

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбаламович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 21:03:58  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

\_\_\_\_\_

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Спортивно-педагогическое совершенствование (Б1.В.ДВ.03.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физкультурное образование»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_

Дарвиш Т.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСИБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины обучающимися по профилю «Физкультурное образование» является формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе избранного физкультурно-спортивного вида).

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся знаний о целях, задачах и содержании процесса спортивно-педагогического совершенствования;
- знакомство с современными методиками и инновационными концепциями организации тренировочных занятий в России и за рубежом;
- формирование у обучающихся знаний о технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	<b>ПК-2.3 Организует</b> и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам 05.012 «Тренер-преподаватель» / ОТФ: А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
		<i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	3 3

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	Всего	
1	Контактная работа	10	10	
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0	
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/4	98/4	
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:	в академических часах	108	108
		в зачетных единицах	3	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Общие вопросы теории и методики дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование»	2	4	0	6	12
2	Основы учебно-тренировочных занятий	2	4	0	6	12
3	Основы построения процесса учебно-тренировочных занятий	4	4	0	8	16
4	Технология планирования в спортивно-педагогическом процессе	4	4	0	8	16
5	Комплексный контроль и учет в спортивно-педагогическом процессе	2	4	0	8	14
6	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований	2	12	0	24	38
	Итого :	16	32	0	60	108

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

Темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие вопросы теории и методике дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование»	2	2	0	16	20
2	Основы учебно-тренировочных занятий	2	2	0	16	20
3	Основы построения процесса учебно-тренировочных занятий	0	2	0	16	18
4	Технология планирования в спортивно-педагогическом процессе	0	0	0	16	16
5	Комплексный контроль и учет в спортивно-педагогическом процессе	0	0	0	16	16
6	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований	0	0	0	18	18
Итого :		4	6	0	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1.	<i>Тема: Общие вопросы теории и методике дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование»</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Спортивно-педагогическое совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования. Интегративный характер и место спортивно-педагогического совершенствования в комплексе дисциплин предметной подготовки. Распределение часов по видам занятий. Общая годовая нагрузка и наполняемость учебных групп спортсменами различной спортивной квалификации. Педагогическая сущность профессиональной деятельности преподавателя, тренера в физическом воспитании и спорте.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Спорт и спортивная подготовка как основа содержания спортивно-педагогического совершенствования. Основные направления в развитии спортивного движения.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Характеристика системы учебно-тренировочных занятий. Компоненты системы соревновательной подготовки. Характеристика структурно-функциональной схемы спортивно-педагогической подготовки.
	<i>СР.</i> Выполнение домашнего задания: в тетради систематизировать спортивные достижения и тенденции их развития.
2	<i>Тема: Основы учебно-тренировочных занятий</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основы учебно-тренировочных занятий. Цели и задачи учебно-тренировочных занятий. Средства учебно-тренировочных занятий и их краткая характеристика. Принципы единства ОФП и СФП.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Методы учебно-тренировочных занятий. Виды и классификация методов учебно-тренировочных занятий. Методические принципы учебно-тренировочных занятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Принципы учебно-тренировочных занятий. Принцип индивидуализации. Единство общей и специальной подготовки. Принцип вариативности тренировочной нагрузки.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад на тему «Основные стороны учебно-тренировочных занятий. Тренировочные и соревновательные нагрузки».</p>
	<p><i>Тема: Основы построения процесса учебно-тренировочных занятий</i></p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Процесс подготовки спортсменов высокой квалификации. Структура тренировки. Характеристика методических положений построения многолетнего процесса тренировки и соревнований спортсмена.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Построение тренировки в малых циклах (микроциклах). Понятие «Микроцикл». Внешние признаки микроцикла. Виды микроциклов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Понятие «Мезоцикл». Внешние признаки мезоцикла. Виды мезоцикла.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Построение тренировки в больших циклах (макроциклах). Понятие «Макроцикл». Внешние признаки макроцикла. Виды макроциклов.</p> <p><i>СР.</i> Составить план спортивной подготовки (микроцикл, мезоцикл, макроцикл) на основе избранного вида спорта.</p>
	<p><i>Тема: Технология планирования в спортивно-педагогическом процессе</i></p>
4.	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Общие положения технологии планирования в спорте. Технология планирования, предмет планирования, документам перспективного планирования. Научно-методические предпосылки планирования подготовки спортсмена.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Перспективные многолетние планы подготовки. Оперативное планирование в спорте. Текущее планирование в спорте. Перспективное планирование в спорте. Олимпийский цикл.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле. Планирование годичного цикла. Планирование годичной тренировки и определение ее количественных показателей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Оперативное планирование. Виды и характеристика оперативного планирования. Документы оперативного планирования.</p> <p><i>СР.</i> Составить перспективный план многолетней спортивной подготовки.</p>
	<p><i>Тема: Комплексный контроль и учет в спортивно-педагогическом процессе</i></p>
5.	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Контроль за соревновательными воздействиями. Контроль за результатами соревнований в циклах подготовки, измерение и оценка эффективности соревновательной деятельности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Оценка состояния подготовленности спортсмена: оценку специальной физической подготовленности, оценку технико-тактической подготовленности, оценку психологического состояния и поведения на соревнованиях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Контроль за факторами внешней среды. Факторы внешней среды: климат конкретной географической местности и степень адаптации к этим условиям (температура и влажность окружающей среды, интенсивность солнечной радиации, направление ветра, атмосферное давление).</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад на тему «Организации оздоровительной и адаптационной деятельности для людей с ограниченными возможностями».</p>
	<p><i>Тема: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований</i></p>
6.	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Планирование учебно-тренировочных занятий. Методика развития двигательных качеств спортсменов на разных возрастных этапах. Основы технико-тактической подготовки. Формы и средства теоретической подготовки спортсменов. Анализ работы по организации тренировочной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Современное состояние и методологические аспекты спорта. Научно-методические перспективы развития Российского спорта. Спорт и спортивная культура.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Профилактика травматизма в процессе спортивной деятельности. Виды травм, медицинское обслуживание соревнований, использование</p>

