

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фандей Чайковский
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 18:51:31
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методическая деятельность в физической реабилитации (Б1.В.ДВ.03.02)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Физическая реабилитация»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2022</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «28» 04 2022 г. №21

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» 05 2022 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры, обработку, анализ результатов с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать, представлять обобщения и выводы.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся представление об основных направлениях проведения научных исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- обучать современным методам исследования, научного анализа результатов исследований и определения эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием методов математической статистики, информационных технологий;
- способствовать проведению исследований в сфере физической реабилитации, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы;
- познакомить с возможностями использования результатов исследований в сфере адаптивной физической культуры в практической деятельности
- способствовать освоению методов обработки результатов собственных исследований
- формировать способность проводить научный анализ результатов исследований в сфере физической реабилитации, формулировать и представлять обобщения и выводы

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в физической реабилитации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Научно-методическая деятельность в физической реабилитации» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|--------------------------|----------------------|-------|
| | | 8 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 36 | 36 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 12 | 12 |

| | | | |
|-----|---|--|---------|
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 24/0 | 24/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 36/0 | 36/0 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i> | 72 2 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|---|--|---------|
| | | 9 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 8 | 8 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 4/0 | 4/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 64/4 | 64/4 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i> | 72 2 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|--------|---|---|--|---|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Теоретические основы научно-методической деятельности в физической реабилитации | 4 | 6 | 0 | 9 | 19 |
| 2 | Методы и организация исследования | 2 | 6 | 0 | 9 | 17 |
| 3 | Основы научного анализа результатов исследований | 4 | 6 | 0 | 9 | 19 |
| 4 | Оформление результатов исследования | 2 | 6 | 0 | 9 | 17 |
| | Итого : | 12 | 24 | 0 | 36 | 72 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|--------|---|---|--|---|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | всего | | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Теоретические основы научно-методической деятельности в физической реабилитации | 2 | 2 | 0 | 12 | 16 |
| 2 | Методы и организация исследования | 0 | 2 | 0 | 14 | 16 |
| 3 | Основы научного анализа результатов исследований | 2 | 2 | 0 | 18 | 22 |
| 4 | Оформление результатов исследования | 0 | 2 | 0 | 16 | 18 |
| | Итого : | 4 | 8 | 0 | 60 | 72 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № темы | Содержание |
|--------|---|
| | <i>Тема Теоретические основы научно-методической деятельности в физической реабилитации</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные сферы деятельности и методология научного исследования в адаптивной физической культуре Направления развития адаптивной физической культуры. Физическая реабилитация. Средства физической реабилитации. Объекты и предметы исследования в сфере физической реабилитации. Понятия «объект», «предмет», «гипотеза» исследования. Требования к выбору объекта и предмета исследования, формулировке цели, задач и гипотезы исследования. |
| | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основы теоретического анализа в сфере физической реабилитации Формы работы с научно-методической литературой. Понятия «анализ», «сравнение», «синтез». Основные средства и методы анализа информации в цифровой среде (поиска, обработки и хранения информации). Информационные библиотечные и Интернет-источники. Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения задач в сфере физической реабилитации. Применение информационных технологий для осуществления теоретического анализа в сфере физической реабилитации. |
| 1 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Выбор направления и темы исследования в сфере физической реабилитации Понятие о теме исследования. Рекомендации по выбору темы исследования. Требования к формулировке темы исследования. Актуальность и проблемы исследований в сфере физической реабилитации. Выбор типа исследования. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разработка методологии научного исследования в сфере физической реабилитации Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования в сфере физической реабилитации. Определение контингента исследования. Разработка гипотезы исследования. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Поиск информации и практическая работа с информационными библиотечными и Интернет-источниками. Анализ и систематизация информации с применением информационных технологий. Структурирование результатов теоретического анализа для хранения на электронных носителях. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Выбор направления исследования в сфере физической реабилитации. Формулировка темы, объекта, предмета, цели и задач в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Анализ и систематизация информации в рамках исследования выпускной квалификационной работы с информационными библиотечными и Интернет-источниками. |
| | <i>Тема Методы и организация исследования</i> |
| 2 | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Методы исследования в сфере адаптивной физической культуры Классификация методов исследования. Группы методов исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Методы математической обработки результатов исследования. |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Выбор методов исследования в сфере физической реабилитации. Методы теоретического анализа. Анализ научно-методической литературы, документов. Анализ и обобщение опыта работы ведущих специалистов в сфере физической реабилитации. Диагностические методы исследования. Опросные методы. Антропометрические измерения. Хронометрирование. Пульсометрия. Контрольные испытания. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Организация исследования в сфере физической реабилитации</p> <p>Выбор места и контингента исследования в сфере физической реабилитации. Особенности педагогического наблюдения и педагогического эксперимента в сфере физической реабилитации. Подготовка к проведению эмпирического исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подбор и описание методов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Описание этапов организации исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Основы научного анализа результатов исследований</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Методы математической обработки результатов исследования</p> <p>Перечень методов математической обработки результатов исследования. Объем выборки. Методы математической статистики. Классификация методов математической статистики. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки. Первичная обработка результатов исследования. Закон нормального распределения. Параметрические и непараметрические критерии сравнения результатов исследования. Критерий оценки.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования.</p> <p>Понятия «анализ», «обобщение», «интерпретация». Основные правила и закономерности анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования. Представление результатов исследования и формулировка выводов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Описательная статистика результатов научного исследования.</p> <p>Расчет средних арифметических значений, стандартного отклонения, моды, медианы, дисперсии, коэффициента вариации и уровня значимости результатов научного исследования в табличных редакторах.</p> |
| 3 | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Статистическое сравнение результатов исследования. Анализ и систематизация результатов исследования с применением информационных технологий (табличных редакторов и программ для анализа данных).</p> <p>Расчет значений параметрических и непараметрических критериев. Интерпретация и обобщение результатов математического анализа. Структурирование результатов с применением информационных технологий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Обсуждение результатов экспериментального исследования. Особенности анализа и сопоставления результатов экспериментального исследования в зависимости от типа наблюдения или эксперимента. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выводы. Требования к формулировке выводов и практических рекомендаций по результатам исследований в сфере физической реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Анализ и систематизация результатов исследования с применением информационных технологий. Математический анализ результатов исследования с применением табличных редакторов и программ анализа данных. Расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Оформление результатов исследования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Структура выпускной квалификационной работы. Содержание глав и разделов выпускной квалификационной работы. Особенности оформления исследований в сфере физической реабилитации. Структурирование результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Требования к оформлению графического материала и содержания исследования. Оформление заголовков, таблиц, рисунков, списка литературы, приложений.</p> |
| 4 | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Оформление графического материала и содержания научного исследования, проведенного в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p> <p>Оформление результатов исследования в виде доклада и мультимедийной презентации с использованием информационных технологий (текстовых редакторов и мультимедиа).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 11-12.</i> Оформление результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы в виде доклада. Совместная работа над докладом в команде с использованием цифровых средств. Представление презентации с использованием информационных технологий. Защита доклада.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада и мультимедийной презентации с</p> |

использованием информационных технологий (текстовых редакторов и мультимедиа). Презентация должна содержать следующую информацию: тема, объект и предмет, цель, задачи, гипотеза, организация, методы исследования, краткая характеристика предмета исследования. Совместная работа над докладом в команде с использованием цифровых средств.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № темы | Содержание |
|--------|---|
| 1 | <p><i>Тема Теоретические основы научно-методической деятельности в физической реабилитации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные сферы деятельности и методология научного исследования в адаптивной физической культуре. Направления развития адаптивной физической культуры. Физическая реабилитация. Средства физической реабилитации. Объекты и предметы исследования в сфере физической реабилитации. Понятия «объект», «предмет», «гипотеза» исследования. Требования к выбору объекта и предмета исследования, формулировке цели, задач и гипотезы исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Основы теоретического анализа в сфере физической реабилитации</p> <p>Формы работы с научно-методической литературой. Понятия «анализ», «сравнение», «синтез». Основные средства и методы анализа информации в цифровой среде (поиска, обработки и хранения информации). Информационные библиотечные и Интернет-источники. Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения задач в сфере физической реабилитации. Применение информационных технологий для осуществления теоретического анализа в сфере физической реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выбор направления и темы исследования в сфере физической реабилитации. Понятие о теме исследования. Рекомендации по выбору темы исследования. Требования к формулировке темы исследования. Разработка методологии научного исследования в сфере физической реабилитации. Актуальность и проблемы исследований в сфере физической реабилитации. Выбор типа исследования. Формулировка темы, объекта, предмета, цели и задач в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования в сфере физической реабилитации. Определение контингента исследования. Разработка гипотезы исследования. Анализ и систематизация информации в рамках исследования выпускной квалификационной работы с информационными библиотечными и Интернет-источниками. Поиск информации и практическая работа с информационными библиотечными и Интернет-источниками. Анализ и систематизация информации с применением информационных технологий. Структурирование результатов теоретического анализа для хранения на электронных носителях.</p> |
| 2 | <p><i>Тема Методы и организация исследования</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методы исследования в сфере адаптивной физической культуры. Классификация методов исследования. Группы методов исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Методы математической обработки результатов исследования.</p> <p>Организация исследования в сфере физической реабилитации</p> <p>Выбор места и контингента исследования в сфере физической реабилитации. Особенности педагогического наблюдения и педагогического эксперимента в сфере физической реабилитации. Подготовка к проведению эмпирического исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выбор методов исследования в сфере физической реабилитации. Анализ научно-методической литературы, документов. Анализ и обобщение опыта работы ведущих специалистов в сфере физической реабилитации. Диагностические методы исследования. Опросные методы. Антропометрические измерения. Хронометрирование. Пульсометрия. Контрольные испытания. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент. Подбор и описание методов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Описание этапов организации исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p> |
| 3 | <p><i>Тема Основы научного анализа результатов исследований</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Методы математической обработки результатов исследования</p> <p>Перечень методов математической обработки результатов исследования. Объем выборки. Методы математической статистики. Классификация методов математической статистики. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки. Первичная обработка результатов исследования. Закон нормального распределения. Параметрические и непараметрические критерии сравнения результатов исследования. Критерий оценки.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Анализ и систематизация результатов исследования с применением информационных технологий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования</p> <p>Понятия «анализ», «обобщение», «интерпретация». Основные правила и закономерности</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования. Интерпретация и обобщение результатов математического анализа. Структурирование результатов с применением информационных технологий. Представление результатов исследования и формулировка выводов. Обсуждение результатов экспериментального исследования. Особенности анализа и сопоставления результатов экспериментального исследования в зависимости от типа наблюдения или эксперимента. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выводы. Требования к формулировке выводов и практических рекомендаций по результатам исследований в сфере физической реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Математический анализ результатов исследования с применением табличных редакторов и программ анализа данных.</p> <p>Описательная статистика результатов научного исследования. Расчет средних арифметических значений, стандартного отклонения, моды, медианы, дисперсии, коэффициента вариации и уровня значимости результатов научного исследования в табличных редакторах.</p> <p>Статистическое сравнение результатов исследования. Расчет значений параметрических и непараметрических критериев. Расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p> |
| 4 | <p style="text-align: center;"><i>Тема Оформление результатов исследования</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Структура выпускной квалификационной работы. Содержание глав и разделов выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению графического материала и содержания исследования. Оформление заголовков, таблиц, рисунков, списка литературы, приложений. Особенности оформления исследований в сфере физической реабилитации. Оформление результатов исследования в виде доклада и мультимедийной презентации с использованием информационных технологий (текстовых редакторов и мультимедиа).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Структурирование результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Оформление графического материала и содержания научного исследования, проведенного в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада и мультимедийной презентации с использованием информационных технологий (текстовых редакторов и мультимедиа). Презентация должна содержать следующую информацию: тема, объект и предмет, цель, задачи, гипотеза, организация, методы исследования, краткая характеристика предмета исследования.</p> |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник-М.: Советский спорт, 2013. – 4 экз.
2. Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А. Математическая обработка информации: учебник и практикум. - М : Юрайт, 2015. – 10 экз.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф. – Москва : Дашков и К, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85281.html>; 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-394-03956-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html>

6.1.2 Дополнительная литература

4. Бекасова С.Н., Баева Т.Е. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие - СПб, 2009. – электрон. ресурс
5. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С.П.. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-906839-42-8. – 10 экз. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55593.html>; 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html>
6. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / Петров П.К.. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 377 с. – ISBN 978-5-4487-0737-7. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98504.html>
7. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015. – 8 экз.
8. Трифонова Н.Н. Спортивная метрология : учебное пособие / Трифонова Н.Н., Ермаков И.В.. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. –

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows XP Professional |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows XP Professional |
| 4. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 5. | Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard |
| 6. | 7-zip |
| 7. | STDUViewer |
| 8. | Chrome |
| 9. | FireFox |
| 10. | СПС Консультант-плюс |
| 11. | Операционная система Windows 7 Basic |
| 12. | Операционная система Windows 8 для одного языка |
| 13. | Операционная система Windows XP Home Basic |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 14. | Яндекс Браузер |
| 15. | Яндекс Телемост |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | <i>Электронно-библиотечные системы</i> | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|----|--|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3 | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4 | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 5 | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| 7 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | https://cyberleninka.ru |
| 8 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru |
| 9 | Российская электронная база научных публикаций Scholar.ru | http://www.scholar.ru |
| 10 | ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| 11 | Российская государственная библиотека | https://www.rsl.ru |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|---|
| <p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;</p> <p>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты;</p> |

| | |
|---|--|
| | 4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры, электрокардиограф, регистратор эргоспирометрических показателей «Марафон» |
| <p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p> |
| <p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p> |
| <p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p> |