

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:40:43
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профессионально-педагогическая деятельность (Б1.В.ДВ.03.02)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7,8 семестры заочная: 7,8,9 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен</i>

Чайковский, 2020г.

Разработчики рабочей программы

Кустов О.В., к.п.н., доцент

Рецензент

Рыбакова Е.О. к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«06» мая 2020г., протокол №12

Заведующий кафедрой АФК и ОТ

к.п.н., доцент

Мокрушина И.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»
«13» мая 2020г., протокол №9

Секретарь учебно-методического совета

к.б.н., доцент

Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность, профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств физической культуры в педагогической деятельности с разным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на повышение профессионального мастерства.

1.2 Задачи дисциплины

- содействовать формированию основ профессионально-педагогической деятельности обучающегося по профилю «физкультурно-оздоровительная деятельность»;
- содействовать применению и углублению педагогических знаний, умений приобретенных в процессе обучения в вузе и на педагогической практике, приобретение новых знаний;
- развивать качества социально активной личности обучающегося, расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физкультурно-оздоровительной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическая деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: -требования профессиональной деятельности в области физической культуры оздоровительной направленности к уровню физической подготовленности работников; - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -систему профессионально значимых двигательных действий и способы повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности; Умеет: -самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; -обучать двигательным действиям и развивать двигательные качества; -определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; Имеет опыт: -планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; -самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.
ПК-7 Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного	Знает -характеристику профессионального физкультурного образования, направленную на формирование педагога по физической культуре; -требования к профессиональной деятельности современного фитнес тренера; -организацию занятий фитнесом в образовательных учреждениях, фитнес клубах;

<p>массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p>	<p>контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.</p> <p>ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p>	<p>-роль хореографической подготовки в профессиональной деятельности фитнес тренеров.</p> <p>Умеет</p> <p>-разработать модель своей профессиональной подготовки.</p> <p>Имеет опыт</p> <p>-двигательной импровизации в фитнес программах разной направленности.</p> <p>-совершенствования специальной физической подготовленности, специальной двигательной подготовленности.</p>
<p>ПК-8 Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-8.1 Знает средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2 Умеет выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.3 Владеет методикой планирования средств и методов физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p>	<p>Знает</p> <p>-содержание программ по фитнесу;</p> <p>-методические особенности построения кондиционной фитнес тренировки с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Умеет</p> <p>-планировать средства, методы, дозировать нагрузку с учетом физических особенностей.</p> <p>Владеет (имеет опыт)</p> <p>-организационно-методическими основами занятий фитнесом с разными гендерными группами на примере силового фитнеса;</p> <p>-организационно-методическими основами занятий фитнесом с разными возрастными группами на примере циклической аэробики.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», ОТФ:</i></p> <p>С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися</p> <p>D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию</p>		
<p>ПК-9 Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов</p>	<p>ПК-9.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>ПК-9.2 Умеет разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>ПК-9.3 Владеет навыком реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов</p>	<p>Знает</p> <p>-программно-нормативную базу, определяющую деятельность в сфере физкультурно-оздоровительных услуг;</p> <p>- требования к инструктору индивидуальных и групповых программ.</p> <p>Умеет</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области физической культуры.</p> <p>Владеет (имеет опыт)</p> <p>-системой профессионально значимых двигательных действий;</p> <p>- организацией занятий фитнесом в образовательных учреждениях, фитнес клубах.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ОТФ:</i></p> <p>А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p><i>Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», ОТФ:</i></p> <p>F Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Профессионально-педагогическая деятельность» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик:

Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности, Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий: Танцевальная аэробика, Аквафитнес и аквааэробика, Функциональный тренинг, Теоретические основы здорового образа жизни: Основы индивидуального здоровья, Детский фитнес, Традиционные оздоровительные методики России, Система подготовки фитнес-инструктора, Повышение профессионального мастерства. Организация и проведение групповых занятий фитнесом, Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности, Методики закаливания для лиц разного возраста, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: профессионально-ориентированная.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Профессионально-педагогическая деятельность» будут востребованы при изучении последующей дисциплины/практики: Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 сем.	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	32
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32	64
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачет экзамен	+ -	- 27	+ 27
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	108	108	216
		3	3	6

