

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 12:56:11
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01(У))

Направление подготовки	<i>49.03.01 «Физическая культура»</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Мокрушина И.А.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

1 Цель и задачи практики

Целью прохождения учебной практики: ознакомительной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять тренировочный процесс в соответствии целями частей физкультурно-оздоровительных занятий.
2. Овладение умениями проводить тренировочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и гигиены, а также современных информационных технологий и методик фитнес тренировки.
3. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок занимающихся.
4. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность для занимающихся.

2 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту.	Умеет: - определять цель, задачи, средства и параметры нагрузок в занятиях по физической культуре.	-
	ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся.	Имеет опыт: -разработки содержания конспектов физкультурных занятий с учетом возрастно-половых особенностей контингента.	-
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение	ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение	Умеет: -разрабатывать содержание беседы о роли двигательной активности в сохранении здоровья, с учетом возрастной группы контингента.	-

здорового образа жизни.	здорового образа жизни.	ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	Имеет опыт: -проведения беседы с занимающимися, о роли двигательной активности в сохранении здоровья, с учетом возрастной группы контингента.	-
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь.		Умеет: -разрабатывать содержание инструктажа по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении физических упражнений.	-
	ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.		Имеет опыт: -проведения инструктажа по технике безопасности на физкультурно-оздоровительных занятиях.	-
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	ОПК-12.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.		Умеет: -принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.	-
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.		Умеет: -проводить педагогическое наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительного занятия.	-
	ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.		Имеет опыт: -оформления протокола педагогического наблюдения физкультурно-оздоровительного занятия.	-
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.		Умеет: определять инвентарь, необходимый для решения поставленных задач.	-
ПК-3 Способен	ПК-3.2 Умеет вовлекать		Умеет:	05.013 Специалист по

<p>формировать и поддерживать мотивацию у населения к занятиям фитнесом.</p>	<p>население в занятия фитнесом.</p>	<p>-подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения.</p>	<p>продвижению фитнес-услуг (ОТФ Организация продвижения фитнес-услуг среди населения /ТФ/ А/01.5 Вовлечение населения в занятия фитнесом А/04.5 Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом)</p>
	<p>ПК-3.3 Владеет навыком реализации мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом.</p>	<p>Имеет опыт: -подготовки контента, пропагандирующего ЗОЖ и физическую активность среди населения.</p>	
<p>ПК-4 Способен формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.</p>	<p>ПК-4.2 Умеет формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.</p>	<p>Умеет: -пояснять структуру занятия по фитнесу (подготовительная, основная, заключительная части занятия) при проведении занятия.</p>	<p>05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг (ОТФ Организация продвижения фитнес-услуг среди населения /ТФ/ А/02.5 Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом)</p>
	<p>ПК-4.3 Владеет (имеет опыт) технологией формирования средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.</p>	<p>Имеет опыт: -разъяснения занимающимся преимуществ регулярных занятий фитнесом, их влияния на качество и продолжительность жизни, воздействия на организм человека.</p>	
<p>ПК-5 Способен определять физическое состояние населения с использованием методов фитнес-тестирования.</p>	<p>ПК-5.2 Умеет определять физическое состояние населения с помощью методов фитнес-тестирования.</p>	<p>Умеет: -оценивать нагрузку на тренировочных занятиях.</p>	<p>5.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг (ОТФ Организация продвижения фитнес-услуг среди населения /ТФ/ А/03.5 Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования)</p>
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт определения физического состояния населения на основе методов фитнес-тестирования.</p>	<p>Имеет опыт: -оценки нагрузки на тренировочном занятии.</p>	
<p>ПК-6 Способен разрабатывать индивидуальные программы занятий фитнесом.</p>	<p>ПК-6.2 Умеет составлять индивидуальные программы занятий фитнесом, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации.</p>	<p>Умеет: -составлять комплексы упражнений, оказывающие воздействие на определенные мышечные группы.</p>	<p>05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг (ОТФ Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам /ТФ/ В/01.6 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом)</p>
	<p>ПК-6.3 Владеет методом индивидуализации занятий фитнесом, программирования и планирования фитнес-тренировок с последовательным решением задач физического совершенствования человека, навыком разработки индивидуальных</p>	<p>Имеет опыт: -планирования фитнес-тренировок с подбором упражнений, учитывающих анатомо-физиологические особенности занимающихся.</p>	

ПК-7 Способен реализовать индивидуальные программы по фитнесу и осуществлять консультирование населения.	ПК-7.2 Умеет использовать общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий.	Умеет: -проводить кондиционную фитнес-тренировку, учитывающую индивидуальные особенности занимающихся.	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг (ОТФ Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам /ТФ/ В/02.6 Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу В/03.6 Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу)
---	---	--	---

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 6 семестре ОФО, на 4 курсе 7 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 6 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
-------	-----------------	--	--	------------------------------

1.	Организа онный раздел	<p>1.Инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.</p> <p>2.Беседа с руководителем профильной организации, руководителем практики от профильной организации. Ознакомление с целью, задачами, видами и содержанием работ по практике; с рабочей документацией планирования и учета работы обучающегося по практике; разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания; ознакомление с организацией работы обучающихся во время практики.</p> <p>3.Ознакомление с материально-технической базой и условиями для физкультурно-оздоровительных занятий. Ознакомление с контингентом занимающихся.</p> <p>4.Участие в собраниях и методических занятиях, консультациях, проводимых в профильной организации и ЧГАФКиС</p>	36	Лист инструктажа в организации по месту прохождения учебной практики. Индивидуальное задание.
2.	Производст венный раздел	<p>1. Работа с учебно-методической литературой</p> <p>2. Работа с учебно-методической документацией по практике</p> <p>1. Ознакомление и разработка содержания конспектов (фрагментов и полного содержания) физкультурных занятий с учетом возрастно-половых особенностей контингента, в зависимости от поставленных задач.</p> <p>2.Разработать содержание беседы о роли двигательной активности в сохранении здоровья, с учетом возрастной группы контингента</p> <p>Провести беседу с занимающимися, о роли двигательной активности в сохранении здоровья, с учетом возрастной группы контингента</p> <p>3.Разработать содержание инструктажа по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении физических упражнений</p> <p>Провести инструктаж по технике безопасности на физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>4.Провести измерение частоты сердечных сокращений на физкультурно-оздоровительном занятии.</p> <p>Сделать заключение о величине интенсивности нагрузки в каждой части физкультурно-оздоровительного занятия.</p> <p>5.Провести хронометрирование физкультурно-оздоровительного занятия.</p> <p>Оформить протокол хронометрирования физкультурно-оздоровительного занятия.</p>	252	Отзыв руководителя практики от профильной организации. Конспекты физкультурно-оздоровительных занятий, воспитательных мероприятий. Заполнение дневника прохождения практики. Конспекты (фрагментов и полного содержания) физкультурных занятий. Конспект воспитательного мероприятия (содержание беседы о роли двигательной активности в сохранении здоровья). Конспект воспитательного мероприятия (содержание инструктажа по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении физических упражнений). Протокол измерения частоты сердечных сокращений на физкультурно-оздоровительного

		<p>6. Провести педагогическое наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительного занятия. Оформить протокол педагогического наблюдения физкультурно-оздоровительного занятия.</p> <p>7. Провести физкультурно-оздоровительные занятия в соответствии с поставленными задачами и особенностями контингента</p> <p>8. Разработать положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия Провести физкультурно-спортивное мероприятие и оформить отчет</p>		<p>занятии. Протокол хронометрирования физкультурно-оздоровительного занятия. Протокол педагогического наблюдения и анализа физкультурно-оздоровительного занятия. Заполнение дневника прохождения практики. Положение и отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.</p>
3.	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	36	<p>Отчетная документация. Дневник прохождения практики. Отзыв руководителя практики от профильной организации.</p>
Всего часов / ЗЕ			324/9	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 . Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Асташина М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / Асташина М.П.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 188 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65008.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учебное пособие / Под ред. Мякинченко Е.Б., Шерстакова М.П. – М.: Дивизион, 2006. – 304 с.
3. Венгерова Н.Н. Педагогические технологии фитнес-индустрии для сохранения здоровья женщин зрелого возраста: монография / Н.Н. Венгерова; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2011. – 251 с. Электронный ресурс
4. Грудницкая Н.Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии : учебное пособие / Грудницкая Н.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 209 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62968.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Ивченко Е.А. Теоретико-методические основы двигательной рекреации: учеб. пос. – СПб, 2009. – 121с. – элект. ресурс.
6. Ким Н.К., Дьяконов М.Б. Фитнес: учебник. – М.: Сов. спорт, 2006. – 454 с.
7. Лаврухина Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением: учеб. пособие. – СПб, 2018. – электр. ресурс
8. Оздоровительные технологии : учебник / Н.М. Белокрылов [и др.]. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-

- 9905655-8-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70643.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Платонова Т.В. Оздоровительные системы Древневосточной культурной традиции: учеб.-метод. пособие. – СПб, 2008. – 66с. – эл.ресурс.
- 10.Савин С.В. Теоретические основы оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста: учебное пособие / С.В.Савин, О.Н. Степанова. – М.: РУДН, 2020. – 121 с.
- 11.Савин С.В., Степанова О.Н. Концепция и технологии оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста: монография / С.В. Савин О.Н. Степанова. – М.: УЦ Перспектива, 2020. – 264 с.
- 12.Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учебное пособие. – М: «Академия», 2007.
- 13.Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие /Под ред. Филипповой В.Д. – Изд-во М: «Академия», 2008.
- 14.Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие. / Сост. Аксенов О.Э., Евсеев С.П. – М.: Сов. Спорт, 2005. –296 с.
- 15.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. – М.: «Академия», 2012. – 480 с.
- 16.Шипилина И.А., Самохин И.В. Фитнес – спорт: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 224с.
- 8.1.2 Дополнительная литература**
- 17.Айзятуллова Г.Р. Аэробика и шейпинг в профессионально-прикладной физической подготовке студентов нефизкультурных вузов: учебно-методическое пособие. – Спб.:СпбГУФК, 2009. – 38 с., эл. ресурс.
- 18.Актуальные проблемы развития спортивных танцев, аэробики и фитнеса: труды Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 50-летию Волгоградской государственной академии физической культуры и спорта. – Волгоград, 2010. – 134 с.
- 19.Богуславская З.М. Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
- 20.Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы. – М., «Скрипторий», 2008. – 248 с.
- 21.Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей: методическое пособие. – М.: Терра Спорт, 2000. – 168 с.
- 22.Виру А.А. и др. Аэробные упражнения /Виру А.А., Юримяз Т.А., Смирнова Т.А. – М.: Физкультура и спорт, 1988.-142с.
- 23.Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 160 с.
- 24.Волохов А. Бодибилдинг от А до Я: практическое пособие. – Ростов н /Дону: Феникс,2007. – 143 с.
- 25.Гаврилов, Д.Н., Комков, А.В., Малинин. А.В., Романова, Е.Е. Особенности мониторинга физического состояния населения// Теория и практика физической культуры. – 2006. - №3. – С. 60.
- 26.Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 264 с.
- 27.Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры:1-4 классы: методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 208 с.
- 28.Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
- 29.Детский фитнес: учебное пособие. – М.: ООО «Уик век», 2006. – 201 с.
- 30.Елжова Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д, «Феникс», 2011. – 215 с.
- 31.Железняк Н.Ч. Занятия на тренажерах в детском саду. – М., «Скрипторий», 2009. -120с.
- 32.Ибель Д.В. Терминология атлетических упражнений в бодибилдинге: учебно-методическое пособие. М.: Олимпия, 2006. – 80 с.
- 33.Изаак С.И. Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и методика: монография. – М.: Советский спорт, 2005. – 196 с.
- 34.К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений / Сост. Феоктистова В.А., Плиева Л.В. – Волгоград: Учитель, 2010. -154с.

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы	№ договора и дата заключения	Срок действия договора	Ссылка на ресурс
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks	№8356/21П от 15 сентября 2021	с 24.09.2021 по 24.09.2022	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3. «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	№ СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г.	С 26.07.2020 по 31.12.2023	https://e.lanbook.com/
4. сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5. Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			http://bmsi.ru/
6. Справочная правовая система «Консультант плюс»			http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.