

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 09:24:57
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01(У))

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) подготовки бакалавра | <i>«Физкультурное образование»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2019</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачёт с оценкой</i> |

Чайковский, 2019

1 Общая характеристика учебной практики: ознакомительной

Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель освоения практической деятельности

Целью прохождения учебной практики: ознакомительной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.-

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах

Трудоемкость практики составляет – 6 зачетных единиц, 216 академических часа, 4 недели. Учебным планом ЧГИФК предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачёта с оценкой*.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование».

Учебная практика: ознакомительная по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» реализуется на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

Практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и расширение полученных теоретических знаний, приобретение первоначального практического опыта работы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Анатомия человека, Введение в профессиональную деятельность, Олимпийское образование, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Физиология человека, Психология физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Педагогика физической культуры, Основы медицинских знаний, Теория и методика обучения базовым видам (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, лыжный спорт, плавание, туризм), Теория и методика избранного вида спорта, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Теория и методика физического воспитания обучающихся.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при прохождении учебной практики: ознакомительной, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Спортивная физиология, Возрастная физиология, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Теория спорта, Спортивная метрология, Адаптивный спорт, Статистика в спорте, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Педагогические технологии в физкультурном образовании, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, Разработка индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ, Социальная адаптация в условиях образовательной профессиональной деятельности, Инклюзивное физкультурно-спортивное

образование, Организация тренировочных занятий, Спортивно-педагогическое совершенствование, Спортивная ориентация детей и подростков, Повышение профессионального мастерства, Возрастная кинезиология, Возрастные аспекты двигательной активности человека, Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях, Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях, Атлетическая гимнастика, Аквафитнес, Производственная практика: педагогическая.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс и выполнения программы практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| <i>Общепрофессиональные</i> | | |
| <p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> | <p>ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки</p> <p>ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту</p> <p>ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия возрастной психологии; - положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся; - документы планирования образовательного процесса; - организация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего образования; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения урочных занятий по предмету «Физическая культура»; - терминологию в гимнастике, легкой атлетике, подвижных и спортивных играх; - способы оценки образовательных результатов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, подвижных и спортивных игр; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. |
| <p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению физической подготовке</p> | <p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p>ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и виды гимнастики, легкой атлетике, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, подвижными играми, лыжным спортом; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности обучающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях; - показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; - оказания страховки и помощи обучающимся при обучении гимнастическим упражнениям; - проведения фрагмента и полного урока (занятия) физической культуры; - проведения физкультурно-спортивного мероприятия. |
| <p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> | <p>ОПК-5.1. Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся</p> <p>ОПК-5.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы психического и физического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы формирования социально-значимых личностных качеств у обучающихся. - сущность воспитания и его место в образовательном процессе; - принципы, методы, приемы, средства и формы воспитания в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных общеобразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях. |

| | | |
|--|--|--|
| | | - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед с обучающимися о содержании и значении спортивной этики. |
| ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта | Знает: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - особенности занятий с обучающимися различных медицинских групп; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Умеет: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях; - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и/или соревнований по виду спорта. |
| ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния | Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методов проведения анатомического анализа положений и движений. Умеет: - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности обучающихся. Имеет опыт: - проведения тестирования физической подготовленности обучающихся. |

| | | |
|---|---|--|
| | занимающихся | |
| <i>Профессиональные</i> | | |
| ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы | <p>ПК 4.1. Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК 4.2. Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК 4.3. Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие основы теории и методики физической культуры; - основные понятия теории физической культуры; - основные средства и методы физического воспитания; - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цели, задачи, структуры, содержания, формы и видов учебных занятий различной направленности; - федеральные государственные образовательные стандарты, типовые рабочие программы по физической культуре; - особенности проведения учебных занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей обучающихся; - основы внеклассной или внеурочной физкультурно-спортивной работы; - методики проведения учебных занятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; - разрабатывать учебные программы по физической культуре; - использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий обучающихся; - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в физическом воспитании на основе требований государственных стандартов; - проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста; - проводить внеклассную или внеурочную физкультурно-спортивную работу; - использовать современные методики и технологии обучения в физическом воспитании; - составить план-конспект урока (занятия) и провести его. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального построения образовательного процесса; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - применения средств и методов физического воспитания при организации образовательного процесса; - анализа и оценки всех этапов образовательного процесса; - разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности; - проведение учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста; - организовывать внеклассную или внеурочную физкультурно-спортивную работу. |
| <p>ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> | <p>ПК 5.1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы); - возрастные особенности обучающихся; - особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья); - современные образовательные технологии; - психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; - возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации; - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; - приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности. <p>Умеет:</p> |

- оказать адресную помощь обучающимся;
- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;
- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики.

Имеет опыт:

- формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
- проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;
- проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий;
- проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

3 Содержание педагогической практики

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется институтом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Профильными организациями являются государственные, муниципальные образовательные учреждения и другие образовательные учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными педагогическими кадрами по профилю подготовки обучающихся.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора института на основании договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями.

Обучающийся во время прохождения практики обязан:

- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Работа обучающегося в профильной организации осуществляется в виде: организационно-ознакомительной, учебно-методической, учебно-воспитательной, контрольно-аналитической, физкультурно-спортивной (спортивно-массовой) работы, представленные в соответствующих разделах, а также самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося в профильной организации осуществляется на основе индивидуальной и коллективной деятельности под руководством, но без непосредственного участия преподавателя, руководителя практики от кафедры, в специально отведенное для этого время.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает подготовку к практической деятельности в профильной организации, оформление отчета по ознакомительной практике, подготовку отчета по заданиям, которым предшествует сбор материала, его группировка, обработка и оформление.

По окончании практики, обучающийся в установленный срок представляют отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Практика завершается защитой отчета по практике в форме доклада обучающимися очной формы обучения руководителям практики от кафедры и института. На защите обсуждаются итоги практики, отмечаются недостатки, намечаются мероприятия по ее совершенствованию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

3.1. Разделы практики

Программа практики условно подразделяется на полноценные части, связанные со спецификой деятельности бакалавра физической культуры в различных образовательных учреждениях.

Выделяют следующие разделы:

- 1) организационно-ознакомительный;
- 2) учебно-методический;
- 3) учебно-воспитательный;
- 4) физкультурно-оздоровительный и спортивно-массовый;
- 5) контрольно-аналитический.

