

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 10:17:33
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

« 19 » апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01 (У))

Направление подготовки	<i>49.03.01 «Физическая культура»</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану:	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация:	<i>зачёт с оценкой</i>

Чайковский, 2019 г.

Разработчик рабочей
программы

Пиунова М.А., к.э.н., доцент

Рецензент

Шарыгина И.Т., к.п.н., ст. преподаватель

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«26» ____ 03 _____ 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» ____ 04 ____ 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Виды профессиональной деятельности: организационно-методическая, организационно-управленческая

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Цель и задачи учебной практики, ознакомительной

2.1 Цель учебной практики, ознакомительной

Целью прохождения учебной практики, ознакомительной (далее – учебная практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

2.2 Задачи учебной практики

Задачи учебной практики

- закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки	Знает: - терминологию теории физической культуры и спорта; - общую характеристику деятельности - классификацию этапов спортивной подготовки; Умеет: - планировать процесс занятий физической культурой, ориентируясь на общие положения теории физической культуры - подбирать средства и методы для занятий физической культурой

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<p>ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту</p> <p>ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся</p>	<p>- планировать содержание занятий с учетом уровня подготовленности занимающихся</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- разработки документов планирования занятий по физической культуре</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>- значение терминов «спортивный отбор», «спортивная ориентация», разницу между ними, динамичность спортивной ориентации»;</p> <p>- этапы спортивного отбора;</p> <p>- особенности спортивного отбора на разных этапах тренировочного процесса;</p> <p>Умеет:</p> <p>- ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p>ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>- терминологию, классификацию и общую характеристику базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>- средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методики обучения технике базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- средства и методы физической подготовки;</p> <p>- воспитательные возможности занятий;</p> <p>- специфику проведения занятий, а также требования к технике безопасности в условиях занятий и физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять методы организации деятельности, занимающихся на занятиях с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</p> <p>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий в зависимости от поставленных задач;</p>

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - показывать основные двигательные действия базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности и определять ошибки в технике; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - владения техникой базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - проведения занятий по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<p>значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>	<p>качеств у занимающихся</p> <p>ОПК-5.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий.</p>	<p>физической культуре и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к</p>	<p>ОПК-6.1. Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы здорового образа жизни; - виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; - средства и методы пропагандистской

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<p>физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-6.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>	<p>работы; Умеет: - выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни; - анализировать информацию о состоянии здоровья и обучающихся; - применять различные методы контроля за функциональным состоянием обучающихся; - осуществлять обучение навыкам здорового образа жизни средствами физкультурно-спортивной деятельности; Владеет: - средствами и приемами формирования у обучающихся осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия.</p>
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знает: - правила внутреннего трудового распорядка; - требования охраны труда и пожарной безопасности; - санитарные и гигиенические правила и нормы; - признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - основы профилактики травматизма и первой доврачебной помощи Умеет: - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; - соблюдать санитарные и гигиенические правил и нормы; - проводить профилактику травматизма, - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; Владеет: - первичными профессиональными умениями и навыками соблюдения требований безопасности, санитарных и</p>

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом;
<p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ОПК-8.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий</p> <p>ОПК-8.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальное законодательство по предотвращению допинга; - компоненты Международной антидопинговой программы (Кодекс ВАДА, Международные стандарты); - последствия нарушения антидопинговых правил; - содержание образовательной антидопинговой программы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять действия влекущие нарушения антидопинговых правил; - проверять лекарства на принадлежность к Запрещенному списку; - заполнять бланк Запроса на терапевтическое использование; - определять лучшее место и время для проведения антидопинговых мероприятий. <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с сервисами РУСАДА (получение сертификата об антидопинговом обучении в РУСАДА; сервис проверки лекарств РУСАДА); составления антидопинговой программы.
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности и, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; - содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки; - алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса;

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - применять методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля; - осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся в сфере физической культуры и спорта; - коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки;

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<ul style="list-style-type: none"> - владения методикой контроля общей культуры и личностных качеств, занимающихся физической культурой и спортом.
<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации совместной деятельности; участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и особенности профессиональной этики - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно - спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды)
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в спорте и в сфере образования; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализа полученных данных; - требования к написанию и оформлению аттестационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах;

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<ul style="list-style-type: none"> - правила библиографического описания и библиографической ссылки. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры</p>	<p>ОПК-12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-12.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы РФ и нормативные документы в сфере физической культуры и спорта и сфере образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать действия в соответствии с правовыми нормами в профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения правовых норм в сфере физической культуры и спорта и сфере

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
спорта и нормами профессиональной этики	соответствии с законами и нормами профессиональной этики ОПК-12.3. Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	образования.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта	Знает: - методику организации и проведения спортивных соревнований; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; Умеет: - планировать проведение спортивных соревнований; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Имеет опыт:

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ спортивных соревнований; - составления плана ресурсного обеспечения соревнования
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1. Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации ОПК-14.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса ОПК-14.3. Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки программной документации; - особенности контроля в сфере спортивной подготовки и образовательного процесса; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль в сфере спортивной подготовки; - проводить контроль в сфере образования; - разрабатывать документы методического обеспечения. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и образовательного процесса
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных мероприятий; - правила эксплуатации спортивного оборудования и спортивного инвентаря; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составлять документацию по проведению физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера по установленному образцу; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью занимающихся. <p>Имеет опыт:</p>

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;
<p>Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный Минтруда России от 8 сентября 2014 г. №630н</p>		
<p>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда России от 29 октября 2015 г. №798н</p>		

4 Место учебной практики в структуре профессиональной подготовки

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» и реализуется на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Анатомия человека, История физической культуры, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Психология физической культуры и спорта, Педагогика физической культуры, Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Основы медицинских знаний, Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные и подвижные игры, плавание, туризм, Спортивный маркетинг, Охрана труда и техника безопасности на спортивных объектах, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Основы менеджмента, Менеджмент физкультурно-спортивной организации, Ивент-менеджмент, Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры, спорта и туризма, Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, Профилактика применения допинга.

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения практики, будут востребованы при изучении последующих дисциплин: Производственная практика: организационная, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5 Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, в академических часах

Трудоемкость учебной практики составляет – 6 зачетных единиц, 216 академических часа, 4 недели. Учебным планом ЧГИФК предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачета с оценкой*.

6 Содержание учебной практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации и другие учреждения,

располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по направлению подготовки обучающихся и реализующие образовательный процесс.

Направление обучающихся на учебную практику оформляется приказом ректора института на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует общепрофессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (далее – профильная организация).

Обучающийся во время прохождения практики обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Учебная практика в профильной организации осуществляется в виде: организационно-ознакомительной, учебно-методической, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной, воспитательной, а также самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося в профильной организации осуществляется под руководством, но без непосредственного участия руководителя практики от профильной организации в специально отведенное для этого время.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает подготовку к практической деятельности в профильной организации, оформление отчета по учебной практике, подготовку отчета по заданиям, которым предшествует сбор материала, обработка и оформление.

По окончании практики, обучающиеся в установленный срок, представляют отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Практика завершается защитой отчета по практике в форме доклада обучающимися руководителям практики от кафедры и института. На защите обсуждаются итоги практики, отмечаются недостатки, намечаются мероприятия по ее совершенствованию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

6.1 Разделы учебной практики

Программа учебной практики условно подразделяется на полноценные части, связанные со спецификой деятельности в различных учреждениях и/или физкультурно-спортивных организациях.

Выделяют следующие разделы:

- 1) организационно-ознакомительный;
- 2) учебно-методический;
- 3) спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- 4) воспитательной работы.
- 5) подготовка и защита отчета по практике.

6.2 Распределение часов практики по разделам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов			Сроки выполнения, недели	Формируемые компетенции
			Занятия на базе практики		СРС		
			Наблюдение и анализ	Практич. занятия			
1.	Организационно-ознакомительный раздел	20	4	8	8		
1.1	Содержание практики	3	1	-	2	1	ОПК-7
1.2	Ознакомление со структурой и организацией физического воспитания в профильной организации	6	1	2	3	1	ОПК-7 ОПК 15
1.3	Изучение материально-технической базы профильной организации, необходимой для проведения уроков по физической культуре	6	1	2	3	1-2	ОПК-7
1.4	Прохождение инструктажей различного характера	5	1	4	-	1	ОПК-7
2.	Учебно-методический раздел	86	14	46	26		
2.1	Ознакомление и фрагментарная разработка документов планирования по физическому воспитанию	32	2	20	10	1-3	ОПК-1,2
2.2	Изучение методик проведения уроков (занятий) по физической культуре и спорту, их разработка	40	8	22	10	1-4	ОПК-2,3,5,14
2.3	Оценка влияния физической культуры деятельности на организм человека	14	4	4	6	3-4	ОПК-9
3.	Физкультурно - оздоровительный и спортивно-массовый раздел	34	4	20	10		
3.1	Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы на базе практики	14	2	8	4	1-3	ОПК-1,2,3,5,14
3.2	Организация и участие в проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий	20	2	12	6	1-4	ОПК-5,6,7
4.	Раздел воспитательной работы	22	4	8	10		
4.1	Содержание и организация воспитательной работы на базе практики	8	2	2	4	1-3	ОПК-6,8
4.2	Организация и участие в проведении воспитательного мероприятия	14	2	6	6	1-4	ОПК-3,5,6,7,9,10,12,13
5	Подготовка и защита отчета по практике	54	-	-	54		
5.1	Анализ качества профессионально-педагогической деятельности	18	-	-	18	1-4	ОПК-1,2,3,5,6,7,8,9,11,12
5.2	Подготовка отчетной документации по итогам прохождения учебной практики,	18	-	-	18	1-4	ОПК-1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15
5.3	Оформление письменного отчета по практике, защита отчета	18	-	-	18	3-4	ОПК-1,2,3,5,6,7,8,9,11

						0,11,12,13,14,15
ИТОГО:	216	26	82	108		

6.3 Содержание разделов учебной практики

Содержание учебной практики включает: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Мероприятия по ознакомлению с профессиональной деятельностью педагогических работников. Участие в организации и проведении занятий по физической культуре; физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Отчетная документация практики выполняется под руководством руководителя практики.

Во время практики, обучающиеся выполняют индивидуальные задания, при необходимости, собирают материал к выпускной квалификационной работе.

В рабочем графике (плане) проведения практики определяют конкретные мероприятия, которые должны быть выполнены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Организационно-ознакомительный раздел:

- принять участие в установочной конференции (организационном собрании) практики;
- ознакомиться с базой практики, принять участие в беседах с руководством и медицинским персоналом, с учителями физической культуры и классными руководителями прикрепленных классов;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка профильной организации, с задачами работы педагогического коллектива (должностные обязанности, организация и режим работы, система тарификации и аттестации преподавателей, условия оплаты и критерии оценки труда учителя физической культуры);
- пройти инструктаж по технике безопасности, по противопожарной безопасности, ознакомиться с требованиями охраны труда, предупреждению травматизма и оказанию первой помощи;
- изучить организацию учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, организацию спортивной и оздоровительной работы, в т.ч. в каникулярное время;
- ознакомиться с материально-технической базой, необходимой для проведения занятий;
- принять участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых методистами-преподавателями для студентов-практикантов

Учебно-методический раздел:

- оформить и своевременно заполнить краткое содержание работ, выполняемых практикантом в период прохождения практики;
- изучить документацию планирования, контроля и учета учебной и внеклассной работы (учебные программы; годовой, календарно- тематический план-график учебного процесса, календарь спортивных мероприятий учебного заведения и т.д.) организации базы практики;
- изучить четвертные планы и разработать тематическое планирование учебного процесса для прикрепленных групп;
- просмотреть и сделать анализ занятий, проводимых педагогическим работником в прикрепленных группах;
- составить конспекты пробных и контрольных занятий для прикрепленных групп;
- провести фрагменты занятий в прикрепленных классах: подготовительной, основной, заключительной частей в качестве помощника;
- провести занятия в прикрепленных группах самостоятельно в целом;
- выполнить хронометрирование занятия в прикрепленной группе, проводимого другим преподавателем;
- провести пульсометрию на занятии в прикрепленной группе, проводимого другим преподавателем, с указанием фамилии и имени ученика;
- работа со специальной и научно-методической литературой.

Физкультурно-оздоровительный и спортивно-массовый раздел

- ознакомиться с календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых

мероприятий профильной организации;

- принять участие в разработке документов планирования и учета физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия (соревнования или праздника): положения (сценария), сметы и отчета;
- принять участие в подготовке, организации и проведении физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий, в соответствии с планом организации.

Раздел воспитательной работы:

- посетить занятия и собрать сведения об обучающихся прикрепленной группы;
- составление психолого-педагогической характеристики личности обучающегося;
- принять участие в проведении воспитательной работы с обучающимися прикрепленных групп (по плану воспитательной работы учреждения);
- изучение методики составления плана-конспекта воспитательного мероприятия: постановка цели, определение задач и структуры мероприятия; подготовка конспекта (тезисов, сценария) и наглядного материала (иллюстраций, слайдов, плакатов); подготовка помещения для проведения воспитательного мероприятия; организация обучающихся; обсуждение и подведение итогов мероприятия.

Подготовка и защита отчета по практике:

- осуществить анализ качества профессионально-педагогической деятельности;
- подготовить отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики;
- оформить письменный отчет о практике.

7 Форма промежуточной аттестации

7.1 Промежуточная аттестация практики «Учебная практика, ознакомительная»

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по учебной практике, по получению первичных профессиональных умений и навыков предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 5 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

На зачёт с оценкой обучающийся должен представить отчетные документы, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми настоящей программой: оформление отчета по практике, в котором содержится характеристика, подготовленная на обучающегося руководителем практики от профильной организации. В отчёте представлена краткая характеристика видов деятельности практиканта и выполнение рабочего графика (плана) проведения практики в профильной организации.

Отчетная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 12-14, полуторный интервал. Отчет подтверждает способность обучающегося правильно и полно отражать результаты по получению первичной профессиональной деятельности в документах планирования и контроля физического воспитания в профильной организации. В последнюю неделю практики обучающиеся оформляют отчет.

К зачёту с оценкой допускаются обучающиеся, сдавшие в срок отчетную документацию.

Итоговая аттестация обучающихся по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Определение уровня сформированности компетенций осуществляется исходя из:

- анализа отчета по практике,
- характеристики обучающегося;
- результатов защиты практики на кафедре.

Для определения уровня сформированности компетенций во время проведения промежуточной аттестации предлагаются следующие критерии оценки зачетного ответа.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся своевременно сдал отчетную документацию по практике, оформленную в соответствии с требованиями: содержание урока

тематическому плану занятий и методике работы с соответствующим контингентом занимающихся; высоким уровнем проведения контрольных занятий; наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты практики, обучающимся уверенно представлен, грамотно построен доклад с мультимедийным сопровождением, даны аргументированные и развернутые ответы на вопросы с анализом своего педагогического опыта (выявлением причинно-следственных и межпредметных связей структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта).

Оценка «хорошо» ставится, когда имеются несущественные замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов; несвоевременное представление обучающимся отчетной документации по практике. Хороший уровень проведения обучающимся контрольных занятий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты – недостаточно полное отражение работы по основным разделам практики, грамотные ответы на вопросы комиссии, с выявлением причинно-следственных и межпредметных связей, структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта.

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии существенных замечаний по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий; несвоевременное представление обучающимся отчетной документации по практике. Удовлетворительный уровень проведения обучающимся контрольных занятий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты представлено неполное отражение работы по основным разделам практики. Уверенное и точное изложение основных категорий и понятий, умение конкретизировать понятия примерами практики, при этом даны неуверенные ответы на вопросы комиссии с существенным искажением в толковании терминов теории и методики физической культуры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии представленной документации предъявляемым требованиям. Грубые замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий. Низкий уровень проведения обучающимся контрольных занятий. Отрицательная характеристика на обучающегося с места прохождения практики. Неграмотные и неструктурированные ответы на вопросы комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

7.2 Структура отчёта по учебной практике

В последнюю неделю практики обучающиеся представляют на кафедру отчет, каждый документ которого должен быть завизирован руководителем практики от кафедры и/или руководителем практики от профильной организации.

В отчете по практике должны быть отражены нижеприведенные документы, учитывающие специфику деятельности профильной организации. Примерные формы представлены в приложениях программы:

- титульный лист (Приложение А);
- перечень документов отчёта (Приложение Б);
- индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, отражающий содержание и планируемые результаты, согласованные руководителем практики от кафедры с руководителем практики от профильной организации (Приложение В);
- характеристика на обучающегося с места прохождения практики: составляется руководителем практики от профильной организации, подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью (Приложение Г);
- краткое содержание работ в период прохождения практики, заполняется ежедневно в соответствии с индивидуальным заданием (Приложение Д);

- расписание уроков (занятий) по физической культуре в закрепленных за практикантом классах (группах) (Приложение Е);
- годовой план-график распределения программного материала по предмету «Физическая культура» на период практики для одной параллели прикрепленных классов (группах) в профильной организации (Приложение Ж);
- календарно-тематическое планирование на период практики для одной параллели прикрепленных классов (группах) в соответствии с рабочей программой профильной организации (Приложение З);
- конспекты (технологические карты) уроков (занятий) физической культуры для прикрепленных классов: не менее 2 конспектов, в том числе зачётного урока (занятия) (Приложение И);
- педагогический анализ урока (занятия) (с выведением итоговой оценки, оформленным заключением и рекомендациями) (Приложение И);
- протокол хронометрирования урока (таблица с временными показателями, расчёты и анализ общей и моторной плотности занятия в целом и по частям) (Приложение К);
- протокол измерения частоты сердечных сокращений (с указанием вида деятельности по частям урока, ЧСС и времени ее измерения; графиком динамики ЧСС обучающегося в течение урока (на протяжении урока); формулировкой заключения по распределению физической нагрузки по частям урока и реакции организма занимающегося по данным ЧСС) (Приложение Л);
- план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики (Приложение М);
- положение о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия или сценарий (Приложение Н);
- смета расходов на проведение физкультурно-спортивного и спортивно-массового мероприятия (Приложение О);
- отчет о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия (Приложение П);
- конспект, тезисы или план воспитательного мероприятия (профориентационной работы, беседы о ЗОЖ и др.) (Приложение Р);
- заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики) (Приложение С);

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики.

При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные материалы (программа спортивно-массового мероприятия, приложения к конспектам занятий, бесед, фотографии, сделанные в процессе прохождения практики обучающимся и др.).

Обучающиеся на процедуру защиты практики представляют доклад, мультимедийную презентацию (или фотоотчет), составленные на основании отчета о прохождении практики. Презентация по практике выполняется в программе Microsoft Office PowerPoint. В доклад включена следующая информация: название профильной организации, специфика ее работы, контингент, характеристика групп, закрепленных за обучающимся; новые методики и т.д. Количество занятий, проведенных в качестве помощника и самостоятельно. В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел обучающийся за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; обучающийся должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования практики. Также могут представляться фотографии, которые характеризуют деятельность обучающегося в процессе практики.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Бишаева, А.А. Физическая культура. – М.: Академия, 2013. – 304 с.

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ под ред. С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 384 с.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник / Под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Теренина.– М.: Академия, 2013. – 288 с.
4. Лысова, И.А. Физическая культура: учебное пособие – М.: Московский гуманитарный университет, 2011. – ЭБС «IPRbooks»
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник / Под ред. Ю.М. Макаров,– М.: Академия, 2013. – 272 с.
6. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник / Под. Ред. Сергеева Г.А. – М.: Академия, 2012. – 176 с.
8. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича. – Волгоград : Учитель, 2016. – 169 с.
9. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. – М.: Академия, 2014, 2012.
10. Шулятьев, В.М. Физическая культура: учебное пособие – М.: Российский университет дружбы народов, 2009. – 280 с. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

11. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС «IPRbooks»
12. Барчуков, И.С., Нестеров А.А. Физическая культура: методология, теория, практика: учебное пособие – М.: Академия, 2006. – 528 с.
13. Састамойнен Т.В., Михайлова Е.Я. Менеджмент спортивных соревнований: учебно-методическое пособие – СПб, 2011. – 92 с. – электр. ресурс
14. Менхин, А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие – М.: Физическая культура, 2007. – 160 с.
15. Менхин, Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учебное пособие.– 2-е изд. Перераб. и доп. – М: СпортАкадемПресс, 2006. – 312 с.
16. Никитушкин, В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с.
17. Погудин, С.М. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников: учебное пособие – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2015. – 108 с.
18. Попов, В.И. Практикум по теории и методике физической культуры: учебно-метод. пособие. – СПб , 2006. – 108 с. – электр. ресурс.
19. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента: учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – электр. ресурс IPRbooks

Нормативные документы

20. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
21. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155
22. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373
23. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., №1897
24. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., №413

9 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий)

9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. Номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
7	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
8	СПС Консультант-плюс	Договор № РДД220/11 от 28.02.2011 между ФГБОУ ВО «ЧГИФК» и ЗАО «Телеком-Плюс»	Пролонгируется ежегодно	Справочная правовая система

9.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3032/17 от 09.10.2017, лицензия продлевается ежегодно.

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://fgos.ru> - Федеральные государственные образовательные стандарты
- библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com>
- журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- журнал «Физическая культура»: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
- научно-методический журнал «Физическая культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>

- педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
- российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент» используется материально-техническая база образовательного учреждения (аудитории для проведения собрания по практике, компьютерные классы с соответствующим оборудованием, библиотека, программное обеспечение, наличие доступа в сеть Интернет), соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Проведение практики в профильной организации обеспечивается наличием: учебных и методических изданий по спортивной подготовке; измерительных приборов (электронные или механические секундомеры); учебных классов, кабинетов и помещений, спортивных залов и/или спортивных сооружений, оснащенных игровым, спортивным оборудованием и инвентарем для проведения занятий по физической культуре и спорту.

11 Методические указания для обучающихся

Основное назначение практики – приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики – закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, формирование у студентов первичных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимо повторить материал изученных дисциплин. При повторении материала необходимо использовать рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.

Вопросы для самостоятельного освоения изучаются по указанию руководителя практики от кафедры и руководителя практики от профильной организации с использованием рекомендованной основной или дополнительной литературы, Internet-ресурсов.

В приложениях представлены методические материалы для обучающихся по примерному оформлению документов отчета по практике

12 Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Информация о форме и порядке обучения, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводится до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Зачет (экзамен) для инвалидов и лиц с ОВЗ могут проводиться как в отдельной аудитории, так и совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

При необходимости в аудитории обеспечивается присутствие ассистента (помощника), оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем)

При прохождении зачета (экзамена) обеспечивается пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом либо преподавателем;

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в устной форме.

Данный перечень может быть уточнен в зависимости от контингента обучающихся.

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестационного испытания подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Фамилия, имя, отчество, № группы

направление подготовки, профиль

Название организации (место практики)

Населенный пункт

Республика, область, край

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры _____

Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации _____

Оценка за практику _____
(ставит руководитель практики от кафедры) _____ (дата) _____ (подпись)

Перечень документов отчета по учебной практике

1. Индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики
2. Характеристика на обучающегося с места прохождения практики
3. Краткое содержание работ в период практики
4. Расписание уроков по физической культуре в закрепленных за практикантом классах (учебных группах)*
5. Годовой план-график распределения программного материала по предмету «Физическая культура» на период практики для одной параллели прикрепленных классов (группах) в профильной организации*
6. Календарно-тематическое планирование на период практики для одной параллели прикрепленных классов (учебных групп) в соответствии с рабочей программой профильной организации*
7. Конспекты уроков (технологические карты) по физической культуре: 2 конспекта, в том числе одного зачетного урока**
8. Педагогический анализ урока**
9. Протокол хронометрирования урока**
10. Протокол измерения частоты сердечных сокращений (ЧСС)
11. План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики
12. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, или сценарий физкультурного праздника
13. Смета расходов на проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
14. Отчет о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
15. Конспект, тезисы или план воспитательного мероприятия
16. Заключение по практике

При необходимости в отчет могут быть вложены дополнительные материалы (программа спортивно-массового мероприятия; приложения к конспектам занятий, воспитательной работе; фотографии и др.).

Примечание:

* Представляется обучающимися, проходящими практику в образовательных организациях общего образования

** Указывается урок или занятие, в зависимости от форм физического воспитания, реализуемых в профильной организации

*** При необходимости в отчет практиканта могут быть вложены дополнительные листы (программа спортивно-массового мероприятия; приложения к конспектам занятий, бесед; фотографии и др.).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Индивидуальное задание
выполняемое в период учебной практики,

студента _____
(ФИО студента, группа)

Обучающегося по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент»

Сроки практики _____

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание раздела (этапа) практики</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Планируемые результаты практики</i>
1.	Получить индивидуальное задание на практику. Пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомиться с деятельностью профильной организации. Изучить особенности планирования работы учителя физической культуры. Изучить материально-техническое оснащение профильной организации.	1-3 неделя	ОПК-7, 15
2.	Ознакомиться с документацией планирования учебного процесса в учреждении. Изучить методическую литературу по организации и проведению уроков физической культуры. Посетить уроки физической культуры, осуществить педагогический анализ одного из них. Провести уроки физической культуры в качестве практиканта.	1-4 недели	ОПК-1,2,3, 5,9,14
3.	Ознакомиться с организацией физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации. Изучить календарный план работы, положения, сценарии физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий образовательной организации. Разработать документ планирования и учета физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий образовательной организации. Провести физкультурно-оздоровительное и/или спортивно-массовое мероприятие, составить отчет.	2-4 недели	ОПК- 1,2,3,5,6,7,14
4.	Ознакомиться с содержанием воспитательной работы образовательной организации. Разработать и провести воспитательное мероприятие.	1-4 недели	ОПК-3,5,6,8
5.	Оформить и сдать отчет по практике.	3-4 неделя	ОПК- 1,2,3,5,6,7,8,9,1 11,12,13,14,15

Руководитель практики от
кафедры _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики от
профильной организации _____

**План
распределения академических часов практики по разделам и видам работ**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
			Занятия в профильной организации		Самостоя тельная работа
			Наблюдени е и анализ	Практич. Работа	
1.	Организационно-ознакомительный	20	4	8	8
2.	Учебно-методический	86	14	46	26
3.	Физкультурно-спортивной и/или оздоровительной работы	34	4	20	10
4.	Воспитательной работы	22	4	8	10
5	Подготовка и защита отчета по практике	54	-	-	54
	ИТОГО:	216	26	82	108

Заполнение рабочего графика проведения практики осуществляется в соответствии с данным планом

В отчет не включается!

Рабочий график проведения практики

(ФИО студента, группа)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	ДНИ НЕДЕЛИ					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1-ая неделя						
Участие в организационном собрании по прохождению практики						
Ознакомление с учебной и внеурочной работой профильной организации						
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации						
Ознакомление с материально-технической базой и условиями для занятий (уроков)						
Ознакомление с контингентом занимающихся. Ознакомление с организацией учебной, методической, воспитательной и спортивной работой.						
Ознакомление с планированием учебных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.						
Консультации с руководителями практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике						
Изучение литературы						
**иные виды деятельности						
Итого, часов	9*	9	9	9	9	9
2-ая неделя						
Наблюдение за проведением уроков (занятий) физической культуры, педагогический анализ занятия						
Изучение документации планирования учебного процесса (занятий, уроков)						
Разработка конспектов (технологических карт) уроков физической культуры для прикрепленных классов						
Проведение уроков (фрагментов уроков, занятий) физической культуры						
Проведение внеурочной работы						
Проведение воспитательной работы						
Проведение физкультурно-спортивной и оздоровительной работы						

Консультация с руководителями практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Изучение литературы						
иные виды деятельности						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9
3-ая неделя						
Посещение уроков по физической культуре и выполнение педагогического анализа						
Изучение документации планирования, контроля и учета урочной и внеурочной работы						
Разработка конспектов (технологических карт) уроков физической культуры для прикрепленных классов						
Проведение уроков (фрагментов уроков) физической культуры в прикрепленных классах						
Подготовка и оформление документов хронометрирования урока						
Подготовка и оформление документов контроля уровня и динамики нагрузки на уроке						
Проведение внеурочной работы						
Проведение воспитательной работы						
Проведение физкультурно-спортивной и оздоровительной работы						
Консультация с руководителями практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Изучение литературы						
иные виды деятельности						
Итого, часов	9	9	9	9	9	9
4-ая неделя						
Проведение уроков физической культуры						
Проведение внеурочной работы						
Проведение воспитательной работы						
Проведение физкультурно-спортивной и оздоровительной работы						
Осуществление анализа качества профессионально-педагогической деятельности						
Оформление письменного отчета по практике						
Подготовка отчетной документации по итогам прохождения учебной практики						
Работа с учебно-методической документацией по практике, подготовка документов для отчета						
Консультация с руководителями практики						
Защита отчета по практике						
Изучение литературы						
**Иные виды деятельности						

Итого, часов	9	9	9	9	9	9
--------------	---	---	---	---	---	---

*Продолжительность практики каждый день составляет 6 астрономических часов, что приравнивается к 9 академическим часам

** Иные виды деятельности, не предусмотренные представленным содержанием, могут быть включены студентом самостоятельно.

Руководитель практики от
кафедры

_____ (ФИО, должность)

Руководитель практики от
профильной организации

_____ (ФИО, должность)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) _ курса Чайковского государственного института физической культуры

(Ф.И.О. студента, группа)

За время прохождения практики Иванов И.И. зарекомендовал себя с положительной (или отрицательной) стороны:

- объем и качество выполненной педагогической работы практикантом в данной школе;
- уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент-практикант при осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками;
- уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом-практикантом за период прохождения учебной практики и овладения им профессиональных компетенций;
- личностные качества;
- способности к педагогической деятельности;
- дисциплинированность, ответственность и старательность студента-практиканта во время практики;
- организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;
- взаимоотношения со студентами, учителями школы, обучающимися;
- характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в школе.

Оценка за практику – « _____ ».

Дата _____

Руководитель
практики от
профильной
организации

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель
профильной
организации

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

М.П.

Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должен быть указан уровень овладения всех профессиональных компетенций, предусмотренный программой учебной практики, стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью руководителя практики от профильной организации и печатью школы.

