

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Секрин Фанави Уайбракманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2023 17:15:43  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (Б2.2)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.06.01 Физическая культура и спорт</i>
<b>Направленность программы аспирантуры</b>	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

**Форма обучения:** *очная, 5 семестр*  
*заочная, 5 семестр*

**Трудоёмкость по рабочему учебному плану:**

Зачетных единиц: 3  
Часов: 108

**Виды контроля:** *зачет с оценкой*

**Рабочая программа Научно-исследовательской практики разработана на основании:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 906 по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «27» ноября 2015 г. № 1383;
- утвержденных рабочих учебных планов по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт, год начала подготовки – 2020.

Разработчик к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Зубков Д.А.

Рецензент к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Кугушева Т.В.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«06» марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Кугушева Т.В.

**Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент \_\_\_\_\_ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цели и задачи практики

### 1.1 Цель практики

Целью научно-исследовательской практики аспирантов является формирование навыков научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

*универсальные:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

*общепрофессиональные:*

- владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

*профессиональные:*

- способность осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта (ПК-3);
- способность использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5).

### 1.2 Задачи практики

- формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов;
- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
- формирование умений и навыков самостоятельного проведения исследований изучаемого объекта и предмета научного познания, составления отчета научно-исследовательской работы.

### 1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры, являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

### 1.4 Место научно-исследовательской практики в структуре профессиональной подготовки аспирантов

Научно-исследовательская практика входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Вид практики – научно-исследовательская практика – является видом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

### 1.5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях в академических часах

Трудоемкость научно-исследовательской практики составляет – 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели (по 54 часа в неделю). Учебным планом ЧГИФК предусмотрена промежуточная аттестация аспирантов в форме зачета с оценкой в 5 семестре.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

<b>Наименование компетенции (индекс)</b>	<b>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</b>	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
	Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика адаптивной физической культуры, Теория и методика оздоровительной физической культуры, Психология физической культуры и спорта, Педагогика и психология высшей школы, Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта, Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация
<b>Наименование компетенции (индекс)</b>	<b>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</b>	
	<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
	История и философия науки, Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация

<b>Наименование компетенции (индекс)</b>	<b>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</b>	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
История и философия науки, Педагогика и психология высшей школы, Педагогическая практика		Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация
<b>Наименование компетенции (индекс)</b>	<b>владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1)</b>	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика адаптивной физической культуры, Теория и методика оздоровительной физической культуры, Педагогическая практика		Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация
<b>Наименование компетенции (индекс)</b>	<b>владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2)</b>	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта		Математическая статистика в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация
<b>Наименование компетенции (индекс)</b>	<b>владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)</b>	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта		Математическая статистика в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация
<b>Наименование компетенции (индекс)</b>	<b>способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4)</b>	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта		Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация
<b>Наименование компетенции (индекс)</b>	<b>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5)</b>	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Психология физической культуры и спорта, Педагогическая практика		Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация
<b>Наименование компетенции (индекс)</b>	<b>способность осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта (ПК-3)</b>	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Теория и методика физической культуры и спорта		Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация
<b>Наименование компетенции (индекс)</b>	<b>способность использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5)</b>	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика адаптивной физической культуры, Теория и методика оздоровительной физической культуры, Психология физической культуры и спорта, Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Педагогическая практика		Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В ходе выполнения программы практики аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы</i>
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p><i>Знать:</i> современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать и оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>владеть:</i> навыками решения исследовательских и практических задач; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p><i>Знать:</i> основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основы истории и методологии наук;</p> <p><i>уметь:</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; отличать научную и ненаучную формы освоения мира; применять понятийно-категориальный аппарат на практике; выявлять структуру объекта научного познания, взаимосвязь между частями; критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия; оценивать уровень собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;</p> <p><i>владеть:</i> навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; навыками ведения дискуссий; навыками критического восприятия и оценки источников информации; базовыми принципами и приемами научного познания.</p>
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p><i>Знать:</i> этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p><i>уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения этических норм профессиональной деятельности.</p>
Владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1)	<p><i>Знать:</i> основные структурные элементы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p><i>уметь:</i> раскрывать содержание основных положений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; ориентироваться в актуальных направлениях теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и</p>

	<p>адаптивной физической культуры;  <i>владеть:</i>  системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>
<p>Владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i>  структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;  <i>уметь:</i>  методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;  самостоятельно использовать доступный математический аппарат для оценки результатов исследования;  <i>владеть:</i>  методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>
<p>Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i>  основы культуры научного исследования;  возможности и ограничения новейших информационно-коммуникационных технологий, конкретных статистических методов;  существующие подходы к статистическому анализу экспериментальных данных;  возможности и ограничения статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.);  правила интерпретации результатов статистической обработки экспериментальных данных.  <i>уметь:</i>  проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;  осуществлять выбор методов статистического анализа в соответствии с целью исследования и характером статистических данных;  обрабатывать статистические данные, полученные в одномерных и многомерных выборках.  <i>владеть:</i>  культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;  новейшими информационно-коммуникационными технологиями;  категориальным аппаратом математической статистики;  статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.).</p>
<p>Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i>  эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;  <i>уметь:</i>  применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;  <i>владеть:</i>  навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>
<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания,</p>	<p><i>Знать:</i>  способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК;  <i>уметь:</i></p>

спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5)	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК; <i>владеть:</i> способами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, ОФК и АФК.
Способность осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта (ПК-3)	<i>Знать:</i> содержание и структуру научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта; формы научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта; <i>уметь:</i> осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта; <i>владеть:</i> навыками осуществления научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта.
Способность использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5)	<i>Знать:</i> актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; <i>уметь:</i> решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. <i>владеть:</i> способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### 3 Содержание научно-исследовательской практики

Организация проведения научно-исследовательской практики осуществляется ФГБОУ ВО «ЧГИФК» на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Профильными организациями являются научные организации и образовательные организации высшего образования, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки аспирантов.

Практика может быть проведена непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

Направление на научно-исследовательскую практику оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого аспиранта за организацией или профильной организацией (на основании договоров о сотрудничестве).

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Аспиранты в период прохождения практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Деятельность аспиранта в профильной организации осуществляется в виде: организационной, научно-методической и научно-исследовательской работы, подготовки отчетной документации по научно-исследовательской практике, а также самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспиранта в профильной организации осуществляется на основе индивидуальной и коллективной деятельности под руководством, но без непосредственного участия преподавателя (руководителя практики), в специально отведенное для этого время.

Самостоятельная работа аспиранта предполагает подготовку к практической научно-исследовательской деятельности в профильной организации, оформление отчета по научно-

исследовательской практике, подготовку отчета по заданиям, которым предшествует сбор материала, его группировка, обработка и оформление.

По окончании научно-исследовательской практики аспиранты в установленный срок представляют отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Практика завершается защитой отчёта аспиранта по практике в форме доклада и собеседования с участием руководителя практики от организации (заведующего аспирантурой), руководителя практики от профильной организации (при необходимости), заведующего кафедрой, декана факультета, на которой обсуждаются итоги практики, отмечаются недостатки, намечаются мероприятия по ее совершенствованию.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### 3.1 Разделы практики

Программа научно-исследовательской практики предполагает выполнение следующих видов работ по разделам:

1. Организационная работа – предусматривает участие аспиранта в установочном собрании, планирование своей деятельности на весь период практики, подготовку отчета по практике и его защиту.
2. Научно-методическая работа – предусматривает ознакомление с особенностями педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методов контроля над подготовленностью спортсмена.
3. Научно-исследовательская работа – предусматривает непосредственное участие аспиранта в научно-исследовательской деятельности, проведение исследований, обработку полученных результатов исследования и др.

### 3.2 Распределение часов практики по разделам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов/з.е.	Кол-во часов СРС/з.е.	Формируемые компетенции
<b>1.</b>	<b>Организационная работа</b>	<b>18/0,5</b>	<b>18/0,5</b>	<b>УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5</b>
1.1	Цель, задачи, содержание и организация научно-исследовательской практики	6/0,16	6/0,16	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5
1.2	Планирование деятельности аспиранта-практиканта	6/0,16	6/0,16	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5
1.3	Самоанализ деятельности аспиранта по итогам практики.	6/0,16	6/0,16	УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5
<b>2.</b>	<b>Научно - методическая работа</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>	<b>УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5</b>
2.2	Изучение содержания педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методов контроля над подготовленностью спортсмена и овладение ими	36/1	36/1	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
<b>3.</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54/1,5</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5</b>
3.1	Организация и проведение исследований	36/1	36/1	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5
3.2	Обработка результатов с применением математико-статистических методов	18/0,5	18/0,5	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

### 3.3 Содержание разделов научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики включает: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Мероприятия по ознакомлению с особенностями педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методов контроля над подготовленностью спортсмена. Участие в организации и проведении научных исследований со спортсменами и обработку результатов при помощи методов математической статистики. Отчетная документация практики выполняется под руководством руководителя практики.

Во время научно-исследовательской практики аспиранты выполняют индивидуальные задания, при необходимости и возможности, собирают материал к научно-квалификационной работе.

В рабочем графике (плане) проведения практики определяют конкретные мероприятия, которые должны быть выполнены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

#### *Организационная работа:*

- принять участие в установочном собрании: определить цели, задачи и содержание научно-исследовательской практики, требования к результатам освоения программы практики; познакомиться с программой научно-исследовательской практики аспирантов; уточнить права и обязанности аспирантов-практикантов; детализировать организацию работы аспирантов в период практики; сформировать представление о формах контроля и отчетности;
- ознакомиться с локально-нормативными актами профильной организации относительно организации научно-исследовательской работы, принять участие в беседах с руководителем практики от профильной организации;
- ознакомиться с внутренним распорядком профильной организации, с задачами работы научных сотрудников (должностные обязанности, организация и режим работы, условия оплаты и критерии оценки труда научного сотрудника);
- изучить организацию научно-исследовательской работы в профильной организации;
- ознакомиться с материально-технической базой профильной организации;
- пройти инструктаж по технике безопасности, по противопожарной безопасности, ознакомиться с требованиями охраны труда, предупреждению травматизма и оказанию первой помощи;
- принять участие в методических занятиях, совещаниях, проводимых научными сотрудниками для аспирантов-практикантов;
- осуществлять самоанализ и рефлексию видов работ на практике: организационной, научно-методической и научно-исследовательской;
- осуществлять оформление отчетной документации о прохождении практики.

#### *Научно-методическая работа:*

- оформлять и своевременно заполнять краткое содержание работ, выполняемых практикантом в период прохождения практики;
- изучить особенности применения педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методов контроля над подготовленностью спортсмена;
- описать педагогические, медико-биологические, биохимические, биомеханические, психологические методы контроля, которые будут использованы в ходе исследования в рамках выполнения собственной научно-квалификационной работы;
- работать со специальной и научно-методической литературой.

#### *Научно-исследовательская работа:*

- осуществить исследования в рамках комплексного контроля за подготовленностью спортсменов с использованием педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методов;
- провести статистическую обработку полученных результатов исследований.

#### 4.1 Форма промежуточной аттестации

Учебным планом по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусмотрен зачет с оценкой  
*для обучающихся очной формы в 5 семестре,*  
*для обучающихся заочной формы в 5 семестре.*

Для аспирантов очной и заочной форм обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и собеседования.

На зачёт с оценкой аспирант должен представить отчетные материалы практики, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми настоящей программой: оформление отчёта по практике, в котором содержится характеристика, подготовленная на аспиранта руководителем практики от профильной организации. В отчёте представлена краткая характеристика видов деятельности аспиранта и выполнение рабочего графика (плана) проведения практики в профильной организации.

Отчетная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 12-14, одинарный или полуторный интервал.

К зачёту с оценкой допускаются аспиранты, сдавшие в срок отчетную документацию.

Определение уровня сформированности компетенций осуществляется исходя из:

анализа отчета по практике;

характеристики обучающегося;

результатов защиты практики и ответов на собеседовании.

##### *Рейтинговая система оценки результатов педагогической практики*

Виды работы	Оцениваемые показатели	Количество баллов
Организационная	Составление отчетной документации Ответы на вопросы собеседования	0 – 20
Научно-методическая	Составление перечня педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методов, которые будут использованы в ходе исследования в рамках выполнения собственной научно-квалификационной работы и их описание	0 – 20
Научно-исследовательская	Результаты проведённых аспирантом исследований спортсменов при помощи педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методов контроля. Математико-статистическая обработка результатов исследований, проведённых аспирантом.	0 – 60

Перевод рейтинговых баллов, набранных аспирантом, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

##### *Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок*

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
89 – 100 баллов	«5» – отлично
75 – 88 баллов	«4» – хорошо
51 – 74 баллов	«3» – удовлетворительно
до 50 баллов	«2» – неудовлетворительно

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, по индивидуальному плану.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную характеристику и неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность.

## 4.2. Структура отчёта по научно-исследовательской практике

В конце практики аспиранты представляют в отдел аспирантуры отчет, каждый документ которого должен быть завизирован руководителем практики от организации и/или руководителем практики от профильной организации.

В отчете по научно-исследовательской практике должны быть отражены документы, учитывающие специфику деятельности профильной организации.

Структура отчёта:

1. Титульный лист;
2. Перечень документов отчёта;
3. Индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, отражающий содержание и планируемые результаты, согласованные руководителем практики от кафедры с руководителем практики от профильной организации;
4. Характеристика на аспиранта с профильной организации: составляется и подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью;
5. Материалы и результаты научно-исследовательской работы аспиранта в период прохождения практики (описание методов исследования, статистика, расчеты, анализ);
6. Приложения (при необходимости).

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период научно-исследовательской практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики.

При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные материалы (фотографии, сделанные в процессе прохождения практики аспирантом и др.).

Аспиранты на процедуру защиты практики представляют доклад, составленный на основании отчета о прохождении практики. В доклад включена следующая информация: название профильной организации, специфика её работы, контингент, характеристика спортсменов, на которых аспирант проводил исследования; новые методики и методы педагогического, медико-биологического, биохимического, биомеханического, психологического контроля над подготовленностью спортсмена и т.д. В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел аспирант за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; аспирант должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования практики.

Оценочные материалы и критерии оценивания, образцы документов отчёта указаны в фондах оценочных средств и методических материалах к практике.

## 5 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие- М.: Кнорус, 2016. – 1 экз.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте – М: Академия, 2013. – 5 экз.
3. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта - М.: Советский спорт, 2013. - 280 с. – 4 экз. + 1 экз. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015. – 8 экз.
5. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - М.: Советский спорт, 2011.- 200 с. –2 экз. + 1 экз. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).

### *Дополнительная литература*

6. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту - М.: Советский спорт, 2010. - 247 с. – 2 экз. +1 экз. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).

7. Скворцова Л.М. Методология научных исследований: учебное пособие - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.- 79 с – 1 экз. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров - М.: Дашков и К, 2013.- 208 с. – 5 экз.

## 6 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1.	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2.	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3.	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)	Сублицензионный договор №XP000001384 от 24.11.2015 года	Бессрочно	Статистическая обработка данных
7.	Kinovea	GPLv2	Бессрочно	Программа видеоанализа движений
8.	Corel VideoStudio Pro X4	Order №:4088013	Бессрочно	Монтаж видео
9.	GIMP	GNU GPL	Бессрочно	Графический редактор
10.	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
11.	Movie maker	GPLv2	Бессрочно	Монтаж видео
12.	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
13.	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
14.	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
15.	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
16.	Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
17.	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель
18.	Dartfish	808e3dd5-0f96-3cad-b1a7-9bc5f4a462b0	Бессрочно	Программа видеоанализа движений

## 6.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020 г. по 24.09.2021 г., лицензия продлевается ежегодно.

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
- Архив журнала «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>.

## 7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской практики по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) используется материально-техническая база профильной организации (помещения для проведения комплексного контроля, компьютерные классы с соответствующим оборудованием, библиотека, программное обеспечение, наличие доступа в сеть Интернет), соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>аудитория № 256 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>30 посадочных мест Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 7 лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных мест Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя</p> <p>Технические средства: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты</p> <p>Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры,</p>	<p>Операционная система семейства Windows OEM – предустановленная версия, № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p>

	спирометры, становой динамометр, тонометры	
<p>аудитория № 209 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p> <p>Учебное оборудование: ростомер, антропометр, калипер, толстотный циркуль, анализатор состава тела «Inbody 720», морфологический сканер для трехмерного измерения тела (ANTHROSCAN)</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ Office Starter OEM</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>

## 8 Методические указания для аспирантов

Основное назначение практики – систематизация и углубление знаний о научно-исследовательской деятельности и решение задач исследовательского характера.

Программой предусмотрено выполнение заданий в форме практической деятельности.

В процессе подготовки к практической деятельности необходимо использовать рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- использование теоретических знаний при выполнении практических задач;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## 9 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Информация о форме и порядке обучения, проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Зачет для инвалидов и лиц с ОВЗ могут проводиться как в отдельной аудитории, так и совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

При необходимости в аудитории обеспечивается присутствие ассистента (помощника), оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем)

При прохождении зачета обеспечивается пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль и промежуточная аттестация для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) для слепых:

– задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом либо преподавателем;

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

– задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания могут надиктовываться ассистенту;

Данный перечень может быть уточнен в зависимости от контингента обучающихся.

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестационного испытания подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).