

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 13:50:49
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технология детско-юношеского туризма (Б1.В.ДВ.04.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Возисова М.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «18» мая 2022 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ теории и методики организации и проведения детско-юношеского туризма.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний и умений при организации и проведения детско-юношеского туризма;
- изучение особенностей проведения туристских походов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Технология детско-юношеского туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Технология детско-юношеского туризма» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен обеспечивать методическое сопровождение учебно-тренировочной и туристско-краеведческой деятельности.	ПК-1.1 Знает виды рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и их особенности; основы общей и специальной туристской подготовки по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ПК-1.2 Умеет демонстрировать соответствующие виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма техники и приемы преодоления препятствий, работы со спортивным инвентарем, картами, средствами ориентирования; применять методы организации привалов и ночлегов в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ПК-1.3 Имеет опыт проведения с занимающимися учебно-тренировочных занятий на местности, объяснения и показа практических приемов, применяемых в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при подготовке к соревнованиям.
05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» / ОТФ: Ф. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/4	32/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/4	10/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Туристские путешествия, история развития детско-юношеского туризма.	2	4	0	6	12
2	Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение туризма.	2	4	0	6	12
3	Личное и групповое туристское снаряжение.	2	4	0	6	12
4	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	4	0	6	12
5	Подготовка к походу, путешествию.	2	4	2	6	12
6	Туристские должности в группе.	2	4	0	6	12
7	Правила движения в походе, преодоление препятствий	0	4	2	6	12
8	Техника безопасности при проведении детско-юношеских туристских походов.	2	2	0	8	12
9	Подведение итогов похода	2	2	0	8	12
	Итого:	16	32	4	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Туристские путешествия, история развития детско-юношеского туризма.	2	0	0	10	12
2	Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение туризма.	0	2	0	10	12
3	Личное и групповое туристское снаряжение.	0	2	0	10	12
4	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	0	0	0	10	10
5	Подготовка к походу, путешествию.	0	2	2	10	12
6	Туристские должности в группе.	0	0	0	10	10
7	Правила движения в походе, преодоление препятствий	0	2	2	10	12
8	Техника безопасности при проведении детско-юношеских туристских походов.	2	0	0	10	12
9	Подведение итогов похода	0	2	0	10	12
	Контроль					4
	Итого:	4	10	4	92	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. Туристские путешествия, история развития детско-юношеского туризма.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> История развития туризма в России. Определение понятия туризм, этапы развития туризма. Особенности развития детско-юношеского туризма.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Организация туризма в России и виды туризма.
	Характеристика каждого вида туризма (пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм). Понятие о детско-юношеском туризме.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Записать основные даты развития детско-юношеского туризма в Пермском крае.
2	<i>Тема. Воспитательное, образовательное, оздоровительное значение туризма.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Значение туристской деятельности в развитии личности. Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Волевые качества и их значение в походных и тренировочных условиях туристской деятельности.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания. Оздоровительная эффективность туристских мероприятий. Развитие физических способностей и достижения спортивных результатов в детско-юношеском туризме.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить рейтинг личностных качеств для туризма.
3	<i>Тема. Личное и групповое туристское снаряжение.</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Характеристика личного и группового туристского снаряжения. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневных походов, требование к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Одежда и обувь для летних и зимних походов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Групповое снаряжение и требования к нему. Типы палаток, назначения, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтного набора. Хозяйственный набор: оборудование для костра. Особенности снаряжения для зимнего похода. Как готовить личное снаряжение к походу.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить правила размещения предметов в рюкзаке.</p>
4	<p><i>Тема. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Правила выбора биваков. Особенности привалов и ночлегов в различных видах походов. Аварийные привалы и ночлеги. Техника безопасности при организации биваков. Составление методов по разбивке бивака. Технические и тактические привалы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Работа с костром на привалах и ночлегах. Виды костров для сушки одежды. Сигнальные костры. Средства для розжига, подготовка места для костра.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать план-конспект «Техника безопасности при установке туристского лагеря»</p>
5	<p><i>Тема. Подготовка к походу, путешествию.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Подготовительный этап в походной деятельности. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки) 9-10.</i> Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Составление маршрута похода по карте масштабом 1:100000, определение мест привалов и ночлегов, родники и опасные места на карте маршрута. Составление меню туристского похода. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Хранение продуктов в походных условиях. Питьевой режим на маршруте.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Перечень основных этапов при подготовке к туристскому походу. Создать видеоролик о подготовке к туристскому походу.</p>
6	<p><i>Тема. Туристские должности в группе.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Характеристика должностей в туристских группах. Особенности должностей в зависимости от контингента и вида туризма. Программно-нормативное обеспечение туристских должностей.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Должности в туристской группе. Должности туристские постоянные и временные. Требования к руководителю группы и его обязанности. Постоянные должности в группе. Временные должности и их обязанности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Перечислить и расписать обязанности в туристской группе в лыжном походе</p>
7	<p><i>Тема. Правила движения в походе, преодоление препятствий.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки) 13-14.</i> Общая характеристика естественных препятствий и способы их преодоления. Организация переправ через водные объекты, перильная техника при преодолении препятствий, техника безопасности при преодолении препятствий. Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по тропам, дорогам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Техника безопасности при передвижении по населенным пунктам</p>
8	<p><i>Тема: Техника безопасности при проведении детско-юношеских туристских походов.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Безопасность при проведении занятий в помещении, на местности. Дисциплина в походе и на занятиях. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Журнал по технике безопасности в туристской деятельности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Правила пользования альпенштоком. Использование туристских узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.</p>

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить план отработки действий в чрезвычайной ситуации в водном походе
9	<i>Тема. Подведение итогов похода.</i> <i>Занятие лекционного типа 8.</i> Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма. Выполнение творческих работ участниками похода. Ремонт инвентаря и подготовка его к хранению.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Отчетные вечера, выставки по итогам походов. Проведение конкурсов по результатам отчетов о походах. Заочные соревнования в туристской деятельности. Роль МКК при подведении итогов похода.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить перечень документов для отчета в МКК, оформление значков и спортивных разрядов участникам походов

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. Туристские путешествия, история развития детско-юношеского туризма.</i> <i>Занятие лекционного типа 1.</i> История развития туризма в России. Определение понятия туризм, этапы развития туризма. Особенности развития детско-юношеского туризма.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Записать основные даты развития детско-юношеского туризма в Пермском крае. Организация туризма в России и виды туризма. Характеристика каждого вида туризма (пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм). Понятие о детско-юношеском туризме.
	<i>Тема. Воспитательное, образовательное, оздоровительное значение туризма.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Волевые качества и их значение в походных и тренировочных условиях туристской деятельности. Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания. Оздоровительная эффективность туристских мероприятий. Развития физических способностей и достижения спортивных результатов в детско-юношеском туризме
2	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить темы - Значение туристской деятельности в развитии личности. Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.. Составить рейтинг личностных качеств для туризма.
	<i>Тема. Личное и групповое туристское снаряжение.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Групповое снаряжение и требования к нему. Типы палаток, назначения, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтного набора. Хозяйственный набор: оборудование для костра. Особенности снаряжения для зимнего похода. Как готовить личное снаряжение к походу.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить темы - Характеристика личного и группового туристского снаряжения. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневных походов, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Составить правила размещения предметов в рюкзаке.
3	<i>Тема. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить темы - Правила выбора биваков. Особенности привалов и ночлегов в различных видах походов. Аварийные привалы и ночлеги. Техника безопасности при организации биваков. Составление методов по разбивке бивака. Технические и тактические привалы. Работа с костром на привалах и ночлегах. Виды костров для сушки одежды. Сигнальные костры. Средства для розжига, подготовка места для костра. Написать план-конспект «Техника безопасности при установке туристского лагеря»
	<i>Тема. Подготовка к походу, путешествию.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие в т.ч. в форме практической подготовки) 3.</i> Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Составление маршрута похода по карте масштабом 1:100000, определение мест привалов и ночлегов, родники и опасные места на карте маршрута. Составление меню туристского похода. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Хранение продуктов в походных условиях. Питьевой режим на маршруте.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить темы - Подготовительный этап в походной деятельности.

	<p>Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах. Перечень основных этапов при подготовке к туристскому походу. Создать видеоролик о подготовке к туристскому походу.</p>
6	<p><i>Тема. Туристские должности в группе.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить темы - Должности в туристской группе. Должности туристские постоянные и временные. Требования к руководителю группы и его обязанности. Постоянные должности в группе. Временные должности и их обязанности. Перечислить и расписать обязанности в туристской группе в лыжном походе.</p>
7	<p><i>Тема. Правила движения в походе, преодоление препятствий.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие в т.ч. в форме практической подготовки)</i></p> <p>4. Общая характеристика естественных препятствий и способы их преодоления. Организация переправ через водные объекты, перильная техника при преодолении препятствий, техника безопасности при преодолении препятствий.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить темы - Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по тропам, дорогам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам. Техника безопасности при передвижении по населенным пунктам.</p>
8	<p><i>Тема: Техника безопасности при проведении детско-юношеских туристских походов.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 2. Безопасность при проведении занятий в помещении, на местности. Дисциплина в походе и на занятиях. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Журнал по технике безопасности в туристской деятельности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить темы - Правила пользования альпенштоком. Использование туристских узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением. Составить план отработки действий в чрезвычайной ситуации в водном походе.</p>
9	<p><i>Тема. Подведение итогов похода.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 5. Отчетные вечера, выставки по итогам походов. Проведение конкурсов по результатам отчетов о походах. Заочные соревнования в туристской деятельности. Роль МКК при подведении итогов похода.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить темы - Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма. Выполнение творческих работ участниками похода. Ремонт инвентаря и подготовка его к хранению. Составить перечень документов для отчета в МКК, оформление значков и спортивных разрядов участникам походов.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно – оздоровительного туризма. Учебное пособие. М.: Советский спорт, 2009 - 10 экз. печатн.
2. Основы туристской деятельности: Учебник / составитель Зорина Г.И. М., Советский спорт, 2000 - 4 экз. печатн.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Рубис Л.Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков / Монография. Издательство: Ай Пи Ар Медиа, 2021 ISBN: 978-5-4497-0751-2 — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/99913.html> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Бгатов А.П. Безопасность в туризме: Учебное пособие. М.: Форум, 2010 - 1 экз. печатн.
3. Филиппов В.В. Организация и проведение пешеходных, водных и лыжных туристских походов со школьниками: Учебно - метод. Пособие. Спб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2005 – 1 экз. печатн.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>