

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 08:11:28  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 27 » апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессионально-педагогическая деятельность (Б1.В.ДВ.06.02)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7, 8 семестр заочная: 7, 8, 9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт, экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ  
Протокол от «11» апреля 2023 г.  
№ 12

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9

# 1 Цель и задачи дисциплины

## 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование основных составляющих профессионально-педагогической деятельности в спортивном туризме, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории, методики и практики, необходимых для осуществления тренировочных мероприятий и руководства соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.

## 1.2 Задачи дисциплины

- приобретение знаний и навыков в организации и проведении тренировочных мероприятий в процессе многолетней подготовки,
- освоение профессиональных знаний и умений тренера-преподавателя по спортивному туризму,
- формирование навыков тренерской деятельности с занимающимися на различных этапах спортивной подготовки.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Профессионально-педагогическая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическая деятельность» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Способен формировать систему движений занимающихся спортивным туризмом, на основе специальных упражнений.	<b>ПК-4.1</b> Знает правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации. <b>ПК-4.2</b> Умеет демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок. <b>ПК-4.3</b> Имеет опыт проведения тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности.
05.003 «Тренер» / ОТФ: С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе по виду спорта	

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 сем.	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	32
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0	64/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	-	+
	экзамен	-	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108	108	216
		<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах				
		7 сем.	8 сем.	9 сем.	Всего	
1	Контактная работа	4	10	12	26	
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	4	10	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	0/0	8/0	8/0	16/0	
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50/0	44/4	96/9	190/13	
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	+	-	+	
	экзамен	-	-	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	54	54	108	216
		<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3	6

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>7 семестр</b>						
1	Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.	2	6	0	12	20
2	Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.	4	6	0	12	22
3	Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта	4	6	0	12	22
4	Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.	4	8	0	12	24
5	Методики спортивного отбора.	2	6	0	12	20
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
<b>8 семестр</b>						
6	Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.	2	6	0	10	18
7	Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).	2	6	0	10	18
8	Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2	6	0	10	18

9	Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.	2	6	0	10	18
10	Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.	4	4	0	10	18
11	Обеспечение тренировочной работы в период сборов.	4	4	0	10	18
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>216</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах			Самостоятельная работа	Трудоемкость, в часах
		Контактная работа				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
всего	в т.ч. в форме практической подготовки					
<b>7 семестр</b>						
1	Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.	2	0	0	14	16
2	Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.	0	0	0	18	18
3	Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта	2	0	0	18	20
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>54</b>
<b>8 семестр</b>						
4	Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.	0	4	0	20	24
5	Методики спортивного отбора.	0	4	0	26	30
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>54</b>
<b>9 семестр</b>						
6	Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.	2	0	0	16	18
7	Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).	0	2	0	16	16
8	Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.	0	2	0	16	18
9	Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.	0	2	0	16	18
10	Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.	2	2	0	18	22
11	Обеспечение тренировочной работы в период сборов.	0	0	0	14	14
<b>Итого за 9 семестр</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>108</b>
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>216</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Содержание</i>	
№ темы	7 семестр
1	<i>Тема Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Обучение профессии и профессиональное развитие обучаемых, как основная цель педагогической деятельности. Объекты педагогической деятельности: воспитательная среда; воспитательный коллектив; деятельность воспитанников; их индивидуальные особенности. Социально-педагогические задачи: формирование воспитательной среды; организация деятельности воспитанников; создание воспитательного коллектива; развитие индивидуальных качеств личности.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1,2,3.</i> Содержание и виды профессионально-педагогической деятельности. Организаторская деятельность тренера. Функции профессионально-педагогической деятельности. Целевые функции: обучающие, воспитывающие, развивающие, мотивирующие. Операционные функции: конструкторские, организаторские, коммуникативные, диагностические и производственно-технологические.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией «Содержание профессионально-педагогической деятельности» 1. Инструктор физической культуры в ДОУ; 2. Учитель физической культуры; 3. Тренер-преподаватель по виду спорта.
2	<i>Тема Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Психологические особенности тренерской деятельности. Функции тренера-преподавателя: экспертно-консультативные, проектировочные, хозяйственно-организаторские (административные), воспитательные и образовательные.
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Профессиональные знания и умения тренера-преподавателя в избранном виде спорта.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4,5,6.</i> Аттестация тренера и тренера-преподавателя. Формы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования и физической культуры, и спорта. Педагогическое портфолио и его структура. Сравнение требований к процедуре аттестации тренера-преподавателя и тренера. Должностные обязанности тренера-преподавателя, в соответствии с локальным актом образовательного учреждения в сфере образования и спорта. Показатели успешности педагогической деятельности тренеров, работающих со спортсменами разного возраста и квалификации. Мониторинг результативности» спортсменов и тренера-преподавателя.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать отличительные особенности условия деятельности тренера ДЮСШ, учителя физкультуры в школе и преподавателя физического воспитания в ПТУ, колледже и ВУЗе.
3	<i>Тема Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Биологические факторы внешней среды и профилактика заболеваний в избранном виде спорта. Основные гигиенические факторы и их значение при занятиях спортом. Гигиеническое обеспечение занятий спортом.
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Требования санитарного минимума по стандарту в избранном виде спорта и условия выполнения. Особенности выполнения требований при круглогодичном образовательном процессе.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7,8,9.</i> Инструктажи по охране труда на рабочем месте тренера-преподавателя по избранному виду спорта. Виды инструктажей. Использование внеплановых инструктажей. Требования личной гигиены при занятиях спортом. Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок. Адекватное (рациональное) питание при занятиях спортом. Техника безопасности на занятиях избранным видом спорта. Профилактика травматизма. Условия проведения учебных занятий в избранного вида спорта Требования к одежде инвентарю и обуви спортсмена. Рекомендуемый комплект одежды для занятий
	<i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать последовательное прохождение инструктажей (виды инструктажей) при выезде на соревнования в другой город. Перечислить условия применения «внепланового инструктажа».
4	<i>Тема Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Спортивный отбор детей для занятий спортом. Сущность

	<p>спортивного отбора. Задачи спортивного отбора. Понятия «спортивный отбор» и «спортивная ориентация»; их взаимосвязь.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Вводные контрольные упражнения, тесты и контрольно-переводные нормативы при отборе в спортивные секции по избранным видам спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10,11,12,13.</i></p> <p>Определение подготовленности студентов своей группы и студентов кафедры на занятиях по физкультурно-спортивному совершенствованию по контрольно-переводным нормативам в соответствии с их возрастом.</p> <p>Антропометрические и морфофункциональные характеристики, потенциально необходимые для занятий избранным видом спорта и достижения высоких результатов в будущем. Понятие «модельные характеристики». Функциональные показатели подготовленности, модельные значения. Определение функционального состояния. Отличие модельных функциональных значений мужчин и женщин. Оценка функционального состояния в лабораторных условиях.</p> <p>Антропометрические и морфофункциональные характеристики при узконаправленной работе к дисциплинам в избранном виде спорта.</p> <p>Определение функционального состояния вне лабораторных условий по тестам: «степ-тест», «PWC 170», «12-минутный тест Купера». Оценка и сравнение с нормативами функциональных тестов.</p> <p>Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки. Одарённость и наследственность - составляющие отбора.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сравнить контрольные нормативы спортсменов по типовым программам и федеральному стандарту спортивной подготовки с выполнением квалификационных разрядных нормативов.</p>
5	<p style="text-align: center;"><i>Тема Методики спортивного отбора.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Методика научного отбора детей в спортивные группы. Уровни спортивного отбора. Методы исследования детей при спортивном отборе.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14,15,16</i></p> <p>Основные факторы учета и контроля при спортивном отборе: Состояние здоровья; физическое развитие и особенности телосложения; физическая подготовленность; психофизиологические особенности; личностные, поведенческие особенности; техническая подготовленность.</p> <p>Спортивные династии в российском спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить презентацию автобиографию спортивных династий в российском спорте. Подготовка к зачёту</p>
8 семестр	
6	<p style="text-align: center;"><i>Тема Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности тренировки начинающих спортсменов в группах предварительной подготовки. Задачи и преимущественная направленность тренировки в спортивно-оздоровительных группах, и группах начальной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1,2,3.</i> Учебно-тематическое планирование в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.</p> <p>Овладение методикой показа, рассказа, объяснения. Овладение методами и методическими приемами. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами предварительной подготовки в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых спортсмену на этапе предварительной подготовки. Средства и методы их развития.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать подготовительную часть учебно-тренировочного занятия для юных спортсменов на начальном этапе подготовки в подготовительном периоде. Подготовка к экзамену.</p>
7	<p style="text-align: center;"><i>Тема Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности тренировки на тренировочном этапе. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе спортивной специализации. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп спортивной подготовки. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4,5,6.</i> Учебно-тематическое планирование на тренировочном этапе подготовки на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивной специализации в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться и законспектировать: Особенности спортивной подготовки женщин. Построение тренировочного микроцикла с учётом овариально-менструального цикла (ОМЦ). Подготовка к экзамену.</p>
8	<p><i>Тема Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Особенности тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп совершенствования спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7,8,9.</i> Учебно-тематическое планирование на этапе совершенствования спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности. Модельные характеристики физиологических показателей спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых спортсмену на этапе совершенствования спортивного мастерства. Средства и методы их развития.</p> <p>Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивного совершенствования в подготовительный, соревновательный и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить план учебно-тренировочных занятий группы СС на 1 соревновательный микроцикл и 1 план-конспект тренировочного занятия, в соответствии со сроком разработанного микроцикла. Подготовка к экзамену.</p>
9	<p><i>Тема Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Особенности тренировки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп на этапе высшего спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10,11,12.</i> Учебно-тематическое планирование на этапе высшего спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Требования к уровню подготовленности. Возрастные границы зон спортивных достижений. Модельные характеристики физиологических показателей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>Средства и методы воспитания двигательных качеств на этапе реализации максимальных возможностей спортсмена (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) Общие подготовительные и специально подготовительные и соревновательные упражнения.</p> <p>Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами высшего спортивного мастерства в подготовительный, соревновательный и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать комплекс упражнений на развитие: силовых способностей, скоростных способностей, общей и специальной выносливости (скоростной, силовой, координационно-двигательной), гибкости, двигательно-координационных способностей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Подготовка к экзамену.</p>
10	<p><i>Тема Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Планирование тренировочных сборов. Круглогодичная спортивная подготовка и её периодизация, классификация тренировочных сборов. Организация и проведение тренировочной работы в период сборов.</p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Цель, задачи и средства тренировочных занятий во время учебно-тренировочных сборов. Виды сборов. Использование оздоровительных сил природы, как средства укрепления здоровья.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14.</i> Основной пакет документов при организации учебно-тренировочных сборов. Требования к месту организации учебно-тренировочных сборов с дневным и круглосуточным пребыванием.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить и законспектировать основные пункты правила перевозки детей в автобусах на территории РФ. Подготовка к экзамену</p>
11	<p><i>Тема Обеспечение тренировочной работы в период сборов.</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 7,8</i> Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение тренировочных сборов: организация рационального питания и витаминизации; организация сна и отдыха.</p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15,16.</i> Технология расчёта суточной стоимости питания одного спортсмена. Основные требования к организации питания. Распределение суточной калорийности питания во время сборов. Питьевой режим при разных климатических условиях и тренировочных нагрузках. Питание и витаминизация в условиях среднегорья. Средства восстановления.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать меню на неделю учебно-тренировочных сборов, в соответствии с возрастом и тренировочной нагрузкой. Подготовка к экзамену</p>
--	---

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Содержание</i>	
№ темы	7 семестр
	<i>Тема Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Обучение профессии и профессиональное развитие обучающихся, как основная цель педагогической деятельности. Объекты педагогической деятельности: воспитательная среда; воспитательный коллектив; деятельность воспитанников; их индивидуальные особенности. Социально-педагогические задачи: формирование воспитательной среды; организация деятельности воспитанников; создание воспитательного коллектива; развитие индивидуальных качеств личности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал. Содержание и виды профессионально-педагогической деятельности. Организаторская деятельность тренера.</p> <p>Функции профессионально-педагогической деятельности. Целевые функции: обучающие, воспитывающие, развивающие, мотивирующие. Операционные функции: конструкторские, организаторские, коммуникативные, диагностические и производственно-технологические.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией «Содержание профессионально-педагогической деятельности» 1. Инструктор физической культуры в ДОУ; 2. Учитель физической культуры; 3. Тренер-преподаватель по виду спорта.</p>
	<i>Тема Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.</i>
2	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал. Психологические особенности тренерской деятельности. Функции тренера-преподавателя: экспертно-консультативные, проектировочные, хозяйственно-организаторские (административные), воспитательные и образовательные.</p> <p>Профессиональные знания и умения тренера-преподавателя в избранном виде спорта.</p> <p>Аттестация тренера и тренера-преподавателя. Формы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования и физической культуры, и спорта. Педагогическое портфолио и его структура. Сравнение требований к процедуре аттестации тренера-преподавателя и тренера.</p> <p>Должностные обязанности тренера-преподавателя, в соответствии с локальным актом образовательного учреждения в сфере образования и спорта. Показатели успешности педагогической деятельности тренеров, работающих со спортсменами разного возраста и квалификации.</p> <p>Мониторинг результативности» спортсменов и тренера-преподавателя.</p> <p>Законспектировать отличительные особенности условия деятельности тренера ДЮСШ, учителя физкультуры в школе и преподавателя физического воспитания в ПТУ, колледже и ВУЗе.</p>
	<i>Тема Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта</i>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Биологические факторы внешней среды и профилактика заболеваний в избранном виде спорта. Основные гигиенические факторы и их значение при занятиях спортом. Гигиеническое обеспечение занятий спортом.</p> <p>Требования санитарного минимума по стандарту в избранном виде спорта и условия выполнения. Особенности выполнения требований при круглогодичном образовательном процессе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал. Инструктажи по охране труда на рабочем месте тренера-преподавателя по избранному виду спорта. Виды инструктажей. Использование внеплановых инструктажей.</p> <p>Требования личной гигиены при занятиях спортом. Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок. Адекватное (рациональное) питание при занятиях спортом.</p> <p>Техника безопасности на занятиях избранным видом спорта. Профилактика травматизма. Условия проведения учебных занятий в избранного вида спорта Требования к одежде инвентарю и обуви спортсмена. Рекомендуемый комплект одежды для занятий</p> <p>Законспектировать последовательное прохождение инструктажей (виды инструктажей) при выезде на соревнования в другой город. Перечислить условия применения «внепланового инструктажа».</p>
	8 семестр
4	<p style="text-align: center;"><i>Тема Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Спортивный отбор детей для занятий спортом.</p>

	<p>Сущность спортивного отбора. Задачи спортивного отбора. Понятия «спортивный отбор» и «спортивная ориентация»; их взаимосвязь.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Вводные контрольные упражнения, тесты и контрольно-переводные нормативы при отборе в спортивные секции по избранным видам спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал. Определение подготовленности студентов своей группы и студентов кафедры на занятиях по физкультурно-спортивному совершенствованию по контрольно-переводным нормативам в соответствии с их возрастом.</p> <p>Антропометрические и морфофункциональные характеристики, потенциально необходимые для занятий избранным видом спорта и достижения высоких результатов в будущем. Понятие «модельные характеристики». Функциональные показатели подготовленности, модельные значения. Определение функционального состояния. Отличие модельных функциональных значений мужчин и женщин. Оценка функционального состояния в лабораторных условиях.</p> <p>Антропометрические и морфофункциональные характеристики при узконаправленной работе к дисциплинам в избранном виде спорта.</p> <p>Определение функционального состояния вне лабораторных условий по тестам: «степ-тест», «PWC 170», «12-минутный тест Купера». Оценка и сравнение с нормативами функциональных тестов.</p> <p>Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки. Одарённость и наследственность - составляющие отбора.</p> <p>Сравнить контрольные нормативы спортсменов по типовым программам и федеральному стандарту спортивной подготовки с выполнением квалификационных разрядных нормативов.</p>
5	<p><i>Тема Методики спортивного отбора.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Методика научного отбора детей в спортивные группы. Уровни спортивного отбора. Методы исследования детей при спортивном отборе.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4.</i> Основные факторы учета и контроля при спортивном отборе: Состояние здоровья; физическое развитие и особенности телосложения; физическая подготовленность; психофизиологические особенности; личностные, поведенческие особенности; техническая подготовленность.</p> <p>Спортивные династии в российском спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить презентацию автобиографию спортивных династий в российском спорте. Подготовка к зачёту</p>
9 семестр	
6	<p><i>Тема Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Особенности тренировки начинающих спортсменов в группах предварительной подготовки. Задачи и преимущественная направленность тренировки в спортивно-оздоровительных группах, и группах начальной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал.</p> <p>Учебно-тематическое планирование в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.</p> <p>Овладение методикой показа, рассказа, объяснения. Овладение методами и методическими приемами. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами предварительной подготовки в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых спортсмену на этапе предварительной подготовки. Средства и методы их развития.</p> <p>Разработать подготовительную часть учебно-тренировочного занятия для юных спортсменов на начальном этапе подготовки в подготовительном периоде. Подготовка к экзамену.</p>
7	<p><i>Тема Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5.</i> Особенности тренировки на тренировочном этапе. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе спортивной специализации. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп спортивной подготовки. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал.</p> <p>Учебно-тематическое планирование на тренировочном этапе подготовки на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.</p> <p>Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивной специализации в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Ознакомиться и законспектировать: Особенности спортивной подготовки женщин. Построение тренировочного микроцикла с учётом овариально-менструального цикла (ОМЦ). Подготовка к экзамену.</p>

8	<i>Тема Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары) 6.</i> Особенности тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп совершенствования спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал. Учебно-тематическое планирование на этапе совершенствования спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности. Модельные характеристики физиологических показателей спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства. Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых спортсмену на этапе совершенствования спортивного мастерства. Средства и методы их развития. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивного совершенствования в подготовительный, соревновательный и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведенного занятия. Составить план учебно-тренировочных занятий группы СС на 1 соревновательный микроцикл и 1 план-конспект тренировочного занятия, в соответствии со сроком разработанного микроцикла. Подготовка к экзамену.
9	<i>Тема Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7.</i> Особенности тренировки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп на этапе высшего спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал. Учебно-тематическое планирование на этапе высшего спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Требования к уровню подготовленности. Возрастные границы зон спортивных достижений. Модельные характеристики физиологических показателей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Средства и методы воспитания двигательных качеств на этапе реализации максимальных возможностей спортсмена (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) Обще подготовительные и специально подготовительные и соревновательные упражнения. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами высшего спортивного мастерства в подготовительный, соревновательный и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведенного занятия. Разработать комплекс упражнений на развитие: силовых способностей, скоростных способностей, общей и специальной выносливости (скоростной, силовой, координационно-двигательной), гибкости, двигательно-координационных способностей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Подготовка к экзамену.
10	<i>Тема Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Цель, задачи и средства тренировочных занятий во время учебно-тренировочных сборов. Виды сборов. Использование оздоровительных сил природы, как средства укрепления здоровья.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8.</i> Планирование тренировочных сборов. Круглогодичная спортивная подготовка и её периодизация, классификация тренировочных сборов. Организация и проведение тренировочной работы в период сборов. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал. Основной пакет документов при организации учебно-тренировочных сборов. Требования к месту организации учебно-тренировочных сборов с дневным и круглосуточным пребыванием. Изучить и законспектировать основные пункты правила перевозки детей в автобусах на территории РФ. Подготовка к экзамену
11	<i>Тема Обеспечение тренировочной работы в период сборов.</i>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение тренировочных сборов: организация рационального питания и витаминизации; организация сна и отдыха. Технология расчёта суточной стоимости питания одного спортсмена. Основные требования к организации питания. Распределение суточной калорийности питания во время сборов. Питьевой режим при разных климатических условиях и тренировочных нагрузках. Питание и витаминизация в условиях среднегорья. Средства восстановления Разработать меню на неделю учебно-тренировочных сборов, в соответствии с возрастом и

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Л.П. Сергиенко— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 1048 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40812.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Иссурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс]: научные основы и построение тренировки/ Иссурин В.Б.— Электрон.текстовые данные. — М.: Спорт, 2016. — 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>. — ЭБС «IPRbooks».

#### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте [Электронный ресурс]/ Верхошанский Ю.В.— Электрон.текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16825.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Маринич В.В.— Электрон.текстовые данные. — М.: Спорт, 2016. — 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55567.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Кузьменко Г.А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ [Электронный ресурс]: программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ/ Кузьменко Г.А.— Электрон.текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24017.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Лысова И.А. Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства [Электронный ресурс]: монография/ Лысова И.А., Лысов П.К.— Электрон.текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22451.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Программы спортивного питания в эргогенном обеспечении подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: методическое пособие/ С.Н. Португалов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2012. — 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57765.html>. — ЭБС «IPRbooks».
8. Серова Л.К. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры/ Серова Л.К.— Электрон.текстовые данные. — М.: Человек, 2011. — 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27589.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. Яковлев Б.П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлев Б.П.— Электрон.текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2014. — 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40790.html>. — ЭБС «IPRbooks».

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip

11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
7.	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	<a href="http://www.teoriya.ru/ru">http://www.teoriya.ru/ru</a>
8.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
Аудитории № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
Аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.
Аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.
Аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.