

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 21:03:58  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация в условиях образовательной профессиональной деятельности  
(Б1.В.ДВ.04.01)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физкультурное образование»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТнМФКСиБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. №13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. №9

## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с теоретическими представлениями о современных подходах и методах социальной адаптации в процессе образовательной профессиональной деятельности, а также развитию у обучающихся личностных качеств и профессиональных компетенций в соответствии с ОПОП.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление о социальной адаптации в профессиональном образовании;
- ознакомить студентов с системой понятий и представлений в рамках курса;
- сформировать умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Социальная адаптация в условиях образовательной профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Социальная адаптация в условиях образовательной профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	<b>ПК-1.1 Планирует</b> образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. <b>ПК-1.2 Проводит</b> учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. <b>ПК-1.3 Осуществляет</b> контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре.
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	<b>ПК-2.1 Проектирует</b> деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. <b>ПК-2.2 Способен</b> планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся. <b>ПК-2.3 Организует</b> и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. <b>ПК-2.4 Осуществляет</b> контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1</b>	<b>Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>42</b>
1.1	Социализация человека в сферах деятельности, общения.	2	4	0	4	10
1.2	Социальная адаптация, ее этапы, механизмы,	4	6	0	8	18

	условия					
1.3	Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов	2	4	0	8	14
<b>2</b>	<b>Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Инклюзивное образование.</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>66</b>
2.1	Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта	2	2	0	10	14
2.2	Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ	2	4	0	10	16
2.3	Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4	12	0	20	36
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>54</b>
1.1	Социализация человека в сферах деятельности, общения.	1	-	0	15	16
1.2	Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия	0,5	2	0	20	22,5
1.3	Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов	0,5	-	0	15	15,5
<b>2</b>	<b>Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Инклюзивное образование.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>54</b>
2.1	Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта	0,5	1	0	14	15,5
2.2	Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ	0,5	1	0	14	15,5
2.3	Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1	2	0	20	23
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<i>7 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности</b>
	Тема. Социализация человека в сферах деятельности, общения. <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки бакалавров по физической культуре. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Понятие социализации. Институты социализации. Модели социализации. <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Социализация личности. Межличностные отношения Вопросы для подготовки: 1. Какова специфика исследования и проблемы изучения личности? 2. Перечислите основные социальные роли, которые человек осваивает в течение жизни? 5. Перечислите стадии социализации. Какая из них, на ваш взгляд, самая важная? 6. Какие первые навыки взаимодействия, социальные роли, нормы и ценности могут приобрести дети в семье? 7. Всегда ли трудно быть децентрированным? 8. Искаженное восприятие каких социальных групп вы знаете? Как они называются? Чем вызвано появление этих предрассудков? 9. От каких качеств личности зависит эффективность ее деятельности в группе? <i>СР:</i> В тетради записать определение следующих понятий: "инвалид", "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья", "лица с отклонениями в состоянии здоровья", "реабилитация", "социальная интеграция", "образ жизни".
1.1	
	Тема. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия <i>Занятия лекционного типа 2-3.</i> Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Особенности социальной адаптации и социализации лиц с ОВЗ. Средства и формы социальной адаптации лиц с ОВЗ. <i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 3-5.</i> Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины. <i>СР:</i> Подготовить презентацию, в которой необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Социальная адаптация в терминологии Э. Дюркгейма 2. Теория социальной адаптации М. Вебера. 3. Р. Мертон и его теория социальной адаптации 4. Концепция социальной адаптации Т. Парсонса 5. Система методов социальной адаптации.
1.2.	
	Тема. Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (ОВЗ). Основные международные правовые документы. Законодательная политика РФ. Медико-социально-педагогические аспекты проблемы организации помощи инвалидам. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Содержание понятия «инвалид», лица с ОВЗ. Инвалидность в детском возрасте. Современная терминология. Степени утраты здоровья. Основные группы инвалидизирующих заболеваний. Социально-педагогическая деятельность по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Социализация и социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности. Социальная помощь. Социальное обслуживание. Социальная защита и социальная поддержка <i>СР:</i> Подготовиться к опросу на тему «Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (ОВЗ)».
1.3.	
<b>2</b>	<b>Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Инклюзивное образование.</b>
	Тема. Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта <i>Занятие лекционного типа 5.</i> Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической
2.1.	

	<p>культуры и спорта. Понятие социально-психологической адаптации личности. Сущность и содержание понятий «адаптация», «адаптированность», «уровни адаптированности». Типы адаптивного поведения личности и их особенности для инвалидов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Динамика процесса адаптации личности в измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации. Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения. Условия и пути оптимизации социально-психологической адаптации личности.</p> <p><i>СР:</i> Подготовиться опросу по теме «Общая характеристика инклюзивного образования в сфере ФК и С». Составить словарь основных понятий дисциплины.</p>
2.2.	<p>Тема. Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Основные положения современного этапа концепции социальной реабилитации лиц с ОВЗ. Реабилитация - понятие, формы, сущность и содержание. Приоритетные факторы (возраст, характер патологии, госпитализм). Принципы реабилитации (дифференцированность, последовательность, комплексность). Роль общества в реабилитации. Связь «социальной адаптации, с «социальной реабилитацией». Социально-психологические аспекты взаимоотношений инвалидов и общества. Медико-социальная реабилитация инвалидов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Принципиальные положения социально-бытовой и трудовой адаптации обучающихся с нарушенным развитием. Условия, влияющие на уровень социально-трудовой адаптации: качественное своеобразие структуры дефекта, характер общего психофизического развития, уровень подготовки к труду в процессе специально-организованного школьного обучения и воспитания, условия семейного воспитания, условия организации труда по месту работы выпускников (производственный микроклимат), наличие специальных организаций, занимающихся вопросами трудоустройства, трудового обучения и организации лиц с нарушениями психофизического развития.</p> <p><i>СР:</i> Самостоятельно изучить тему «Варианты социальной адаптации применительно к современным условиям: профессионально-производственная, социально-бытовая, социально-средовая, социально-психологическая»</p>
2.3	<p>Тема. Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p><i>Занятия лекционного типа 7-8.</i> Роль физической культуры в коррекции состояния здоровья. Адаптивный спорт и его роль в интеграции инвалидов в общественную жизнь. Возможности адаптивного спорта в расширении социальных контактов. Адаптивный спорт как фактор социальной и физической реабилитации инвалидов. Организация соревнований для инвалидов. Развитие массовой физкультурно-оздоровительной работы среди инвалидов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-16.</i> Легкая атлетика (адаптивные виды и формы). Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба (северная ходьба).</p> <p>Спортивные и подвижные игры. Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные подвижные игры. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Доступные виды эстафет: с предметами и без них.</p> <p><i>СР:</i> Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Разработка конспекта занятия. Подготовка к проведению части занятия по изучаемой теме.</p>

### 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности</b>
1.1	<p>Тема. Социализация человека в сферах деятельности, общения.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки бакалавров по физической культуре. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).</p>

	<p><i>СР:</i> В тетради записать определение следующих понятий: "инвалид", "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья", "лица с отклонениями в состоянии здоровья", "реабилитация", "социальная интеграция", "образ жизни".</p>
	<p>Тема. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия</p> <p><i>Занятия лекционного типа 1.</i> Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Особенности социальной адаптации и социализации лиц с ОВЗ. Средства и формы социальной адаптации лиц с ОВЗ.</p>
1.2.	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить презентацию, в которой необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная адаптация в терминологии Э. Дюркгейма</li> <li>2. Теория социальной адаптации М. Вебера.</li> <li>3. Р. Мертон и его теория социальной адаптации</li> <li>4. Концепция социальной адаптации Т. Парсонса</li> <li>5. Система методов социальной адаптации.</li> </ol>
1.3.	<p>Тема. Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (ОВЗ). Основные международные правовые документы. Законодательная политика РФ. Медико-социально-педагогические аспекты проблемы организации помощи инвалидам.</p> <p><i>СР:</i> Подготовиться к опросу на тему «Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (ОВЗ)».</p>
2	<p><b>Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Инклюзивное образование.</b></p>
2.1.	<p>Тема. Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Понятие социально-психологической адаптации личности. Сущность и содержание понятий «адаптация», «адаптированность», «уровни адаптированности». Типы адаптивного поведения личности и их особенности для инвалидов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2</i> Динамика процесса адаптации личности в измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации. Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения. Условия и пути оптимизации социально-психологической адаптации личности.</p> <p><i>СР:</i> Подготовиться к опросу по теме «Общая характеристика инклюзивного образования в сфере ФК и С». Составить словарь основных понятий дисциплины.</p>
2.2.	<p>Тема. Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные положения современного этапа концепции социальной реабилитации лиц с ОВЗ. Реабилитация - понятие, формы, сущность и содержание. Приоритетные факторы (возраст, характер патологии, госпитализм). Принципы реабилитации (дифференцированность, последовательность, комплексность). Роль общества в реабилитации. Связь «социальной адаптации, с «социальной реабилитацией. Социально-психологические аспекты взаимоотношений инвалидов и общества. Медико-социальная реабилитация инвалидов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Принципиальные положения социально-бытовой и трудовой адаптации обучающихся с нарушенным развитием. Условия, влияющие на уровень социально-трудовой адаптации: качественное своеобразие структуры дефекта, характер общего психофизического развития, уровень подготовки к труду в процессе специально-организованного школьного обучения и воспитания, условия семейного воспитания, условия организации труда по месту работы выпускников (производственный микроклимат), наличие специальных организаций, занимающихся вопросами трудоустройства, трудового обучения и организации лиц с нарушениями психофизического развития.</p> <p><i>СР:</i> Самостоятельно изучить тему «Варианты социальной адаптации применительно к современным условиям: профессионально-производственная, социально-бытовая, социально-средовая, социально-психологическая»</p>
2.3.	<p>Тема. Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Роль физической культуры в коррекции состояния здоровья. Адаптивный спорт и его роль в интеграции инвалидов в общественную жизнь. Возможности адаптивного спорта в расширении социальных контактов. Адаптивный спорт как фактор социальной и физической реабилитации инвалидов. Организация соревнований для инвалидов. Развитие массовой физкультурно-</p>

оздоровительной работы среди инвалидов.

*Занятие семинарского типа (практическое занятие)* 3. Легкая атлетика (адаптивные виды и формы). Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба (северная ходьба).

Спортивные и подвижные игры. Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные подвижные игры. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Доступные виды эстафет: с предметами и без них.

*СР:* Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Разработка конспекта занятия. Подготовка к проведению части занятия по изучаемой теме.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1 Обязательная литература**

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ под ред. Евсеева С.П.-М.: Спорт, 2016.
2. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.-М.: Советский спорт, 2013.

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

3. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник.- М.: Советский спорт, 2018.
4. Сладкова Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов - М.: Советский спорт, 2012
5. Смирнов Г.И. Методы оценки функционального состояния на занятиях лечебной физической культурой: учебное пособие – СПб., 2018.

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

#### **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram



## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	<a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии