

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 13:50:49  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология внутреннего туризма (Б1.В.ДВ.05.01)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Возисова М.А., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в сфере внутреннего туризма, ознакомление с наиболее перспективными направлениями развития внутреннего туризма в Российской Федерации.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучение технологии организации внутреннего туризма;
- ознакомление с туристско-рекреационными ресурсами Российской Федерации;
- анализ основных проблем и перспектив развития внутреннего туризма в Российской Федерации.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Технология внутреннего туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Технология внутреннего туризма» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1 Знает</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. <b>УК-1.2 Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3 Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Внутренний туризм как социально-экономический феномен	2	4	0	10	16
2	Внутренний туризм в России	2	6	0	10	18
3	Общая характеристика туристских зон России	4	6	0	10	20
4	Основные регионы туристского спроса в России	4	6	0	10	20
5	Технологические особенности организации туров внутри страны	2	6	0	10	18
6	Особенности организации туров внутри Пермского края	2	4	0	10	16
	Итого:	16	32	0	60	108

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Внутренний туризм как социально-экономический феномен	2	0	0	15	17
2	Внутренний туризм в России	0	2	0	15	17
3	Общая характеристика туристских зон России	0	2	0	15	17
4	Основные регионы туристского спроса в России	0	2	0	15	17
5	Технологические особенности организации туров внутри страны	2	0	0	15	17
6	Особенности организации туров внутри Пермского края	0	2	0	17	19
	Контроль					4
	Итого:	4	8	0	92	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. Внутренний туризм как социально-экономический феномен</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Законодательная база внутреннего туризма. Управление и учет в сфере внутреннего туризма. Позитивные и негативные стороны внутреннего туризма с точки зрения экономики стран. Опыт индустриально развитых стран.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Определение географии основных туристских центров и направлений действительных и перспективных туристских потоков с оценкой возможных социально-экономических последствий развития туризма.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Дать характеристику возможных экологических последствий развития туризма на территории ПФО.
2	<i>Тема. Внутренний туризм в России</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Природные рекреационные ресурсы России. Культурно-исторические и социально-экономические рекреационные ресурсы России. Основные виды и разновидности российского внутреннего туризма. Законодательное определение турпродукта. Особенности организации тура внутри страны. Роль внутреннего туризма в общей системе туризма и в экономике России.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-5.</i> Понятие внутреннего туризма и его сущность. Составные компоненты системы туризма и место в ней внутреннего туризма. Виды внутреннего туризма. Статус российского внутреннего туриста. Экономический и социально-психологический образ российского туриста. Крупнейшие игроки российского рынка внутренней туристической продукции.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Записать в тетради - основные параметры формирования спроса (географические, временные, социальные, видовые, демографические и др.).
3	<i>Тема. Общая характеристика туристских зон России</i>
	<i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Рекреационное районирование России. Особые туристско-рекреационные зоны России. Характеристика рекреационного потенциала и стратегия освоения

	зоны. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-8.</i> Анализ развития рекреации и туризма во всех рекреационных районах Российской Федерации, их характеристики и наиболее перспективные для развития внутреннего туризма территории. Особенности продвижения внутреннего турпродукта. <i>Самостоятельная работа:</i> Выявить критерии определения туристской специализации региона.
4	<i>Тема. Основные регионы туристского спроса в России</i> <i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Основные регионы туристского спроса внутри страны. Факторы географии туристского спроса в России. Составление паспорта разрабатываемого маршрута (название маршрута; цели и задачи маршрута, тип маршрута; протяженность маршрута; продолжительность маршрута; фактор сезонности; начальная, конечная и промежуточные точки маршрута; категории людей, на которые рассчитан маршрут; использование транспортных средств; примерная стоимость маршрута). <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-11.</i> Туристское зонирование в России. Информационное содержание маршрута. Культурно-развлекательная программа на маршруте. Характеристика возможностей инфраструктуры, объем и качественные характеристики мест размещения туристов, предприятий обслуживания, транспортных коммуникаций, смежных с туристской отраслей (торговля, бытовое и медицинское обслуживание, культурно-досуговые и концертнозрелищные учреждения и др.). <i>Самостоятельная работа:</i> Составить рейтинг отрицательных факторов развития внутреннего туризма на территории ПФО.
5	<i>Тема. Технологические особенности организации туров внутри страны</i> <i>Занятие лекционного типа 7.</i> Составляющие турпродукта. Основные первичные поставщики услуг в туризме. Особенности работы с принимающей компанией. Особенности сотрудничества с авиационными перевозчиками в туризме. Особенности сотрудничества со средствами размещения. Особенности сотрудничества с железнодорожными перевозчиками в туризме. Особенности сотрудничества с автотранспортными предприятиями. Особенности сотрудничества с судоходными компаниями. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-14.</i> Технологии разработки туристского маршрута. Порядок формирования тура. Характеристика этапов формирования тура. Документальное оформление тура. Техника оформления туристской документации. Техника учета и хранения документации. Контроль правильности оформления туристской документации Этапы подготовки тура к реализации. Проектирование требований к процессу обслуживания туристов. Формирование пакетов внутренних туристских услуг. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить вопрос Выявления приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории.
6	<i>Тема. Особенности организации туров внутри Пермского края</i> <i>Занятие лекционного типа 8.</i> Анализ развития туризма на территории Пермского края. Особенности организации и проведения туров внутри региона. Выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Сезонность внутреннего туризма в Пермском крае. Характеристика туристских зон в Пермском крае. Обоснование объема финансовых средств, необходимых для реализации концепции туристского развития региона, а также источники их получения. <i>Самостоятельная работа:</i> Разработать идею тура для внутреннего туризма на территории Пермского края.

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. Внутренний туризм как социально-экономический феномен</i> <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Законодательная база внутреннего туризма. Управление и учет в сфере внутреннего туризма. Позитивные и негативные стороны внутреннего туризма с точки зрения экономики стран. Опыт индустриально развитых стран. Определение географии основных туристских центров и направлений действительных и перспективных туристских потоков с оценкой возможных социально-экономических последствий развития туризма. <i>Самостоятельная работа:</i> Дать характеристику возможных экологических последствий развития туризма на территории ПФО.

2	<i>Тема. Внутренний туризм в России</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие внутреннего туризма и его сущность. Составные компоненты системы туризма и место в ней внутреннего туризма. Виды внутреннего туризма. Статус российского внутреннего туриста. Экономический и социально-психологический образ российского туриста. Крупнейшие игроки российского рынка внутренней туристической продукции. Природные рекреационные ресурсы России. Культурно-исторические и социально-экономические рекреационные ресурсы России.
3	<i>Самостоятельная работа:</i> Записать в тетради - основные параметры формирования спроса (географические, временные, социальные, видовые, демографические и др.). Изучить темы - Основные виды и разновидности российского внутреннего туризма. Законодательное определение турпродукта. Особенности организации тура внутри страны. Роль внутреннего туризма в общей системе туризма и в экономике России.
	<i>Тема. Общая характеристика туристских зон России</i>
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Анализ развития рекреации и туризма во всех рекреационных районах Российской Федерации, их характеристики и наиболее перспективные для развития внутреннего туризма территории. Особенности продвижения внутреннего турпродукта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выявить критерии определения туристской специализации региона. Изучить темы - Рекреационное районирование России. Особые туристско-рекреационные зоны России. Характеристика рекреационного потенциала и стратегия освоения зоны.
5	<i>Тема. Основные регионы туристского спроса в России</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Туристское зонирование в России. Информационное содержание маршрута. Культурно-развлекательная программа на маршруте. Характеристика возможностей инфраструктуры, объем и качественные характеристики мест размещения туристов, предприятий обслуживания, транспортных коммуникаций, смежных с туристской отраслей (торговля, бытовое и медицинское обслуживание, культурно-досуговые и концертнозрелищные учреждения и др.).
6	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить рейтинг отрицательных факторов развития внутреннего туризма на территории ПФО. Изучить темы - Основные регионы туристского спроса внутри страны. Факторы географии туристского спроса в России. Составление паспорта разрабатываемого маршрута (название маршрута; цели и задачи маршрута, тип маршрута; протяженность маршрута; продолжительность маршрута; фактор сезонности; начальная, конечная и промежуточные точки маршрута; категории людей, на которые рассчитан маршрут; использование транспортных средств; примерная стоимость маршрута).
	<i>Тема. Технологические особенности организации туров внутри страны</i>
7	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Составляющие турпродукта. Основные первичные поставщики услуг в туризме. Особенности работы с принимающей компанией. Особенности сотрудничества с авиационными перевозчиками в туризме. Особенности сотрудничества со средствами размещения. Особенности сотрудничества с железнодорожными перевозчиками в туризме. Особенности сотрудничества с автотранспортными предприятиями. Особенности сотрудничества с судоходными компаниями.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить вопросы - Выявления приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории. Технологии разработки туристского маршрута. Порядок формирования тура. Характеристика этапов формирования тура. Документальное оформление тура. Техника оформления туристской документации. Техника учета и хранения документации. Контроль правильности оформления туристской документации. Этапы подготовки тура к реализации. Проектирование требований к процессу обслуживания туристов. Формирование пакетов внутренних туристских услуг.
8	<i>Тема. Особенности организации туров внутри Пермского края</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Анализ развития туризма на территории Пермского края. Особенности организации и проведения туров внутри региона. Выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным. Сезонность внутреннего туризма в Пермском крае. Характеристика туристских зон в Пермском крае. Обоснование объема финансовых средств, необходимых для реализации концепции туристского развития региона, а также источники их получения.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать идею тура для внутреннего туризма на территории Пермского края.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Гировка Н.Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Гировка Н.Н.. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 308 с. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107354.html> (дата обращения: 05.09.2022).
2. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html> (дата обращения: 06.09.2022).

#### 6.1.2 Дополнительная литература

1. Шевырин С.А. Туризм в Пермском крае. Туристские и рекреационные ресурсы : учебное пособие / Шевырин С.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 68 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70658.html> (дата обращения: 02.06.2022).

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

#### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор.</li> </ol>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</li> </ol>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</li> </ol>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol>