

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2024 16:00:14
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01(У))

Направление подготовки	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическое воспитание, образование, тренировка»</i>
Квалификация выпускника	<i>Магистр</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Бацина О.Н., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «03» мая 2022 г. №27

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. №9

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики: ознакомительной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере профессионального образования и трансформация их в практическую деятельность
2. Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-2 Способен реализовывать программы комплексные мероприятия образовательной, спортивной физкультурно-оздоровительной направленности использованием средств, методов и приемов видов спорта.	ОПК-2.1 Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	Знает: особенности организации мероприятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	-
		Умеет: планировать и проводить комплексные мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	-
		Имеет опыт: проведения мероприятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	-
ПК-1 Способен осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК-1.1 Осуществляет планирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	Знает: документы планирования учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей
		Умеет: планировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	
		Имеет опыт: планирования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине.	

	ПК-1.2 Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Знает: ЛНА, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Имеет опыт: разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине.	руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"
	ПК-1.3 Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	Умеет: - осуществлять контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса; - осуществлять коррекцию учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Имеет опыт: осуществления контроля и коррекции учебно-методического обеспечения учебной дисциплины.	
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Осуществляет планирование преподавательской деятельности при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	Знает - документы планирования образовательного процесса; - особенности организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования. Умеет: проводить анализ учебного занятия. Имеет опыт: - проведения анализа учебного занятия по дисциплине.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока «Практика» и реализуется на 1 курсе во 2 семестре ОФО и ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура по учебной практике предусмотрен зачет с оценкой во втором семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	<p>1. Участие в беседах с руководителем структурного-подразделения, руководителем практики от профильной организации и кафедры.</p> <p>2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Ознакомление с профессиональной деятельностью преподавателя.</p> <p>4. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>6. Ознакомление с планированием внеучебной деятельности кафедры профильной организации</p> <p>7. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>	18	<ul style="list-style-type: none"> – лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальное задание для прохождения практики.
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление с документами планирования учебного процесса и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>2. Фрагментарная разработка тематического планирования по учебной дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в рабочую программу в содержание тем, -на основе внесенных изменений в содержание тем рабочей программы предложить оценочные средства, -внести изменения в содержание методических материалов. <p>3. Контроль и коррекция учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе соотнесения оценочных средств и</p>	63	<ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя практики от профильной организации; – листы регистрации внесения изменений в рабочую программу, фонды оценочных средств, изменений методические материалы по дисциплине; – таблица соотнесения оценочных средств и средств формирования с индикаторами компетенций, формируемыми в рамках изучения дисциплины; – конспект учебного материала по теме; – оценочные бланки

		<p>средств формирования компетенций с индикаторами, формируемыми в рамках изучения дисциплины.</p> <p>4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на основе разработки конспекта по теме.</p> <p>5. Разработка содержания комплексного мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.</p> <p>6. Проведение анализа учебного занятия.</p> <p>7. Подготовка и проведение комплексного мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта с обучающимися.</p>		<p>качества проведенного преподавателем занятия;</p> <p>– конспект комплексного мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.</p>
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	27	<p>– отчетная документация;</p> <p>– дневник прохождения практики;</p> <p>– заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики);</p> <p>– отзыв руководителя практики от профильной организации.</p>
		Всего часов / ЗЕ	108/3	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература

1. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 418 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/39001.html>.
1. Карпов, А. С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса : учебно-методическое пособие / А. С. Карпов. — Саратов : Вузовское образование, 2015. – 67 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/33839.html>.
2. Преподаватель вуза: технология и организация деятельности : учебное пособие / под ред. С.А. Резник. – Москва : Инфра-М, 2010. – 389 с. – 2 экз.

8.1.2 Дополнительная литература

2. Учебно-методические основы преподавательской деятельности в вузе : учебно-методической пособие. Часть 1 / Перфильева Е. Н. и др. – Санкт-Петербург. – 2012. – 148 с. – URL: [http://192.168.1.5/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0936_uchebno-metodicheskie_osnovy_prepodavateljskoy_deyatelnosti_v_vuze...\(chastj_1\)\(2001-Uh\).pdf&reserved=0936_uchebno-metodicheskie_osnovy_prepodavateljskoy_deyatelnosti_v_vuze...\(chastj_1\)\(2001-Uh\)](http://192.168.1.5/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0936_uchebno-metodicheskie_osnovy_prepodavateljskoy_deyatelnosti_v_vuze...(chastj_1)(2001-Uh).pdf&reserved=0936_uchebno-metodicheskie_osnovy_prepodavateljskoy_deyatelnosti_v_vuze...(chastj_1)(2001-Uh)).

3. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учебное пособие – Москва : Академия, 2014. – 160 с. – 3 экз.

Нормативные документы

1. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования : [утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н] // Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих : справочная информация. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/6a5000401d4e1ae92043c3f29ee85544be486b52/.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) : [Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] // Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура : [утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 944] // Гарант. Ру : информационно-правовой портал. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71688566/>.
4. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧГИФК» от 30.12.2020г. № 356 – URL: <https://chgafkis.ru/sveden/>.
5. Положение о фондах оценочных средств и методических материалах, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ЧГИФК» от 24.09.2014г. – URL: <https://chgafkis.ru/sveden/>.

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.