3.2 Распределение часов практики по разделам и видам работ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество часов В профильной организации | | | СРС | Сроки выполнения, недели | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------|--|----------------|---|----------------------|-----------|--------------|--|---|
| | | | Наблюдение и анализ | Практич. деят.-ть | | | | |
| 1. | Организационно-ознакомительный раздел | 32 | 16 | 6 | 10 | 1,3,4 | ОПК-1.1 ОПК-5.1, ОПК-7.1, 7.2, 7.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ПК-4.1 ПК-5.1 | |
| 1.1 | Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. | 2 | 2 | - | - | 1 | ОПК-5.1, ОПК-7.1 | |
| 1.2 | Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. | 6 | 2 | - | 4 | 1 | ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПК-4.1 | |
| 1.3 | Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. | 2 | - | 2 | - | 1 | ПК-5.1 ОПК-7.1, 7.2, 7.3 | |
| 1.4 | Посещение уроков (занятий) физической культуры прикрепленного класса (группы). | 8 | 8 | - | - | 1 | ОПК-1.1 | |
| 1.5 | Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации. | 3 | 1 | - | 2 | 1 | ОПК-4.1 | |
| 1.6 | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации. | 3 | 1 | - | 2 | 1 | ОПК-5.1 ПК-5.1 | |
| 1.7 | Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО. | 8 | 2 | 4 | 2 | 3-4 | ОПК-1.1 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 | |
| 2. | Учебно-методический раздел | 80 | 12 | 48 | 20 | 2-3 | ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ОПК-3.1, 3.2, 3.3 ОПК-4.1, 4.2, 4.3 ОПК-7.1, 7.2, 7.3 ПК-5.1, 5.2, 5.3 | |
| 2.1 | Ознакомление и фрагментарная разработка документов планирования по физическому воспитанию. | 24 | 4 | 14 | 6 | 2-3 | ОПК-4.1, 4.2, 4.3 | |
| 2.2 | Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры 1-4 классов в качестве помощника учителя (или разработка конспектов занятия по физической культуре в качестве помощника инструктора). | 32 | 4 | 22 | 6 | 2-3 | ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ОПК-3.1, 3.2, 3.3 ОПК-7.1, 7.2, 7.3 ПК-5.1, 5.2, 5.3 | |
| 2.3 | Разработка конспекта и проведение зачетного урока у младших | 6 | - | 2 | 4 | 2-3 | ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ОПК-7.1, 7.2, 7.3 | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|--|
| | школьников (или разработка конспекта и проведение зачетного занятия у дошкольников старшей или подготовительной групп) | | | | | | ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| 2.4 | Разработка конспектов и проведение частей учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога (тренера). | 18 | 4 | 10 | 4 | 2-3 | ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ОПК-7.1, 7.2, 7.3 ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| 3. | Учебно-воспитательный раздел | 30 | 4 | 12 | 14 | | ОПК-5.1, 5.2, 5.3 ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| 3.1 | Содержание и организация воспитательной работы на базе практики. | 16 | 4 | 6 | 6 | 3 | ОПК-5.1, 5.2, 5.3 ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| 3.2 | Разработка содержания беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса (группы). Проведение беседы. | 14 | - | 6 | 8 | 3 | ОПК-5.1, 5.2, 5.3 ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| 4. | Физкультурно-оздоровительный и спортивно-массовый раздел | 36 | 4 | 16 | 16 | 2-3 | ПК-5.1, 5.2, 5.3 ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 4.1 | Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации. | 18 | 4 | 6 | 8 | 2-3 | ПК-5.1, 5.2, 5.3 ОПК-3.1, 3.2, 3.3 ОПК-7.1, 7.2, 7.3 |
| 4.2 | Организация и участие в проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий. | 18 | - | 10 | 8 | 2-3 | ПК-5.1, 5.2, 5.3 ОПК-7.1, 7.2, 7.3 ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 5. | Контрольно-аналитический раздел | 38 | - | 26 | 12 | 1-4 | ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ПК-4.1, 4.2, 4.3 ПК-9.1, 9.2, 9.3 |
| 5.1 | Проведение педагогического наблюдения уроков (занятий) физической культуры. | 6 | - | 4 | 2 | 2-3 | ОПК-1.1 |
| 5.2 | Проведение хронометрирования и анализа плотности урока (занятия) у обучающихся младших классов (детей старшей и подготовительной групп). | 6 | - | 4 | 2 | 2-3 | ОПК-1.1, 1.2 |
| 5.3 | Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке (занятии). | 6 | - | 4 | 2 | 2-3 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 |
| 5.4 | Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы. | 6 | - | 4 | 2 | 3-4 | ОПК-1.1 ПК-9.1, 9.2, 9.3 |
| 5.5 | Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики. | 6 | - | 6 | - | 1-4 | ПК-4.3 |
| 5.7 | Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета. | 8 | - | 4 | 4 | 4 | ПК-4.1, 4.2 |
| | ИТОГО: | 216 | 36 | 108 | 72 | | |

3.3 Содержание разделов практики

Содержание практики включает: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Мероприятия по ознакомлению с профессиональной деятельностью учителя физической культуры, инструктора по физическому воспитанию. Участие в организации и проведении уроков по физической культуре, занятий по физическому воспитанию; физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Отчетная документация практики выполняется под руководством руководителя практики.

Во время практики, обучающиеся выполняют индивидуальные задания, при необходимости, собирают материал к выпускной квалификационной работе.

В рабочем графике (плане) проведения практики определяют конкретные мероприятия, которые должны быть выполнены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Организационно-ознакомительный раздел:

- принять участие в организационном собрании по прохождению практики;
- ознакомиться с профильной организацией, принять участие в беседах с руководителем организации и медицинским персоналом, с учителями физической культуры и классными руководителями прикрепленных классов (или воспитателями, инструкторами);
- ознакомиться с внутренним распорядком профильной организации, с задачами работы педагогического коллектива (должностные обязанности, организация и режим работы учителя (инструктора) физической культуры, система тарификации и аттестации педагогов, условия оплаты и критерии оценки труда учителя (инструктора) физической культуры);
- изучить организацию учебно-воспитательного процесса в профильной организации, организацию спортивной и оздоровительной работы, в т.ч. в каникулярное время;
- ознакомиться с материально-технической базой организации, необходимой для проведения уроков (занятий) по физической культуре;
- пройти инструктаж по технике безопасности, по противопожарной безопасности, ознакомиться с требованиями охраны труда, предупреждению травматизма и оказанию первой помощи;
- принять участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых методистами-преподавателями для студентов-практикантов.

