

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллин
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.01.2023 14:18:59
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (Б2.О.01(У))

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | <i>49.03.04 Спорт</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i> |
| Год начала подготовки | <i>2022</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 5 семестр заочная: 6 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

Разработчик рабочей программы:

Борина Ю.Ю., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики: педагогической (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
4. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
5. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соотнесенные профессиональные стандарты |
|---|--|---|---|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> | <p>УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; – планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; – общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; – управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; – анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; – защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; – использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; – составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; – устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; – применять технологии развития лидерских качеств и умений; – применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы. | <p>-</p> |
| <p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений</p> | <p>ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать продолжительность и объемы реализации основной образовательной программы; – планировать продолжительность и объемы реализации дополнительной общеразвивающей программы; – обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых. | <p>-</p> |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| <p>теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> | <p>ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.</p> | <p>Имеет опыт (владеет):</p> <ul style="list-style-type: none"> – планированием образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; – планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. | <p>-</p> |
| <p>ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования; – реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; – применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; – применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; – контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся. | <p>-</p> |
| | <p>ОПК-3.3 Владеет методикой проведения</p> | <p>Имеет опыт (владеет):</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление | <p>-</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. | образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; – осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта. | |
| ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования. | ПК-1.5 Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся. | Умеет: – разработать документы перспективного (годового), этапного (семестр, триместр, четверть) и текущего планирования с учётом целей и задач, а также форм организации учебного процесса. | Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" ОТФ: В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| | ПК-1.6 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования. | Умеет: – использовать разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. | |
| | ПК-1.7 Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности. | Умеет: – проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ПК-1.8 Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методами убеждения, аргументации своей позиции; – ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания. | |
| | <p>ПК-1.10 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования.</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – ведения учебной документации; – определения цели и задач при планировании учебных занятий по физической культуре. | |
| | <p>ПК-1.11 Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования.</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения цели и задач при проведении, учебных занятий по физической культуре; – проведения занятий различной направленности по физической культуре. | |
| <p>ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ.</p> | <p>ПК-2.4 Умеет планировать деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учётом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. | <p>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ПК-2.6 Умеет осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях; – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся; – проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях. | |
| | <p>ПК-2.7 Имеет опыт организации и проведения занятий с обучающимися по в области физической культуры и спорта.</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях; – осуществления текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; – разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения обеспечивающей освоение образовательной программы; – проведения занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам; – разработки документов планирования для проведения занятий с обучающимися; – оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; – анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. | |

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: педагогическая относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 5 семестре ОФО, на 3 курсе в 6 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по учебной практике: педагогической предусмотрен *зачет*:

- для обучающихся очной формы обучения в 5 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 6 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: педагогической с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) | Форма отчетности по практике |
|-------|------------------------|---|--|--|
| 1 | Организационный раздел | 1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в профильной организации. 3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. | 20 | – лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальный план прохождения практики. |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|----|---|
| | | <p>4. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.</p> | | |
| 2 | Производственный раздел | <p>1. Ознакомление и разработка документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>2. Разработка конспектов и проведение частей уроков физической культуры для обучающихся.</p> <p>3. Разработка конспектов и проведение частей занятий в учебно-тренировочной группе.</p> <p>4. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>5. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий в образовательной организации.</p> <p>6. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся.</p> <p>7. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры.</p> <p>8. Составление психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося.</p> <p>9. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.</p> <p>10. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета.</p> | 68 | <ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя практики от профильной организации, – планы-конспекты частей (подготовительной, основной и заключительной) уроков физической культуры для прикрепленных классов (всего 3 конспекта), – планы-конспекты частей учебно-тренировочных занятий для прикрепленных групп (всего 3 конспекта); – протокол педагогического наблюдения урока физической культуры либо учебно-тренировочного занятия, – протокол хронометрирования урока физической культуры, – протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры, – психолого-педагогическая характеристика (портрет) личности обучающегося; – конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.), – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики). |
| 3 | Итоговый раздел | 1. Проведение ежедневного | 20 | – отчетная документация, |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации. | | – дневник прохождения практики, – отзыв (оценочный лист) руководителя практики от профильной организации. |
| | Всего часов / ЗЕ | 108/3 | |

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник М.: Академия, 2014, 2012.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
3. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016.

8.1.2 Дополнительная литература

4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108844.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий / А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная

медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»). Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/8625.html>

Нормативные документы

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
9. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования (в посл. ред.). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/f09facf766fbee182d89af9e7628da b70844966/

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| <i>№ п.п.</i> | <i>Наименование программного продукта</i> |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 13. | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10) |
| 14. | Astra Linux Special Edition |
| 15. | СПС Консультант-плюс |
| 16. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 17. | Яндекс Браузер |
| 18. | Kinovea |
| 19. | STDUViewer |
| 20. | Telegram |

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Электронно-библиотечные системы | № договора и дата заключения | Срок действия договора | Ссылка на ресурс |
|---|--------------------------------|----------------------------|---|
| 1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности | №045/2012-М от 26.04.2012 | бессрочно | http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks | №8356/21П от 15 сентября 2021 | с 24.09.2021 по 24.09.2022 | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | № СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г. | С 26.07.2020 по 31.12.2023 | https://e.lanbook.com/ |
| 4. сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | | | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 5. Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | | | http://bmsi.ru/ |
| 6. Справочная правовая система «Консультант плюс» | | | http://www.consultant.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение практики

| | |
|--|--|
| <p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |
|--|--|

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание
выполняемое в период учебной практики: педагогической

студента (ки)

_____ (ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, профиль «_____»

Сроки практики: _____

| Задание по практике | Код индикатора достижения компетенций | Сроки выполнения (недели) |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Подпись студента _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

_____ (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

_____ (ФИО, должность)

Образец титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ

о прохождении практики

| | |
|---|---|
| обучающегося | <u>Иванова Павла Васильевича</u> |
| Направление подготовки | <u>49.03.04 Спорт</u> |
| Профиль | <u>«...»</u> |
| Вид, тип практики | <u>Учебная: педагогическая</u> |
| Наименование профильной организации | <u>МАУ «...»</u> |
| Сроки практики | <u></u> |
| Кафедра | <u>Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности</u> |
| Руководитель практики от кафедры | <u>Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент</u> |
| Руководитель от профильной организации | <u>Смирнова И.Ю.</u> |

