

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фандел Чайковский
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 18:51:31
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методическая деятельность

в адаптивном физическом воспитании (Б1.В.ДВ.03.01)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «28» 04. 2022 г. №21

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» 05. 2022 г. №9

Чайковский 2022

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры, обработку, анализ результатов с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать, представлять обобщения и выводы.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся представление об основных направлениях проведения научных исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- обучать современным методам исследования, научного анализа результатов исследований и определения эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием методов математической статистики, информационных технологий;
- способствовать проведению исследований в адаптивном физическом воспитании, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы;
- познакомить с возможностями использования результатов исследований в сфере адаптивной физической культуры в практической деятельности
- способствовать освоению методов обработки результатов собственных исследований
- формировать способность проводить научный анализ результатов исследований в адаптивном физическом воспитании, формулировать и представлять обобщения и выводы

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в адаптивном физическом воспитании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Научно-методическая деятельность в адаптивном физическом воспитании» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к	36/0	36/0

	промежуточной аттестации		
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	64/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы научно-методической деятельности в адаптивном физическом воспитании	4	6	0	9	19
2	Методы и организация исследования	2	6	0	9	17
3	Основы научного анализа результатов исследований	4	6	0	9	19
4	Оформление результатов исследования	2	6	0	9	17
	Итого:	12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы научно-методической деятельности в адаптивном физическом воспитании	2	2	0	12	16
2	Методы и организация исследования	0	2	0	14	16

3	Основы научного анализа результатов исследований	2	2	0	18	22
4	Оформление результатов исследования	0	2	0	16	18
	Итого :	4	8	0	60	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Теоретические основы научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные сферы деятельности и методология научного исследования в адаптивной физической культуре Направления развития адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура. Средства адаптивной физической культуры. Объекты и предметы исследования в адаптивной физической культуре. Понятия «объект», «предмет», «гипотеза» исследования. Требования к выбору объекта и предмета исследования, формулировке цели, задач и гипотезы исследования.
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основы теоретического анализа в адаптивной физической культуре Формы работы с научно-методической литературой. Понятия «анализ», «сравнение», «синтез». Основные средства и методы анализа информации в цифровой среде (поиска, обработки и хранения информации). Информационные библиотечные и Интернет-источники. Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения задач в адаптивной физической культуре. Применение информационных технологий для осуществления теоретического анализа в адаптивной физической культуре.
1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Выбор направления и темы исследования в адаптивной физической культуре Понятие о теме исследования. Рекомендации по выбору темы исследования. Требования к формулировке темы исследования. Актуальность и проблемы исследований в адаптивной физической культуре. Выбор типа исследования.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разработка методологии научного исследования в адаптивной физической культуре Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования в адаптивной физической культуре. Определение контингента исследования. Разработка гипотезы исследования.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Поиск информации и практическая работа с информационными библиотечными и Интернет-источниками. Анализ и систематизация информации с применением информационных технологий. Структурирование результатов теоретического анализа для хранения на электронных носителях.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выбор направления исследования в адаптивной физической культуре. Формулировка темы, объекта, предмета, цели и задач в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Анализ и систематизация информации в рамках исследования выпускной квалификационной работы с информационными библиотечными и Интернет-источниками.
	<i>Тема Методы и организация исследования</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Методы исследования в сфере адаптивной физической культуры Классификация методов исследования. Группы методов исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Методы математической обработки результатов исследования.
2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Выбор методов исследования в адаптивной физической культуре. Методы теоретического анализа. Анализ научно-методической литературы, документов. Анализ и обобщение опыта работы ведущих специалистов в адаптивной физической культуре. Диагностические методы исследования. Опросные методы. Антропометрические измерения. Хронометрирование. Пульсометрия. Контрольные испытания. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Организация исследования в адаптивной физической культуре Выбор места и контингента исследования в адаптивной физической культуре. Особенности педагогического наблюдения и педагогического эксперимента в адаптивной физической культуре. Подготовка к проведению эмпирического исследования.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подбор и описание методов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Описание этапов организации исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.