Учебно-методический раздел:

- оформить и своевременно заполнить краткое содержание работ, выполняемых практикантом в период прохождения практики;
- изучить документацию планирования, контроля и учета учебной и внеклассной работы (учебные программы; годовой, календарно- тематический план-график учебного процесса, календарь спортивных мероприятий и т.д.) профильной организации;
- изучить планы и разработать тематическое планирование учебного процесса для дошкольников или обучающихся младшего школьного возраста;
- просмотреть и сделать анализ уроков (занятий) физической культуры, проводимых учителем (инструктором) у дошкольников или обучающихся младшего школьного возраста;
- составить конспекты пробных и зачетных уроков (занятий) физической культуры для дошкольников или обучающихся младшего школьного возраста;
- провести фрагменты уроков (занятий) физической культуры для дошкольников или обучающихся младшего школьного возраста: подготовительной, основной, заключительной частей в качестве помощника учителя (инструктора);
- провести уроки (занятия) физической культуры в прикрепленных классах (группах) самостоятельно в целом;
- разработка конспектов и проведение частей учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника учителя (инструктора).

- выполнить хронометрирование урока (занятия) физической культуры для дошкольников или обучающихся младшего школьного возраста, проводимого учителем (инструктором) физической культуры;
- провести пульсометрию на уроке (занятии) физической культуры для дошкольников или обучающихся младшего школьного возраста, проведенном учителем (инструктором) физической культуры, с указанием фамилии и имени ученика (в сокращ.);
- работа со специальной и научно-методической литературой.

Учебно-воспитательный раздел:

- посетить общеобразовательные уроки (занятия) и собрать сведения об обучающихся прикрепленного класса (группы);
- принять участие в проведении воспитательной работы с обучающимися прикрепленных классов (групп) (по плану воспитательной работы учреждения);
- изучить методики составления плана-конспекта воспитательного мероприятия: постановка цели, определение задач и структуры мероприятия; подготовка конспекта (беседы, тезисов, сценария) и наглядного материала (иллюстраций, слайдов, плакатов); подготовка помещения для проведения воспитательного мероприятия; организация обучающихся; обсуждение и подведение итогов мероприятия.

Физкультурно-оздоровительный и спортивно-массовый раздел:

- знакомство с календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий профильной организации;
- принять участие в разработке документов планирования и учета физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия (соревнования или праздника): положения (сценария), отчета;
- принять участие в подготовке, организации и проведении физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий, в соответствии с планом профильной организации.

Контрольно-аналитический раздел:

- провести педагогическое наблюдение уроков (занятий) физической культуры;
- провести хронометрирование и анализ плотности урока (занятия) у обучающихся младших классов (детей старшей и подготовительной групп);
- провести пульсометрию и анализ распределения нагрузки на уроке (занятии);
- осуществить анализ качества профессионально-педагогической деятельности;
- принять участие в проведении контрольные процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы;
- осуществлять ежедневный самоанализ выполнения программы практики;
- подготовить отчетную документацию по итогам прохождения практики.

4 Форма промежуточной аттестации

4.1 Промежуточная аттестация практики «Учебная практика: ознакомительная» (очная форма обучения)

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» предусмотрен зачет с оценкой для обучающихся очной формы в 5 семестре.

Для обучающихся очной формы зачёт проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителей практики от института и кафедры.

На зачёт обучающийся должен представить отчетные материалы практики, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми настоящей программой: оформление отчета по практике, в котором содержится характеристика, подготовленная на обучающегося руководителем практики от профильной организации. В отчёте представлена

краткая характеристика видов деятельности практиканта и выполнение рабочего графика (плана) проведения практики в профильной организации.

Отчетная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 12-14, одинарный или полуторный интервал. Отчет подтверждает способность обучающегося правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документах планирования и контроля в профильных организациях.

В последнюю неделю практики обучающиеся оформляют отчет.

К зачёту допускаются обучающиеся, сдавшие в срок отчетную документацию.

Итоговая аттестация обучающихся по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Определение уровня сформированности компетенций осуществляется исходя из:

- анализа отчета по практике,
- характеристики обучающегося;
- результатов защиты практики на кафедре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе ЧГИФК».

Успешность прохождения практики оценивается по показателю успеваемости – отношению набранных баллов к максимально возможной сумме баллов по практике, выраженной в процентах.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за период прохождения практики, в ходе учета посещаемости, работы на базе практики, самостоятельной работы студента, защиты отчета по практике (предварительной защиты ВКР) принимается за 100% (100 условных баллов).

Структура итоговой оценки учебной деятельности студента по практике

| Блок | Виды учебной деятельности | Процентное соотношение видов учебной деятельности (условные баллы) |
|--------------|--|--|
| 1 | Посещаемость | 10 % |
| | Работа в профильной организации, самостоятельная работа студента | 60 % |
| 2 | Защита отчета по практике | 30 % |
| <i>Итого</i> | | 100 % |

Условием допуска к защите практики является освоение практики на 70% (условных баллов) по блоку № 1. Максимальная оценка, полученная на защите отчета, может составлять 30% (30 условных баллов).

Соотношение оценок по пятибалльной и балльно-рейтинговой шкале представлено в таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

| Сумма условных баллов (процентов) | Зачет/незачет | Числовой эквивалент | Оценка | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|-----------------------------------|---------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 97-100 | Зачет | 5 | Отлично | A |
| 93-96 | | 5 | Очень хорошо | B |
| 77-92 | | 4 | Хорошо | C |
| 63-76 | | 3 | Удовлетворительно | D |
| 50-62 | Незачет | 3 | Посредственно | E |
| 31-49 | | 2 | Неудовлетворительно | Fx |
| 0-30 | | 2 | | F |

100-93 балла – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики; все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «отлично» у руководителя практики. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы.

77-92 балла - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики; часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «хорошо» от руководителя практики. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании.

76-50 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики; часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «удовлетворительно» от руководителя практики. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать.

49-0 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики. Все задания выполнялись с нарушением сроков (не соответствие индивидуальному плану практики). Защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

4.2 Промежуточная аттестация практики «Учебная практика: ознакомительная» (заочная форма обучения)

Обучающиеся заочной формы должны представить в установленные сроки отчетные материалы практики, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми настоящей программой: оформление отчета по практике, в котором содержится характеристика, подготовленная на обучающегося руководителем практики от профильной организации. В отчете представлена краткая характеристика видов деятельности практиканта и выполнение рабочего графика (плана) проведения практики в профильной организации.

Отчетная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 12-14, одинарный или полуторный интервал.

Итоговая аттестация обучающихся по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Определение уровня сформированности компетенций осуществляется исходя из:

- анализа отчета по практике,
- характеристики обучающегося;
- результатов защиты практики на кафедре.

