность, содержание и целенаправленность использования упражнений Подведение итогов занятия (умение подводить итоги, ориентировать на очередные задачи) Домашнее задание (содержание, рекомендации по самоподготовке, срок выполнения и проверки) Продолжительность, своевременность окончания занятия	
	Итого	

Заключение (проанализировать действия проводящего занятие по каждому из блоков карты наблюдения, дать рекомендации по совершенствованию занятия)

С результатами ознакомлен _____ / _____ /

Протокол хронометрирования занятия
Протокол хронометрирования занятия в _____ группе

Дата _____ проведения _____ место проведения _____

Занятие проводил _____

Задачи:

Присутствовало: _____

Наблюдение проводилось за обучающимися:

1. _____

2. _____

Хронометрирование проводил _____

Виды деятельности	Показатели секундомера	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Вспомогательные действия	Отдых	Пауза
Подготовит. часть	00.00					
.....					
.....					
Основная часть						
.....					
.....					
Заключит. часть						
.....					
.....					
Итого						

Части занятия	Общая плотность (%)	Моторная плотность (%)
Подготовительная		
Основная		
Заключительная		
Занятия в целом		

Провести анализ общей и моторной плотности занятия с учетом положений учебно-методической литературы.

Руководитель практики от профильной организации: _____

(подпись)

(ФИО)

**Протокол
измерения частоты сердечных сокращений на занятии**

Дата проведения: _____

Наблюдение проводилось за обучающимся: _____

(ФИО)

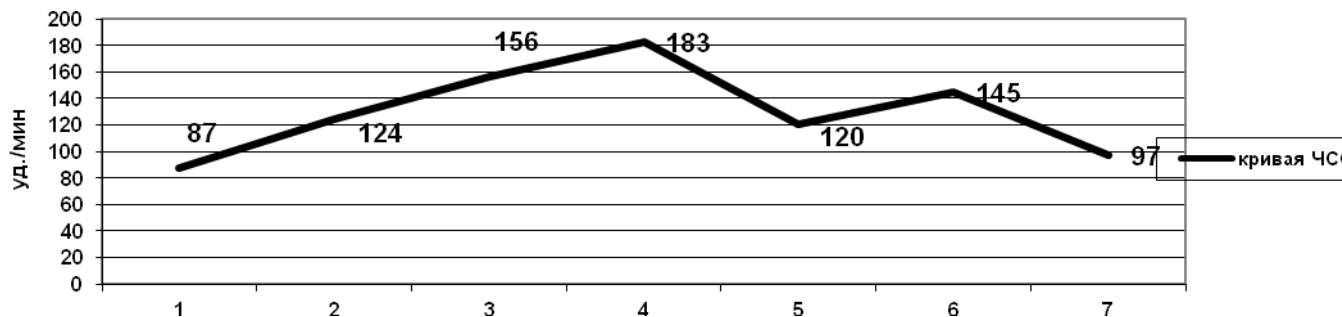
Частота сердечных сокращений (ЧСС) обучающегося в покое: _____ ударов в минуту

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

№ п/п	Виды деятельности	Время измерения ЧСС, части занятия	ЧСС за 10 с.	ЧСС за 1 мин.
1				
2				
3				
4				
5				
9				
7				

Физиологическая кривая показателя физической нагрузки



Заключение: распределение физической нагрузки по частям занятия, пояснить реакцию организма обучающегося на тренировочную нагрузку по данным ЧСС

Измерения провел студент: _____

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации: _____

(подпись)

(ФИО)

Приложение П

План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за проведение	Место проведения	Кол-во участников
1					
2					
3					

Руководитель практики от профильной организации: _____

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:
Руководитель практики от
профильной организации
_____ (ФИО)

Утверждаю:
Руководитель
(указать наименование
профильной организации)

(ФИО)

Положение о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

1. Цели и задачи

Соревнования проводятся с целью

2. Время и место проведения

Отметить где, когда и в каких спортивных залах или на базах проводятся соревнования.

3. Руководство

Отметить, кто осуществляет общее и непосредственное руководство соревнованиями.

4. Участники соревнований

Указать условия участия в соревнованиях (какие команды допускаются, состав команды и т. д.)

5. Условия проведения соревнований

Отметить по каким видам проводятся соревнования, программа (подробно расписать), зачет.

9. Определение победителей

Отметить как определяются победители (в зависимости от программы соревнований по виду спорта).

7. Финансирование

Указать источник финансирования (при наличии).

8. Награждение

Отметить как осуществляется награждение победителей (победители, призеры в личном первенстве) награждаются дипломами, призами и т. д.

9. Заявки

Указать время и место подачи заявок

Примечание. Данное положение является вызовом на соревнования.

Справки по тел.

Приложение С

Согласовано
Гл. бухгалтер
(указать наименование
профильной организации)

(ФИО)

Утверждаю:
Руководитель (указать
наименование
профильной организации)

(ФИО)

СМЕТА
расходов на проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Расходы	Кол-во человек	Кол-во дней	Норма расходов	Сумма	К выдаче
Оплата работы					
Главный судья					
Главный секретарь					
Врач					
Судьи					
Секретари					
Итого на оплату работы					
Награждение					
Канцелярские товары					
Медикаменты					
Всего по смете					

Смету составил _____

« ____ » _____ 20__ г

Руководитель практики от профильной
организации _____

Отчет о проведении физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия

ОТЧЕТ

о проведении _____
(наименование физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, вид спорта)

проходившего с _____
сроки проведения

1. Состав участников

количество команд _____ общее количество участников _____ чел.
участвовали: юноши: _____ чел., девушки _____ чел.

2. Результаты соревнований

Победители командного первенства:

Место	Команда
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Победители личного первенства:

Место	Ф.И.О. участников
Юноши:	
_____	_____
_____	_____

Девушки:	
_____	_____
_____	_____

3. Предложения и замечания

Гл.судья: _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации: _____
_____ (подпись) (ФИО)

Заключение по практике

(Ф.И.О. обучающегося)

1. Количество просмотренных занятий
2. Количество проведенных занятий _____ частей занятий _____
3. Перечислить физкультурно-спортивные или спортивно-массовые мероприятия
4. Анализ организации рекреационной подготовки научно-исследовательской деятельности и в профильной организации.
5. Характеристика выполнения других разделов индивидуального задания и пр.

Дата и подпись обучающегося