

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фазлу Хабдуллин
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:31:46
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 27 » апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации (Б1.В.ДВ.03.02)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Сапогова С.В., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «11» апреля 2023 г. № 12

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в сфере методического и информационного обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- изучить порядок разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- приобрести опыт разработки методических документов на основе макетов, образцов, требований.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации» относится - к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-9 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.	ПК-9.1 Знает методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. ПК-9.2 Умеет применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. ПК-9.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.
ПК-10 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	ПК-10.1 Знает требования предъявляемые к организационно-методическому обеспечению отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации. ПК-10.2 Умеет осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации с учетом предъявляемых требований. ПК-10.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации.

<p>ПК-11 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p>	<p>ПК-11.1 Знает методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-11.2 Умеет применять методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-11.3 Имеет опыт фиксирования и обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, распространения передового опыта; организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития спорта, образовательных технологий, используя современные инновационные формы; планирования, организации и контроля процесса повышения квалификации и переподготовки работников по направлениям физкультурно-спортивной подготовки.</p>
<p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» / ОТФ: Г. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся</p>	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/4	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 сем.	Всего
1	Контактная работа	12	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/4	8/4
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	96/19	96/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	2	2	-	6	10
2	Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся	2	6	-	12	20
3	Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	4	6	-	8	18
4	Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта	2	4	-	8	14
5	Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	2	6	2	8	16
6	Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	2	4	2	10	16
7	Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику	2	4	-	8	14
Итого:		16	32	4	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	2	-	-	16	18
2	Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся	-	-	-	12	12

3	Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	1	2	-	18	22
4	Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта	1	2	-	18	22
5	Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	-	2	-	10	12
6	Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	-	2	-	10	12
7	Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику	-	-	2	12	14
Итого:		4	8	2	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема: Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта. Место и значение планирования, порядок и правила составления учебно-методической документации в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в избранном виде спорта.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Изучение и разработка документов планирования в избранном виде спорта.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточной аттестации.</i></p>
2	<p><i>Тема: Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся. Основные требования к программе и исходные документы для ее разработки. Организация и технология формирования программы.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 2-4. Составление рабочих программ по различным видам спортивной деятельности.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Составление рабочих программ по различным видам спортивной деятельности. Подготовка к промежуточной аттестации.</i></p>
3	<p><i>Тема: Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 3-4. Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов организации учебно-тренировочного процесса. Порядок и правила составления методической документации по организации тренировочного процесса.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-7. Разработка документов организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (биатлон, прыжки с трамплина, хоккей, плавание).</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточной аттестации.</i></p>
4	<p><i>Тема: Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5. Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Теоретические основы и методика планирования соревновательного процесса в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о спортивных соревнованиях. Методика разработки программы и</i></p>

	положений проведения спортивных соревнований и мероприятий, оформление результатов.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9.</i> Разработка положений и отчетов о проведении соревнований в различных видах спорта (по выбору обучающегося).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к промежуточной аттестации.
5	<i>Тема: Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6. Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</i> Методические рекомендации по разработке календарно-тематического планирования для различных групп занимающихся в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о проведении физкультурных мероприятий. Порядок разработки и предоставления программ развития соответствующих видов спорта.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-12.</i> Разработка календарно-тематических планов для различных групп занимающихся в избранном виде спорта (по выбору обучающегося). Разработка положений о проведении физкультурных мероприятий (по выбору обучающегося).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработки программ развития соответствующих видов спорта ((по выбору обучающегося). Подготовка к промежуточной аттестации.
6	<i>Тема: Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7. Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.</i> Значение и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Методика планирования оздоровительной тренировки.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Разработки календарно-тематического плана и положения о проведении спортивно-массовых мероприятий.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработка методических документов по организации оздоровительной тренировки. Подготовка к промежуточной аттестации.
7	<i>Тема: Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8. Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к промежуточной аттестации.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема: Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.</i> Место и значение планирования, порядок и правила составления учебно-методической документации в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в избранном виде спорта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение и разработка документов планирования в избранном виде спорта. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.
2	<i>Тема: Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся. Основные требования к программе и исходные документы для ее разработки. Организация и технология формирования программы. Составление рабочих программ по различным видам спортивной деятельности. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.
3	<i>Тема: Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 2. Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов организации учебно-тренировочного процесса. Порядок и правила составления методической документации по организации тренировочного процесса.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Разработка документов организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (биатлон, прыжки с трамплина, хоккей, плавание).</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.</p>
4	<p><i>Тема: Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Теоретические основы и методика планирования соревновательного процесса в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о спортивных соревнованиях.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Разработка положений и отчетов о проведении соревнований в различных видах спорта (по выбору обучающегося).</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика разработки программы и положений проведения спортивных соревнований и мероприятий, оформление результатов. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.</p>
5	<p><i>Тема: Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Разработка календарно-тематических планов для различных групп занимающихся в избранном виде спорта (по выбору обучающегося). Разработка положений о проведении физкультурных мероприятий (по выбору обучающегося).</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. Методические рекомендации по разработке календарно-тематического планирования для различных групп занимающихся в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о проведении физкультурных мероприятий. Порядок разработки и предоставления программ развития соответствующих видов спорта. Разработка программ развития соответствующих видов спорта ((по выбору обучающегося). Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.</p>
6	<p><i>Тема: Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) 4. Разработка календарно- тематического плана и положения о проведении спортивно-массовых мероприятий.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. Значение и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Методика планирования оздоровительной тренировки. Разработка методических документов по организации оздоровительной тренировки. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.</p>
7	<p><i>Тема: Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику. Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Контрольная работа. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник - М.: Академия, 2013

3. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб.пособ.- СПб, 2007.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015.райт, 2013.
5. Сериков Г.Н., Сериков С.Г. Управление физкультурно-спортивной деятельностью: теоретический аспект: учеб.пособие. - Челябинск :УралГУФК, 2011

6.1.2 Дополнительная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: уч. пос./ под ред. Капустина А.Я.-М.: Ю

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.</p>
<p>аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>аудитория № 212 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии)</p>