

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:50:51
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01(У))

Направление подготовки	<i>49.03.01 «Физическая культура»</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик программы И.А. Мокрушина к.п.н., доцент	рабочей	Рабочая программа утверждена на заседании кафедры АФКиОТ Протокол от 06.05.2020 №12	Рабочая программа одобрена на заседании УМС Протокол от 13.05.2020 №9
		Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры ТМиОТ Протокол от 19.04.2022 №13	Рабочая программа одобрена на заседании УМС Протокол от 18.05.2022 №9

Чайковский, 2022

1 Цель и задачи практики

Целью прохождения учебной практики: ознакомительной (далее – учебная практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Углубить и закрепить теоретические знания студентов в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;
2. Формировать у студентов представление о профессиональных компетенциях - формировать у студентов представление о профессиональных компетенциях инструктора-методиста и педагога дополнительного образования для детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта;
3. Изучить документацию, необходимую для решения задач рекреационного и организационно-методического типа в профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре;
4. Ознакомить с особенностями планирования программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг для лиц разного возраста, профилактикой травматизма и обеспечения безопасности при организации и проведении массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Форма проведения практики: дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту	Умеет определять цель, задачи, средства и параметры нагрузок в занятиях по физической культуре	-
	ОПК-1.3 Владеет	Имеет опыт	

характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	разработки содержания конспектов физкультурных занятий с учетом возрастно-половых особенностей контингента	-
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	Умеет разрабатывать содержание беседы о роли двигательной активности в сохранении здоровья, с учетом возрастной группы контингента	-
	ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	Имеет опыт проведения беседы с занимающимися, о роли двигательной активности в сохранении здоровья, с учетом возрастной группы контингента	-
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь	Умеет разрабатывать содержание инструктажа по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении физических упражнений	-
	ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий,	Имеет опыт проведения инструктажа по технике безопасности на физкультурно-	-

	физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта	оздоровительных занятиях	
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля	Провести измерение частоты сердечных сокращений на физкультурно-оздоровительном занятии	-
	ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся	Сделать заключение о величине интенсивности нагрузки в каждой части физкультурно-оздоровительного занятия	-
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Умеет провести хронометрирование физкультурно-оздоровительного занятия	-
	ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Имеет опыт оформления протокол хронометрирования физкультурно-оздоровительного занятия	-
ОПК-14 Способен	ОПК-14.2 Умеет	Умеет проводить	-

<p>осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>педагогическое наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительного занятия</p>	
	<p>ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Имеет опыт оформления протокола педагогического наблюдения физкультурно-оздоровительного занятия</p>	
<p>ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p>	<p>ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p>	<p>Умеет обосновывать содержание оздоровительной тренировки для различного контингента, с учетом механизмов оздоровительно-развивающего воздействия физических упражнений на организм; -проектировать содержание занятий оздоровительной физической культурой для различного контингента; -дозировать физические нагрузки в системе оздоровительной тренировки для различного контингента;</p>	<p>Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися Д Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию</p>
	<p>ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя</p>	<p>Владеет методикой разработки содержания занятий оздоровительной физической культурой для различного контингента; -проведения</p>	

	технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	оздоровительной тренировки с различным контингентом;	
ПК-8 Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	ПК-8.2 Умеет выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Умеет - определить цель подготовительной, основной, заключительной частей физкультурно-оздоровительных занятий; -разработать содержание конспектов (фрагментов и полного содержания) физкультурных занятий с учетом возрастно-половых особенностей контингента, в зависимости от поставленных задач	Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 21 апреля 2022 года № 273н. ОТФ С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися Д Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию
ПК-9 Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.2 Умеет разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	Умеет разрабатывать положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия	Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» / ОТФ: Ф Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной

			ПОДГОТОВКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ
--	--	--	----------------------------

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 5 семестре ОФО, на 4 курсе 7 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 5 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1.	Организационный раздел	1.Инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. 2.Беседа с руководителем профильной организации, руководителем практики от профильной организации. Ознакомление с целью, задачами, видами и содержанием работ по практике; с рабочей документацией планирования и учета работы обучающегося по	18	Лист инструктажа в организации по месту прохождения учебной практики. Индивидуальное задание.

		<p>практике; разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания; ознакомление с организацией работы обучающихся во время практики.</p> <p>3. Ознакомление с материально-технической базой и условиями для физкультурно-оздоровительных занятий. Ознакомление с контингентом занимающихся.</p> <p>4. Участие в собраниях и методических занятиях, консультациях, проводимых в профильной организации и ЧГАФКиС</p>		
2.	Производственный раздел	<p>1. Работа с учебно-методической литературой</p> <p>2. Работа с учебно-методической документацией по практике</p> <p>1. Ознакомление и разработка содержания конспектов (фрагментов и полного содержания) физкультурных занятий с учетом возрастно-половых особенностей контингента, в зависимости от поставленных задач.</p> <p>2. Разработать содержание беседы о роли двигательной активности в сохранении здоровья, с учетом возрастной группы контингента Провести беседу с занимающимися, о роли двигательной активности в сохранении здоровья, с учетом возрастной группы контингента</p> <p>3. Разработать содержание инструктажа по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении физических упражнений Провести инструктаж по технике безопасности на физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>4. Провести измерение частоты сердечных сокращений на физкультурно-оздоровительном занятии. Сделать заключение о величине интенсивности нагрузки в каждой части физкультурно-оздоровительного занятия.</p> <p>5. Провести хронометрирование физкультурно-оздоровительного занятия. Оформить протокол хронометрирования физкультурно-оздоровительного занятия.</p>	162	<p>Отзыв руководителя практики от профильной организации. Конспекты физкультурно-оздоровительных занятий, воспитательных мероприятий. Заполнение дневника прохождения практики. Конспекты (фрагментов и полного содержания) физкультурных занятий. Конспект воспитательного мероприятия (содержание беседы о роли двигательной активности в сохранении здоровья). Конспект воспитательного мероприятия (содержание инструктажа по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении физических упражнений). Протокол измерения частоты сердечных сокращений на физкультурно-оздоровительном занятии. Протокол хронометрирования физкультурно-оздоровительного занятия. Протокол педагогического наблюдения и анализа физкультурно-оздоровительного занятия. Заполнение дневника прохождения практики. Положение и отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.</p>

		<p>6.Провести педагогическое наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительного занятия. Оформить протокол педагогического наблюдения физкультурно-оздоровительного занятия.</p> <p>7.Провести физкультурно-оздоровительные занятия в соответствии с поставленными задачами и особенностями контингента</p> <p>8.Разработать положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия Провести физкультурно-спортивное мероприятие и оформить отчет</p>		
3.	Итоговый раздел	<p>1.Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2.Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	36	<p>Отчетная документация. Дневник прохождения практики. Отзыв руководителя практики от профильной организации.</p>
	Всего часов / ЗЕ		216 /6	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 . Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Асташина М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие / М.П. Асташина. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»
2. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учебное пособие / Под ред. Мякинченко Е.Б., Шерстакова М.П. – М.: Дивизион, 2006. – 304 с.
3. Венгерова Н.Н. Педагогические технологии фитнес-индустрии для сохранения здоровья женщин зрелого возраста: монография / Н.Н. Венгерова; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2011. – 251 с. Электронный ресурс
4. Грудницкая Н.Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии: учебное пособие / Н.Н. Грудницкая. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 209 с. – элект. ресурс. IPR Books.
5. Ивченко Е.А. Теоретико-методические основы двигательной рекреации: учеб. пос. – СПб, 2009. – 121с. – элект. ресурс.
6. Ким Н.К., Дьяконов М.Б. Фитнес: учебник. – М.: Сов. спорт, 2006. – 454 с.
7. Лаврухина Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением: учеб. пособие. – СПб, 2018. – электр. ресурс
8. Оздоровительные технологии: учебник / Н.М. Белокрылов [и др.]. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. – 130 с. – электронный ресурс. IPR Books.
9. Платонова Т.В. Оздоровительные системы Древневосточной культурной традиции: учеб.-метод. пособие. – СПб, 2008. – 66с. – эл.ресурс.
10. Савин С.В. Современные программы оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста: учебное пособие / С.В.Савин, -М.: РУДН, 2020. – 119 с.
11. Савин С.В. Теоретические основы оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста: учебное пособие / С.В.Савин, О.Н. Степанова. – М.: РУДН, 2020. – 121 с.
12. Савин С.В., Степанова О.Н. Концепция и технологии оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста: монография / С.В. Савин О.Н. Степанова. – М.: УЦ Перспектива, 2020. – 264 с.
13. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учебное пособие. – М: «Академия», 2007.
14. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие /Под ред. Филипповой В.Д. – Изд-во М: «Академия», 2008.
15. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие. / Сост. Аксенов О.Э., Евсеев С.П. – М.: Сов. Спорт, 2005. –296 с.
16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. – М.: «Академия», 2012. – 480 с.
17. Шипилина И.А., Самохин И.В. Фитнес – спорт: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 224с.

8.1.2 Дополнительная литература

18. Айзятуллова Г.Р. Аэробика и шейпинг в профессионально-прикладной физической подготовке студентов нефизкультурных вузов: учебно-методическое пособие. – Спб.:СпбГУФК, 2009. – 38 с., эл. ресурс.
19. Актуальные проблемы развития спортивных танцев, аэробики и фитнеса: труды Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 50-летию Волгоградской государственной академии физкультуры и спорта. – Волгоград, 2010. – 134 с.
20. Богуславская З.М. Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
21. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы. – М., «Скрипторий», 2008. – 248 с.
22. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей: методическое пособие. – М.: Терра Спорт, 2000. – 168 с.
23. Виру А.А. и др. Аэробные упражнения /Виру А.А., Юримяэ Т.А., Смирнова Т.А. – М.: Физкультура и спорт, 1988.-142с.
24. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 160 с.
25. Волохов А. Бодибилдинг от А до Я: практическое пособие. – Ростов н /Дону: Феникс,2007. – 143 с.
26. Гаврилов, Д.Н., Комков, А.В., Малинин. А.В., Романова, Е.Е. Особенности мониторинга физического состояния населения// Теория и практика физической культуры. – 2006. - №3. – С. 60.
27. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 264 с.
28. Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры:1-4 классы: методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 208 с.
29. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
30. Детский фитнес: учебное пособие. – М.: ООО «Уик век», 2006. – 201 с.
31. Елжова Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д, «Феникс», 2011. – 215 с.
32. Железняк Н.Ч. Занятия на тренажерах в детском саду. – М., «Скрипторий», 2009. -120с.
33. Ибель Д.В. Терминология атлетических упражнений в бодибилдинге: учебно-методическое пособие. М.: Олимпия, 2006. – 80 с.
34. Изаак С.И. Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и методика: монография. – М.: Советский спорт, 2005. – 196 с.
35. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений / Сост. Феоктистова В.А., Плиева Л.В. – Волгоград: Учитель, 2010. -154с.

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)

7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
	<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>№ договора и дата заключения</i>	<i>Срок действия договора</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	№8356/21П от 15 сентября 2021	с 24.09.2021 по 24.09.2022	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	№ СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г.	С 26.07.2020 по 31.12.2023	https://e.lanbook.com/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]			http://window.edu.ru/window
5.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			http://bmsi.ru/
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]			http://ecsocman.hse.ru/
8.	Справочная правовая система «Консультант плюс»			http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание
выполняемое в период учебной практики: ознакомительной

студента (ки)

_____ (ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Сроки практики: _____

Задания по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения

Подпись студента _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

_____ (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

_____ (ФИО, должность)

Образец титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ

о прохождении практики

ФИО обучающегося	<u>ФИО обучающегося</u>
Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>
Профиль	<u>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</u>
Вид, тип практики	<u>Учебная, ознакомительная</u>
Наименование профильной организации	<u></u>
Сроки практики	<u>17.10.2022 – 14.11.2022</u>
Кафедра	<u>Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий</u>
Руководитель практики от кафедры	<u>Петрова А.В. к.п.н., доцент</u>
Руководитель от профильной организации	<u>Смирнова И.Ю.</u>