Критерии выставления зачета с оценкой:

«отлично» – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

все задания выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «отлично» у руководителя практики.

«хорошо» - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики; часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «хорошо» от руководителя практики.

«удовлетворительно» - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики; часть заданий выполнены верно в установленные сроки. Зачетный урок получил оценку «удовлетворительно» от руководителя практики. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать.

«неудовлетворительно» - обучающийся не представил отчетную документацию по итогам прохождения практики или все задания выполнялись с нарушением сроков (не соответствие индивидуальному плану практики).

4.3 Структура отчёта по учебной: ознакомительной практике

В конце последней недели практики обучающиеся представляют на кафедру отчет, каждый документ которого должен быть завизирован руководителем практики от кафедры и/или руководителем практики от профильной организации.

В отчете по практике должны быть отражены документы, учитывающие специфику деятельности профильной организации:

- титульный лист;
- перечень документов отчёта;
- индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, отражающий содержание и планируемые результаты, согласованные руководителем практики от кафедры с руководителем практики от профильной организации;
- характеристика на обучающегося с места прохождения практики: составляется руководителем практики от профильной организации, подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью;
- краткое содержание работ в период прохождения практики, заполняется ежедневно в соответствии с индивидуальным заданием;
- расписание уроков (занятий) по физической культуре в закрепленных за практикантом классах (группах);
- годовой план-график распределения программного материала по предмету «Физическая культура» на период практики для прикрепленных классов (групп) в профильной организации;
- календарно-тематическое планирование на период практики для одной параллели прикрепленных классов (групп) в соответствии с рабочей программой профильной организации;
- тематический план учебно-тренировочных занятий для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительных групп на период практики;
- конспекты (технологические карты) уроков (занятий) физической культуры для прикрепленных классов (групп): всего 3 конспекта, в том числе зачётного занятия;
- конспекты учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов (групп): всего 3 конспекта, в том числе зачётного занятия в качестве помощника педагога (инструктора);
- фрагменты уроков физической культуры в прикрепленных классах: подготовительной, основной, заключительной частей урока в качестве помощника учителя (не менее 3-х), разработанные на основе плана-конспекта;

- педагогический анализ урока (занятия) (с выведением итоговой оценки, оформленным заключением и рекомендациями);
- протокол хронометрирования урока (занятия) (таблица с временными показателями, расчёты и анализ общей и моторной плотности занятия в целом и по частям);
- протокол измерения частоты сердечных сокращений (с указанием вида деятельности по частям урока (занятия), ЧСС и времени ее измерения; графиком динамики ЧСС обучающегося в течение урока (занятия); формулировкой заключения по распределению физической нагрузки по частям урока (занятия) и реакции организма занимающегося по данным ЧСС);
- план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики;
- положение о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия или сценарий;
- отчет о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- конспект, тезисы или план воспитательного мероприятия (профориентационной работы, беседы о ЗОЖ и др.);
- заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики.

При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные материалы (программа спортивно-массового мероприятия, приложения к конспектам занятий, бесед; фотографии, сделанные в процессе прохождения практики обучающимся и др.).

Обучающиеся очной формы на процедуру защиты практики представляют доклад, мультимедийную презентацию (или фотоотчет), составленные на основании отчета о прохождении практики. Презентация по практике выполняется в программе Microsoft Office PowerPoint. В доклад включена следующая информация: название профильной организации, специфика ее работы, контингент, характеристика групп, закрепленных за обучающимся; новые методики и т.д. Количество занятий, проведенных в качестве помощника и самостоятельно. В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел обучающийся за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; обучающийся должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования практики. Также могут представляться фотографии, которые характеризуют деятельность обучающегося в процессе практики.

5 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
4. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016.

Дополнительная литература

5. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник. - М.: Академия, 2013.
6. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
7. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие. – 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006. - 312 с. (6 экз.)
8. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ Лях В.И., Зданович А.А.- М.: Просвещение, 2007.
9. Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: перспективы и пути решения. [Текст]. - материалы Всероссийской с международным участием НПК. - Волгоград: ФГБОУ ВО "ВГАФК", 2017. - 394 с.
10. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативные документы

11. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
12. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155
13. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373

6 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п. | Наименование программного продукта | Рег. номер лицензии | Срок действия лицензии | Назначение программного продукта |
|--------|---|--|------------------------|----------------------------------|
| 1 | Операционная система Windows XP Professional | 43037028, 62510214, 47472528 | Бессрочно | Операционная система |
| 2 | Операционная система Windows 7 Professional | 62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350 | Бессрочно | Операционная система |
| 3 | Операционная система Windows XP Professional | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 4 | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard | 48382521, 62041969, 61543164, 61014493 | Бессрочно | Пакет офисных программ |
| 5 | Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard | 62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164 | Бессрочно | Пакет офисных программ |
| 6 | STDUViewer | Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК» | Бессрочно | Просмотр PDF-документов |
| 7 | Chrome | ССА 2.5 | Бессрочно | Интернет |

| | | | | |
|---|----------------------|---|-------------------------|---|
| 8 | СПС Консультант-плюс | Договор № РДД220/11 от 28.02.2011 между ФГБОУ ВО «ЧГИФК» и ЗАО «Телеком-Плюс» | Пролонгируется ежегодно | обозреватель Справочная правовая система |
|---|----------------------|---|-------------------------|---|

6.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №3214/19 от 05.07.2019г., продлевается ежегодно.

6.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgos.ru>
- Сайт «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» используется материально-техническая база образовательного учреждения (аудитории для проведения собрания по практике, компьютерные классы, кабинеты с соответствующим оборудованием, библиотека, программное обеспечение, наличие доступа в сеть Интернет), соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Проведение практики в образовательной организации обеспечивается наличием: учебных и методических изданий по физической культуре и физическому воспитанию в образовательных учреждениях; измерительных приборов (электронные или механические секундомеры); спортивные залы и/или спортивные сооружения, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем для проведения занятий по физической культуре с детьми разного возраста.

8 Методические указания для обучающихся

Основное назначение практики – получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, формирование у студентов первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимо повторить материал изученных дисциплин. При повторении материала необходимо использовать рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.

Вопросы для самостоятельного освоения изучаются по указанию руководителя практики от кафедры и руководителя практики от профильной организации с использованием рекомендованной основной или дополнительной литературы, Internet-ресурсов.

В приложениях представлены методические материалы для обучающихся по примерному оформлению документов отчета по практике

9 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Информация о форме и порядке обучения, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводится до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Зачет для инвалидов и лиц с ОВЗ могут проводиться как в отдельной аудитории, так и совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

При необходимости в аудитории обеспечивается присутствие ассистента (помощника), оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем)

При прохождении зачета обеспечивается пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль и промежуточная аттестация для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) для слепых:
 - задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом либо преподавателем;
 - письменные задания надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;
 - задания оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания могут надиктовываться ассистенту;

Данный перечень может быть уточнен в зависимости от контингента обучающихся.

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестационного испытания подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие

необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Фамилия, имя, отчество, № группы

Направление подготовки, профиль

Название организации (место практики)

Населенный пункт

Республика, область, край

Дата начала практики:

Дата окончания практики:

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры:

Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации:

Оценка за практику _____ (оценка, ставит руководитель практики от кафедры) _____ (дата) _____ (подпись)

Перечень документов отчета по учебной практике: ознакомительной

1. Индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.
2. Характеристика на обучающегося с места прохождения практики.
3. Краткое содержание работ в период прохождения практики.
4. Расписание уроков (занятий) по физической культуре в закрепленных за практикантом классах (группах).
5. Годовой план-график распределения программного материала по предмету «Физическая культура» на период практики для прикрепленных классов (групп) в профильной организации.
6. Календарно-тематическое планирование на период практики для одной параллели прикрепленных классов (групп).
7. Тематический план учебно-тренировочных занятий для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительных групп на период практики;
8. Конспекты (технологические карты) уроков (занятий) физической культуры для прикрепленных классов (групп): всего 3 конспекта, в том числе зачётного занятия.
9. Конспекты учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов (групп): всего 3 конспекта, в том числе зачётного занятия в качестве помощника педагога (инструктора).
10. Фрагменты уроков физической культуры в прикрепленных классах: подготовительной, основной, заключительной частей урока в качестве помощника учителя (не менее 3-х), разработанные на основе плана-конспекта;
11. Педагогический анализ урока (занятия).
12. Протокол хронометрирования урока (занятия).
13. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия или сценарий.
14. Отчет о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
15. Конспект, тезисы или план воспитательного мероприятия (профориентационной работы, беседы о ЗОЖ и др.).
16. Заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).

При необходимости в отчет могут быть вложены дополнительные материалы (программа спортивно-массового мероприятия; приложения к конспектам занятий, воспитательной работе; фотографии и др.).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Индивидуальное задание
выполняемое в период учебной практики: ознакомительной

студента (ки) _____
(ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование»

Сроки практики:

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание раздела (этапа) практики</i> | <i>Сроки выполнен ия</i> | <i>Планируем ые результаты практики</i> |
|------------------|--|----------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

Руководитель практики
от кафедры _____
(ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной
организации _____
(ФИО, должность)

Рабочий график проведения практики

(ФИО студента, группа)

| СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | ДНИ НЕДЕЛИ | | | | | |
|--|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1-ая неделя | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Консультации с руководителями практики | | | | | | |
| Работа с учебно-методической документацией по практике | | | | | | |
| Оформление и своевременное заполнение краткого содержания работ | | | | | | |
| Изучение литературы | | | | | | |
| **Иные виды деятельности | | | | | | |
| Итого, часов | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 2-ая неделя | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета | | | | | | |
| Изучение литературы | | | | | | |
| Консультация с руководителями практики | | | | | | |
| Оформление и своевременное заполнение краткого содержания работ | | | | | | |
| *Иные виды деятельности | | | | | | |
| Итого, часов | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 3-ая неделя | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета | | | | | | |
| Изучение литературы | | | | | | |
| Консультация с руководителями практики | | | | | | |
| Оформление и своевременное заполнение краткого содержания работ | | | | | | |
| *Иные виды деятельности | | | | | | |
| Итого, часов | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 4-ая неделя | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета | | | | | | |
| Изучение литературы | | | | | | |
| Консультация с руководителями практики | | | | | | |
| Оформление и своевременное заполнение краткого содержания работ | | | | | | |
| *Иные виды деятельности | | | | | | |
| Итого, часов | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

* Иные виды деятельности, не предусмотренные представленным содержанием, могут быть включены студентом практикантом самостоятельно.

Руководитель практики _____
от кафедры

(ФИО, должность)

Руководитель практики _____
от профильной организации

(ФИО, должность)

Примерное содержание характеристики на студента с места прохождения практики (заверяется печатью)

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) _ курса Чайковского государственного института физической культуры

(Ф.И.О. студента, группа)

За время прохождения практики Иванов И.И. зарекомендовал себя с положительной (или отрицательной) стороны:

- объем и качество выполненной педагогической работы практикантом в данном учреждении;
- уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент-практикант при осуществлении учебно-воспитательной работы с обучающимися;
- уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом-практикантом за период прохождения производственной практики и овладения им профессиональных компетенций:
 - личностные качества;
 - способности к педагогической деятельности;
 - дисциплинированность, ответственность и старательность студента-практиканта во время практики;
 - организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;
 - взаимоотношения со студентами, педагогическим составом, обучающимися;
 - характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в профильной организации.

Оценка за практику – « _____ ».

Дата _____

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

М.П.

(ФИО)

Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должен быть указан уровень овладения всех общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренный программой производственной практики, стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью руководителя практики от профильной организации и печатью школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

*Образец заполнения расписания уроков (занятий)
в закрепленных классах (группах) на период практики*

Расписание уроков (занятий)

| Класс (группа) | Дни и часы занятий | | | | | |
|----------------|--------------------|----|----|----|----|----|
| | Пн. | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Руководитель практики от профильной организации: _____ (подпись) _____ (ФИО)

Образец календарно-тематического планирования
по предмету «Физическая культура» на период практики

