

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 19:38:35
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ и СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 24 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методическое и информационное обеспечение деятельности
физкультурно-спортивной организации (Б1.В.ДВ.03.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей
программы

Сапогова С.В., к.э.н., доцент

Рецензент

Першина С.В., к.э.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Туризма и менеджмента

« 1 » 06 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой ТиМ

к.э.н., доцент

_____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО

«ЧГАФКиС»

« 23 » 06 2021г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического
совета

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в сфере методического и информационного обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- изучить порядок разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- приобрести опыт разработки методических документов на основе макетов, образцов, требований.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-10. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	ПК-10.1 Знает методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-10.2 Умеет применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-10.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	Знает: - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта; - основы спортивной медицины и спортивной гигиены; - методы сбора, обработки и анализа информации; - методы установления контакта с занимающимися разного возраста, педагогическими работниками; - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. Умеет: - проводить учет и обработку первичной информации; - выявлять проблемы организации и разрабатывать предложения по оптимизации деятельности. Имеет опыт: - контроля соответствия количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп); - контроля посещаемости в секциях (группах) по установленной форме; - проведения периодического и текущего контроля совместно с медицинской службой правильной организации медицинского контроля здоровья занимающихся;

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-11. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>ПК-11.1 Знает требования, предъявляемые к организационно-методическому обеспечению отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-11.2 Умеет осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации с учетом предъявляемых требований</p> <p>ПК-11.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации</p>	<p>- проведения текущего контроля соблюдения правил охраны жизни и здоровья занимающихся во время проведения занятий.</p> <p>Знает: -особенности организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов; - порядок разработки программной документации.</p> <p>Умеет: - осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов - разрабатывать документы методического обеспечения.</p> <p>Имеет опыт: - проведения планирования в сфере образования; - разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов; - составления методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и образования</p>
<p>ПК-12. Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-12.1 Знает методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-12.2 Умеет применять методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт: фиксирования и обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, распространения передового опыта; организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития спорта, образовательных технологий, используя современные инновационные формы; планирования, организации и контроля процесса повышения квалификации и переподготовки работников по направлениям физкультурно-</p>	<p>Знает: - методику организации и проведения обучающих мероприятий, семинаров, для работников; - положение или регламент и расписание спортивных мероприятий; - знает методики организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития спорта</p> <p>Умеет: - планировать проведение обучающих мероприятий, семинаров, для работников; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного мероприятия; - составлять документацию по проведению мероприятий по установленному образцу; - использовать собственный опыт в процессе методического сопровождения деятельности.</p> <p>Имеет опыт: - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ спортивных мероприятий; - составления плана ресурсного обеспечения мероприятия; - определения ресурсного и кадрового обеспечения для организации</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
	спортивной подготовки	методической поддержки	и информационной поддержки
<i>Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» / ОТФ:</i>			
F. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся			

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма, Организация и управление ВФСК ГТО, Производственная практика: профессионально-ориентированная.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/ практик: Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
	8 семестр	Всего
1. Контактная работа	48	48
1.1 Занятия лекционного типа	16	16
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2 Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/27	96/27
3 Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4 Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
	9 семестр	Всего
1. Контактная работа	14	14
1.1 Занятия лекционного типа	6	6
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2 Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	130/24	130/24
2.1 контрольная работа	15	15
3 Промежуточная аттестация – экзамен	9	9
4 Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	ПК-10.1,	2	2	4	14	18	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2	Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся	ПК-,11.1	2	6	8	14	22	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
3	Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	ПК-10.2	4	6	10	14	24	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
4	Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта	ПК-12.1	2	4	6	14	20	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
5	Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	ПК-11.2	2	6	8	14	22	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
6	Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	ПК-12.2 ПК-10.3	2	4	6	14	20	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
7	Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику	ПК-11.3 ПК-12.3	2	4	6	12	18	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
ИТОГО:			16	32	48	96	144		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	ПК-10.1,	2	-	2	14	16	УО-1,4 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
2	Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся	ПК-,11.1	-	-	-	20	20	УО-1,4 ПР-1	ТТ ННТ

									ПР-2	
3	Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	ПК-10.2	2	2	4	20	24	УО-1,4	ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
4	Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта	ПК-12.1	2	2	4	20	24	УО-1,4	ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
5	Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	ПК-11.2	-	2	2	20	22	УО-1,4	ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
6	Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	ПК-12.2 ПК-10.3	-	2	2	20	22	УО-1,4	ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
7	Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику	ПК-11.3 ПК-12.3	-	-	-	16	16	УО-1,4	ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
ИТОГО :			6	8	14	130	144			

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-4 – экзамен <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест, письменный ответ, ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система

5.3 Структура и содержание дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	<p><i>Тема: Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.</i> Место и значение планирования, порядок и правила составления учебно-методической документации в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в избранном виде спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие 1):</i> Изучение и разработка документов планирования в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
2	<p><i>Тема: Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся.</i> Основные требования к программе и исходные документы для ее разработки. Организация и технология формирования программы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие 2-3-4):</i> . Составление рабочих программ по различным видам спортивной деятельности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление рабочих программ по различным видам спортивной деятельности. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
3	<p><i>Тема: Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 3-4. Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.</i> Общие сведения о технологии разработки документов</p>

	<p>организации учебно-тренировочного процесса. Порядок и правила составления методической документации по организации тренировочного процесса.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практические занятия 5-6-7):</i> Разработка документов организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (биатлон, прыжки с трамплина, хоккей, плавание)</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
4	<p><i>Тема: Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5. Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.</i> Теоретические основы и методика планирования соревновательного процесса в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о спортивных соревнованиях. Методика разработки программы и положений проведения спортивных соревнований и мероприятий, оформление результатов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практические занятия 8-9):</i> Разработка положений и отчетов о проведении соревнований в различных видах спорта (по выбору обучающегося).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
5	<p><i>Тема: Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6. Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</i> Методические рекомендации по разработке календарно-тематического планирования для различных групп занимающихся в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о проведении физкультурных мероприятий. Порядок разработки и предоставления программ развития соответствующих видов спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практические занятия 10-11-12):</i> Разработка календарно-тематических планов для различных групп занимающихся в избранном виде спорта (по выбору обучающегося). Разработка положений о проведении физкультурных мероприятий (по выбору обучающегося).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработки программ развития соответствующих видов спорта ((по выбору обучающегося). Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
6	<p><i>Тема: Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7. Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.</i> Значение и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Методика планирования оздоровительной тренировки.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практические занятия 13-14):</i> Разработки календарно-тематического плана и положения о проведении спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработка методических документов по организации оздоровительной тренировки. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
7	<p><i>Тема: Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8. Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практические занятия 15-16):</i> Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Контрольная работа. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	<p><i>Тема: Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.</i> Место и значение планирования, порядок и правила составления учебно-методической документации в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение и разработка документов планирования в избранном виде спорта. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>

2	<p><i>Тема: Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся. Основные требования к программе и исходные документы для ее разработки. Организация и технология формирования программы.</p> <p>Составление рабочих программ по различным видам спортивной деятельности. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
3	<p><i>Тема: Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.</i> Общие сведения о технологии разработки документов организации учебно-тренировочного процесса. Порядок и правила составления методической документации по организации тренировочного процесса.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие 1):</i> Разработка документов организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (биатлон, прыжки с трамплина, хоккей, плавание)</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
4	<p><i>Тема: Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3. Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.</i> Теоретические основы и методика планирования соревновательного процесса в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о спортивных соревнованиях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие 2):</i> Разработка положений и отчетов о проведении соревнований в различных видах спорта (по выбору обучающегося).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика разработки программы и положений проведения спортивных соревнований и мероприятий, оформление результатов. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
5	<p><i>Тема: Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие 3):</i> Разработка календарно-тематических планов для различных групп занимающихся в избранном виде спорта (по выбору обучающегося). Разработка положений о проведении физкультурных мероприятий (по выбору обучающегося).</p> <p><i>Самостоятельная работа: Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</i> Методические рекомендации по разработке календарно-тематического планирования для различных групп занимающихся в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о проведении физкультурных мероприятий. Порядок разработки и предоставления программ развития соответствующих видов спорта. Разработка программ развития соответствующих видов спорта ((по выбору обучающегося). Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
6	<p><i>Тема: Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие 4):</i> Разработка календарно-тематического плана и положения о проведении спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа: Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.</i> Значение и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Методика планирования оздоровительной тренировки. Разработка методических документов по организации оздоровительной тренировки. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
7	<p><i>Тема: Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику. Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Контрольная работа. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 8 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов*
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины «Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации»

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта		10	
Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся		10	
Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта		10	
Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта	10	10	30
Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения		10	
Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий		5	
Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику		5	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<i>100</i>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемос	Сумма баллов за промежуто ч-ную аттестаци	Сумма условных баллов (проценто в)	Зачет/ незачет	Числовой эквивален т	Оценка	Буквенное обозначени е (Оценка ECTS)

<i>ть</i>	<i>ю (экзамен/ зачет)</i>					
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворитель но	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Экзамен в 9 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

- 1.Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
- 2.Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник - М.: Академия, 2013
- 3.Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособ.- СПб, 2007.
- 4.Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015.сайт, 2013.
- 5.Сериков Г.Н., Сериков С.Г. Управление физкультурно-спортивной деятельностью: теоретический аспект: учеб. пособие. - Челябинск : УралГУФК, 2011

Дополнительная литература

- 1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: уч. пос./ под ред. Капустина А.Я.-М.: Ю

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard

10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.ru/>
- Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства физической культуры и спорта Пермского края <http://sport.permkrai.ru/>
- Официальные сайты федераций по видам спорта, ДЮСШ, спортивных центров и др.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский,	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.

<p>ул. Ленина, д.67. аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>аудитория № 212 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии)</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.