<i>Тема Основы научного анализа результатов исследований</i>	
3	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Методы математической обработки результатов исследования. Перечень методов математической обработки результатов исследования. Объем выборки. Методы математической статистики. Классификация методов математической статистики. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки. Первичная обработка результатов исследования. Закон нормального распределения. Параметрические и непараметрические критерии сравнения результатов исследования. Критерий оценки.
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования. Понятия «анализ», «обобщение», «интерпретация». Основные правила и закономерности анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования. Представление результатов исследования и формулировка выводов.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Описательная статистика результатов научного исследования. Расчет средних арифметических значений, стандартного отклонения, моды, медианы, дисперсии, коэффициента вариации и уровня значимости результатов научного исследования в табличных редакторах.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Статистическое сравнение результатов исследования. Анализ и систематизация результатов исследования с применением информационных технологий (табличных редакторов и программ для анализа данных). Расчет значений параметрических и непараметрических критериев. Интерпретация и обобщение результатов математического анализа. Структурирование результатов с применением информационных технологий.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Обсуждение результатов экспериментального исследования. Особенности анализа и сопоставления результатов экспериментального исследования в зависимости от типа наблюдения или эксперимента. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выводы. Требования к формулировке выводов и практических рекомендаций по результатам исследований в адаптивной физической культуре.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ и систематизация результатов исследования с применением информационных технологий. Математический анализ результатов исследования с применением табличных редакторов и программ анализа данных. Расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.
<i>Тема Оформление результатов исследования</i>	
4	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Структура выпускной квалификационной работы. Содержание глав и разделов выпускной квалификационной работы. Особенности оформления исследований в адаптивной физической культуре. Структурирование результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Требования к оформлению графического материала и содержания исследования. Оформление заголовков, таблиц, рисунков, списка литературы, приложений.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Оформление графического материала и содержания научного исследования, проведенного в рамках исследования выпускной квалификационной работы.
	Оформление результатов исследования в виде доклада и мультимедийной презентации с использованием информационных технологий (текстовых редакторов и мультимедиа).
	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 11-12.</i> Оформление результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы в виде доклада. Совместная работа над докладом в команде с использованием цифровых средств. Представление презентации с использованием информационных технологий. Защита доклада.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада и мультимедийной презентации с использованием информационных технологий (текстовых редакторов и мультимедиа). Презентация должна содержать следующую информацию: тема, объект и предмет, цель, задачи, гипотеза, организация, методы исследования, краткая характеристика предмета исследования. Совместная работа над докладом в команде с использованием цифровых средств.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Тема Теоретические основы научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные сферы деятельности и методология научного исследования в адаптивной физической культуре. Направления развития адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура. Средства адаптивной физической культуре. Объекты и предметы исследования в адаптивной физической культуре. Понятия «объект», «предмет», «гипотеза» исследования. Требования к выбору объекта и предмета