**Календарно-тематическое планирование
(в 9 –х классах)**

| № урока | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол – во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля | Дата проведения | |
|---|--------------------------------|---|----------------|-------------------|--|---|-------------------|-----------------|------|
| | | | | | | | | план | факт |
| <u>III – ЧЕТВЕРТЬ (30 часов)</u> | | | | | | | | | |
| 49. | Основы знаний – 1 ч. | Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. | 1 | вводный | Инструктаж по ТБ. Правила безопасности на занятиях лыжным спортом. Правила движения по лыжне. История возникновения лыж. Правила оказания первой помощи при обморожениях. | Знать правила движения по лыжне и правила оказания первой помощи при обморожениях | фронтальный опрос | январь | |
| 50. | Лыжная подготовка – 20 ч. | Техника попеременного двухшажного хода | 3 | обучающий | Инструктаж по ТБ. Подводящие упражнения. Скользящий шаг без палок. Выполнение попеременного двухшажного хода без палок. Упражнения на развитие равновесия. П/и «Самокат». | Уметь демонстрировать скользящий шаг | текущий | январь | |
| 51. | | Техника попеременного двухшажного хода | | комплексный | Подводящие упражнения. Скользящий шаг без палок. Упражнения на развитие равновесия. Попеременный двухшажный ход без палок (имитация движений рук) | Уметь демонстрировать попеременный двухшажный шаг без палок | текущий | январь | |
| 52. | | Техника попеременного двухшажного хода | | совершенствование | Подводящие упражнения. Скользящий шаг без палок. Упражнения на развитие равновесия. Попеременный двухшажный ход без палок. Координация движений. | Уметь проходить дист. 1 км изученным ходом | текущий | январь | |
| 53. | | Техника попеременного двухшажного хода | 6 | обучающий | Специальные упражнения на отрезках 10 – 20 м. Выполнение попеременного двухшажного хода с палками. Встречные эстафеты. | Уметь демонстрировать правильное оттачивание | текущий | январь | |
| 54. | | Техника попеременного двухшажного хода | | комплексный | Подводящие упражнения. Выполнение скользящего шага с палками. Прохождение тренировочного круга изученным ходом. П/и «Гонки с преследованием». Развитие общей выносливости. | Уметь демонстрировать правильное скольжение | текущий | январь | |

Руководитель практики от профильной организации: _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

*Образец бланка конспекта
урока (занятия) по физической культуре*

КОНСПЕКТ УРОКА (ЗАНЯТИЯ) № _
по физической культуре для обучающихся ___ класса (группы)

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока (занятия):

- 1.
- 2.
- 3.

Урок (занятие) проводил _____

Инвентарь: _____

| Части занятия и их содержание | Дозировка | Организационно – методические указания |
|-------------------------------|-----------|--|
| 1. Подготовительная | | |
| 2. Основная | | |
| 3. Заключительная | | |

Использованная литература: _____

Заключение по уроку: _____

Оценка за проведение: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____
(подпись) (Ф.И.О.)

КОНСПЕКТ ЗАЧЕТНОГО УРОКА(ЗАНЯТИЯ) № _
по физической культуре для обучающихся __ класса (группы)

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока (занятия):

- 1.
- 2.
- 3.

Урок (занятие) проводил _____

Инвентарь: _____

Присутствовало _____ чел.:

| Части занятия и их содержание | Дозировка | Организационно – методические указания |
|-------------------------------|-----------|--|
| 1. Подготовительная | | |
| 2. Основная | | |
| 3. Заключительная | | |

Члены комиссии:

- | | | | |
|----|----------|-----------|-------|
| 1. | _____ | _____ | _____ |
| | (оценка) | (подпись) | (ФИО) |
| 2. | _____ | _____ | _____ |
| | (оценка) | (подпись) | (ФИО) |
| 3. | _____ | _____ | _____ |
| | (оценка) | (подпись) | (ФИО) |

Краткий анализ занятия членами комиссии: _____

Итоговая оценка за занятие: _____
(подпись руководителя практики от профильной организации) _____ (ФИО)

Технологическая карта урока физической культуры в ___ классе (№ ___)

Тема: «Баскетбол. Закрепление технических приемов: ведение, передача»

Тип урока: учебный.

Учитель: Иванов Иван Иванович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №10 г. Чайковский

| | |
|----------------------------|--|
| Цель | Формирование двигательного умения в технических приемах игры «баскетбол»: ведение, передача |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать гибкость, скоростно-силовые способности с помощью общеразвивающих, подготовительных, специально подготовительных и подводящих упражнений. 2. Учить согласованному движению рук и ног при ловле, передаче двумя руками от груди с шагом, в процессе ведения мяча. 3. Воспитывать умения: наблюдать за величиной физической нагрузки; соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности. |
| Основные понятия | Ведение, передача и ловля мяча. |
| Межпредметные связи | Музыка, окружающий мир, математика. |
| Ресурсы: | <p>Литвинов Е.Н., Анисимова М.В., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 1—4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений./ под ред. Виленского М.Я. – М.: Мнемозина. 2014.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. Учебник 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.</p> |
| УУД | <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; - умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление, объяснение своего двигательного опыта; - осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений; - умение объяснять ошибки при выполнении упражнений; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр; - осваивать технические действия из спортивных игр; - взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр; - выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр; - соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности. |
| Оборудование: | Аудиозапись, баскетбольные мячи |
| Место проведения | Спортивный зал. |
| Время проведения | 45 минут. |

(продолжение)

| Части урока | Этапы урока | | Дозировка | Организационные методические указания | Результат УУД |
|-------------------------------|--|----------------------------------|-----------|---|--|
| | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | | |
| Подготовительная часть 10 мин | Строит класс | Строятся в одну шеренгу | 1 мин | Выход под музыку. Построение в правом верхнем углу зала | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности. |
| | Прием рапорта, приветствие, проверка личного состава | Расчет, стоят смирно | 1,5 мин | Фиксирование отсутствующих в журнале | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности. |
| | Сообщение цели, задач урока | Фиксирование внимания на задачах | 30 сек | Вопросы: 1.Из каких основных упражнений состоит игра? (ведение, передачи, броски) 2.Ребята, какой можно сделать вывод: цель нашего урока - чтобы научиться играть в баскетбол необходимо научиться выполнять основные приемы баскетболиста. | Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. |

| | | | | |
|--|--|-------|--|--|
| Актуализирует ОРУ относительно подготовки баскетболистов | Отвечают на вопросы учителя | 1 мин | Вопросы: 1. «Какие части тела (мышцы) особенно нужны баскетболисту?» (стопа, нога – икроножные м-ы, руки – дельтовидные м-ы, «трицепс») | Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. |
| Проведение разминки | Ходьба: -на носках -на пятках -на наружных сторонах стопы. | 1 мин | 2. «Ребята, какой можно сделать вывод: для того чтобы хорошо играть в баскетбол, необходимо потренировать данные м-ы)». | Развивать физические качества. |
| Коррекция действий учащихся по мере необходимости. | Бег: - обычный; -на внутренней стороне стопы; -на внешней стороне стопы; -спиной вперед. | 3 мин | Упражнения 1-7 выполняются с высокой амплитудой | |
| | Выполнение ОРУ на месте под музыку): | | | |
| | 1). И.П.-о.с 1 - руки вверх, правую назад на носок. | 4 ПМ | | |
| | 2 – И.П. 3 - Руки вверх, левую назад на носок | 4 ПМ | | |
| | 4 - И.П. 2). И.п.- о.с. 1 - 4 - Круговые вращения головой вправо 5 - 8 - То же влево. | | | |
| | 3). И.П. - о.с., руки в стороны. 1- 2 - Круговые движения рук вперед. | 4 ПМ | | |
| | 3- 4 - То же назад. | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|---|
| Следить за согласованностью движений рук и ног. | 1. Ловля и передача мяча от груди на месте в парах. | 2 мин | Построение в две шеренги, лицом друг к другу вдоль зала на расстоянии 3 м. Обратить внимание на согласованность движений рук и ног, на захлестывающие движение кистями. | Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта |
| Перед выполнением упражнения коротко объяснить, с какой целью выполняется эти разновидности ловли и передачи. | 2. Имитация ловли и передачи мяча от груди двумя руками с шагом вперед. | 2 мин | Обратить внимание на разгибание рук для передачи сразу после отталкивания от площадки сзади стоящей ногой. | Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. |
| Коррекция действий учащихся по мере необходимости. | 3. Передача мяча от груди двумя руками с шагом вперед сзади стоящей ногой, ловля с шагом назад. | 2 мин | Увеличить расстояние между шеренгами (у девочек до 3,5 метров, а у мальчиков – до 4 метров). | Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений. |
| Следить за согласованностью движений рук и ног. | 4. Прыжки на левой ноге до боковой линии и обратно на правой | 3 сер.х 2 линии | Построение в две шеренги спиной друг к другу вдоль продольной оси зала. Соревнование: чья шеренга быстрее выполнит. | Развивать физические качества. |
| Обратить внимание на правильное положение туловища и кистей при ловле | 5. Ловля и передача от груди двумя руками с шагом вперед. | 3 мин | Вначале передачи выполнять не сильно, по небольшой траектории. Шагая навстречу мячу, при ловле голову не отворачивать, смотреть на мяч. | Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений. |
| Обратить внимание на правильное положение кисти на мяче и длительное его сопровождение пальцами. | 6. Ведение правой и левой рукой на месте и передача партнеру от груди двумя руками. | 3 мин | Кисть на мяч накладывать сверху и немного сзади. Локоть свободной руки направлен вперед в сторону. | Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений |
| Перед выполнением упражнения познакомить учащихся с правилом «Передвижения» и напомнить правило «Ведения мяча». | 7. Ведение мяча правой и левой рукой шагом по прямой от одной боковой линии к другой и обратно | 3 мин | До противоположной боковой линии вести правой рукой, обратно левой и передать партнеру. Кисть на мяч накладывать сверху и немного сзади. Локоть свободной руки направлен вперед в сторону. | Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---------------------------------------|---|---|
| | | 8. Прыжки на двух ногах на месте, подтягивая колени к груди. | Дев.3 сер.х 6 ПМ. Мал.3 сер.х 8ПМ. | Прыжки выполнять во время ведения партнера. | Развивать физические качества. |
| | Если учащиеся усвоили технику ведения шагом, то выполняется ведение в беге. | 9.Ведение мяча правой и левой рукой бегом по прямой. | 3 мин | Кисть накладывать на мяч сзади - сверху. Мяч не должен удариться перед ногами. Темп бега спокойный. | Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений |
| | Объясняет правила игры и дает установку на правильность действий игроков | 10. Зонный вариант игры «Борьба за мяч». | 7 мин | 4 команды. В зависимости от числа игроков в команде каждую половину площадки мелом поделить на такое же количество зон. Две команды играют на одной половине, две на другой. В каждой зоне действуют по одному игроку из обеих команд. Мяч можно передавать только в соседнюю зону. Команда, сделавшая подряд 6 передач, получает очко. Ведение запрещено. | Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. |
| Заключительная часть 5 | Командует построение на лицевой линии б/б площадки | Построение. | 30 сек | Учащиеся по команде: «В одну шеренгу на лицевой линии баскетбольной площадки - становись!»-строятся в одну шеренгу. | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности. |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------------|---|--|
| МИН | <p>Задаёт вопросы и выслушивает ответы учащихся. Просит подойти после уроков ряд учащихся для беседы.</p> | <p>Отвечают на вопросы учителя</p> | <p>4 мин</p> | <p>Вопросы: «Все ли получилось при выполнении упражнений? Что еще нужно исправить? Какими способами? У всех ли хватает силы, чтобы выполнить упражнения? Какими упражнениями можно развивать силу?»</p> | <p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.</p> |
| | <p>Объясняет домашнее задание</p> | <p>Учащиеся слушают и запоминают Д/З</p> | <p>30 сек</p> | <p>Выполнять физические упражнения для развития силы мышц рук (3 подхода по 6-8 ПМ) каждый день и наблюдать за своим результатом.</p> | <p>Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.</p> |

Руководитель практики от профильной организации: _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ П
Образец бланка для проведения
педагогического анализа урока (занятия)

Педагогический анализ урока (занятия)

Тема урока (занятия): _____
 Дата проведения: _____
 Время: _____
 Урок (занятие) проводил: _____
 Контингент: _____
 Место проведения: _____
 Цель урока (занятия) _____
 Задачи урока (занятия): _____

Карта наблюдения

| № п/п | Показатели оценки | Оценка (по 5-ой шкале) |
|----------|--|------------------------------|
| | Подготовка к занятию | |
| 1.1 | План-конспект, его анализ и оценка | |
| 1.2 | Подготовка места занятия /оборудование, инвентарь/ | |
| 1.3 | Физкультурная форма обучающихся и внешний вид учителя | |
| | Проведение подготовительной части занятия | |
| 2.1 | Оценка постановки учителем задач | |
| 2.2 | Вводно-организующие и установочные действия | |
| 2.3 | Содержание общей и целенаправленность специальной разминки | |
| 2.4 | Рациональность затрат урочного времени | |
| | Проведение основной части занятия | |
| 3.1 | Оправданность и степень реализации намеченных задач урока | |
| 3.2 | Рациональность применения однонаправленного или комплексного урока, способов организации учащихся | |
| 3.3 | Последовательность выполнения неоднородных разделов основной части урока | |
| 3.4 | Оценка методики обучения (в том числе применение специальных и подводящих упражнений, индивидуального подхода) | |
| 3.5 | Оценка методики воспитания физических способностей (качеств) | |
| 3.6 | Общая и моторная плотность, характеристика и методика регулирования нагрузки | |
| | Проведение заключительной части занятия | |
| 4.1 | Восстановительная направленность, содержание и целенаправленность использования упражнений | |
| 4.2 | Подведение итогов урока (умение подводить итоги, ориентировать учащихся на очередные задачи) | |
| 4.3 | Домашнее задание (содержание, рекомендации по самоподготовке, срок выполнения и проверки) | |
| 4.4 | Продолжительность, ориентировка на предстоящие занятия по иному предмету, своевременность окончания урока | |
| | Итого | |

Заключение (проанализировать действия проводящего занятие по каждому из блоков карты наблюдения, дать рекомендации по совершенствованию занятия)

Подпись анализируемого _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Р
Образец протокола
хронометрирования урока (занятия)

Протокол хронометрирования урока (занятия) в _____ классе (группе)

Дата проведения _____ место проведения _____

Урок (занятие) проводил _____

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Присутствовало: _____

Наблюдение проводилось за обучающимися:

1. _____
2. _____

Хронометрирование проводил: _____

| Виды деятельности | Показатели секундомера | Объяснение и показ | Выполнение упражнений | Вспомогательные действия | Отдых | Пауза |
|-------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|-------|-------|
| Подготовит. часть | 00.00 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Основная часть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Заключит. часть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого | | | | | | |

| Части занятия | Общая плотность (%) | Моторная плотность (%) |
|------------------|---------------------|------------------------|
| Подготовительная | | |
| Основная | | |
| Заключительная | | |
| Занятия в целом | | |

Провести анализ общей и моторной плотности урока с учетом положений учебно-методической литературы.

Руководитель практики от профильной организации: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

**Протокол
измерения частоты сердечных сокращений на уроке (занятии)**

Дата проведения: _____

Наблюдение проводилось за обучающимся: _____
(Ф.И.О.)

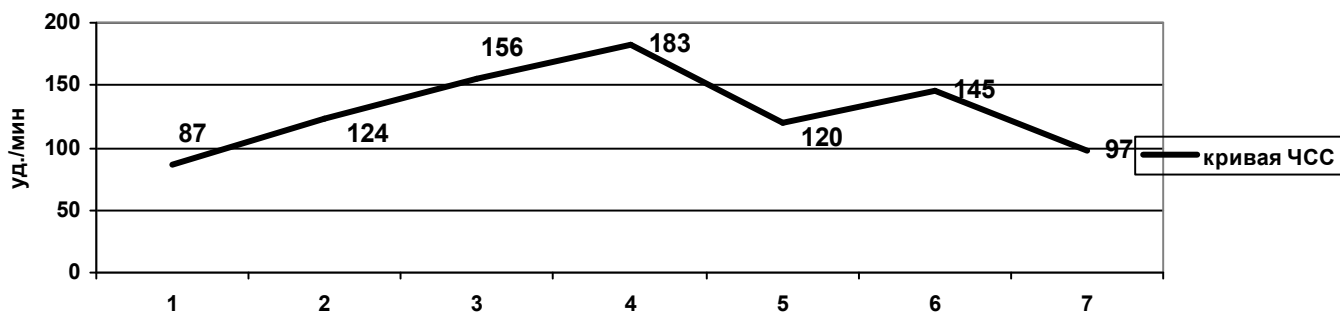
Частота сердечных сокращений (ЧСС) обучающегося в покое: _____ ударов в минуту

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

| № п/п | Виды деятельности | Время измерения ЧСС, части занятия | ЧСС за 10 с. | ЧСС за 1 мин. | Примечание |
|-------|-------------------|------------------------------------|--------------|---------------|------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |

Физиологическая кривая показателя физической нагрузки



Заключение: распределение физической нагрузки по частям занятия, пояснить реакцию организма обучающегося на учебные задания по данным ЧСС

Измерения провел студент: _____
(Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Т

*Образец плана
физкультурно-оздоровительной
и спортивно-массовой работы
на период практики*

**План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период
практики**

| № | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственный за проведение | Место проведения | Кол-во участников |
|---|--------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| | | | | | |

Руководитель практики от профильной организации: _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ф

Согласовано:
Руководитель практики от
профильной организации
_____ (ФИО)

Утверждаю:
Руководитель
(указать наименование
профильной
организации)

(ФИО)

Положение о проведении физкультурно-спортивного или спортивно-массового мероприятия

1. Цели и задачи

Соревнования проводятся с целью

2. Время и место проведения

Отметить где, когда и в каких спортивных залах или на базах проводятся соревнования.

3. Руководство

Отметить, кто осуществляет общее и непосредственное руководство соревнованиями.

4. Участники соревнований

Указать условия участия в соревнованиях (какие команды допускаются, состав команды и т. д.)

5. Условия проведения соревнований

Отметить по каким видам проводятся соревнования, программа (подробно расписать), зачет.

6. Определение победителей

Отметить как определяются победители (в зависимости от программы соревнований по виду спорта).

7. Финансирование

Указать источник финансирования (при наличии).

8. Награждение

Отметить как осуществляется награждение победителей (победители, призеры в личном первенстве) награждаются дипломами, призами и т. д.

9. Заявки

Указать время и место подачи заявок

Примечание. Данное положение является вызовом на соревнования.

Справки по тел.

ОТЧЕТ

о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

ОТЧЕТ

о проведении _____
(наименование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, вид спорта)

проходившего с _____
сроки проведения

1. Состав участников

количество команд _____ общее количество участников _____ чел.
участвовали: юноши: _____ чел., девушки _____ чел.

2. Результаты соревнований

Победители командного первенства:

| Место | Команда |
|-------|---------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Победители личного первенства:

| Место | Ф.И.О. участников |
|----------|-------------------|
| Юноши: | |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| Девушки: | |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

3. Предложения и замечания

Гл.судья: _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ц

Образец оформления

Конспект воспитательного мероприятия

Дата проведения _____ Место проведения _____

Тема: _____

Цели: _____

Задачи:

1. _____

2. _____

Используемая литература

1. _____

2. _____

План мероприятия

1. _____

2. _____

Ход беседы (тезисы).

Руководитель практики от профильной организации: _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заключение по практике студента

(Ф.И.О. обучающегося, группа)

1. Количество просмотренных уроков (занятий).
2. Количество проведенных уроков (занятий) _____ частей уроков (занятий) _____
3. Перечислить физкультурно-оздоровительные или спортивно-массовые мероприятия
4. Раскрыть содержание воспитательной работы, проведенной в период практики
5. Анализ организации физического воспитания в профильной организации
6. Характеристика выполнения других разделов индивидуального плана и пр.
7. Замечания и предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до практики и в процессе производственной практики в профильной организации.

Дата и подпись обучающегося

Документы отчета могут иметь иную форму, принятую в профильной организации и поэтому могут отличаться от предлагаемых образцов.