

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанат Кабирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 15:18:58
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доц. Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01(У))

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов:108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Горбунов С.А., к.п.н., доцент

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики: ознакомительной (далее – практика) является приобретение представления об особенностях профессиональной деятельности, выявления основных проблем подготовки квалифицированных спортсменов, а также получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи практики:

- 1) закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта;
- 2) ознакомление с функциональными обязанностями и регламентом работы тренера по виду спорта;
- 3) ознакомление с ведением рабочей документации, формами и сроками её предоставления;
- 4) ознакомление с фактической структурой подготовки высококвалифицированных спортсменов, реализацией взаимодействия подготовки спортсменов в регионах и в составе сборной команды по виду спорта;
- 5) выявления противоречий и сложностей в планировании и реализации многолетней подготовки спортсмена в соответствии с заданными и модельными показателями подготовленности;
- 6) формулировка проблем научного исследования в сфере спортивной подготовки, исходя из существующих противоречий;
- 7) формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- 8) формирование знаний, умений, и опыта ведения управляемой подготовки спортсмена.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-4 Способен формировать воспитательную	ОПК-4.1 Знает способы формирования воспитательной	Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;	-

<p>среду в процессе подготовки спортивного резерва.</p>	<p>среды в ходе подготовки спортивного резерва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. 	
	<p>ОПК-4.2 Умеет формировать воспитательную среду в ходе подготовки спортивного резерва.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. 	<p>-</p>
	<p>ОПК-4.3 Владеет способами формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды. 	<p>-</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.</p>	<p>ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков; - локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду; - критерии спортивного отбора; 	<p>05.003 Тренер G/02.7 – Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине), субъекта</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта; - основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки. 	Российской Федерации по виду спорта
	<p>ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена-кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; - комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата; - оценивать обоснованность представлений тренеров, специалистов по подготовке и пополнению спортивного резерва, по формированию списка кандидатов в спортивную сборную команду; - оценивать выполнение квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды; - анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва. 	<p>05.003 Тренер G/02.7 – Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине), субъекта Российской Федерации по виду спорта</p>
	<p>ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и контроля процесса отбора в системе подготовки спортсмена; - пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - анализа базы данных системы подготовки спортивного резерва; - использования основ научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - контроля соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил; - осуществления командного и индивидуального годового, периодического и этапного планирования спортивной подготовки спортивной сборной команды; - применения методик тестирования спортивного резерва. 	

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 1 курсе в 1 семестре ОФО, на 1 курсе во 2 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.03 Спорт по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 1 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 1 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с руководителем структурного подразделения, руководителем практики от профильной организации и кафедры. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с профессиональной деятельностью преподавателя. 4. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. 5. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.	18	– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальное задание для прохождения практики.

		<p>6. Ознакомление с планированием внеучебной деятельности кафедры профильной организации</p> <p>7. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>		
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление с документами планирования учебного процесса и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>2. Фрагментарная разработка тематического планирования по учебной дисциплине: - внесение изменений в рабочую программу в содержание тем, -на основе внесенных изменений в содержание тем рабочей программы предложить оценочные средства, -внести изменения в содержание методических материалов.</p> <p>3. Контроль и коррекция учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе соотнесения оценочных средств и средств формирования компетенций с индикаторами, формируемыми в рамках изучения дисциплины.</p> <p>4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на основе разработки конспекта по теме.</p> <p>5. Разработка содержания комплексного мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.</p> <p>6. Проведение анализа учебного занятия.</p> <p>7. Подготовка и проведение комплексного мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта с обучающимися.</p>	63	<ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя практики от профильной организации; – листы регистрации внесения изменений в рабочую программу, фонды оценочных средств, изменений методические материалы по дисциплине; – таблица соотнесения оценочных средств и средств формирования с индикаторами компетенций, формируемыми в рамках изучения дисциплины; – конспект учебного материала по теме; – оценочные бланки качества проведенного преподавателем занятия; конспект комплексного мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	27	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация; – дневник прохождения практики; – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики); – отзыв руководителя практики от профильной организации.
		Всего часов / 3Е	108/3	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература

1. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки. [Текст]. - М: Советский спорт, 2010. - 288 с.
2. Черкашин, П.В. Олимпийская стратегия России в зимних видах спорта. [Текст]. - Волгоград, 2008. - 30 с.
3. Платонов, В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм [Текст]. - М: Советский спорт, 2010. - 310 с.
4. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение. [Текст]. - К: Олимпийская литература, 2014. - 624с.: ил.
5. Платонов, В.Н. Система подготовки в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. [Текст]. Кн. 2. - К: Олимпийская литература, 2015. - 752с.: ил.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Педагогика : учебник /под ред. Л.П. Крившенко. – М.: «Проспект», 2015.
2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: уч. пособие / под ред. В.И. Беляева. М.: КНОРУС, 2012, 2014.
3. Медведкова Н.И. Магистерская диссертация [Электронный ресурс + Текст] : метод. указания / Н.И. Медведкова. - Чайковский, ЧГИФК, 2013.

Нормативные документы

4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 947
6. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 935.
7. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 N 203.
8. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 N 90.

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional

3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5	Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]	http://www.teoriya.ru/ru
6	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
7	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]	http://www.rsl.ru

9 Материально-техническое обеспечение практики

<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
--	--

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.