

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:40:43
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система подготовки фитнес-инструктора (Б1.В.ДВ.04.01)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчики рабочей программы Петрова А.В., к.п.н.

Рецензент Рыбакова Е.О. к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«06» мая 2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой АФК и ОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»
«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Физкультурно-оздоровительная деятельность, представления о работе фитнес-инструктора, а также закрепление, расширение и углубление профессионально-педагогических знаний, совершенствование профессионально-педагогических умений при работе оздоровительной направленности с людьми.

1.2 Задачи дисциплины

- обеспечить освоение обучающимися основ знаний по профилю физкультурно-оздоровительные технологии, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в сфере оздоровительного фитнеса;
- формировать у обучающихся практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах оздоровительного фитнеса;
- обеспечить освоение обучающимися методических умений и навыков проведения занятий по оздоровительному фитнесу;
- формировать у обучающихся умения разрабатывать программы оздоровительного фитнеса в процессе физкультурно-оздоровительной работы с населением, учитывая вопросы управления массой тела, питания и регуляции психического состояния.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Система подготовки фитнес-инструктора» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: - методы и средства физической культуры и спорта, совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; - принципы и основы методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; - методы сохранения и укрепления здоровья. Умеет: - планировать и организовывать физкультурно-оздоровительные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; - осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе физкультурно-оздоровительных занятий; - использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и

		<p>организации здорового образа жизни.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами, методами и средствами организации физкультурно-оздоровительных занятий; - способами и средствами организации здорового образа жизни; - навыками организации самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
Профессиональные		
<p>ПК-7 Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p>	<p>ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p> <p>ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.</p> <p>ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, основные направления индивидуальных занятий с различными группами населения; - основные средства и методы физической культуры; - виды, формы занятий физической культурой; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-оздоровительной деятельности; - выбирать средства и методы двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий по отдельным видам технологий физкультурно-оздоровительной деятельности; - владения техникой по отдельным видам технологий физкультурно-оздоровительной деятельности на уровне выполнения контрольных нормативов;
<p>ПК-8 Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-8.1 Знает средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2 Умеет выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.3 Владеет методикой</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные

	планирования средств и методов физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	<p>периоды возрастного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их пола, возраста и индивидуальных особенностей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; - комплексом средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их пола, возраста и индивидуальных особенностей.
<p><i>Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», ОТФ:</i></p> <p>С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися</p> <p>Д Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию</p>		
<p>ПК-9 Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов</p>	<p>ПК-9.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>ПК-9.2 Умеет разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>ПК-9.3 Владеет навыком реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, принципы и методы физкультурно-оздоровительных занятий; - содержание программ физкультурно-оздоровительных занятий для различного контингента занимающихся; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные занятия с учетом особенностей занимающихся; - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации различных методик оздоровительной направленности; - планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий с учетом особенностей занимающихся.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ОТФ:</i></p> <p>А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p><i>Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», ОТФ:</i></p> <p>Ф Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Система подготовки фитнес-инструктора» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Дисциплины» образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт, Повышение профессионального мастерства, Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий: Танцевальная аэробика, Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий: Аквафитнес и аквааэробика, Детский фитнес, Традиционные оздоровительные методики России, Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности, Методики закаливания для лиц разного возраста.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Система подготовки фитнес-инструктора», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий: Функциональный тренинг, Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий: Восточные оздоровительные системы, Атлетическая гимнастика, Теория и методика занятий на тренажерных устройствах, Теоретические основы здорового образа жизни: Основы индивидуального здоровья, Теоретические основы здорового образа жизни: Планирование индивидуального содержания физкультурно-оздоровительной деятельности, Рекреационно-оздоровительная физическая культура, Организационно-управленческие аспекты оздоровительной физической культуры, Теоретические основы здорового образа жизни: Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, Педагогическое совершенствование в физкультурно-оздоровительной деятельности, Профессионально-педагогическая деятельность, Организация и проведение групповых занятий фитнесом, Врачебно-педагогическое тестирование, Массаж, Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	8	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	6	6
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	34	28/19	62/19
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1.	Основы фитнес тренировки	УК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3, ПК-9.1, 9.2, 9.3.	2	2	4	2	6	УО-1, УО-3 ИС-2, ПН-1	ТТ ННТ
2.	Фитнес-тестирование и оценка состояния здоровья	УК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3.	2	2	4	2	6	УО-1, УО-3 ИС-2, ПН-1	ТТ ННТ
3.	Аспекты административной деятельности	УК-7.1, ПК-7.1, 7.2, ПК-9.1.	2	2	4	2	6	УО-1, УО-3 ИС-2, ПН-1	ТТ ННТ
4.	Методика проведения фитнес занятий при различных заболеваниях	ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3, ПК-9.1, 9.2, 9.3.	2	4	6	6	12	УО-1, УО-3 ИС-2, ПН-1	ТТ ННТ
5.	Аэробика как вид двигательной активности	УК-7.3, ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3, ПК-9.1, 9.2, 9.3.	2	4	6	6	12	УО-1, УО-3 ИС-2, ПН-1	ТТ ННТ
6.	Основы занятий аквафитнесом	УК-7.3, ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3, ПК-9.1, 9.2, 9.3.	-	4	4	4	8	УО-1, УО-3 ИС-2, ПН-1	ТТ ННТ
7.	Основы силового тренинга	УК-7.3, ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3, ПК-9.1, 9.2, 9.3.	-	4	4	4	8	УО-1, УО-3 ИС-2, ПН-1	ТТ ННТ
8.	Практические аспекты регулирования состава и массы тела	ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3.	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3 ИС-2, ПН-1	ТТ ННТ
Итого:			12	24	36	36	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
5 семестр									
1.	Основы фитнес тренировки	УК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-7.1, 7.2, 7.3,	2	-	2	8	10	УО-1, УО-3 ПН-1, ПР-2	ТТ ННТ