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		7 сем.	8 сем.	9 сем.	Всего
1	Контактная работа	8	10	16	34
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	6	14
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	6	10	20
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	46	44/4	92/9	182/13
3	Промежуточная аттестация – зачет экзамен	- -	4 -	- 9	4 9
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	54	54	108	216
		1,5	1,5	3	6

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Технологии формирования	Оценочные средства
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>7 семестр</i>									
1	Раздел 1. Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» в системе высшего профессионального физкультурного образования	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК- 8.1,8.2, 8.3,9.1,9.2	8	8	16	32	48	ТТ ННТ	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2
1.1	Интегративный характер и место дисциплины «Повышение профессионального мастерства» в комплексе дисциплин предметной подготовки	УК -7.1,7.2, 7.3	4	8	12	16	28	ТТ ННТ	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2
1.2	Интегрирующая роль педагогического совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК - 7.1,7.2, 7.3, 8.1,8.2,8.3,9.1,9.2, 9.3	4	-	4	16	20	ТТ ННТ	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2
2	Раздел 2.Фитнес в системе физкультурного образования: общего и профессионального	ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2,8.3,9.3	4	6	10	18	28	ТТ ННТ	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2
2.1	Фитнес: виды, функции	ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2,9.3	4	6	10	18	28	ТТ ННТ	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2
3	Раздел 3 Формирование основных составляющих профессионализма в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2, 8.3,9.1,9.2,9.3	20	50	70	70	140	ТТ ННТ	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2
3.1	Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2, 8.3,9.1,9.2,9.3	4	18	22	10	32	ТТ ННТ	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2
<i>8 семестр</i>									
3.1	Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2, 8.3,9.1,9.2,9.3	8	12	20	20	40	ТТ ННТ	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2
3.2	Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность»	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2, 8.3,9.1,9.2,9.3	4	10	14	20	34	ТТ ННТ	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2
3.3	Хореографическая подготовка фитнес тренера	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2, 8.3,9.1,9.2,9.3	4	10	14	20	34	ТТ ННТ	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2
ИТОГО:			32	64	96	120	216		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Технологии формирования	Оценочные средства
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>7 семестр</i>									
1	Раздел 1. Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» в системе высшего профессионального физкультурного образования	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК- 8.1,8.2, 8.3,9.1,9.2	4	4	8	46	54	ТТ ННТ	УО-1 УО-3 ПР-1
1.1	Интегративный характер и место дисциплины «Повышение профессионального мастерства» в комплексе дисциплин предметной подготовки	УК -7.1,7.2, 7.3	2	4	6	24	30	ТТ ННТ	УО-1 УО-3 ПР-1
1.2	Интегрирующая роль педагогического совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК - 7.1,7.2, 7.3, 8.1,8.2,8.3,9.1,9.2, 9.3	2	-	2	22	24	ТТ ННТ	УО-1 УО-3 ПР-1
<i>8 семестр</i>									
2	Раздел 2.Фитнес в системе физкультурного образования: общего и профессионального	ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2,8.3,9.3	2	2	4	24	28	ТТ ННТ	УО-1 УО-4 ПР-1
2.1	Фитнес: виды, функции	ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2,9.3	2	2	4	24	28	ТТ ННТ	УО-1 УО-4 ПР-1
3	Раздел 3 Формирование основных составляющих профессионализма в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2, 8.3,9.1,9.2,9.3	8	14	22	112	134	ТТ ННТ	УО-1 УО-4 ПР-1
3.1	Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2, 8.3,9.1,9.2,9.3	2	4	6	20	26	ТТ ННТ	УО-1 УО-4 ПР-1
<i>9 семестр</i>									
3.1	Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2, 8.3,9.1,9.2,9.3	2	2	4	12	16	ТТ ННТ	УО-1 УО-4 ПР-1
3.2	Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность»	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2, 8.3,9.1,9.2,9.3	2	2	4	40	44	ТТ ННТ	УО-1 УО-4 ПР-1
3.3	Хореографическая подготовка фитнес тренера	УК -7.1,7.2, 7.3 ПК- 7.1,7.2, 7.3,8.1,8.2, 8.3,9.1,9.2,9.3	2	6	8	40	48	ТТ ННТ	УО-1 УО-4 ПР-1
ИТОГО:			14	20	34	182	216		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет; УО-4 – экзамен. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<i>7 семестр</i>	
1.	Раздел 1. Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» в системе высшего профессионального физкультурного образования
	Тема Интегративный характер и место дисциплины «Повышение профессионального мастерства» в комплексе дисциплин предметной подготовки
	<i>Занятия лекционного типа 1,2.</i> Характеристика профессионального физкультурного образования, направленность на формирование педагога по физической культуре. Структура дисциплины «Повышение профессионального мастерства» по физкультурно-оздоровительным видам, программные установки, содержание и организация работы, требования к студентам. Характеристика видов занятий, требований, самостоятельная работа студентов. Организация учебного процесса по повышению профессионального мастерства.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.
1.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1,2.</i> Программно-нормативная база, определяющая деятельность в сфере физкультурно-оздоровительных услуг. Законы, акты, программы. Авторские программы по фитнесу. Алгоритм разработки. Методический анализ существующих программ по фитнесу. Повышение профессионального мастерства на базе федераций, конвенций, курсов, семинаров по разным направлениям фитнеса.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать модель своей профессиональной подготовки по направлению физическая культура, профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии»
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3,4.</i> Роль науки и методических разработок в повышении эффективности процесса физкультурно-оздоровительной деятельности с разными группами населения. Анализ научной деятельности в сфере фитнес технологий. Особенности составления методических разработок.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить методические рекомендации фитнес инструктору по проведению разминки в рамках занятия детским фитнесом. Подготовить презентацию.
1.2	Тема Интегрирующая роль педагогического совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре
	<i>Занятия лекционного типа 3,4.</i> Педагог по физической культуре, как профессия педагогического профиля, факторы, обуславливающие эффективность работы. Требования к профессиональной деятельности современного фитнес тренера. Соответствие человека требованиям этой профессии. Понятие профессионализма в сфере фитнеса. Развитие положительных качеств и руководство саморазвитием обучающихся. Методы работы с лицами разного возраста. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств. Овладение системой профессионально значимых двигательных действий и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.
2	Раздел 2. Фитнес в системе физкультурного образования: общего и профессионального
	Тема Фитнес: виды, функции
2.1	<i>Занятия лекционного типа 5,6.</i> Роль фитнеса в обществе, жизни отдельного человека. Виды фитнеса. Функции фитнеса в обществе. Роль фитнеса в решении проблемы «оздоровления нации».

