

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 08:11:28
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экскурсоведение (Б1.В.ДВ.05.02)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Возисова М.А., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 12

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9

Чайковский 2023

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ теории и методики экскурсионной работы в рамках туристской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний и умений при проведении экскурсионной работы,
- практическое освоение студентами методики и техники ведения экскурсий,
- умение применять экскурсоведение в профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Экскурсоведение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-3 Способен организовать методическую работу в учреждении дополнительного образования.	ПК-3.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования. ПК-3.2 Умеет анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения).
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/4	32/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к	60/0	60/0

	промежуточной аттестации		
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/4	8/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	История туристско-экскурсионного дела	2	4	0	6	12
2	Назначение и виды деятельности туристско-экскурсионных и музейных учреждений	2	4	0	6	12
3	Функции и признаки экскурсии	2	4	0	8	14
4	Классификация экскурсий	2	4	0	8	14
5	Планирование и разработка экскурсий	2	4	2	8	14
6	Организация экскурсии: техника и особенности показа объектов	2	4	0	8	14
7	Методика проведения экскурсии: техника и особенности экскурсионного рассказа	2	4	2	8	14
8	Разработка и проведение экскурсии на спортивном объекте	2	4	0	8	14
	Итого:	16	32	4	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

те	Темы дисциплины	Виды учебной работы	с	т	б
----	-----------------	---------------------	---	---	---

		и трудоемкость, в часах				Самостоятельная работа	
		Контактная работа			Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки				
1	История туристско-экскурсионного дела	2	0	0	10	12	
2	Назначение и виды деятельности туристско-экскурсионных и музейных учреждений	0	0	0	14	14	
3	Функции и признаки экскурсии	0	2	0	10	14	
4	Классификация экскурсий	0	0	0	12	14	
5	Планирование и разработка экскурсий	2	0	0	10	14	
6	Организация экскурсии: техника и особенности показа объектов	0	2	2	10	14	
7	Методика проведения экскурсии: техника и особенности экскурсионного рассказа	0	2	0	10	12	
8	Разработка и проведение экскурсии на спортивном объекте	0	2	2	16	18	
	Контроль					4	
	Итого :	4	8	4	92	108	

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. История туристско-экскурсионного дела</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> История развития методики экскурсионного дела в России. Досоветский период. Становление советского экскурсионного дела. Причины появления экскурсоведческой деятельности.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Перспективы развития экскурсионного дела в современной России. Понятие о теории. Экскурсоведение как наука. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Издания, отражающие вопросы экскурсионной теории. Значение теории в развитии экскурсионного дела.
	<i>Самостоятельная работа:</i> написать конспект на тему «История возникновения экскурсоведения в Мире».
2	<i>Тема. Назначение и виды деятельности туристско-экскурсионных и музейных учреждений</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Представление об экскурсионном деле. Сущность экскурсии. Классификация. Функции и признаки экскурсии. Элементы психологии в экскурсии. Логика в экскурсии.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Роль показа и рассказа в экскурсии. Сочетание показа и рассказа в экскурсии. Схема последовательности действий экскурсовода при показе объекта, при рассказе.
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить схему экскурсионного процесса
3	<i>Тема. Функции и признаки экскурсии</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Основные функции экскурсии. Понятие «функция». Функции экскурсии. Общи признаками для всех экскурсий.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Принцип научности в экскурсии. Сущность экскурсии (композиция, сюжет и фабула). Связь с современностью. Аспекты показа

	современности. Сочетание двух и более функций в экскурсии.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать эссе на тему - Экскурсия как форма общения
4	<i>Тема. Классификация экскурсий</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Классификация и тематика экскурсий. Туристская услуга. Функции и признаки экскурсии. Показ и рассказ, их особенности. Экскурсионный метод познания.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Связь экскурсионного дела с педагогикой и психологией. Использование законов логики в ходе экскурсий. Понятие «классификации». Деление экскурсий на группы и их признаки. Тематика экскурсий
	<i>Самостоятельная работа:</i> Создать презентацию – самые необычные тематики экскурсий.
5	<i>Тема. Планирование и разработка экскурсий</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Подготовка экскурсии. Определение цели и выбор темы. Отбор литературы, определение других источников и их изучение. Знакомство с экспозициями и фондами музеев. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута и его обход (объезд).
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки) 9-10.</i> Подготовка контрольного текста. Комплектование «Портфеля экскурсовода». Определение методических приемов и составление технологической карты. Заключение методиста о тексте и методической разработке. Приемка экскурсии и ее утверждение. Подготовка экскурсовода к проведению новой для него экскурсии, обновление и дополнение текста.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание музейного экспоната (на выбор) на основе карточки – описания музейного объекта.
6	<i>Тема. Организация экскурсии: техника и особенности показа объектов</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности проведения экскурсии. Профессия экскурсовод: опыт компетентностного анализа. Особенности обзорных городских экскурсий. Природоведческие экскурсии. Типы музейных экскурсий. Формы анализа музейного памятника.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Производственные экскурсии. Понятие «компетенции» и «компетентностного подхода». Профессиональные компетенции и их группы. Требования к личности экскурсовода. Должностные обязанности экскурсовода. Направления совершенствования профессионального мастерства экскурсовода.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать план-конспект занятия туристско-краеведческой деятельности с младшими школьниками.
7	<i>Тема. Методика проведения экскурсии: техника и особенности экскурсионного рассказа</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Методика проведения экскурсии. Требования экскурсионной методики к приемам показа и рассказа. Движение в экскурсии. Использование «портфеля экскурсовода».
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки) 13-14.</i> Техника ведения экскурсии. Основные ошибки при проведении экскурсии.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать алгоритм применения рассказа в пешеходной экскурсии.
8	<i>Тема: Разработка и проведение экскурсии на спортивном объекте</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Отбор и изучение экскурсионных объектов. Критерии для оценки объектов, которые включаются в экскурсию. Временное ограничение показа объекта.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Построения маршрутов: хронологический, тематический и тематико-хронологический. Подготовка текста экскурсии на спортивном объекте. Комплектование «портфеля экскурсовода»
	<i>Самостоятельная работа:</i> выбрать не менее 10 спортивных объектов на территории Пермского края для проведения экскурсии и дать их краткую характеристику.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. История туристско-экскурсионного дела</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> История развития методики экскурсионного дела в России. Досоветский период. Становление советского экскурсионного дела. Причины появления экскурсоведческой деятельности. Перспективы развития экскурсионного дела в современной России. Понятие о теории. Экскурсоведение как наука. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Издания, отражающие вопросы экскурсионной теории. Значение теории в развитии экскурсионного дела.