	<p>исследования, формулировке цели, задач и гипотезы исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Основы теоретического анализа в адаптивной физической культуре</p> <p>Формы работы с научно-методической литературой. Понятия «анализ», «сравнение», «синтез». Основные средства и методы анализа информации в цифровой среде (поиска, обработки и хранения информации). Информационные библиотечные и Интернет-источники. Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения задач в адаптивной физической культуре. Применение информационных технологий для осуществления теоретического анализа в адаптивной физической культуре.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выбор направления и темы исследования в адаптивной физической культуре. Понятие о теме исследования. Рекомендации по выбору темы исследования. Требования к формулировке темы исследования. Разработка методологии научного исследования в адаптивной физической культуре. Актуальность и проблемы исследований в адаптивной физической культуре. Выбор типа исследования. Формулировка темы, объекта, предмета, цели и задач в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования в адаптивной физической культуре. Определение контингента исследования. Разработка гипотезы исследования. Анализ и систематизация информации в рамках исследования выпускной квалификационной работы с информационными библиотечными и Интернет-источниками. Поиск информации и практическая работа с информационными библиотечными и Интернет-источниками. Анализ и систематизация информации с применением информационных технологий. Структурирование результатов теоретического анализа для хранения на электронных носителях.</p>
2	<p style="text-align: center;"><i>Тема Методы и организация исследования</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методы исследования в сфере адаптивной физической культуры. Классификация методов исследования. Группы методов исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Методы математической обработки результатов исследования.</p> <p>Организация исследования в адаптивной физической культуре</p> <p>Выбор места и контингента исследования в адаптивной физической культуре. Особенности педагогического наблюдения и педагогического эксперимента в адаптивной физической культуре. Подготовка к проведению эмпирического исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выбор методов исследования в адаптивной физической культуре. Анализ научно-методической литературы, документов. Анализ и обобщение опыта работы ведущих специалистов в адаптивной физической культуре. Диагностические методы исследования. Опросные методы. Антропометрические измерения. Хронометрирование. Пульсометрия. Контрольные испытания. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент. Подбор и описание методов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Описание этапов организации исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Основы научного анализа результатов исследований</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Методы математической обработки результатов исследования</p> <p>Перечень методов математической обработки результатов исследования. Объем выборки. Методы математической статистики. Классификация методов математической статистики. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки. Первичная обработка результатов исследования. Закон нормального распределения. Параметрические и непараметрические критерии сравнения результатов исследования. Критерий оценки.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Анализ и систематизация результатов исследования с применением информационных технологий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования</p> <p>Понятия «анализ», «обобщение», «интерпретация». Основные правила и закономерности анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования. Интерпретация и обобщение результатов математического анализа. Структурирование результатов с применением информационных технологий. Представление результатов исследования и формулировка выводов. Обсуждение результатов экспериментального исследования. Особенности анализа и сопоставления результатов экспериментального исследования в зависимости от типа наблюдения или эксперимента. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выводы. Требования к формулировке выводов и практических рекомендаций по результатам исследований в адаптивной физической культуре.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Математический анализ результатов исследования с применением табличных редакторов и программ анализа данных.</p> <p>Описательная статистика результатов научного исследования. Расчет средних арифметических значений, стандартного отклонения, моды, медианы, дисперсии, коэффициента вариации и уровня значимости результатов научного исследования в табличных редакторах.</p> <p>Статистическое сравнение результатов исследования. Расчет значений параметрических и</p>

	непараметрических критериев. Расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.
	<i>Тема Оформление результатов исследования</i>
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Структура выпускной квалификационной работы. Содержание глав и разделов выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению графического материала и содержания исследования. Оформление заголовков, таблиц, рисунков, списка литературы, приложений. Особенности оформления исследований в адаптивной физической культуре. Оформление результатов исследования в виде доклада и мультимедийной презентации с использованием информационных технологий (текстовых редакторов и мультимедиа). <i>Самостоятельная работа:</i> Структурирование результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Оформление графического материала и содержания научного исследования, проведенного в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада и мультимедийной презентации с использованием информационных технологий (текстовых редакторов и мультимедиа). Презентация должна содержать следующую информацию: тема, объект и предмет, цель, задачи, гипотеза, организация, методы исследования, краткая характеристика предмета исследования.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник-М.: Советский спорт, 2013. – 4 экз.
2. Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А. Математическая обработка информации: учебник и практикум. - М : Юрайт, 2015. – 10 экз.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф. – Москва : Дашков и К, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85281.html>; 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-394-03956-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html>

6.1.2 Дополнительная литература

4. Бекасова С.Н., Баева Т.Е. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие - СПб, 2009. – электрон. ресурс
5. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С.П.. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-906839-42-8. – 10 экз. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55593.html>; 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html>
6. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / Петров П.К.. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 377 с. – ISBN 978-5-4487-0737-7. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98504.html>
7. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015. – 8 экз.
8. Трифонова Н.Н. Спортивная метрология : учебное пособие / Трифонова Н.Н., Ермаков И.В.. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-7996-1696-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66597.html>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	7-zip

7.	STDUViewer
8.	Chrome
9.	FireFox
10.	СПС Консультант-плюс
11.	Операционная система Windows 7 Basic
12.	Операционная система Windows 8 для одного языка
13.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
14.	Яндекс Браузер
15.	Яндекс Телемост

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
9	Российская электронная база научных публикаций Scholar.ru	http://www.scholar.ru
10	ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн»	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
11	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии; 3. Учебно-наглядные пособия: плакаты; 4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры, электрокардиограф, регистратор эргоспирометрических показателей «Марафон»
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 321	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья,

<p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>