		ПК-8.1, 8.2, 8.3, ПК-9.1, 9.2, 9.3.								
2.	Фитнес-тестирование и оценка состояния здоровья	УК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3.	-	-	-	8	8	УО-1, УО-3 ПН-1, ПР-2	ТТ ННТ	
3.	Аспекты административной деятельности	УК-7.1, ПК-7.1, 7.2, ПК-9.1.	-	-	-	8	8	УО-1, УО-3 ПН-1, ПР-2	ТТ ННТ	
4.	Методика проведения фитнес занятий при различных заболеваниях	ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3, ПК-9.1, 9.2, 9.3.	-	-	-	10	10	УО-1, УО-3 ПН-1, ПР-2	ТТ ННТ	
ИТОГО (5 семестр):			2	-	2	34	36			
<i>6 семестр</i>										
5.	Аэробика как вид двигательной активности	УК-7.3, ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3, ПК-9.1, 9.2, 9.3.	-	2	2	6	8	УО-1, УО-3 ПН-1, ПР-2	ТТ ННТ	
6.	Основы занятий аквафитнесом	УК-7.3, ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3, ПК-9.1, 9.2, 9.3.	-	2	2	6	8	УО-1, УО-3 ПН-1, ПР-2	ТТ ННТ	
7.	Основы силового тренинга	УК-7.3, ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3, ПК-9.1, 9.2, 9.3.	-	2	2	8	10	УО-1, УО-3 ПН-1, ПР-2	ТТ ННТ	
8.	Практические аспекты регулирования состава и массы тела	ПК-7.1, 7.2, 7.3, ПК-8.1, 8.2, 8.3.	2	-	2	8	10	УО-1, УО-3 ПН-1, ПР-2	ТТ ННТ	
ИТОГО (6 семестр):			2	6	8	28	36			
Итого:			4	6	8	24	72			

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-3 – зачет. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система. <p><i>Контроль практических умений и навыков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПН-1- практический зачет.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>Тема Основы фитнес тренировки</i>
1.	<i>Занятие лекционного типа</i> 1. Характеристика общих понятий фитнеса: определение фитнеса, виды фитнеса, специфика и особенности фитнеса. Предложения фитнес – индустрии, основы фитнес тренировки. Время для проведения фитнес тренировок, рекомендации для занимающихся фитнесом. Рекомендации для инструктора по фитнесу. Физиологические воздействия системы фитнеса на занимающегося. Средства оздоровительного фитнеса и условия занятий. Виды тренинга.