	<p>Тенденция трансформации оздоровительного фитнеса в спортивную деятельность. Виды спортивного фитнеса, характеристика правил соревнований. Организация занятий фитнесом в образовательных учреждениях, фитнес клубах. Характеристика фитнес технологий для дошкольников, школьников, молодежи и лиц зрелого возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-7.</i> Организационно-методические основы занятий фитнесом с разными возрастными группами на примере циклической аэробики. Мастер-класс «Организационно-методические основы занятий фитнесом с разными возрастными группами на примере танцевальной аэробики. Организационно-методические основы занятий фитнесом с разными гендерными группами на примере силового фитнеса. Принципы, методы, средства, техника упражнений, дозировка нагрузки, планирование».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать содержание мастер класса по изученным направлениям фитнес технологий.</p>
3	<p align="center">Раздел 3 Формирование основных составляющих профессионализма в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p align="center">Тема Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p><i>Занятия лекционного типа 7,8.</i> Профессиональное мастерство в физкультурно-оздоровительной деятельности. Профессиональный стандарт. Структура профессиональной деятельности. Характеристика обобщенных трудовых функций. Возможные наименования должностей, профессий. Требования к образованию и обучению. Характеристика трудовых действий. Необходимые умения. Необходимые знания. Требования к личностным качествам. «Компетентность», «конкурентоспособность». Этапы профессионального роста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-12.</i> Постановка целей в профессиональной деятельности. Этапы целеполагания. «Работа» с препятствиями. Поиск ресурсов. Профессиональная рефлексия. Тренинг профессионально-значимых качеств. Анализ биографий успешных личностей. Методы предупреждения конфликтов. Регулирование и разрешение конфликтов. Мастерство профессионального взаимодействия. Ораторское мастерство. Конфликт и методы его преодоления.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14.</i> Специфика деятельности фитнес-тренера в персональном формате. Соотношение целесообразности предоставления фитнес-услуг и потребностей клиента.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15,16.</i> Специфика деятельности фитнес-тренера в групповом формате. Групповая динамика. Регулирование внутригрупповых процессов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала практического занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к демонстрации практических навыков.</p>
3.1	<p align="center"><i>8 семестр</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Реализация общих вопросов теории и методики «Профессионально-педагогическая деятельность» на предметной основе на предметной основе базовых и инновационных видов физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия лекционного типа 10,11.</i> Современные требования к инструктору-методисту по фитнесу. Требования работодателей при приеме на работу: требования к знаниям, умениям, владениям, личностным качествам. Требования к инструктору индивидуальных и групповых программ. Направления деятельности по совершенствованию профессиональных качеств инструктора-методиста по фитнесу. Тематические аспекты тестирования в рамках квалификационного экзамена по фитнесу.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала практического занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17,18.</i> Феномен двигательной импровизации в программах разной направленности. Демонстрация практических навыков.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала практического занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к демонстрации практических навыков.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19,20.</i> Педагогическое мастерство фитнес-тренера. Педагогические способности. Кьюинг. Демонстрация практических навыков.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала практического занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к демонстрации практических навыков.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Методика преподавания (Управление группой (вербальный и невербальный кьюинг). Методы разучивания элементов. Методы ведения уроков (фристайл и линейный метод). Техника безопасности на занятиях. Способы усложнения применяемых</p>

	<p>упражнений. Используемое дополнительное оборудование.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21,22.</i> Средства и методы мотивации клиентов. Учет типологии клиента. Пути разрешения проблемных ситуаций. Демонстрация практических навыков.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала практического занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к демонстрации практических навыков.</p>
3.2	<p>Тема Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность»</p> <p><i>Занятия лекционного типа 13,14.</i> Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность». Проблемы и пути формирования профильной физической подготовки студентов. Роль процесса физического воспитания в учебной деятельности студентов. Характеристика профессиональной деятельности в сфере реализации физкультурно-оздоровительных технологий. Тенденции профессионального образования и концепции системы физического воспитания. Формирование двигательной готовности студентов к профессиональной деятельности. Критерии оценки профильной физической подготовленности студентов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-27.</i> Профильная физическая подготовка студентов средствами физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование физических качеств и функционального состояния студентов средствами фитнеса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к демонстрации практических навыков применения средств фитнеса для совершенствования физических качеств и функционального состояния студентов.</p>
3.3	<p>Тема Хореографическая подготовка фитнес тренера</p> <p><i>Занятия лекционного типа 15,16.</i> Роль хореографической подготовки в профессиональной деятельности фитнес тренеров. Физическая подготовленность фитнес тренера, как ведущий фактор профессионализма. Психо-эмоциональный климат на занятиях фитнесом, как важнейший компонент оздоровительного воздействия. Характеристика показателей, характеризующих психоэмоциональное состояние занимающихся фитнес тренировкой: самочувствие, настроение, желание заниматься. Мотивы и потребности в занятиях: стремление к самосовершенствованию, стремление к самовыражению и самоутверждению, социальные установки, удовлетворение духовных и материальных потребностей. Методики оценки психоэмоционального состояния.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 28.</i> Содержание базовой хореографической подготовки фитнес тренера. Базовые позиции и передвижения. Пор де бра, как средство хореографической подготовки. Методический анализ видеоматериалов по хореографической подготовке.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект части занятия по хореографической подготовке фитнес тренера танцевальных направлений аэробики.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 29.</i> Современные стили танцев, как средство хореографической подготовки. Уличные и клубные стили танцев. Базовые движения, связки. Методический анализ видеоматериалов по современным танцевальным направлениям.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовится к проведению мастер-класса по обучению базовым движениям современного танцевального направления.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 30-32.</i> Совершенствование специальной физической подготовки, специальной двигательной подготовки, с акцентом на развитие физических качеств, предусмотренных спецификой избранного вида оздоровительного или спортивного фитнеса. Совершенствование техники отдельных элементов избранного вида фитнеса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений специально-двигательной направленности. Обучение элементам избранного вида фитнеса. Проведение тестирования физической подготовленности по расширенной программе с последующим анализом результатов и составлением индивидуальных коррекционно-развивающих комплексов для совершенствования отстающих в развитии физических качеств. Освоение новых и совершенствование базовых элементов избранного вида фитнеса.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<i>7 семестр</i>	
1.	Раздел 1. Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» в системе высшего профессионального физкультурного образования
1.1.	<p>Тема Интегративный характер и место дисциплины «Повышение профессионального мастерства» в комплексе дисциплин предметной подготовки</p> <p><i>Занятия лекционного типа 1.</i> Характеристика профессионального физкультурного образования, направленность на формирование педагога по физической культуре. Структура дисциплины «Повышение профессионального мастерства» по физкультурно-оздоровительным видам, программные установки, содержание и организация работы, требования к студентам. Характеристика видов занятий, требований, самостоятельная работа студентов. Организация учебного процесса по повышению профессионального мастерства.</p> <p>Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Программно-нормативная база, определяющая деятельность в сфере физкультурно-оздоровительных услуг. Законы, акты, программы. Авторские программы по фитнесу. Алгоритм разработки. Методический анализ существующих программ по фитнесу. Повышение профессионального мастерства на базе федераций, конвенций, курсов, семинаров по разным направлениям фитнеса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать модель своей профессиональной подготовки по направлению физическая культура, профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии»</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Роль науки и методических разработок в повышении эффективности процесса физкультурно-оздоровительной деятельности с разными группами населения. Анализ научной деятельности в сфере фитнес технологий. Особенности составления методических разработок.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить методические рекомендации фитнес инструктору по проведению разминки в рамках занятия детским фитнесом. Подготовить презентацию.</p>
1.2	<p>Тема Интегрирующая роль педагогического совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре</p> <p><i>Занятия лекционного типа 2.</i> Педагог по физической культуре, как профессия педагогического профиля, факторы, обуславливающие эффективность работы. Требования к профессиональной деятельности современного фитнес тренера. Соответствие человека требованиям этой профессии. Понятие профессионализма в сфере фитнеса. Развитие положительных качеств и руководство саморазвитием обучающихся. Методы работы с лицами разного возраста. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств. Овладение системой профессионально значимых двигательных действий и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
<i>8 семестр</i>	
2	Раздел 2. Фитнес в системе физкультурного образования: общего и профессионального
2.1	<p>Тема Фитнес: виды, функции</p> <p><i>Занятия лекционного типа 3.</i> Роль фитнеса в обществе, жизни отдельного человека. Виды фитнеса. Функции фитнеса в обществе. Роль фитнеса в решении проблемы «оздоровления нации». Тенденция трансформации оздоровительного фитнеса в спортивную деятельность. Виды спортивного фитнеса, характеристика правил соревнований. Организация занятий фитнесом в образовательных учреждениях, фитнес клубах. Характеристика фитнес технологий для дошкольников, школьников, молодежи и лиц зрелого возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Организационно-методические основы занятий фитнесом с разными возрастными группами на примере циклической аэробики. Мастер-класс «Организационно-методические основы занятий фитнесом с разными возрастными группами на примере танцевальной аэробики. Организационно-методические основы занятий фитнесом с разными гендерными группами на примере силового фитнеса. Принципы, методы, средства, техника упражнений, дозировка нагрузки, планирование».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать содержание мастер класса по изученным направлениям фитнес технологий.</p>

3	<p align="center">Раздел 3 Формирование основных составляющих профессионализма в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности</p>
3.1	<p align="center">Тема Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Реализация общих вопросов теории и методики «Профессионально-педагогическая деятельность» на предметной основе на предметной основе базовых и инновационных видов физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия лекционного типа 4.</i> Профессиональное мастерство в физкультурно-оздоровительной деятельности. Профессиональный стандарт. Структура профессиональной деятельности. Характеристика обобщенных трудовых функций. Возможные наименования должностей, профессий. Требования к образованию и обучению. Характеристика трудовых действий. Необходимые умения. Необходимые знания. Требования к личностным качествам. «Компетентность», «конкурентоспособность». Этапы профессионального роста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4.</i> Постановка целей в профессиональной деятельности. Этапы целеполагания. «Работа» с препятствиями. Поиск ресурсов. Профессиональная рефлексия. Тренинг профессионально-значимых качеств. Анализ биографий успешных личностей. Методы предупреждения конфликтов. Регулирование и разрешение конфликтов. Мастерство профессионального взаимодействия. Ораторское мастерство. Конфликт и методы его преодоления.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Современные требования к инструктору-методисту по фитнесу. Требования работодателей при приеме на работу: требования к знаниям, умениям, владениям, личностным качествам. Требования к инструктору индивидуальных и групповых программ. Направления деятельности по совершенствованию профессиональных качеств инструктора-методиста по фитнесу. Тематические аспекты тестирования в рамках квалификационного экзамена по фитнесу.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4.</i> Специфика деятельности фитнес-тренера в персональном формате. Соотношение целесообразности предоставления фитнес-услуг и потребностей клиента.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала практического занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4.</i> Специфика деятельности фитнес-тренера в групповом формате. Групповая динамика. Регулирование внутригрупповых процессов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала практического занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к демонстрации практических навыков.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5.</i> Феномен двигательной импровизации в программах разной направленности. Демонстрация практических навыков.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала практического занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к демонстрации практических навыков.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5.</i> Педагогическое мастерство фитнес-тренера. Педагогические способности. Кьюинг. Демонстрация практических навыков.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала практического занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к демонстрации практических навыков.</p> <p align="center"><i>9 семестр</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Методика преподавания (Управление группой (вербальный и невербальный кьюинг). Методы разучивания элементов. Методы ведения уроков (фристайл и линейный метод). Техника безопасности на занятиях. Способы усложнения применяемых упражнений. Используемое дополнительное оборудование.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6.</i> Средства и методы мотивации клиентов. Учет типологии клиента. Пути разрешения проблемных ситуаций. Демонстрация практических навыков.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала практического занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к демонстрации практических навыков.</p>
	<p align="center">Тема Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность». Проблемы и пути формирования профильной физической подготовки студентов. Роль процесса физического воспитания в учебной</p>

3.2	<p>деятельности студентов. Характеристика профессиональной деятельности в сфере реализации физкультурно-оздоровительных технологий. Тенденции профессионального образования и концепции системы физического воспитания. Формирование двигательной готовности студентов к профессиональной деятельности. Критерии оценки профильной физической подготовленности студентов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)7.</i> Профильная физическая подготовка студентов средствами физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование физических качеств и функционального состояния студентов средствами фитнеса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к демонстрации практических навыков применения средств фитнеса для совершенствования физических качеств и функционального состояния студентов.</p>
3.3	<p style="text-align: center;">Тема Хореографическая подготовка фитнес тренера</p> <p><i>Занятия лекционного типа 7.</i> Роль хореографической подготовки в профессиональной деятельности фитнес тренеров. Физическая подготовленность фитнес тренера, как ведущий фактор профессионализма. Психо-эмоциональный климат на занятиях фитнесом, как важнейший компонент оздоровительного воздействия. Характеристика показателей, характеризующих психоэмоциональное состояние занимающихся фитнес тренировкой: самочувствие, настроение, желание заниматься. Мотивы и потребности в занятиях: стремление к самосовершенствованию, стремление к самовыражению и самоутверждению, социальные установки, удовлетворение духовных и материальных потребностей. Методики оценки психоэмоционального состояния.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8</i> Содержание базовой хореографической подготовки фитнес тренера. Базовые позиции и передвижения. Пор де бра, как средство хореографической подготовки. Методический анализ видеоматериалов по хореографической подготовке.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект части занятия по хореографической подготовки фитнес тренера танцевальных направлений аэробики.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Современные стили танцев, как средство хореографической подготовки. Уличные и клубные стили танцев. Базовые движения, связки. Методический анализ видеоматериалов по современным танцевальным направлениям.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовиться к проведению мастер-класса по обучению базовым движениям современного танцевального направления.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)10.</i> Совершенствование специальной физической подготовки, специальной двигательной подготовки, с акцентом на развитие физических качеств, предусмотренных спецификой избранного вида оздоровительного или спортивного фитнеса. Совершенствование техники отдельных элементов избранного вида фитнеса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений специально-двигательной направленности. Обучение элементам избранного вида фитнеса. Проведение тестирования физической подготовленности по расширенной программе с последующим анализом результатов и составлением индивидуальных коррекционно-развивающих комплексов для совершенствования отстающих в развитии физических качеств. Освоение новых и совершенствование базовых элементов избранного вида фитнеса.</p>

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет в 7, экзамен в 8 семестре.

Критерии выставления зачета, экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Рейтинговая система дисциплины 7 семестр

<i>Темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Интегративный характер и место дисциплины «Повышение профессионального мастерства» в комплексе дисциплин предметной подготовки	10	20	30
Интегрирующая роль педагогического совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре		20	
Фитнес: виды, функции		5	
Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности		15	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	100%	100

Рейтинговая система дисциплины (8 семестр)

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности	10	20	30
Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность»		20	
Хореографическая подготовка фитнес тренера		20	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	А

66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	В
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	С
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворитель	Fx
0-19	0-11	0-30		2	но	F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет в 8, экзамен в 9 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Грудницкая Н.Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии: учебное пособие / Н.Н. Грудницкая. -Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 209 с. [Электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»]
2. Оздоровительные технологии: учебник / Н.М. Белокрылов [и др.]. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. — 130 с. [Электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»]
3. Профессионализм в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие/ Костюченко В.Ф. и др.-СПб, 2014.- гриф УМО. -эл. ресурс
4. Холодов Ж.К. , Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014.

Дополнительная литература

5. Алексеева Л.М. Комплекс детской развивающей гимнастики.-Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-208с.
6. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учебное пособие. Под ред. Мякинченко Е.Б., Шестакова М.П.-М.: СпортАкадемПресс,2006. - 304 с.
7. Бурбо Л. Кардиоаэробика. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.-160с.
8. Волль Б. Фитнес на работе и дома.-М.: Омега- Л, 2006.-144с.
9. Детский фитнес.- Планета Фитнес. М.: ООО «Уиц Век», 2006.- 160 с.
10. Ким Н., Дьяконов М.Б.Фитнес. -М.: Советский спорт, 2006.-454с.
11. Кириченко С.Н. Оздоровительная аэробика 10-11 классы: программа, планирование, разработки занятий.-Волгоград: Учитель, 2011.-95с.
12. Лисицкая Т.С., Голенко А.А. Велоаэробика.-М.: Советский спорт,2010.-144с.
13. Миловидов В.К. и др. Методы самоконтроля за состоянием здоровья и тренированности занимающихся различными видами оздоровительной аэробики.-Челябинск: Урал ГУФК,2009.-140с.
14. Смирнова И.В., Ян Л.А. Бодифлекс, калланетика, пилатес - фитнес для вашего здоровья, красоты, долголетия.-СПб.: Вектор, 2009.-215с.
15. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец «Фитнес-данс».-СПб.: Детство-пресс, 2007.-384с.
16. Хоули Э.Т., Френкс Б.А. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса.-Киев: Олимпийская литература, 2004.-375с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Контракт №3214/19 от 05.07.2019., лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>
- сайт «Физкультура для всех»: – Режим доступа: <http://www.fizkultura-vsem.ru/>
- научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- национальный портал «Социальная сеть работников образования»: – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- сайт Гимнастика для школьников: – Режим доступа: <http://gimnastikasport.ru/detskaya/uprazhneniya-dlya-shkolnikov.html>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 322 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки;</p> <p>3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики гимнастические</p>
<p>аудитория № 138 зал ритмики и фитнеса для проведения практических занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: магнитофон;</p> <p>3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для пресса двойные, бодибары, медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.