

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2023 17:13:52
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спортивное право (Б1.В.ДВ.1.2)

Направление подготовки	<i>49.06.01 Физическая культура и спорт</i>
Направленность программы аспирантуры	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
Квалификация выпускника	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Форма обучения: очная, 1 семестр
заочная, 3 семестр

Трудоёмкость по рабочему учебному плану:

Зачетных единиц: 2

Часов: 72

Виды контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины «Спортивное право» разработана на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 906 по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

утвержденных рабочих учебных планов по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт, год начала подготовки – 2020.

Разработчик к.п.н., доцент _____ Зубков Д.А.

Рецензент к.п.н., доцент _____ Данилова А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

«11» февраля 2020 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой СГПиЕН к.п.н, доцент _____ Бацина О.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование правовой культуры аспирантов в вопросах правового статуса интеллектуальной собственности в спорте и особенностей международного правового регулирования спортивных правоотношений.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

универсальные:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные:

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

профессиональные:

способность к выявлению и анализу актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта (ПК-4).

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление о тезаурусе правового регулирования и правового статуса интеллектуальной собственности в спорте.
- сформировать представление об основных направлениях государственной политики в вопросах правового статуса интеллектуальной собственности в спорте и международного правового регулирования спортивных правоотношений.
- сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами и иными документами государственных и общественных органов, регламентирующих вопросы интеллектуальной собственности в спорте и международного правового регулирования спортивных правоотношений.
- сформировать установку на принятие решений и совершение профессиональных действий в соответствии с требованиями отраслевого законодательства.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры, являются:

процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;

обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;

педагогические системы в области физической культуры и спорта.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

«Спортивное право» относится к вариативной части блока «Дисциплины» образовательной программы (Б1.В.ДВ.1.2) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Спортивное право» направлена на подготовку исследователей, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Наименование компетенции (индекс)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация	
Наименование компетенции (индекс)	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
–	Психология физической культуры и спорта, Педагогика и психология высшей школы, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация	
Наименование компетенции (индекс)	способность к выявлению и анализу актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта (ПК-4)	
<i>Предшествующие</i>		<i>Последующие</i>
–	Психология физической культуры и спорта, Математическая статистика в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта, Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Государственная итоговая аттестация	

2 Требования к результатам освоения дисциплины

2.1 Паспорт компетенций

Дисциплина участвует в формировании 3 компетенций из перечня компетенций выпускника, заданных следующими картами:

2.1.1 Карта компетенции	
Индекс	УК-3
Формулировка	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии форм-ия</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p>Знает: правовые основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; формы организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта; перспективные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>умеет: ориентироваться в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта; осуществлять выбор форм организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта; осуществлять выбор перспективных направлений работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и</p>	ТТ НИТ ННТ КТ	УО-1 УО-3 ПР-1

научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта; <i>владеет:</i> методическими, организационными и правовыми основами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта.		
---	--	--

2.1.2 Карта компетенции		
<i>Индекс</i>	ОПК-8	
<i>Формулировка</i>	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
<i>Уровень сформированности</i>	допороговый	

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии форм-ия</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знает:</i> психологические закономерности мотивации поведения и деятельности; методы и алгоритмы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях; правовые последствия принятия решений;</p> <p><i>умеет:</i> принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях; нести ответственность за самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях;</p> <p><i>владеет:</i> навыками управления поведением и деятельностью в нестандартных ситуациях; навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.</p>	<p>ТТ НИТ ННТ КТ</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-1</p>

2.1.3 Карта компетенции		
<i>Индекс</i>	ПК-4	
<i>Формулировка</i>	способность к выявлению и анализу актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта	

Компонентный состав компетенции:

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии форм-ия</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знает:</i> характер, содержание, особенности и методы анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><i>умеет:</i> выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><i>владеет:</i> основами анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>ТТ НИТ ННТ КТ</p>	<p>УО-1 УО-3 ПР-1</p>

2.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа.</p> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i> проблемные ситуации; кейс-метод; технологии развития критического мышления: составление таблиц.</p> <p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i> проблемно-поисковые, диалогические методы: «круг идей», мозговой штурм</p> <p><i>КТ-комбинированные технологии:</i> работа в малых группах, само- и взаимооценивание.</p>	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест.</p>

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Трудоемкость в часах</i>	
	<i>1 семестр</i>	<i>Всего</i>
1 Контактная работа / в том числе в интерактивной форме	36/12	36/12
1.1 Занятия лекционного типа / в том числе в интерактивной форме	14/4	14/4
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в том числе в интерактивной форме	22/8	22/8
2 Самостоятельная работа	36	36
3 Промежуточная аттестация – зачет	+	+
Всего трудоемкость дисциплины:		
<i>в академических часах</i>	72	72
<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Трудоемкость в часах</i>	
	<i>3 семестр</i>	<i>Всего</i>
1 Контактная работа / в том числе в интерактивной форме	12/6	12/6
1.1 Занятия лекционного типа / в том числе в интерактивной форме	6/2	6/2
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в том числе в интерактивной форме	6/4	6/4
2 Самостоятельная работа	60	60
3 Промежуточная аттестация – зачет	+	+
Всего трудоемкость дисциплины:		
<i>в академических часах</i>	72	72
<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульный тематический план

4.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
Раздел 1 Правовое регулирование и правовой статус интеллектуальной собственности в спорте			6	8	14	14	28
1.1	Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в спорте	УК-3, ОПК-8, ПК-4	2	2	4	4	8
1.2	Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте	УК-3, ОПК-8, ПК-4	2	4	6	6	12
1.3	Продажа и переход права на интеллектуальную собственность в спорте	УК-3, ОПК-8, ПК-4	2	2	4	4	8
Раздел 2 Международное спортивное право			8	14	22	22	44
2.1	Общие положения международного спортивного права	УК-3, ОПК-8, ПК-4	2	4	6	6	12
2.2	Субъекты международного спортивного права	УК-3, ОПК-8, ПК-4	2	4	6	6	12
2.3	Международные спортивные организации	УК-3, ОПК-8, ПК-4	2	4	6	6	12
2.4	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров	УК-3, ОПК-8, ПК-4	2	2	4	4	8
Итого:			14	22	36	36	72

4.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
Раздел 1 Правовое регулирование и правовой статус интеллектуальной собственности в спорте			2	2	4	20	24
1.1	Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в спорте	УК-3, ОПК-8, ПК-4	1	1	2	5	7
1.2	Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте	УК-3, ОПК-8, ПК-4	0,5	0,5	1	10	11
1.3	Продажа и переход права на интеллектуальную собственность в спорте	УК-3, ОПК-8, ПК-4	0,5	0,5	1	5	6

Раздел 2 Международное спортивное право			4	4	8	40	48
2.1	Общие положения международного спортивного права	УК-3, ОПК-8, ПК-4	1	1	2	10	12
2.2	Субъекты международного спортивного права	УК-3, ОПК-8, ПК-4	1	1	2	10	12
2.3	Международные спортивные организации	УК-3, ОПК-8, ПК-4	1	1	2	10	12
2.4	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров	УК-3, ОПК-8, ПК-4	1	1	2	10	12
Итого:			6	6	12	60	72

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

4.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание	Часы
1	Раздел Правовое регулирование и правовой статус интеллектуальной собственности в спорте	28
	Тема Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в спорте	8
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие интеллектуальной собственности. Становление института интеллектуальной собственности. Международное правовое регулирование вопросов интеллектуальной собственности в спорте.	2
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Виды и формы интеллектуальной собственности в спорте. Патенты, бренды, товарные знаки, авторское право, ноу-хау и другие объекты интеллектуальной собственности.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу «Виды объектов интеллектуальной собственности в спорте».	4
	Тема Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте	12
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Товарный знак и товарная марка в спорте. Многосторонние международные соглашения в области спортивной собственности. Регистрация товарного знака и марки.	2
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Олимпийская символика – история происхождения, использование, охрана. Исключительные права на интеллектуальную собственность в спорте.	4
	<i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу «Защита спортивного бренда (товарного знака)».	6
	Тема Продажа и переход права на интеллектуальную собственность в спорте	8
1.3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Понятие перехода и продажи права на объекты интеллектуальной собственности. Особенности регулирования этих процессов.	2
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 4.</i> Радио- и телетрансляции – право вещания и авторское право.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Конвенции об охране интеллектуальной собственности».	4
2	Раздел Международное спортивное право	44
	Тема Общие положения международного спортивного права	12
2.1	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие, предмет и метод международного спортивного права. Принципы международного спортивного права.	2
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 5-6.</i> Источники международного спортивного права. Внутригосударственное законодательство, правовой обычай, судебные прецеденты и международные договоры. Система международного спортивного права: общая часть, особенная часть.	4
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Виды источников международного спортивного права».	6
	Тема Субъекты международного спортивного права	12
2.2	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие, виды и общая характеристика субъектов спортивного права.	2
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 7-8.</i> Классификации субъектов международного спортивного права. Государство как субъект международного спортивного права.	4
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – подготовить доклад о национальном спортивном праве (на примере одной из стран).	6

	Тема Международные спортивные организации	12
2.3	Занятие лекционного типа 6. Международные организации как субъекты спортивного права.	2
	Занятия семинарского типа (семинар) 9-10. Международные организации общей компетенции: ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ, СЕ. Международные организации специальной компетенции: МОК, СИЕПСС, ГАНОК, ГАИСФ, АИД.	4
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад об истории создания и структуре одной международной спортивной федерации.	6
	Тема Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров	8
2.4	Занятие лекционного типа 7. Общая характеристика организации и деятельности Международного спортивного и арбитражного суда.	2
	Занятие семинарского типа (семинар) 11. Спортивные споры и их виды. Формы разрешения спортивных споров. Арбитражные процедуры.	2
	Самостоятельная работа. Домашнее задание – составить иск в спортивный арбитражный суд.	4

4.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание	Часы
1	Раздел Правовое регулирование и правовой статус интеллектуальной собственности в спорте	24
	Тема Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в спорте	7
1.1	Занятие лекционного типа 1. Понятие интеллектуальной собственности. Становление института интеллектуальной собственности. Международное правовое регулирование вопросов интеллектуальной собственности в спорте.	1
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Виды и формы интеллектуальной собственности в спорте. Патенты, бренды, товарные знаки, авторское право, ноу-хау и другие объекты интеллектуальной собственности.	1
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Виды объектов интеллектуальной собственности в спорте».	5
	Тема Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте	11
1.2	Занятие лекционного типа 1. Товарный знак и товарная марка в спорте. Многосторонние международные соглашения в области спортивной собственности. Регистрация товарного знака и марки.	0,5
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Олимпийская символика – история происхождения, использование, охрана. Исключительные права на интеллектуальную собственность в спорте	0,5
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Защита спортивного бренда (товарного знака)».	10
	Тема Продажа и переход права на интеллектуальную собственность в спорте	6
1.3	Занятие лекционного типа 1. Понятие перехода и продажи права на объекты интеллектуальной собственности. Особенности регулирования этих процессов.	0,5
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Радио и теле трансляции - право вещания и авторское право.	0,5
	Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Конвенции об охране интеллектуальной собственности».	5
2	Раздел Международное спортивное право	48
	Тема Общие положения международного спортивного права	12
2.1	Занятие лекционного типа 2. Понятие, предмет и метод международного спортивного права. Принципы международного спортивного права.	1
	Занятие семинарского типа (семинар) 2. Источники международного спортивного права. Внутригосударственное законодательство, правовой обычай, судебные прецеденты и международные договоры. Система международного спортивного права: общая часть, особенная часть.	1
	Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Виды источников международного спортивного права».	10
	Тема Субъекты международного спортивного права	12
2.2	Занятие лекционного типа 2. Понятие, виды и общая характеристика субъектов спортивного права.	1

	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Классификации субъектов международного спортивного права. Государство как субъект международного спортивного права.	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад о национальном спортивном праве (на примере одной из стран).	10
	Тема Международные спортивные организации	12
2.3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Международные организации как субъекты спортивного права.	1
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Международные организации общей компетенции: ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ, СЕ. Международные организации специальной компетенции: МОК, СИЕПСС, ГАНОК, ГАИСФ, АИД.	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад об истории создания и структуре одной международной спортивной федерации.	10
	Тема Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров	12
2.4	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Общая характеристика организации и деятельности Международного спортивного и арбитражного суда.	1
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Спортивные споры и их виды. Формы разрешения спортивных споров. Арбитражные процедуры.	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить иск в спортивный арбитражный суд.	10

5 Промежуточная аттестация по дисциплине

Учебным планом по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 1 семестре (очная форма обучения);
- зачет в 3 семестре (заочная форма обучения).

К зачету допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по занятиям семинарского типа и самостоятельной работе.

Задолженности по темам пропущенных занятий и темам, на которых аспирантом были получены неудовлетворительные оценки, должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
письменная.

На зачете обучающиеся должны показать достаточный уровень владения соответствующими компетенциями, реализуемыми в рамках изучения дисциплины и требований ФГОС по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

6 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник. -М.: Советский спорт, 2013.- 517 с.
2. Алексеев С.В. Спортивное право России: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 1055 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).

Дополнительная литература

3. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 671 с.
4. Алексеев С.В. Международное спортивное право: учебник-М.: Юнити-Дана, 2008.- 895 с.
5. Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учебное пособие - М.: Проспект, 2010.- 112 с.
6. Ермилова В. В. Правовые основы физической культуры и спорта: учебное пособие / В.В. Ермилова, Л. А. Кирьянова, Н. И. Антонова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б.и.], 2014. - 246 с. (элект. ресурс)

7 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

7.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	СПС Консультант-плюс	Договор № РДД220/11 от 28.02.2011 между ФГБОУ ВО «ЧГИФК» и ЗАО «Телеком-Плюс»	Пролонгируется ежегодно	Справочная правовая система
11	Операционная система Windows 7 Basic	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система Windows 8 для одного языка	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Операционная система Windows XP Home Basic	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
14	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

7.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020 г. по 24.09.2021 г., лицензия продлевается ежегодно.

7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Архив журнала «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>.
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
3. Институт социологии Российской академии наук [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

7.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

7.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
аудитория № 208 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	24 посадочных места Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя Технические средства: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии	Операционная система семейства Windows № лицензии 47472528, пакет офисных программ лицензии № 61014493, 61543164
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя Технические средства: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основное назначение дисциплины – систематизация и углубление знаний в области спортивного права.

Дисциплина предусматривает изучение теоретических вопросов в соответствии с рабочей программой, а также выполнение индивидуальных заданий в форме практических занятий.

Для изучения теоретической части дисциплины необходимо изучить вопросы, рассматриваемые в лекциях. При изучении материала необходимо помимо лекционных материалов использовать рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу для лучшего усвоения материала.

Основная цель практической части дисциплины – закрепление полученного теоретического материала, а также приобретение умений и навыков обработки и анализа нормативно – правовой документации в области спортивного права. В связи с этим, основное внимание на занятиях необходимо уделить решению юридических казусов (задач). При решении казуса (задачи) аспиранты должны пользоваться основной и дополнительной литературой и справочно-правовой системой «Консультант Плюс».

При выполнении индивидуальных заданий необходимо обратить внимание на действующую юридическую практику при решении спорных вопросов.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;
- степень освоения знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и чёткость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной

самостоятельной работе вопрос;

- оформление отчётного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Вопросы для самостоятельного освоения изучаются по указанию преподавателя с использованием рекомендованной основной или дополнительной литературы, Internet-ресурсов.

10 Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Информация о форме и порядке обучения, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводится до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Зачет для инвалидов и лиц с ОВЗ могут проводиться как в отдельной аудитории, так и совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

При необходимости в аудитории обеспечивается присутствие ассистента (помощника), оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем)

При прохождении зачета (экзамена) обеспечивается пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом либо преподавателем;

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в устной форме.

Данный перечень может быть уточнен в зависимости от контингента обучающихся.

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестационного испытания подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).