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Отличительные особенности женского и мужского фитнеса. Характеристика структуры проведения фитнес занятия. Подбор упражнений для различных целей и контингента в возрасте от 15 до 35 лет с использованием бодибаров, медболов, резиновых амортизаторов и фитболов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала лекционного и семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Проанализировать в источниках литературы и интернет ресурсах методику проведения круговой и интервальной тренировки, разработать конспекты занятий с использованием бодибаров, медболов, резиновых амортизаторов и фитболов для различных целей и контингента в возрасте от 15 до 35 лет. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Фитнес-тестирование и оценка состояния здоровья</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Определение состояния здоровья. Принятие решения о выборе фитнес-программы, основанное на показателях оценки состояния здоровья. Изменение состояния здоровья и физической подготовленности. Основы фитнес тестирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Фитнес-тестирование. Знакомство с основными методиками для оценки ССС, дыхательной, мышечной систем, измерение антропометрических показателей. Оценка состава тела. Характеристика диагностического оборудования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала лекционного и семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. В источниках литературы и интернет ресурсах изучить новейшее диагностическое оборудование для фитнес-тестирования используемое в фитнес клубах, подготовить презентацию. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Аспекты административной деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Управление и руководство фитнес-программами. Классификация фитнес-программ. Разработка перспективных целей. Управление персоналом. Разработка эффективных программ. Скрининг участников фитнес-программ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Разработка бюджета. Эффективное общение. Регистрация информации. Оценка фитнес-программ. Оценка качества программ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала лекционного и семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Проанализировать в источниках литературы и интернет ресурсы и составить программу фитнес-тренировки для различных целей и контингента в возрасте от 15 до 35 лет с использованием любого оборудования. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Методика проведения фитнес занятий при различных заболеваниях.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Характеристика заболеваний: сахарный диабет, ожирение, заболевания сердца, дыхательных путей и опорно-двигательного аппарата. Методика проведения занятий для людей страдающих: сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями сердца и сосудов, дыхательных путей и опорно-двигательного аппарата. Тренировочные программы занятий, самоконтроль.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Особенности методики фитнес тренировки с людьми, имеющими заболевания: сахарный диабет, ожирение, гипертония, варикозное расширение вен, астме, болями в суставах, хронической усталости.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала лекционного и семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Изучить в источниках литературы передовой опыт в России и за рубежом проведения фитнес занятий для людей с различными заболеваниями. Разработать конспект фитнес занятия для людей имеющих следующие заболевания: сахарный диабет, ожирение, гипертония, варикозное расширение вен, астме, болями в суставах, хронической усталости (на выбор по 2 заболевания). Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Аэробика как вид двигательной активности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Определение аэробики, уровни интенсивности занятия в классической аэробике. Виды аэробики, требования, предъявляемые к специалисту по аэробике. Содержание занятий оздоровительной аэробикой. Место аэробики среди других форм ОФК. Оздоровляющий эффект фитнес тренировки. Механизм действия фитнес тренировки. Общие характеристики влияния занятий аэробикой на организм человека. Режим занятий и регулирование нагрузки.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Методика проведения занятий по фитнес аэробике. Техника выполнения основных шагов. Методы создания соединений и комбинаций: линейной прогрессии, метод блоков, сложения, от головы до хвоста и фристайл на примере классической, танцевальной и степ аэробики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала лекционного и семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Используя источники литературы и интернет ресурсы составить комплекс классической, танцевальной, степ аэробики на 64 счета в обе стороны, с движением рук изученными методами: линейной прогрессии, метод блоков, сложения, от головы до хвоста и фристайл. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
6.	<p style="text-align: center;"><i>Тема Основы занятий аквафитнесом</i></p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9.</i> Оздоровительные свойства воды и влияние на системы организма. Влияние упражнений в воде на состояние человека. Аквааэробика и её особенности. Виды упражнений в воде. Методика проведения фитнес программ на воде. Методические рекомендации аквафитнеса. Характеристика структуры занятия, терминология. Методика проведения занятий в воде с оборудованием и без оборудования. Рассмотреть базовые упражнения аквафитнеса и аквааэробики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Изучить в источниках литературы и интернет ресурсах передовой опыт в России и за рубежом проведения занятий аквафитнесом и аквааэробикой с различным оборудованием. Подготовить комплекс танцевальной и силовой направленности в воде. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Основы силового тренинга</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11.</i> Общие понятия, история возникновения. Физиологическое обоснование методов развития силовых способностей. Режимы работы мышц. Структура занятия. Основные средства, построение программ. Методика и принципы силовой тренировки. Рассмотреть типы телосложения мужчин и женщин в фитнесе. Упражнения с гантелями и их общая характеристика. Безопасности на занятиях силовым тренингом. Основы силового тренинга. Структура проведения занятия, виды разминки, техника выполнения упражнений, режимы работы мышц. Методика составления комплексов для лиц с различным уровнем подготовки. Силовая тренировка в условиях тренажерного зала. Разработать программы женского и мужского фитнеса с учётом типов телосложения со свободными отягощениями, с собственным весом тела и тренажерами, в виде групповых занятий и персональной тренировки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Изучить в источниках литературы и интернет ресурсах передовой опыт в России и за рубежом проведения занятий силовой направленности с различным оборудованием, а также основы методики функциональной тренировки. Подготовить презентацию об известных спортсменах в области бодибилдинга и фитнеса в России и за рубежом. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Практические аспекты регулирования состава и массы тела</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Общие положения. Управление массой и составом тела. Способы определения и поддержания оптимального веса. Причины возникновения ожирения. Сочетание физической тренировки и питания при управлении массой и составом тела. Расчет оптимального потребления и расхода энергии. Сочетание физической тренировки и питания при управлении массой и составом тела. Правила рационального питания. Организация питания в день тренировки и в дни отдыха. БАДы и спортивное питание. Фармакология и регуляции веса тела.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Способы определения и поддержания оптимального веса. Расчет калорийности дневного рациона для клиентов в возрасте от 15 до 35 лет, с разным уровнем двигательной активности. Разработка конспекта занятия для клиента с определенными показаниями.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала лекционного и семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Изучить в источниках литературы новейшие методики поддержания оптимального веса. Составить индивидуальное меню, расчет калорийности дневного рациона с учетом вида двигательной активности. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
7.	
8.	

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
	<i>5 семестр</i>
	<i>Тема Основы фитнес тренировки</i>
1.	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Характеристика общих понятий фитнеса: определение фитнеса, виды фитнеса, специфика и особенности фитнеса. Предложения фитнес – индустрии, основы фитнес тренировки. Время для проведения фитнес тренировок, рекомендации для занимающихся фитнесом. Рекомендации для инструктора по фитнесу. Физиологические воздействия системы фитнеса на занимающегося. Средства оздоровительного фитнеса и условия занятий. Виды тренинга.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала лекционного и семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Отличительные особенности женского и мужского фитнеса. Характеристика структуры проведения фитнес занятия. Подбор упражнений для различных целей и контингента в возрасте от 15 до 35 лет с использованием бодибаров, медболов, резиновых амортизаторов и фитболов. Проанализировать в источниках литературы и интернет ресурсах методику проведения круговой и интервальной тренировки, разработать конспекты занятий с использованием бодибаров, медболов, резиновых амортизаторов и фитболов для различных целей и контингента в возрасте от 15 до 35 лет. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
	<p align="center"><i>Тема Фитнес-тестирование и оценка состояния здоровья</i></p>
2.	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему: «Фитнес-тестирование и оценка состояния здоровья». Определение состояния здоровья. Принятие решения о выборе фитнес-программы, основанное на показателях оценки состояния здоровья. Изменение состояния здоровья и физической подготовленности. Основы фитнес тестирования. Фитнес-тестирование. Знакомство с основными методиками для оценки ССС, дыхательной, мышечной систем, измерение антропометрических показателей. Оценка состава тела. Характеристика диагностического оборудования. Изучение материала лекционного и семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. В источниках литературы и интернет ресурсах изучить новейшее диагностическое оборудование для фитнес-тестирования используемое в фитнес клубах, подготовить презентацию. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
	<p align="center"><i>Тема Аспекты административной деятельности</i></p>
3.	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему: «Аспекты административной деятельности». Управление и руководство фитнес-программами. Классификация фитнес-программ. Разработка перспективных целей. Управление персоналом. Разработка эффективных программ. Скрининг участников фитнес-программ. Разработка бюджета. Эффективное общение. Регистрация информации. Оценка фитнес-программ. Оценка качества программ. Изучение материала лекционного и семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Проанализировать в источниках литературы и интернет ресурсы и составить программу фитнес-тренировки для различных целей и контингента в возрасте от 15 до 35 лет с использованием любого оборудования. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
	<p align="center"><i>Тема Методика проведения фитнес занятий при различных заболеваниях</i></p>
4.	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему: «Методика проведения фитнес занятий при различных заболеваниях». Характеристика заболеваний: сахарный диабет, ожирение, заболевания сердца, дыхательных путей и опорно-двигательного аппарата. Методика проведения занятий для людей страдающих: сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями сердца и сосудов, дыхательных путей и опорно-двигательного аппарата. Тренировочные программы занятий, самоконтроль. Особенности методики фитнес тренировки с людьми, имеющими заболевания: сахарный диабет, ожирение, гипертония, варикозное расширение вен, астме, болями в суставах, хронической усталости. Изучение материала лекционного и семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Изучить в источниках литературы передовой опыт в России и за рубежом проведения фитнес занятий для людей с различными заболеваниями. Разработать конспект фитнес занятия для людей имеющих следующие заболевания: сахарный диабет, ожирение, гипертония, варикозное расширение вен, астме, болями в суставах, хронической усталости (на выбор по 2 заболевания). Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
	<p align="center"><i>6 семестр</i></p>
	<p align="center"><i>Тема Аэробика как вид двигательной активности</i></p>
5.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Определение аэробика, уровни интенсивности занятия в классической аэробике. Виды аэробики, требования, предъявляемые к специалисту по аэробике. Содержание занятий оздоровительной аэробикой. Место аэробики среди других форм ОФК. Оздоровляющий эффект фитнес тренировки. Механизм действия фитнес тренировки. Общие характеристики влияния занятий аэробикой на организм человека. Режим занятий и регулирование нагрузки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала лекционного и семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Методика проведения занятий по фитнес аэробике. Техника выполнения основных шагов. Методы создания соединений и комбинаций: линейной прогрессии, метод блоков, сложения, от головы до хвоста и фристайл на примере классической, танцевальной и степ аэробики. Используя источники литературы и интернет ресурсы составить комплекс классической, танцевальной, степ аэробики на 64 счета в обе стороны, с движением рук изученными методами: линейной прогрессии, метод блоков, сложения, от головы до хвоста и фристайл. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
6.	<p align="center"><i>Тема Основы занятий аквафитнесом</i></p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Оздоровительные свойства воды и влияние на системы организма. Влияние упражнений в воде на состояние человека. Аквааэробика и её особенности. Виды упражнений в воде. Методика проведения фитнес программ на воде. Методические рекомендации аквафитнеса. Характеристика структуры занятия, терминология. Методика проведения занятий в воде с оборудованием и без оборудования. Рассмотреть базовые упражнения аквафитнеса и аквааэробики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Изучить в источниках литературы и интернет ресурсах передовой опыт в России и за рубежом проведения занятий аквафитнесом и аквааэробикой с различным оборудованием. Подготовить комплекс танцевальной и силовой направленности в воде. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
	<p><i>Тема Основы силового тренинга</i></p>
7.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Общие понятия, история возникновения. Физиологическое обоснование методов развития силовых способностей. Режимы работы мышц. Структура занятия. Основные средства, построение программ. Методика и принципы силовой тренировки. Рассмотреть типы телосложения мужчин и женщин в фитнесе. Упражнения с гантелями и их общая характеристика. Безопасности на занятиях силовым тренингом. Основы силового тренинга. Структура проведения занятия, виды разминки, техника выполнения упражнений, режимы работы мышц. Методика составления комплексов для лиц с различным уровнем подготовки. Силовая тренировка в условиях тренажерного зала. Разработать программы женского и мужского фитнеса с учётом типов телосложения со свободными отягощениями, с собственным весом тела и тренажерами, в виде групповых занятий и персональной тренировки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала семинарского занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Изучить в источниках литературы и интернет ресурсах передовой опыт в России и за рубежом проведения занятий силовой направленности с различным оборудованием, а также основы методики функциональной тренировки. Подготовить презентацию об известных спортсменах в области бодибилдинга и фитнеса в России и за рубежом. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
	<p><i>Тема Практические аспекты регулирования состава и массы тела</i></p>
8.	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общие положения. Управление массой и составом тела. Способы определения и поддержания оптимального веса. Причины возникновения ожирения. Сочетание физической тренировки и питания при управлении массой и составом тела. Расчет оптимального потребления и расхода энергии. Сочетание физической тренировки и питания при управлении массой и составом тела. Правила рационального питания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Организация питания в день тренировки и в дни отдыха. БАДы и спортивное питание. Фармакология и регуляции веса тела. Способы определения и поддержания оптимального веса. Расчет калорийности дневного рациона для клиентов в возрасте от 15 до 35 лет, с разным уровнем двигательной активности. Разработка конспекта занятия для клиента с определенными показателями. Изучение материала лекционного занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Изучить в источниках литературы новейшие методики поддержания оптимального веса. Составить индивидуальное меню, расчет калорийности дневного рациона с учетом вида двигательной активности. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 5 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, самостоятельная работа и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Основы фитнес тренировки	10	8	30
Фитнес-тестирование и оценка состояния здоровья		8	
Аспекты административной деятельности		6	
Методика проведения фитнес занятий при различных заболеваниях		8	
Аэробика как вид двигательной активности		8	
Основы занятий аквафитнесом		8	
Основы силового тренинга		6	
Практические аспекты регулирования состава и массы тела		8	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Зайцева Г.А., Медведева О.А. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях: учебно-методическое пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 104 с.
2. Современное состояние фитнес - индустрии: формирование конструктивно-коммуникативной компетентности педагога: учеб. пособие/ Медведева Е.Н. и др. – СПб, 2014. – электр. ресурс
3. Сапожникова О.В. Фитнес: учебное пособие / О.В. Сапожникова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

4. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учебное пособие / Под ред. Е.Б. Мякинченко, М.П. Шерстанова. – М.: Дивизион, 2006. – 304 с.
5. Шипилина И.А., Самохин И.В. Фитнес-спорт: учебник. – Ростов н/Дону: Феникс, 2004. – 224 с.
6. Аквааэробика: идеальная фигура / Сост. Е.А. Яных, В.А. Захаркина. – М.: АСТ, 2006. – 127 с.
7. Профит Э., Лопез П. Аквааэробика. 120 упражнений. – Ростов н/ Дону: Феникс, 2006. – 128 с.
8. Бельский И.В. Системы эффективной тренировки: Армрестлинг. Бодибилдинг. Бенчпресс. Пауэрлифтинг. – М: ООО «Вида – Н», 2003. – 352 с.
9. Бурбо, Л. Фитбол за 10 минут в день. – Ростов н/Дону: «Феникс, 2005. – 160 с.
10. Волохов А. Бодибилдинг от А до Я: практическое пособие. – Ростов н /Дону: Феникс, 2007. – 143 с.
11. Ким Н.К., Дьяконов М.Б. Фитнес: учебник. – М.: Сов. спорт, 2006. – 454 с.
12. Медведева О.А. Фитнес-аэробика в системе обучения и воспитания студентов: учеб. пособ. – М.: Инсан, 2007. – 160 с.
13. Менхин Ю.В. Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика: учебник. – Ростов на Дону: Изд-во «Феникс», 2002. – 384 с.
14. Словарь фитнес-терминов: учебное пособие. – М.: ООО «Уиц век», 2006. – 128 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>

- сайт «Физкультура для всех»: – Режим доступа: <http://www.fizkultura-vsem.ru/>
- научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- национальный портал «Социальная сеть работников образования»: – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- сайт Гимнастика для школьников: – Режим доступа: <http://gimnastikasport.ru/detskaya/uprazhneniya-dlya-shkolnikov.html>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 423 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран</p>
<p>аудитория № 138 зал ритмики и фитнеса для проведения практических занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: магнитофон;</p> <p>3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для прессы двойные, бодибары, медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые</p>
<p>аудитории № 422 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.