	лекарственных средств для ускорения восстановления спортсменов и лечения и профилактики состояний.
	<i>СР.</i> Подготовка аналитического отчета о проведении спортивных соревнований.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)13.</i> Представление аналитических отчетов о проведении спортивных соревнований. Написание отчета о проведенном соревновании по избранному виду спорта. Сводный протокол соревнований и его назначение.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)14.</i> Учет в процессе учебно-тренировочных занятий. Формы учета показателей учебно-тренировочных занятий . Назначение учета в процессе тренировки. Этапы учета учебно-тренировочных занятий.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)15.</i> Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Оценка показателей подготовки спортсмена. Оценка эффективности спортивной техники. Комплексный контроль в спортивной тренировке.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)16.</i> Проведение тренировочного занятия. Цель и задачи тренировочных занятий. План-конспект тренировочного занятия в избранном виде спорта.
	<i>СР.</i> Составить положение о проведении спортивного соревнования.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>Тема: Общие вопросы теории и методики дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование»</i>
1.	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Спортивно-педагогическое совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования. Интегративный характер и место спортивно-педагогического совершенствования в комплексе дисциплин предметной подготовки. Распределение часов по видам занятий. Общая годовая нагрузка и наполняемость учебных групп спортсменами различной спортивной квалификации. Педагогическая сущность профессиональной деятельности преподавателя, тренера в физическом воспитании и спорте.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Спорт и спортивная подготовка как основа содержания спортивно-педагогического совершенствования. Основные направления в развитии спортивного движения.
	<i>СР.</i> Характеристика системы учебно-тренировочных занятий. Компоненты системы соревновательной подготовки. Характеристика структурно-функциональной схемы спортивно-педагогической подготовки. Выполнение домашнего задания: в тетради систематизировать спортивные достижения и тенденции их развития.
	<i>Тема: Основы учебно-тренировочных занятий</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основы учебно-тренировочных занятий. Цели и задачи учебно-тренировочных занятий . Средства учебно-тренировочных занятий и их краткая характеристика. Принципы единства ОФП и СФП.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Методы учебно-тренировочных занятий. Виды и классификация методов учебно-тренировочных занятий . Методические принципы учебно-тренировочных занятий .
	<i>СР.</i> Принципы учебно-тренировочных занятий. Принцип индивидуализации. Единство общей и специальной подготовки. Принцип вариативности тренировочной нагрузки. Подготовить доклад на тему «Основные стороны учебно-тренировочных занятий. Тренировочные и соревновательные нагрузки».
	<i>Тема: Основы построения процесса учебно-тренировочных занятий</i>
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Процесс подготовки спортсменов высокой квалификации. Структура тренировки. Характеристика методических положений построения многолетнего процесса тренировки и соревнований спортсмена. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах). Понятие «Микроцикл». Внешние признаки микроцикла. Виды микроциклов. Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Понятие «Мезоцикл». Внешние признаки мезоцикла. Виды мезоцикла.
	<i>СР.</i> Построение тренировки в больших циклах (макроциклах). Понятие «Макроцикл». Внешние признаки макроцикла. Виды макроциклов. Составить план спортивной подготовки (микроцикл, мезоцикл, макроцикл) на основе избранного вида спорта.
4.	<i>Тема: Технология планирования в спортивно-педагогическом процессе</i>

	<p><i>СР.</i> Общие положения технологии планирования в спорте. Технология планирования, предмет планирования, документам перспективного планирования. Научно-методические предпосылки планирования подготовки спортсмена. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Перспективные многолетние планы подготовки. Оперативное планирование в спорте. Текущее планирование в спорте. Перспективное планирование в спорте. Олимпийский цикл. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле. Планирование годичного цикла. Планирование годичной тренировки и определение ее количественных показателей. Оперативное планирование. Виды и характеристика оперативного планирования. Документы оперативного планирования. Составить перспективный план многолетней спортивной подготовки.</p>
5.	<p><i>Тема: Комплексный контроль и учет в спортивно-педагогическом процессе</i></p> <p><i>СР.</i> Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Контроль за соревновательными воздействиями. Контроль за результатами соревнований в циклах подготовки, измерение и оценка эффективности соревновательной деятельности. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Оценка состояния подготовленности спортсмена: оценку специальной физической подготовленности, оценку технико-тактической подготовленности, оценку психологического состояния и поведения на соревнованиях. Контроль за факторами внешней среды. Факторы внешней среды: климат конкретной географической местности и степень адаптации к этим условиям (температура и влажность окружающей среды, интенсивность солнечной радиации, направление ветра, атмосферное давление). Подготовить доклад на тему на тему «Организации оздоровительной и адаптационной деятельности для людей с ограниченными возможностями».</p>
6.	<p><i>Тема: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований</i></p> <p><i>СР.</i> Планирование учебно-тренировочных занятий. Методика развития двигательных качеств спортсменов на разных возрастных этапах. Основы технико-тактической подготовки. Формы и средства теоретической подготовки спортсменов. Анализ работы по организации тренировочной деятельности в избранном виде спорта. Современное состояние и методологические аспекты спорта. Научно-методические перспективы развития Российского спорта. Спорт и спортивная культура. Профилактика травматизма в процессе спортивной деятельности. Виды травм, медицинское обслуживание соревнований, использование лекарственных средств для ускорения восстановления спортсменов и лечения и профилактики состояний. Представление аналитических отчетов о проведении спортивных соревнований. Написание отчета о проведенном соревновании по избранному виду спорта. Сводный протокол соревнований и его назначение. Учет в процессе учебно-тренировочных занятий. Формы учета показателей учебно-тренировочных занятий. Назначение учета в процессе тренировки. Этапы учета учебно-тренировочных занятий. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Оценка показателей подготовки спортсмена. Оценка эффективности спортивной техники. Комплексный контроль в спортивной тренировке. Проведение тренировочного занятия. Цель и задачи тренировочных занятий. План-конспект тренировочного занятия в избранном виде спорта. Составить положение о проведении спортивного соревнования.</p>

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 . Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1 Обязательная литература**

1. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник М.: Академия, 2014.- 480 с.

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

1. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокоулина О.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049>.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Сергиенко Л.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 1048 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40812>.— ЭБС «IPRbooks».

## Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.02.2019).

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

#### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	<a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор</li> </ol>
аудитория № 312 учебная аудитория для	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> </ol>



<p>проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>