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> написать конспект на тему «История возникновения экскурсоведения в Мире».</p>
2	<p><i>Тема. Назначение и виды деятельности туристско-экскурсионных и музейных учреждений</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> составить схему экскурсионного процесса. Рассмотреть темы - Представление об экскурсионном деле. Сущность экскурсии. Классификация. Функции и признаки экскурсии. Элементы психологии в экскурсии. Логика в экскурсии. Роль показа и рассказа в экскурсии. Сочетание показа и рассказа в экскурсии. Схема последовательности действий экскурсовода при показе объекта, при рассказе.</p>
3	<p><i>Тема. Функции и признаки экскурсии</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Основные функции экскурсии. Понятие «функция». Функции экскурсии. Общие признаками для всех экскурсий. Принцип научности в экскурсии. Сущность экскурсии (композиция, сюжет и фабула). Связь с современностью. Аспекты показа современности. Сочетание двух и более функций в экскурсии.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать эссе на тему - Экскурсия как форма общения</p>
4	<p><i>Тема. Классификация экскурсий</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Создать презентацию – самые необычные тематики экскурсий. Рассмотреть темы - Классификация и тематика экскурсий. Туристская услуга. Функции и признаки экскурсии. Показ и рассказ, их особенности. Экскурсионный метод познания. Связь экскурсионного дела с педагогикой и психологией. Использование законов логики в ходе экскурсий. Понятие «классификации». Деление экскурсий на группы и их признаки. Тематика экскурсий</p>
5	<p><i>Тема. Планирование и разработка экскурсий</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Подготовка экскурсии. Определение цели и выбор темы. Отбор литературы, определение других источников и их изучение. Знакомство с экспозициями и фондами музеев. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута и его обход (объезд). Подготовка контрольного текста. Комплектование «Портфеля экскурсовода». Определение методических приемов и составление технологической карты. Заключение методиста о тексте и методической разработке. Приемка экскурсии и ее утверждение. Подготовка экскурсовода к проведению новой для него экскурсии, обновление и дополнение текста.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Описание музейного экспоната (на выбор) на основе карточки – описания музейного объекта.</p>
6	<p><i>Тема. Организация экскурсии: техника и особенности показа объектов</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие в т.ч. в форме практической подготовки) 2.</i> Производственные экскурсии. Понятие «компетенции» и «компетентного подхода». Профессиональные компетенции и их группы. Требования к личности экскурсовода. Должностные обязанности экскурсовода. Направления совершенствования профессионального мастерства экскурсовода. Особенности проведения экскурсии. Профессия экскурсовод: опыт компетентного анализа. Особенности обзорных городских экскурсий. Природоведческие экскурсии. Типы музейных экскурсий. Формы анализа музейного памятника.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать план-конспект занятия туристско-краеведческой деятельности с младшими школьниками.</p>
7	<p><i>Тема. Методика проведения экскурсии: техника и особенности экскурсионного рассказа</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Методика проведения экскурсии. Требования экскурсионной методики к приемам показа и рассказа. Движение в экскурсии. Использование «портфеля экскурсовода». Техника ведения экскурсии. Основные ошибки при проведении экскурсии.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать алгоритм применения рассказа в пешеходной экскурсии.</p>
8	<p><i>Тема: Разработка и проведение экскурсии на спортивном объекте</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие в т.ч. в форме практической подготовки) 4.</i> Построения маршрутов: хронологический, тематический и тематико-хронологический. Подготовка текста экскурсии на спортивном объекте. Комплектование «портфеля экскурсовода» Отбор и изучение экскурсионных объектов. Критерии для оценки объектов, которые включаются в экскурсию. Временное ограничение показа объекта.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> выбрать не менее 10 спортивных объектов на территории Пермского края для проведения экскурсии и дать их краткую характеристику.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Журавлева М.М., Шиш Е.А. Экскурсоведение. Курс лекций. Издательство: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011— Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15686.html> (дата обращения: 02.09.2022).

6.1.2 Дополнительная литература

1. Солодовникова Ю.Р. Краеведение : учебное пособие / Солодовникова Ю.Р.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115472.html> (дата обращения: 02.09.2022).

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии