

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 13:50:49
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическое совершенствование в физкультурно-спортивной деятельности (Б1.В.ДВ.06.01)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7, 8 семестр заочная: 7, 8, 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт, экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «18» мая 2022 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование основных составляющих профессионально-педагогической деятельности в спортивном туризме, направленных на изучение теории, методики и практики, необходимых для осуществления тренировочных мероприятий и руководства соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение знаний и навыков в организации и проведении тренировочных мероприятий в процессе многолетней подготовки,
- Освоение профессиональных знаний и умений тренера-преподавателя по спортивному туризму,
- Формирование навыков тренерской деятельности с занимающимися на различных этапах спортивной подготовки.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Педагогическое совершенствование в физкультурно-спортивной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Педагогическое совершенствование в физкультурно-спортивной деятельности» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Способен формировать систему движений занимающихся спортивным туризмом, на основе специальных упражнений.	ПК-4.1 Знает комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки. ПК-4.2 Умеет контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий. ПК-4.3 Имеет опыт проведения тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности.
05.003 «Тренер» / ОТФ: С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе по виду спорта	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 сем	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	32
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0	64/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	-	+
	экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		7 сем.	8 сем.	9 сем.	Всего
1	Контактная работа	4	10	12	26
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	4	10
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	0/0	8/0	8/0	16/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50/0	44/4	96/9	190/13
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	+	-	+
	экзамен	-	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:				
	<i>в академических часах</i>	54	54	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3	6

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Этапы многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов.	4	8	0	12	24
2	Этап высшего спортивного мастерства.	2	4	0	12	18
3	Инвентарь и оборудование в спортивном туризме и ориентировании	4	8	0	12	24
4	Управление физкультурно-спортивной деятельностью в спортивном туризме и ориентировании	2	6	0	12	20
5	Спортивные разряды, звания, судейские категории.	4	6	0	12	22
Итого за 7 семестр		16	32	0	60	108
8 семестр						
6	Программное обеспечение в физкультурно-спортивных организациях.	4	8	0	14	26
7	Учебная документация тренера, тренера-преподавателя.	4	8	0	14	26
8	Методика физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения.	4	8	0	16	28
9	Адаптивный туризм и ориентирование.	4	8	0	16	28
Итого за 8 семестр		16	32	0	60	108
Итого:		32	64	0	120	216

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Этапы многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов.	2	0	0	14	16
2	Этап высшего спортивного мастерства.	0	0	0	18	18
3	Инвентарь и оборудование в спортивном туризме и ориентировании	2	0	0	18	20
Итого за 7 семестр		4	0	0	50	54
8 семестр						
4	Управление физкультурно-спортивной деятельностью в спортивном туризме и ориентировании	0	4	0	20	24
5	Спортивные разряды, звания, судейские категории.	0	4	0	26	30
Итого за 8 семестр		0	8	0	46	54
9 семестр						
6	Программное обеспечение в физкультурно-спортивных организациях.	2	2	0	24	28
7	Учебная документация тренера, тренера-преподавателя.	2	2	0	24	28
8	Методика физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения.	0	2	0	24	26
9	Адаптивный туризм и ориентирование.	0	2	0	24	26
Итого за 9 семестр		4	8	0	96	108
Итого:		8	16	0	192	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

7 семестр	
№ темы	Содержание
1	<i>Тема Этапы многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности тренировки начинающих спортсменов в группах предварительной подготовки в спортивном туризме. Задачи и преимущественная направленность тренировки в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки. Особенности тренировки на тренировочном этапе. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе спортивной специализации.
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп спортивной подготовки. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе. Особенности тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1,2,3,4.</i> Учебно-тематическое планирование в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на основе федеральных государственных стандартов по виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.

	<p>Овладение методикой показа, рассказа, объяснения. Овладение методами и методическими приемами. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами предварительной подготовки в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведенного занятия.</p> <p>Учебно-тематическое планирование на тренировочном этапе подготовки на основе федеральных государственных стандартов по виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.</p> <p>Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивной специализации в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведенного занятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить темы: Отбор юных спортсменов в ИВС. Закономерности протекания естественного отбора и применение их в искусственных методах отбора. Этапы отбора: предварительный (первичный); углубленный (вторичный); спортивной ориентации; в сборные команды района, области, страны. Информативные показатели при отборе. Сенситивные периоды развития физических качеств, необходимых в ИВС на этапе предварительной подготовки. Средства и методы их развития.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Этап высшего спортивного мастерства</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Особенности тренировки на этапе высшего спортивного мастерства в спортивном туризме. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп на этапе высшего спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3,4.</i></p> <p>Учебно-тематическое планирование на этапе высшего спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по виду спорта в спортивном туризме. Требования к уровню подготовленности. Возрастные границы зон спортивных достижений. Модельные характеристики физиологических показателей в спортивном туризме на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>Средства и методы воспитания двигательных качеств на этапе реализации максимальных возможностей спортсмена (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) Обще подготовительные и специально подготовительные и соревновательные упражнения в спортивном туризме.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выделить и законспектировать особенности тренировки в ИВС спортсменов высокой квалификации.</p> <p>Разработать комплекс упражнений на развитие: силовых способностей, скоростных способностей, общей и специальной выносливости (скоростной, силовой, координационно-двигательной), гибкости, двигательно-координационных способностей в спортивном туризме на этапе высшего спортивного мастерства.</p>
2	<p style="text-align: center;"><i>Тема Инвентарь и оборудование в спортивном туризме и ориентировании</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Экипировка в спортивном туризме. Критерии подбора инвентаря. Классификация снаряжения. Требование к одежде в спортивном туризме. Оборудование для подготовки инвентаря в спортивном туризме.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Экипировка в спортивном ориентировании. Критерии подбора инвентаря. Классификация. Требование к одежде в спортивном ориентировании. Оборудование для подготовки инвентаря в спортивном ориентировании.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7,8,9,10.</i> Современная подготовка лыж в спортивном лыжном туризме и спортивном ориентировании. Подготовка пластиковых лыж к тренировке и соревнованиям. Подготовка коньковых лыж к соревнованиям и тренировке. Факторы, влияющие на выбор лыжных мазей и парафинов. Последовательность подготовки лыж к тренировке или соревнованиям. Разделение лыжных мазей и парафинов по цвету в зависимости от погодных условий, фирмы-производители лыжных мазей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить в виде схемы эволюцию снаряжения в спортивном туризме и спортивном ориентировании. Подготовка спортивного инвентаря к соревнованиям по спортивному туризму и спортивному ориентированию</p>
3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Управление физкультурно-спортивной деятельности в спортивном туризме и ориентировании</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Организации, осуществляющие спортивную подготовку в Российской Федерации. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в государственных и муниципальных учреждениях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки. Требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку. Управление и финансирование физкультурно-спортивной деятельности в спортивном туризме и</p>
4	

	<p>ориентировании.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11,12,13.</i></p> <p>Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах. Начало и окончание учебного года. Основные формы учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие работу спортивной школы в течение учебного года: программа развития, уставы, муниципальное задание.</p> <p>Основные функции (полномочия) федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Охарактеризовать документы, регламентирующие работу спортивной школы - по месту жительства: программа развития, уставы, муниципальное задание. Составить схемы: 1. Государственное управление физкультурными и спортивными организациями в спортивном туризме и ориентировании. 2. Структура управления организацией, осуществляющей спортивную подготовку в спортивном туризме и ориентировании. 3. Общественные органы управления физкультурными и спортивными организациями в спортивном туризме и ориентировании.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Спортивные разряды, звания, судейские категории.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. Цель ЕВСК. Спортивные разряды и звания.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Положение о спортивных судьях. Общие положения. Порядок присвоения квалификационных категорий: «Спортивный судья первой категории», «Спортивный судья второй категории», «Спортивный судья третьей категории», «Юный судья». Порядок присвоения квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории».</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14,15,16.</i></p> <p>Перечень официальных соревнований. Содержание норм и требований ЕВСК, условий их выполнения. Реестр видов лыжного спорта. Порядок формирования и утверждения ЕВСК. Положение о присвоении почётных спортивных званий. Общие положения. Условия присвоения почетного спортивных званий: "Заслуженный мастер спорта России"; "Заслуженный тренер России"; "Почетный спортивный судья России". Порядок присвоения почётных спортивных званий.</p>
5	<p>Квалификационные требования к спортивным судьям. Права и обязанности спортивного судьи. Порядок лишения и снижения квалификационных категорий спортивным судьям, временное отстранение от спортивного судейства.</p> <p>Квалификационные требования к спортивным судьям по спортивному туризму и спортивному ориентированию. Условия присвоения и подтверждения квалификационных категорий спортивным судьям. Условия прохождения теоретической подготовки и сдачи квалификационных зачетов спортивными судьями. Порядок и условия вынесения поощрений и применения мер дисциплинарного воздействия к спортивным судьям.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить формы-представления по одному спортсмену в каждом разряде, звании: 1. Юношеский разряд; 2. Спортивный разряд второй, либо третий; 3. Спортивный первый, либо КМС; 4. Спортивное звание МС, либо МСМК.</p> <p>Разработать таблицу «Отличительные характеристики квалификационных требований к спортивным судьям по спортивному туризму и спортивному ориентированию»</p> <p>Ознакомится с карточкой учёта спортивной судейской деятельности. Заполнить формы-представления на присвоение судейских категорий: 1 «Юный судья», либо судья третьей категории; 2. Судья второй, либо первой категории; 3. Судья Всероссийской категории.</p>
	8 семестр
№ темы	Содержание
1	<p style="text-align: center;"><i>Тема Программное обеспечение в физкультурно-спортивных организациях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1,2.</i> Реализация предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта, в организациях дополнительного образования. Общие требования к реализации образовательных программ. Лица, осуществляющие образовательную деятельность: типы образовательных организаций, Устав, организации, осуществляющие обучение.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1,2.</i> Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. Сравнить предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки, реализуемые в организациях дополнительного образования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3,4.</i> Характеристика документа «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». Требования к минимуму содержания Программ по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания. Ознакомиться с общеразвивающими программами. Составить пояснительную записку к общеразвивающей программе. Определить цель, задачи и содержание программы. Обозначить назначение общеразвивающих программ. Перечислить законодательную базу (концепции, законы), используемую при написании данных программ.</p>
2	<p>Тема Учебная документация тренера, тренера-преподавателя.</p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Положение об учебной документации тренера. Перечень учебной документации: журнал учета групповых занятий; документы планирования учебно-тренировочной работы; учебные контрольные программы; личные дела обучающихся спортивных школ;</p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Аттестация тренера и тренера-преподавателя. Формы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования и физической культуры и спорта.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> План-учет воспитательной работы с обучающимися; учет инструктажей по технике безопасности с обучающимися. Критерии оценки работы тренеров спортивных школ. Должностные обязанности тренера, тренера-преподавателя. Педагогическое портфолио и его структура. Сравнение требований к процедуре аттестации тренера-преподавателя и тренера.</p> <p>Методические рекомендации порядка ведения, заполнения и хранения типовых журналов учета групповых занятий спортивной школы. Обязанности тренера-преподавателя (тренера). Разделы журнала учёта работы групповых занятий: титульный лист, расписание тренировочных занятий, общие сведения, учёт посещаемости тренировочных занятий и объёмы нагрузок, итоги работы за учебный год, записи о травматических повреждениях. Учет работы в летний период.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать документ «Мониторинг результативности» спортсменов, тренера-преподавателя за пять лет.</p> <p>Оформить журнал учёта групповых занятий на одну группу на один месяц.</p>
3	<p>Тема Методика физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения</p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 5,6</i> Организация и содержание подготовки дошкольников и школьников средствами туризма и ориентирования. Требования к инвентарю и одежде начинающих юных туристов. Методика обучения туристским навыкам на начальном этапе обучения. Подвижные игры, игровые упражнения и задания из туризма и ориентирования.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i></p> <p>Упражнения обучения туристской технике, требования к местам использования упражнений. Воспитание равновесия, координации и морально-волевых качеств. Подбор и дозировка упражнений. Последовательность освоения упражнений.</p> <p>Организация и содержание туристской подготовки учащейся молодёжи и военнослужащих. Задачи туристской подготовки, программный материал в группах основного отделения, специального и спортивного. Виды практических занятий военнослужащих в ориентировании. Критерии результативности освоения туристской подготовки.</p> <p>Последовательность обучения туристской технике. Схема последовательности обучения: упражнения на месте и в движении; упражнения при передвижении по пересеченной местности. Требования к местам проведения занятий по туристской подготовке в соответствии с возрастом. Использование занятий средствами туризма и ориентирования для оздоровления взрослого населения. Основные показатели оздоровительной физической нагрузки взрослого населения. Оптимальная интенсивность и объём. Место соревновательной деятельности в туризме и ориентировании в подготовке взрослого населения. Основные виды соревнований ветеранов. Возрастные группы занимающихся туризмом и ориентированием старшего возраста. Формирование соревновательных групп. Методика определения результатов соревнований с учётом возрастного коэффициента в протоколах результатов в группе ветераны.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить требования и контрольные нормативы «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» «Туристский поход ...» в соответствии с возрастными степенями.</p> <p>Разработать этапы эстафет для оздоровительного праздника с использованием средств туризма и ориентирования.</p> <p>Составить сетку оздоровительных занятий на микроцикл зимнего периода для одной из возрастных групп занимающихся туризмом или ориентированием старшего возраста.</p>
4	<p>Тема Адаптивный туризм и ориентирование</p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Оздоровительная работа с использованием средств туризма среди лиц с ограниченными возможностями. Основная цель адаптивного туризма. Наиболее распространённые виды адаптивного туризма. Модели соревновательной деятельности в адаптивном туризме.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Оздоровительная работа с использованием средств спортивного ориентирования среди лиц с ограниченными возможностями. Основная цель адаптивного</p>

<p>ориентирования. Наиболее распространённые виды адаптивного ориентирования. Модели соревновательной деятельности в адаптивном ориентировании.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i></p> <p>История развития адаптивного спорта. Победители и призёры Паралимпиады, Сурдлимпиады, Специальной Олимпиады. Особенности организации судейства соревнований.</p> <p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по туризму с лицами с ограниченными возможностями (слеты, соревнования, походы).</p> <p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по спортивному ориентированию с лицами с ограниченными возможностями (парковое ориентирование, на колясках, с поражением слуха)</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить презентацию автобиографию чемпиона, призёра Паралимпиады, Сурдлимпиады или Специальной Олимпиады.</p>
--

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

7 семестр	
№ темы	Содержание
	<p><i>Тема Этапы многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов</i></p>
1	<p><i>Занятие лекционного типа I.</i> Особенности тренировки начинающих спортсменов в группах предварительной подготовки в спортивном туризме. Задачи и преимущественная направленность тренировки в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки. Особенности тренировки на тренировочном этапе. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе спортивной специализации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп спортивной подготовки. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе. Особенности тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>Учебно-тематическое планирование в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на основе федеральных государственных стандартов по виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.</p> <p>Овладение методикой показа, рассказа, объяснения. Овладение методами и методическими приемами. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами предварительной подготовки в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Учебно-тематическое планирование на тренировочном этапе подготовки на основе федеральных государственных стандартов по виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.</p> <p>Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивной специализации в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Изучить темы: Отбор юных спортсменов в спортивном туризме и ориентировании. Закономерности протекания естественного отбора и применение их в искусственных методах отбора. Этапы отбора: первичный (первичный); углубленный (вторичный); спортивной ориентации; в сборные команды района, области, страны. Информативные показатели при отборе.</p> <p>Сенситивные периоды развития физических качеств, необходимых в ИВС на этапе предварительной подготовки. Средства и методы их развития.</p>
	<p><i>Тема Этап высшего спортивного мастерства</i></p>
2	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Особенности тренировки на этапе высшего спортивного мастерства в спортивном туризме. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп на этапе высшего спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки.</p> <p>Учебно-тематическое планирование на этапе высшего спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по виду спорта в спортивном туризме. Требования к уровню подготовленности. Возрастные границы зон спортивных достижений. Модельные характеристики физиологических показателей в спортивном туризме на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>Средства и методы воспитания двигательных качеств на этапе реализации максимальных возможностей спортсмена (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) Обще подготовительные и специально подготовительные и соревновательные упражнения в спортивном туризме.</p> <p>Выделить и законспектировать особенности тренировки в ИВС спортсменов высокой квалификации. Разработать комплекс упражнений на развитие: силовых способностей, скоростных способностей,</p>

	<p>общей и специальной выносливости (скоростной, силовой, координационно-двигательной), гибкости, двигательско-координационных способностей в спортивном туризме на этапе высшего спортивного мастерства.</p>
	<p><i>Тема Инвентарь и оборудование в спортивном туризме и ориентировании</i></p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Экипировка в спортивном туризме. Критерии подбора инвентаря. Классификация снаряжения. Требование к одежде в спортивном туризме. Оборудование для подготовки инвентаря в спортивном туризме.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Экипировка в спортивном ориентировании. Критерии подбора инвентаря. Классификация. Требование к одежде в спортивном ориентировании. Оборудование для подготовки инвентаря в спортивном ориентировании. Современная подготовка лыж в спортивном лыжном туризме и спортивном ориентировании. Подготовка пластиковых лыж к тренировке и соревнованиям. Подготовка коньковых лыж к соревнованиям и тренировке. Факторы, влияющие на выбор лыжных мазей и парафинов. Последовательность подготовки лыж к тренировке или соревнованиям. Разделение лыжных мазей и парафинов по цвету в зависимости от погодных условий, фирмы-производители лыжных мазей. Составить в виде схемы эволюцию снаряжения в спортивном туризме и спортивном ориентировании. Подготовка спортивного инвентаря к соревнованиям по спортивному туризму и спортивному ориентированию</p>
8 семестр	
	<p><i>Тема Управление физкультурно-спортивной деятельности в спортивном туризме и ориентировании</i></p>
1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1,2.</i> Организации, осуществляющие спортивную подготовку в Российской Федерации. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в государственных и муниципальных учреждениях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки. Требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку. Управление и финансирование физкультурно-спортивной деятельности в спортивном туризме и ориентировании. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах. Начало и окончание учебного года. Основные формы учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие работу спортивной школы в течение учебного года: программа развития, уставы, муниципальное задание. Основные функции (полномочия) федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Охарактеризовать документы, регламентирующие работу спортивной школы - по месту жительства: программа развития, уставы, муниципальное задание. Составить схемы: 1. Государственное управление физкультурными и спортивными организациями в спортивном туризме и ориентировании. 2. Структура управления организацией, осуществляющей спортивную подготовку в спортивном туризме и ориентировании. 3. Общественные органы управления физкультурными и спортивными организациями в спортивном туризме и ориентировании.</p>
	<p><i>Тема Спортивные разряды, звания, судейские категории.</i></p>
2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3,4</i> Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. Цель ЕВСК. Спортивные разряды и звания. Положение о спортивных судьях. Общие положения. Порядок присвоения квалификационных категорий: «Спортивный судья первой категории», «Спортивный судья второй категории», «Спортивный судья третьей категории», «Юный судья». Порядок присвоения квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории». Перечень официальных соревнований. Содержание норм и требований ЕВСК, условий их выполнения. Реестр видов лыжного спорта. Порядок формирования и утверждения ЕВСК. Положение о присвоении почётных спортивных званий. Общие положения. Условия присвоения почетного спортивных званий: "Заслуженный мастер спорта России"; "Заслуженный тренер России"; "Почетный спортивный судья России". Порядок присвоения почётных спортивных званий. Квалификационные требования к спортивным судьям. Права и обязанности спортивного судьи. Порядок лишения и снижения квалификационных категорий спортивным судьям, временное отстранение от спортивного судейства. Квалификационные требования к спортивным судьям по спортивному туризму и спортивному ориентированию. Условия присвоения и подтверждения квалификационных категорий спортивным судьям. Условия прохождения теоретической подготовки и сдачи квалификационных зачетов спортивными судьями. Порядок и условия вынесения поощрений и применения мер дисциплинарного воздействия к спортивным судьям.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить формы-представления по одному спортсмену в каждом разряде, звании: 1. Юношеский разряд; 2. Спортивный разряд второй, либо третий; 3. Спортивный первый, либо КМС; 4. Спортивное звание МС, либо МСМК.</p> <p>Разработать таблицу «Отличительные характеристики квалификационных требований к спортивным судьям по спортивному туризму и спортивному ориентированию»</p> <p>Ознакомится с карточкой учёта спортивной судейской деятельности. Заполнить формы-представления на присвоение судейских категорий: 1 «Юный судья», либо судья третьей категории; 2. Судья второй, либо первой категории; 3. Судья Всероссийской категории.</p>
9 семестр	
№ темы	<i>Содержание</i>
	<i>Тема Программное обеспечение в физкультурно-спортивных организациях</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Реализация предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта, в организациях дополнительного образования. Общие требования к реализации образовательных программ. Лица, осуществляющие образовательную деятельность: типы образовательных организаций, Устав, организации, осуществляющие обучение.</p> <p>Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. Сравнение предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки, реализуемые в организациях дополнительного образования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Характеристика документа «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». Требования к минимуму содержания Программ по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания. Ознакомиться с общеразвивающими программами. Составить пояснительную записку к общеразвивающей программе. Определить цель, задачи и содержание программы. Обозначить назначение общеразвивающих программ. Перечислить законодательную базу (концепции, законы), используемую при написании данных программ.</p>
	<i>Тема Учебная документация тренера, тренера-преподавателя.</i>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Положение об учебной документации тренера. Перечень учебной документации: журнал учета групповых занятий; документы планирования учебно-тренировочной работы; учебные контрольные программы; личные дела обучающихся спортивных школ.</p> <p>Аттестация тренера и тренера-преподавателя. Формы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования и физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2.</i> План-учет воспитательной работы с обучающимися; учет инструктажей по технике безопасности с обучающимися. Критерии оценки работы тренеров спортивных школ. Должностные обязанности тренера, тренера-преподавателя. Педагогическое портфолио и его структура. Сравнение требований к процедуре аттестации тренера-преподавателя и тренера.</p> <p>Методические рекомендации порядка ведения, заполнения и хранения типовых журналов учета групповых занятий спортивной школы. Обязанности тренера-преподавателя (тренера). Разделы журнала учёта работы групповых занятий: титульный лист, расписание тренировочных занятий, общие сведения, учёт посещаемости тренировочных занятий и объёмы нагрузок, итоги работы за учебный год, записи о травматических повреждениях. Учет работы в летний период.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать документ «Мониторинг результативности» спортсменов, тренера-преподавателя за пять лет.</p> <p>Оформить журнал учёта групповых занятий на одну группу на один месяц.</p>
	<i>Тема Методика физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения</i>
3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3.</i></p> <p>Организация и содержание подготовки дошкольников и школьников средствами туризма и ориентирования. Требования к инвентарю и одежде начинающих юных туристов. Методика обучения туристским навыкам на начальном этапе обучения. Подвижные игры, игровые упражнения и задания из туризма и ориентирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Упражнения обучения туристской технике, требования к местам использования упражнений. Воспитание равновесия, координации и морально-волевых качеств. Подбор и дозировка упражнений. Последовательность освоения упражнений.</p> <p>Организация и содержание туристской подготовки учащейся молодёжи и военнослужащих. Задачи туристской подготовки, программный материал в группах основного отделения, специального и спортивного. Виды практических занятий военнослужащих в ориентировании. Критерии результативности освоения туристской подготовки.</p> <p>Последовательность обучения туристской технике. Схема последовательности обучения: упражнения</p>

	<p>на месте и в движении; упражнения при передвижении по пересеченной местности. Требования к местам проведения занятий по туристской подготовке в соответствии с возрастом.</p> <p>Использование занятий средствами туризма и ориентирования для оздоровления взрослого населения. Основные показатели оздоровительной физической нагрузки взрослого населения. Оптимальная интенсивность и объём. Место соревновательной деятельности в туризме и ориентировании в подготовке взрослого населения. Основные виды соревнований ветеранов.</p> <p>Возрастные группы занимающихся туризмом и ориентированием старшего возраста. Формирование соревновательных групп. Методика определения результатов соревнований с учётом возрастного коэффициента в протоколах результатов в группе ветераны.</p> <p>Изучить требования и контрольные нормативы «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» «Туристский поход ..» в соответствии с возрастными ступенями.</p> <p>Разработать этапы эстафет для оздоровительного праздника с использованием средств туризма и ориентирования.</p> <p>Составить сетку оздоровительных занятий на микроцикл зимнего периода для одной из возрастных групп занимающихся туризмом или ориентированием старшего возраста.</p>
	<p>Тема Адаптивный туризм и ориентирование</p>
4	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)4.</i></p> <p>Оздоровительная работа с использованием средств туризма и спортивного ориентирования среди лиц с ограниченными возможностями. Основная цель адаптивного туризма и ориентирования. Наиболее распространённые виды адаптивного туризма и ориентирования. Модели соревновательной деятельности в адаптивном туризме и ориентировании.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>История развития адаптивного спорта. Победители и призёры Паралимпиады, Сурдлимпийской Олимпиады. Особенности организации судейства соревнований.</p> <p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по туризму с лицами с ограниченными возможностями (слеты, соревнования, походы).</p> <p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по спортивному ориентированию с лицами с ограниченными возможностями (парковое ориентирование, на колясках, с поражением слуха)</p> <p>Составить презентацию автобиографию чемпиона, призёра Паралимпиады, Сурдлимпийской Олимпиады.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Макеева В.С., Бойко В.В. Теория и методика физической рекреации : учебное пособие / Макеева В.С., Бойко В.В. - М: Советский спорт, 2014
2. Физическая рекреация : учебник / Под ред. Виноградова Г.П., Ивченко Е.А. - М: Академия, 2015
3. Седоченко, С. В. Физическая рекреация : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГИФК, 2019.
4. Двигательная рекреация. Оздоровительная тренировка : учебное пособие / составители Л. Ю. Башта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018.
5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации на СПА-курортах : учебное пособие / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019.
6. Виноградов Г.П. и др. Двигательная рекреация: теория: учеб. пособие.- СПб, 2016

6.1.2 Дополнительная литература

7. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017.
 8. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022.
 9. Печерина, О. В. Основы теории и методики культурно-досуговой деятельности : учебное пособие / О. В. Печерина, Р. С. Жуков. — Кемерово : КемГУ, 2014.
 10. Стельмах, Е. А. Организация анимационной деятельности : учебное пособие / Е. А. Стельмах. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018.
 11. Педагогика досуга : учебное пособие / Н. А. Шмырева. — Кемерово : КемГУ, 2019.
- Макарова, Е. А. Теория и практика культурно-досуговой деятельности : учебно-методическое пособие / Е. А. Макарова, С. Б. Мойсейчук, И. Л. Смаргович. — Минск : БГУКИ, 2021.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>Аудитории № 421</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>Аудитория № 423</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.</p>
<p>Аудитория № 424</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p>

<p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	
<p>Аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>