

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 09:23:20
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях
(Б1.В.ДВ.05.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы Херувимова Т.А., к.п.н., доцент

Рецензент Зданович О.С., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«26» марта 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент Кугушева Т.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chgafkis.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является теоретико-методическая подготовка к педагогической деятельности инструктора по физической культуре в условиях детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ).

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях детских оздоровительных лагерей;
- усвоение программы по формированию профессиональных компетенций и личностных качеств инструктора по физической культуре в детских оздоровительных лагерях;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Умеет: - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.
Профессиональные		
ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе	ПК 5.1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния	Знает: - возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и

<p>педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p>здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>	<p>обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья); - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; - проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы; - проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий, проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.
<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины», и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Педагогические технологии в физкультурном образовании, Учебная практика: ознакомительная.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Спортивная ориентация детей и подростков, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Социальная адаптация в условиях образовательной профессиональной деятельности, Инклюзивное физкультурно-спортивное образование, Возрастная кинезиология, Возрастные аспекты двигательной активности человека, Организация тренировочных занятий, Спортивно-педагогическое совершенствование, Атлетическая гимнастика, Аквафитнес, Повышение профессионального мастерства, Производственная практика: педагогическая.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	4
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	100/19	100/19
2.1	контрольная работа	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачёт	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских лагерях отдыха	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	4	6	10	10	20	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	2	6	8	10	18	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
3	Организация и проведение соревнований	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	4	6	10	10	20	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
4	Обучение и порядок купания в оздоровительном лагере	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	2	6	8	10	18	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
5	Организация прогулок и походов в детских лагерях отдыха	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	2	4	6	10	16	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
6	Организация спортивных игр и эстафет в детских лагерях отдыха	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	2	4	6	10	16	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
ИТОГО:			16	32	48	60	108	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских лагерях отдыха	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	2	-	2	16	18	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ

2	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	2	-	2	16	18	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
3	Организация и проведение соревнований	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	-	-	-	16	16	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
4	Обучение и порядок купания в оздоровительном лагере	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	-	-	-	16	16	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
5	Организация прогулок и походов в детских лагерях отдыха	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	-	2	2	18	20	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
6	Организация спортивных игр и эстафет в детских лагерях отдыха	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	-	2	2	18	20	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
ИТОГО:			4	4	8	100	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачёт. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест, письменный ответ; ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – бально-рейтинговая система.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских лагерях отдыха</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1-2.</i> Значение и задачи физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания. Формы физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания. Содержание работы по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1-2.</i> Цели, задачи и принципы физкультурно-спортивной работы. Структура и содержание физкультурно-спортивной работы Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной работы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Кризисные периоды пребывания в ДОЛ. Ответственные за физкультурно-оздоровительную работу в ДОЛ.</p> <p><i>СР.</i> Составить план физкультурно-оздоровительной работы в детских лагерях отдыха.</p>
2	<p><i>Тема. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Содержание и оформление планирующей документации физкультурно-оздоровительной работы в летнем оздоровительном лагере и лагере дневного пребывания. Организация образовательного физкультурно-оздоровительного процесса в ДОЛ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Содержание деятельности при учреждениях дополнительного образования спортивной направленности. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности в структуре режима дня: утренняя гигиеническая гимнастика, закаливающие процедуры, ЛФК, подвижные и спортивные игры, купание, прогулки и походы, физкультурно-спортивные праздники.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Особенности организации спортивно-массовой и оздоровительной работы. Основные требования к организации и методике работы.</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Особенности организации и проведения подвижных игр в ДОЛ. Виды подвижных игр. Игры на сплочение, на развитие двигательных качеств, на формирование двигательных умений.</p> <p><i>СР.</i> Разработать 10 вариантов проведения УГГ в ДОЛ.</p> <p>Подобрать подвижные игры для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста.</p>
3	<p><i>Тема. Организация и проведение соревнований</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Игры в детских оздоровительных лагерях. Организация и проведения соревнований по подвижным играм. Организация соревнований в условиях оздоровительного лагеря. Судейство соревнований в условиях летнего оздоровительного лагеря и лагеря дневного пребывания.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Массовый спорт: цели, задачи, функции. Игровые виды спорта. Планирование физкультурно-массовых мероприятий. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий в ДОЛ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Сценарий – как литературно-художественная разработка по проведению физкультурно-массового мероприятия, церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика физкультурно-массовых мероприятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8-9.</i> Технологии планирования безопасного проведения физкультурно-массовых мероприятий (сетевое планирование, технология «СТОПКА»)</p> <p><i>СР.</i> Выполнение домашнего задания: разработать сценарий физкультурно-массового мероприятия для детей в ДОЛ.</p>
4	<p><i>Тема. Обучение и порядок купания в оздоровительном лагере</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Занятия по плаванию (теоретические сведения и требования). Правила безопасности занятий. Требования к территории, предназначенной для купания. Санитарно-гигиенические требования к организации купания детей в ДОЛ. Ограничения и запреты при организации купания в ДОЛ. Техника спортивных способов плавания.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10-11.</i> Организация подвижных игр и эстафет на воде: требования, условия, ограничения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Баня и сауна в ДОЛ. Требования к организации и проведению купания детей в банях и саунах.</p> <p><i>СР.</i> Разработать памятку для купающихся детей и памятку организатору купания детей в ДОЛ.</p>
5	<p><i>Тема. Организация прогулок и походов в детских лагерях отдыха</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Основные требования к площадкам на открытом воздухе. Особенности организации прогулок и походов в ДОЛ. Требования, предъявляемые к организации прогулок и походов. Ограничения и запреты при организации прогулок и походов в ДОЛ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13.</i> Документы, необходимые при организации прогулок и походов в ДОЛ (Приказ начальника лагеря, список детей и ответственные, документы согласования маршрута передвижения с ГИБДД, МЧС, маршрутный лист).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 14.</i> Основные документы планирования и учета работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере. Организация питания и бивуаков в походе. Требования к организации питания и устройству бивуаков при проведении похода.</p> <p><i>СР.</i> Разработать памятку для организатора детского похода в ДОЛ.</p>
6	<p><i>Тема. Организация спортивных игр и эстафет в детских лагерях отдыха</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Занятия в спортивных секциях (кружках). Организация и проведение спортивных игр и эстафет в ДОЛ. Особенности проведения. Инвентарь для игр и эстафет. Требования к площадкам для игр и эстафет.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Организация секционной работы в оздоровительном лагере. Методические принципы подготовки и проведения спортивных мероприятий. Системы розыгрышей при организации спортивных игр в ДОЛ: олимпийская (с выбыванием, круговая, смешанная).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Лапта – как русская народная спортивная игра. Правила игры. Организация судейства. Требования к организации и проведению лапты.</p> <p><i>СР.</i> Разработать вариант тематической эстафеты (не менее 10 заданий) для детей старшего школьного возраста в ДОЛ.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<i>Тема. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских лагерях отдыха</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Значение и задачи физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания. Формы физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания. Содержание работы по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания.</p> <p><i>СР.</i> Цели, задачи и принципы физкультурно-спортивной работы. Структура и содержание физкультурно-спортивной работы Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной работы. Кризисные периоды пребывания в ДОЛ. Ответственные за физкультурно-оздоровительную работу в ДОЛ. Составить план физкультурно-оздоровительной работы в детских лагерях отдыха. Выполнение контрольной работы.</p>
2	<p><i>Тема. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Содержание и оформление планирующей документации физкультурно-оздоровительной работы в летнем оздоровительном лагере и лагере дневного пребывания. Организация образовательного физкультурно-оздоровительного процесса в ДОЛ.</p> <p><i>СР.</i> Содержание деятельности при учреждениях дополнительного образования спортивной направленности. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности в структуре режима дня: утренняя гигиеническая гимнастика, закаливающие процедуры, ЛФК, подвижные и спортивные игры, купание, прогулки и походы, физкультурно-спортивные праздники. Особенности организации спортивно-массовой и оздоровительной работы. Основные требования к организации и методике работы. Особенности организации и проведения подвижных игр в ДОЛ. Виды подвижных игр. Игры на сплочение, на развитие двигательных качеств, на формирование двигательных умений. Разработать 10 вариантов проведения УГГ в ДОЛ. Подобрать подвижные игры для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Выполнение контрольной работы.</p>
3	<p><i>Тема. Организация и проведение соревнований</i></p> <p><i>СР.</i> Игры в детских оздоровительных лагерях. Организация и проведения соревнований по подвижным играм. Организация соревнований в условиях оздоровительного лагеря. Судейство соревнований в условиях летнего оздоровительного лагеря и лагеря дневного пребывания. Массовый спорт: цели, задачи, функции. Игровые виды спорта. Планирование физкультурно-массовых мероприятий. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий в ДОЛ. Сценарий – как литературно-художественная разработка по проведению физкультурно-массового мероприятия, церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика физкультурно-массовых мероприятий. Технологии планирования безопасного проведения физкультурно-массовых мероприятий (сетевое планирование, технология «СТОПКА»). Выполнение домашнего задания: разработать сценарий физкультурно-массового мероприятия для детей в ДОЛ. Выполнение контрольной работы.</p>
4	<p><i>Тема. Обучение и порядок купания в оздоровительном лагере</i></p> <p><i>СР.</i> Занятия по плаванию (теоретические сведения и требования). Правила безопасности занятий. Требования к территории, предназначенной для купания. Санитарно-гигиенические требования к организации купания детей в ДОЛ. Ограничения и запреты при организации купания в ДОЛ. Техника спортивных способов плавания. Организация подвижных игр и эстафет на воде: требования, условия, ограничения. Баня и сауна в ДОЛ. Требования к организации и проведению купания детей в банях и саунах. Разработать памятку для купающихся детей и памятку организатору купания детей в ДОЛ. Выполнение контрольной работы.</p>
5	<p><i>Тема. Организация прогулок и походов в детских лагерях отдыха</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Основные требования к площадкам на открытом воздухе. Особенности организации прогулок и походов в ДОЛ. Требования, предъявляемые к организации прогулок и походов. Ограничения и запреты при организации прогулок и походов в ДОЛ. Документы, необходимые при организации прогулок и походов в ДОЛ (Приказ начальника лагеря, список детей и ответственные, документы согласования маршрута передвижения с ГИБДД, МЧС, маршрутный лист). Основные документы планирования и учета работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере. Организация питания и бивуаков в походе. Требования к организации питания и устройству бивуаков при проведении похода.</p> <p><i>СР.</i> Разработать памятку для организатора детского похода в ДОЛ. Выполнение контрольной работы.</p>
6	<p><i>Тема. Организация спортивных игр и эстафет в детских лагерях отдыха</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Занятия в спортивных секциях (кружках). Организация и проведение спортивных игр и эстафет в ДОЛ. Особенности проведения. Инвентарь для игр и эстафет. Требования к площадкам для игр и эстафет. Организация секционной работы в оздоровительном лагере. Методические принципы подготовки и проведения спортивных мероприятий. Системы розыгрышей при организации спортивных игр в ДОЛ: олимпийская (с</p>

выбыванием, круговая, смешанная). Лапта – как русская народная спортивная игра. Правила игры. Организация судейства. Требования к организации и проведению лапты.
СР. Разработать вариант тематической эстафеты (не менее 10 заданий) для детей старшего школьного возраста в ДОЛ. Выполнение контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 6 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских лагерях отдыха	10	10	30
2. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере		10	
3. Организация и проведение соревнований		10	
4. Обучение и порядок купания в оздоровительном лагере		10	
5. Организация прогулок и походов в детских лагерях отдыха		10	
6. Организация спортивных игр и эстафет в детских лагерях отдыха		10	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительн	Fx

0-19	0-11	0-30	2	о	Ф
------	------	------	---	---	---

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 5 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник. - М.: Академия, 2013. – 528 с.
2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник М.: Академия, 2014.- 480 с.

Дополнительная литература

3. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. .— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/75813.html> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.]. — Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе: дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы: методическое пособие/ под ред. Белоножкиной О.В. и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 173 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система WindowsXPProfessional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493,	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система WindowsXPProfessional	46300350 ОЕМ – предустановленная	Бессрочно	Операционная система

		версия		
4	Пакетофисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакетофисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: <https:// data.gov.ru/>
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – URL: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://fgos.ru>.
- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>.
- Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 312 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 316 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>8 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютеры (2шт.), принтер</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 43037028, пакет офисных программ лицензия № 62041969, 62510214</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AguariusProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBrailleViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензия 62041969, пакет офисных программ лицензия</p>

работы		№ 62686821
г. Чайковский, ул. Ленина, 67		

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.