Расписание уроков

Вид работы	Дни и часы занятий					
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
Проведение уроков в классе						
Проведение уроков в классе						
Проведение уроков в классе						
Проведение уроков в классе						
Проведение секционных занятий по базовым видам спорта						

Руководитель практики от
профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

**Примерный годовой план – график программного материала по предмету
 «Физическая культура» для обучающихся 1-го класса**

Вид программы	Часы	1 четверть									2 четверть								3 четверть							4 четверть								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Базовая часть	81																																	
Основы знаний		В начале каждого урока																																
Легкая атлетика	24	12																											12					
Гимнастика	18										18																							
Кроссовая подготовка (лыжная подготовка)	21																	21																
Подвижные игры	18	18																																
Вариативная часть	18																																	
Баскетбол	18																									18								

Руководитель практики от

профильной организации

(подпись)

(ФИО)

Календарно-тематическое планирование
(в 5 –х классах)

№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол – во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата проведения	
								план	факт
<i>III – ЧЕТВЕРТЬ (30 часов)</i>									
49.	Основы знаний – 1 ч.	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки.	1	вводный	Инструктаж по ТБ. Правила безопасности на занятиях лыжным спортом Правила движения по лыжне. История возникновения лыж. Правила оказания первой помощи при обморожениях.	Знать правила движения по лыжне и правила оказания первой помощи при обморожениях	фронтальный опрос	январь	
50.	Лыжная подготовка – 20 ч.	Техника попеременного двухшажного хода без палок	3	обучающий	Инструктаж по ТБ. Подводящие упражнения. Скользящий шаг без палок. Выполнение попеременного двухшажного хода без палок. Упражнения на развитие равновесия. П/и « Самокат».	Уметь демонстрировать скользящий шаг	текущий	январь	
51.		Техника попеременного двухшажного хода без палок		комплексный	Подводящие упражнения. Скользящий шаг без палок. Упражнения на развитие равновесия. Попеременный двухшажный ход без палок (имитация движений рук)	Уметь демонстрировать попеременный двухшажный шаг без палок	текущий	январь	
52.		Техника попеременного		совершенствования	Подводящие упражнения. Скользящий шаг без палок.	Уметь проходить дист.	текущий	январь	

		двухшажного хода без палок		е	Упражнения на развитие равновесия. Попеременный двухшажный ход без палок. Координация движений.	1км изученным ходом			
53.		Техника попеременного двухшажного хода с палками (отталкивание)	6	обучающий	Специальные упражнения на отрезках 10 – 20 м. Выполнение попеременного двухшажного хода с палками. Встречные эстафеты.	Уметь демонстрироват ь правильное отталкивание	текущий	янв.	
54.		Техника попеременного двухшажного хода с палками (скольжение)		комплексный	Подводящие упражнения. Выполнение скользящего шага с палками. Прохождение тренировочного круга изученным ходом. П/и «Гонки с преследованием». Развитие общей выносливости.	Уметь демонстрироват ь правильное скольжение	текущий	янв.	

Руководитель практики от
профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

КОНСПЕКТ УРОКА № _
по физической культуре для обучающихся ___ класса

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока:

- 1.
- 2.
- 3.

Урок проводил _____

Инвентарь: _____

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
1. Подготовительная		
2. Основная		
3. Заключительная		

Использованная литература: _____

Заключение по уроку: _____

Оценка за проведение: _____

Руководитель практики от
профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

КОНСПЕКТ ЗАЧЕТНОГО УРОКА № _
по физической культуре для обучающихся __ класса

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока:

- 1.
- 2.
- 3.

Урок проводил _____

Инвентарь: _____

Присутствовало _____ чел.:

Части занятия и их содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
1. Подготовительная		
2. Основная		
3. Заключительная		

Члены комиссии:

1. _____
(оценка) _____ (подпись) _____ (ФИО)
2. _____
(оценка) _____ (подпись) _____ (ФИО)
3. _____
(оценка) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Краткий анализ занятия членами комиссии: _____

Итоговая оценка за занятие: _____
(подпись руководителя практики от профильной организации) _____ (ФИО)

Технологическая карта урока физической культуры в 4 классе (№ 80)

Тема: «Баскетбол. Закрепление технических приемов: ведение, передача»

Тип урока: учебный.

Учитель: Иванов Иван Иванович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №10 г. Чайковский

Цель	Формирование двигательного умения в технических приемах игры «баскетбол»: ведение, передача
Задачи:	1. Развивать гибкость, скоростно-силовые способности с помощью общеразвивающих, подготовительных, специально подготовительных и подводящих упражнений. 2. Учить согласованному движению рук и ног при ловле, передаче двумя руками от груди с шагом, в процессе ведения мяча. 3. Воспитывать умения: наблюдать за величиной физической нагрузки; соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности.
Основные понятия	Ведение, передача и ловля мяча.
Межпредметные связи	Музыка, окружающий мир, математика.
Ресурсы:	Литвинов Е.Н., Анисимова М.В., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 1—4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений./ под ред. Виленского М.Я. – М.: Мнемозина. 2014. Лях В.И. Физическая культура. Учебник 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.
УУД	<i>Личностные:</i> - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. <i>Регулятивные:</i> - умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; - умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <i>Познавательные:</i> - осмысление, объяснение своего двигательного опыта; - осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. <i>Коммуникативные:</i> - формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений; - умение объяснять ошибки при выполнении упражнений; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. <i>Предметные результаты:</i> - описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр; - осваивать технические действия из спортивных игр; - взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр; - выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр; - соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности.

Оборудование:	Аудиозапись, баскетбольные мячи
Место проведения	Спортивный зал.
Время проведения	45 минут.

Части урока	Этапы урока		Дозировка	Организационные методические указания	Результат УУД
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся			
Подготовительная часть 10 мин	Строит класс	Строятся в одну шеренгу	1 мин	Выход под музыку. Построение в правом верхнем углу зала	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности.
	Прием рапорта, приветствие, проверка личного состава	Расчет, стоят смирно	1,5 мин	Фиксирование отсутствующих в журнале	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности.
	Сообщение цели, задач урока	Фиксирование внимания на задачах	30 сек	Вопросы: 1.Из каких основных упражнений состоит игра? (ведение, передачи, броски) 2.Ребята, какой можно сделать вывод: цель нашего урока - чтобы научиться играть в баскетбол необходимо научиться выполнять основные приемы баскетболиста.	Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

<p>Актуализирует относительно подготовки баскетболистов</p>	<p>ОРУ</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p>	<p>1 мин</p>	<p>Вопросы: 1. «Какие части тела (мышцы) особенно нужны баскетболисту?» (стопа, нога – икроножные м-ы, руки – дельтовидные м-ы, «трицепс»)</p>	<p>Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.</p>
<p>Проведение разминки</p>		<p>Ходьба: -на носках -на пятках -на наружных сторонах стопы.</p>	<p>1 мин</p>	<p>2. «Ребята, какой можно сделать вывод: для того чтобы хорошо играть в баскетбол, необходимо потренировать данные м-ы)».</p>	<p>Развивать физические качества.</p>
<p>Коррекция действий учащихся по мере необходимости.</p>		<p>Бег: - обычный; -на внутренней стороне стопы; -на внешней стороне стопы; -спиной вперед.</p>	<p>3 мин</p>	<p>Упражнения 1-7 выполняются с высокой амплитудой</p>	
		<p>Выполнение ОРУ на месте под музыку):</p>	<p>4 ПМ</p>		
		<p>1). И.П.-о.с 1 - руки вверх, правую назад на носок. 2 – И.П. 3 - Руки вверх, левую назад на носок 4 - И.П.</p>	<p>4 ПМ</p>		
		<p>2). И.п.- о.с. 1 - 4 - Круговые вращения головой вправо 5 - 8 - То же влево.</p>	<p>4 ПМ</p>		
		<p>3). И.П. - о.с., руки в стороны. 1- 2 - Круговые движения рук вперед.</p>			

Следить за согласованностью движений рук и ног.	1. Ловля и передача мяча от груди на месте в парах.	2 мин	Построение в две шеренги, лицом друг к другу вдоль зала на расстоянии 3 м. Обратить внимание на согласованность движений рук и ног, на захлестывающие движение кистями.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта
Перед выполнением упражнения коротко объяснить, с какой целью выполняется эти разновидности ловли и передачи.	2. Имитация ловли и передачи мяча от груди двумя руками с шагом вперед.	2 мин	Обратить внимание на разгибание рук для передачи сразу после отталкивания от площадки сзади стоящей ногой.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
Коррекция действий учащихся по мере необходимости.	3. Передача мяча от груди двумя руками с шагом вперед сзади стоящей ногой, ловля с шагом назад.	2 мин	Увеличить расстояние между шеренгами (у девочек до 3,5 метров, а у мальчиков – до 4 метров).	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.
Следить за согласованностью движений рук и ног.	4. Прыжки на левой ноге до боковой линии и обратно на правой	3 сер.х 2 линии	Построение в две шеренги спиной друг к другу вдоль продольной оси зала. Соревнование: чья шеренга быстрее выполнит.	Развивать физические качества.
Обратить внимание на правильное положение туловища и кистей при ловле	5. Ловля и передача от груди двумя руками с шагом вперед.	3 мин	Вначале передачи выполнять не сильно, по небольшой траектории. Шагая навстречу мячу, при ловле голову не отворачивать, смотреть на мяч.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.

<p>Обратить внимание на правильное положение кисти на мяче и длительное его сопровождение пальцами.</p>	<p>6. Ведение правой и левой рукой на месте и передача партнеру от груди двумя руками.</p>	<p>3 мин</p>	<p>Кисть на мяч накладывать сверху и немного сзади. Локоть свободной руки направлен вперед в сторону.</p>	<p>Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений</p>
<p>Перед выполнением упражнения познакомить учащихся с правилом «Передвижения» и напомнить правило «Ведения мяча».</p>	<p>7. Ведение мяча правой и левой рукой шагом по прямой от одной боковой линии к другой и обратно</p>	<p>3 мин</p>	<p>До противоположной боковой линии вести правой рукой, обратно левой и передать партнеру. Кисть на мяч накладывать сверху и немного сзади. Локоть свободной руки направлен вперед в сторону.</p>	<p>Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений</p>
	<p>8. Прыжки на двух ногах на месте, подтягивая колени к груди.</p>	<p>Дев.3 сер.х 6 ПМ. Мал.3 сер.х 8ПМ.</p>	<p>Прыжки выполнять во время ведения партнера.</p>	<p>Развивать физические качества.</p>
<p>Если учащиеся усвоили технику ведения шагом, то выполняется ведение в беге.</p>	<p>9.Ведение мяча правой и левой рукой бегом по прямой.</p>	<p>3 мин</p>	<p>Кисть накладывать на мяч сзади - сверху. Мяч не должен ударяться перед ногами. Темп бега спокойный.</p>	<p>Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений</p>

Заключительная часть 5 мин	Объясняет правила игры и дает установку на правильность действий игроков	10. Зонный вариант игры «Борьба за мяч».	7 мин	4 команды. В зависимости от числа игроков в команде каждую половину площадки мелом поделить на такое же количество зон. Две команды играют на одной половине, две на другой. В каждой зоне действуют по одному игроку из обеих команд. Мяч можно передавать только в соседнюю зону. Команда, сделавшая подряд 6 передач, получает очко. Ведение запрещено.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
	Командует построение на лицевой линии б/б площадки	Построение.	30 сек	Учащиеся по команде: «В одну шеренгу на лицевой линии баскетбольной площадки - становись!»-строятся в одну шеренгу.	Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности.
	Задает вопросы и выслушивает ответы учащихся. Просит подойти после уроков ряд учащихся для беседы.	Отвечают на вопросы учителя	4 мин	Вопросы: «Все, ли получилось при выполнении упражнений? Что еще нужно исправить? Какими способами? У всех ли хватает силы, чтобы выполнить упражнения? Какими упражнениями можно развивать силу?»	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

	Объясняет домашнее задание	Учащиеся слушают и запоминают Д/З	30 сек	Выполнять физические упражнения для развития силы мышц рук (3 подхода по 6-8 ПМ) каждый день и наблюдать за своим результатом.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
--	----------------------------	-----------------------------------	--------	--	--

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

(ФИО)

Педагогический анализ урока

Тема урока: _____
 Дата проведения: _____
 Время: _____
 Урок проводил: _____
 Контингент: _____
 Место проведения: _____
 Цель урока : _____
 Задачи урока: _____

Карта наблюдения

№ п/п	Показатели оценки	Оценка (по 5-ой шкале)
	Подготовка к занятию	
1.1	План-конспект, его анализ и оценка	
1.2	Подготовка места занятия /оборудование, инвентарь/	
1.3	Физкультурная форма обучающихся и внешний вид учителя	
	Проведение подготовительной части занятия	
2.1	Оценка постановки учителем задач	
2.2	Вводно-организующие и установочные действия	
2.3	Содержание общей и целенаправленность специальной разминки	
2.4	Рациональность затрат урочного времени	
	Проведение основной части занятия	
3.1	Оправданность и степень реализации намеченных задач урока	
3.2	Рациональность применения однонаправленного или комплексного урока, способов организации учащихся	
3.3	Последовательность выполнения неоднородных разделов основной части урока	
3.4	Оценка методики обучения (в том числе применение специальных и подводящих упражнений, индивидуального подхода)	
3.5	Оценка методики воспитания физических способностей (качеств)	
3.6	Общая и моторная плотность, характеристика и методика регулирования нагрузки	
	Проведение заключительной части занятия	
4.1	Восстановительная направленность, содержание и целенаправленность использования упражнений	
4.2	Подведение итогов урока (умение подводить итоги, ориентировать учащихся на очередные задачи)	
4.3	Домашнее задание (содержание, рекомендации по самоподготовке, срок выполнения и проверки)	
4.4	Продолжительность, ориентировка на предстоящие занятия по иному предмету, своевременность окончания урока	
	Итого	

Заключение (проанализировать действия проводящего занятие по каждому из блоков карты наблюдения, дать рекомендации по совершенствованию занятия)

Подпись анализируемого _____

Протокол хронометрирования урока в _____ классе

Дата _____ проведения _____ место _____
проведения _____

Урок проводил _____

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Присутствовало: _____

Наблюдение проводилось за обучающимися:

1. _____
2. _____

Хронометрирование проводил: _____

Виды деятельности	Показатели секундомера	Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Вспомогательные действия	Отдых	Пауза
Подготовит. часть	00.00					
.....					
.....					
Основная часть						
.....					
.....					
Заключит. часть						
.....					
.....					
Итого						

Части занятия	Общая плотность (%)	Моторная плотность (%)
Подготовительная		
Основная		
Заключительная		
Занятия в целом		

Провести анализ общей и моторной плотности урока с учетом положений учебно-методической литературы.

Руководитель практики от профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

**Протокол
измерения частоты сердечных сокращений на уроке (занятии)**

Дата проведения: _____

Наблюдение проводилось за обучающимся: _____
(Ф.И.О.)

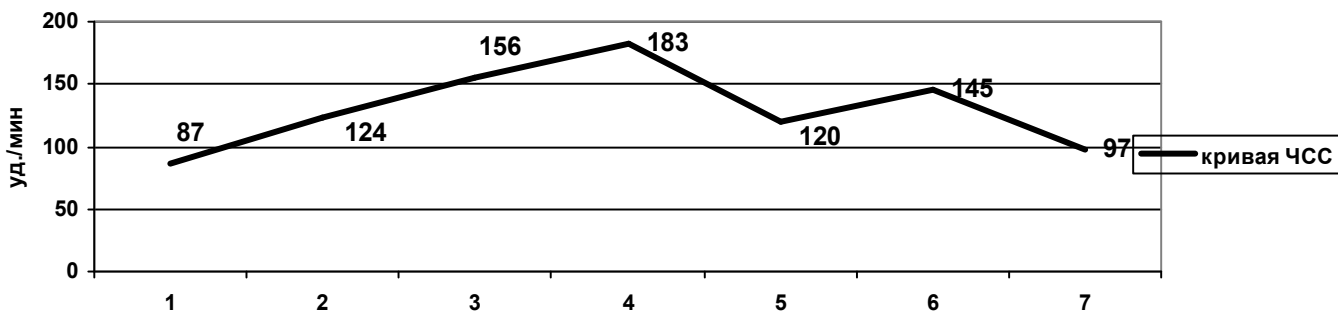
Частота сердечных сокращений (ЧСС) обучающегося в покое: _____ ударов в минуту

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

№ п/п	Виды деятельности	Время измерения ЧСС, части занятия	ЧСС за 10 с.	ЧСС за 1 мин.	Примечание
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Физиологическая кривая показателя физической нагрузки



Заключение: распределение физической нагрузки по частям занятия, пояснить реакцию организма обучающегося на учебные задания по данным ЧСС

Измерения провел студент: _____
(Ф.И.О.)

**План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период
практики**

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за проведение	Место проведения	Кол-во участников

Руководитель практики от
профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:
Руководитель практики от
профильной организации
_____ (ФИО)

Утверждаю:
Руководитель
(указать наименование
профильной
организации)

(ФИО)

Положение о проведении физкультурно-спортивного или спортивно-массового мероприятия

1. Цели и задачи
Соревнования проводятся с целью
2. Время и место проведения
Отметить где, когда и в каких спортивных залах или на базах проводятся соревнования.
3. Руководство
Отметить, кто осуществляет общее и непосредственное руководство соревнованиями.
4. Участники соревнований
Указать условия участия в соревнованиях (какие команды допускаются, состав команды и т. д.)
5. Условия проведения соревнований
Отметить по каким видам проводятся соревнования, программа (подробно расписать), зачет.
6. Определение победителей
Отметить как определяются победители (в зависимости от программы соревнований по виду спорта).
7. Финансирование
Указать источник финансирования (при наличии).
8. Награждение
Отметить как осуществляется награждение победителей (победители, призеры в личном первенстве) награждаются дипломами, призами и т. д.
9. Заявки
Указать время и место подачи заявок
Примечание. Данное положение является вызовом на соревнования.
Справки по тел.

Согласовано
Гл. бухгалтер
(указать наименование
профильной организации)

(ФИО)

Утверждаю:
Руководитель (указать
наименование
профильной
организации)

(ФИО)

СМЕТА
расходов на проведение
физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Расходы	Кол-во человек	Кол-во дней	Норма расходов	Сумма	К выдаче
Оплата работы					
Главный судья					
Главный секретарь					
Врач					
Судьи					
Секретари					
Итого на оплату работы					
Награждение					
Канцелярские товары					
Медикаменты					
Всего по смете					

Смету составил _____

« ____ » _____ 20__ г

Руководитель практики от
профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

ОТЧЕТ
о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового
мероприятия

ОТЧЕТ

о проведении _____
(наименование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового
мероприятия, вид спорта)

проходившего с _____
сроки проведения

1. Состав участников

количество команд _____ общее количество участников _____ чел.
участвовали: юноши: _____ чел., девушки _____ чел.

2. Результаты соревнований

Победители командного первенства:

Место	Команда
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Победители личного первенства:

Место	Ф.И.О. участников
Юноши:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Девушки:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Предложения и замечания

Гл.судья: _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

Приложение Р

Конспект воспитательного мероприятия

Дата проведения _____ Место проведения _____

Тема: _____

Цели: _____

Задачи:

1. _____

2. _____

Используемая литература

1. _____

2. _____

План мероприятия

1. _____

2. _____

Ход беседы (тезисы).

Руководитель практики от
профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

Заключение по практике студента

(Ф.И.О. обучающегося, группа)

1. Количество просмотренных уроков.
2. Количество проведенных уроков _____ частей уроков _____
3. Перечислить физкультурно-оздоровительные или спортивно-массовые мероприятия
4. Раскрыть содержание воспитательной работы, проведенной в период практики
5. Анализ организации физического воспитания в профильной организации
6. Характеристика выполнения других разделов индивидуального плана и пр.
7. Замечания и предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до практики и в процессе учебной практики в профильной организации.

Дата и подпись обучающегося

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации учебной практики

Индивидуальное задание. Разработка индивидуального задания на период Учебной практики осуществляется руководителем практики от кафедры. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от профильной организации на основе использования программы практики и учета конкретных условий профильной организации с целью создания полного представления о необходимом содержании работы и сроков ее выполнения. Выполнение индивидуального задания контролируется на протяжении всей практики.

Содержание работ в период прохождения практики. В отчете ведется ежедневная, последовательная запись практики, с указанием даты каждой записи и характера проделанной работы. Можно записывать личные впечатления практиканта, выделяя, главным образом, наиболее существенные факты. Необходимо помнить, что ведение данного документа – это средство формирования специальных профессиональных умений, навыков и компетенций будущего бакалавра. Его содержание, внешний вид, грамотность изложения учитываются при выставлении окончательной оценки по практике.

Документы планирования.

Основными документами планирования тренировочного процесса являются:

- годовой план-график тренировочного процесса;
- рабочий план тренировочного процесса;
- планы-конспекты тренировочных занятий.

Годовой план-график прохождения учебного материала уже разработан и утвержден директором профильной организации, поэтому задача обучающегося изучить его, перенести и выделить номера занятий, приходящихся на период прохождения практики.

Педагогический анализ занятия. Цель педагогического анализа – научить студента определять качество проведения тренировочного занятия, оценивая профессиональную подготовленность практиканта.

Сущность педагогического анализа состоит в выявлении результативности конкретного занятия (его вклада в формирование физкультурных знаний, двигательных умений и навыков; развитие физических способностей; совершенствование личностных качеств, учащихся) и побуждении практиканта к совершенствованию собственной профессионально-педагогической компетентности.

Технология проведения анализа занятия отражает систему педагогических наблюдений за деятельностью тренера и занимающихся. Для этого наблюдения по ходу занятия заносят в черновые записи, которые затем обрабатывают, используя рекомендуемую схему.

Общие требования к анализу тренировочного занятия:

Анализ должен быть многосторонним и достаточно глубоким, охватывающим все разделы предлагаемой схемы.

Все увиденное на занятии должно оцениваться.

Оценка должна быть объективной, обоснованной, аргументированной доказательствами.

Необходимо отмечать как положительные моменты, так и недостатки, при этом давать конкретные практические рекомендации практикантам по их устранению.

Педагогический анализ, выполняемый студентами в ходе практики, представлен в различных видах:

- проведения наблюдений и частичного анализа занятия по рекомендованным темам с последующим коллективным обсуждением занятия;
- самоанализа проведенного занятия с указанием собственных ошибок и путей их исправления;
- выполнения письменного комплексного педагогического анализа тренировочного

занятия по предложенной схеме;

- оценки контрольного тренировочного занятия с использованием балльной системы;
- экспресс- анализа тренировочного занятия.

Примерные темы наблюдений для проведения анализа тренировочного занятия:

- Организация тренировочного занятия.
- Условия и характер деятельности занимающихся на тренировочном занятии.
- Характер деятельности педагога на тренировочном занятии.
- Дозировка упражнений и регулирование нагрузки на тренировочном занятии.
- Техника безопасности на тренировочном занятии, страховка, оказание помощи.
- Использование словесного метода.
- Обеспечение наглядности в обучении.
- Обеспечение сознательности и активности занимающихся.
- Методы разучивания учебного материала.
- Решение оздоровительных задач на тренировочном занятии.
- Методы развития двигательных качеств.
- Учет текущей успеваемости занимающихся.
- Схема комплексного педагогического анализа тренировочного занятия.
- Общие сведения: тип тренировочного занятия, место проведения, контингент занимающихся, Ф.И.О. проводящего, задачи тренировочного занятия.

Организация тренировочного занятия: подготовленность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, обеспечение ТСО и наглядными пособиями; отношение к внешнему виду занимающихся; структура тренировочного занятия, четкость организации, пунктуальность начала и конца тренировочного занятия; дисциплинированность и аккуратность занимающихся; правильность выбора места тренером для объяснения и проведения тренировочного занятия; общая и моторная плотность тренировочного занятия, объем и интенсивность физической нагрузки; обеспечение техники безопасности.

Методический аспект: комплексный подход к постановке и решению задач (обучающих, развивающих, воспитывающих); учет возрастных особенностей, подбор средств и методов обучения в соответствии с задачами тренировочного занятия; использование разнообразных форм организации деятельности занимающихся (поточный, групповой, фронтальный и т.д.); использование дифференцированного подхода в обучении; индивидуализация обучения на тренировочном занятии; целесообразность внесения коррективов по ходу тренировочного занятия; своевременность исправления ошибок занимающихся в процессе тренировочного занятия.

Психолого-педагогический аспект: охарактеризовать средства мотивации творческого отношения занимающихся к занятиям физическими упражнениями; определить наиболее эффективные методы оценки тренировочной деятельности занимающихся для развития морально-волевых качеств личности (ответственности, исполнительности, точности, дисциплинированности, решительности, смелости и т.п.); зафиксировать и охарактеризовать приемы взаимоотношений занимающихся в системе «тренер-занимающийся».

Выводы по тренировочному занятию: отразить соответствие содержания конспекта занятия поставленным задачам; оценить эффективность решения запланированных задач; указать на трудности в их решении и наметить пути их преодоления на последующем занятии или в системе занятий; указать положительные моменты в работе тренера (организационно-методического характера); выявить недостатки и ошибки в процессе обучения и организации тренировочной деятельности занимающихся на тренировочном занятии.

Предложения и рекомендации тренеру: по совершенствованию организации тренировочного занятия; разнообразию применения методов обучения; улучшению техники ведения тренировочного процесса (объяснение, показ и т. д.).

Пульсометрия на тренировочном занятии.

Проведение пульсометрии на тренировочном занятии или его части помогает оценить соответствие нагрузки возрасту, индивидуальным особенностям занимающихся, содержанию и

условиям проведения занятий. На основании показателей пульса (ЧСС) выясняется реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку, вызванной определенным упражнением или серией упражнений, а также динамика этих реакций на протяжении всего занятия, что позволяет оценить эффективность регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей занимающихся. Для этого вычерчивается физиологическая «кривая нагрузки».

Оценка пульсовых данных и кривой ЧСС должна сопровождаться всесторонним анализом. Показатели пульса у разных лиц, как и у одного и того же лица в разное время и при разных обстоятельствах не совпадают. Измеряют же, как правило, частоту сердечных сокращений лишь одного занимающегося. Кроме того, следует иметь в виду, что эти изменения происходят не только в зависимости от характера и величины мышечной работы, но и под влиянием эмоций, которые в тренировочных занятиях нередко достигают значительной силы. Поэтому относительно правильная оценка показателей пульсометрии возможна лишь при учете данных педагогического наблюдения, которые фиксируются частично в графе «Примечание». В «Примечании» должны отражаться характеристики действий занимающихся, за которым ведется наблюдение (например, пропустил очередь, не проявляет активности, имитирует выполнение упражнений и др.).

Для объективности вывода, необходимо учесть задачи и характер тренировочной работы, специфику примененных упражнений и методов, их последовательность в занятии, подготовленность и проведение привлеченных для наблюдения занимающихся, а также другие факторы, обуславливающие реакцию сердца на нагрузку на протяжении всего тренировочного занятия. На основании проведенного анализа должны быть сформулированы выводы и кратко изложены конкретные предложения проводившему тренировочное занятие.

Подготовка и проведение спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия. За основу проведения студентами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в период производственной практики берется календарный план проведения спортивно-массовых мероприятий спортивной организации, утвержденный директором.

Успех проведения любого физкультурно-спортивного мероприятия или соревнования зависит от его подготовки. Студентам необходимо помнить, что к проведению мероприятий, в том числе и зачетных, нужно подходить творчески, с выдумкой, заинтересованно. Подготовка мероприятия начинается с разработки сценария или положения о соревновании.

Необходимо подготовить место для размещения материалов о начале, ходе и результатах соревнования, где вывешиваются красочные объявления о сроках проведения и времени проведения игр, заседания судейской коллегии, положение, календарь игр, таблица результатов. Интерес у зрителей вызовут оперативные фоторепортажи по итогам игрового дня. Достойным завершением любого турнира станет торжественное закрытие соревнования и награждение победителей, призеров и лучших игроков турнира.

Положение о соревновании. При составлении положения о соревновании следует учитывать, что оно должно включать в себя следующие пункты:

- цель, задачи соревнования (популяризация вида спорта; повышение спортивного мастерства спортсменов; комплектование сборной команды по виду спорта для участия в соревнованиях, другое);
- время и место проведения (указываются конкретные даты, город, микрорайон, время старта);
- руководство (указывается организация, которая осуществляет непосредственно подготовку и проведение соревнований, ФИО и контактные данные главного судьи соревнований);
- участники соревнований (указывается точный количественный состав команд, условия допуска участников по возрасту, полу, квалификации, принадлежности к коллективу, региону; раскрываются возможные ограничения допуска лыжников к данным соревнованиям; здесь же перечисляются необходимые документы на каждого участника и представителя.);
- условия проведения соревнований (указываются отдельные дистанции, включенные в программу соревнований, по всем возрастным группам и для всех коллективов, а также

распределение видов (дистанций) по дням, стиля передвижения в каждой дисциплине с указанием точного времени начала тех или иных процедур);

- определение победителей (указывается состав команды и число зачетных участников по отдельным дистанциям, условия подведения итоговых командных результатов);
- награждение (указывается количество награждаемых в каждом виде личных соревнований и разыгрываемые призы за командное первенство, а также награждение тренеров спортсменов-победителей);
- заявки (информируют о дате (дни и часы) приема заявок (предварительных и окончательных), сообщают почтовые и электронные адреса, телефоны, факсы для подачи заявок, дифференцируют стартовый взнос (если он установлен) с учетом сроков подачи заявки.);
- финансирование (необходимо указать за чей счёт проводится соревнование, кто несет ответственность за все расходы по организации и проведению соревнований).

План-конспект беседы с занимающимися. Разрабатывая конспект беседы, студент подбирает и изучает литературу, отбирает материал, систематизирует его и излагает в форме, соответствующей возрасту занимающихся, разрабатывает вопросы для обсуждения.

Отчет практиканта по учебной практике: тренерской. В отчете следует кратко описать весь объем проведенной студентом работы в спортивной организации. При этом необходимо отразить:

- положительные стороны практики;
- анализ постановки спортивной подготовки в спортивной организации с учетом её материально-технического оснащения;
- значение отчетной документации в практической деятельности студента;
- подготовленность студента к практике, успехи в овладении профессионально-педагогическими навыками в процессе практики, недостатки и трудности;
- участие в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий;
- анализ проведенной воспитательной работы;
- замечания и предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до практики и в процессе тренерской практики.

Подготовка к защите итогов практики. Заключительным организационным мероприятием по подведению итогов практики и аттестации студентов является защита отчетов студентами.

Основным инструментом методического сопровождения, подтверждающим прохождение практики, является отчетная документация, которая позволяет отслеживать и оценивать достижения студентов в течение практики.

Заполненный и проверенный отчет студента должен быть представлен на защите комиссии для ознакомления.

Он составляется на основе выполнения индивидуального задания студента в период практики. В конце отчета следует провести анализ собственной тренерской деятельности. Успешность студента-практиканта в процессе тренерской деятельности приводит к удовлетворенности собой как специалистом, что в дальнейшем оказывает влияние на развитие механизма самоопределения личности каждого студента. В отчете следует отметить положительные и отрицательные моменты практики, трудности, которые возникали в период практики и пути их преодоления, а также замечания и предложения по совершенствованию практики в организации, подготовленность студента к практике, успехи в овладении профессионально-педагогическими навыками в процессе практики, недостатки и трудности.

Подготовка к защите отчета. Завершающим этапом для студентов является защита по подведению итогов практики и обмену опытом работы, которая дает возможность проанализировать и более объективно оценить достигнутые результаты. Адекватная профессиональная самооценка процесса тренерской деятельности - путь к саморазвитию и самосовершенствованию специалиста. Студенты должны подготовить отчет и выступление о практике (мультимедийный проект, презентацию или видеоклип).

Все виды самостоятельной деятельности студентов в период прохождения практики контролируются и сопровождаются своевременной поддержкой и консультативной помощью со стороны руководителей, преподавателей выпускающей кафедры.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме