

Документ подписан пр...
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фан...
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 22:31:40
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 27 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методическая деятельность в адаптивном физическом воспитании (Б1.В.ДВ.03.01)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «11» 04. 2023 г. №15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» 04. 2023 г. №9

Чайковский, 2023

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры, обработку, анализ результатов с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать, представлять обобщения и выводы.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся представление об основных направлениях проведения научных исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- обучать современным методам исследования, научного анализа результатов исследований и определения эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием методов математической статистики, информационных технологий;
- способствовать проведению исследований в адаптивном физическом воспитании, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы;
- познакомить с возможностями использования результатов исследований в сфере адаптивной физической культуры в практической деятельности
- способствовать освоению методов обработки результатов собственных исследований
- формировать способность проводить научный анализ результатов исследований в адаптивном физическом воспитании, формулировать и представлять обобщения и выводы

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в адаптивном физическом воспитании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Научно-методическая деятельность в адаптивном физическом воспитании» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	72 2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	64/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	72 2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Теоретические основы научно-методической деятельности в адаптивном физическом воспитании	4	6	0	9	19
2	Методы и организация исследования	2	6	0	9	17
3	Основы научного анализа результатов исследований	4	6	0	9	19
4	Оформление результатов исследования	2	6	0	9	17
	Итого:	12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы научно-методической деятельности в адаптивном физическом воспитании	2	2	0	12	16
2	Методы и организация исследования	0	2	0	14	16
3	Основы научного анализа результатов исследований	2	2	0	18	22
4	Оформление результатов исследования	0	2	0	16	18
	Итого :	4	8	0	60	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Теоретические основы научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные сферы деятельности и методология научного исследования в адаптивной физической культуре Направления развития адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура. Средства адаптивной физической культуры. Объекты и предметы исследования в адаптивной физической культуре. Понятия «объект», «предмет», «гипотеза» исследования. Требования к выбору объекта и предмета исследования, формулировке цели, задач и гипотезы исследования.
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основы теоретического анализа в адаптивной физической культуре Формы работы с научно-методической литературой. Понятия «анализ», «сравнение», «синтез». Основные средства и методы анализа информации в цифровой среде (поиска, обработки и хранения информации). Информационные библиотечные и Интернет-источники. Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения задач в адаптивной физической культуре. Применение информационных технологий для осуществления теоретического анализа в адаптивной физической культуре.
1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Выбор направления и темы исследования в адаптивной физической культуре Понятие о теме исследования. Рекомендации по выбору темы исследования. Требования к формулировке темы исследования. Актуальность и проблемы исследований в адаптивной физической культуре. Выбор типа исследования.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разработка методологии научного исследования в адаптивной физической культуре Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования в адаптивной физической культуре. Определение контингента исследования. Разработка гипотезы исследования.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Поиск информации и практическая работа с информационными библиотечными и Интернет-источниками. Анализ и систематизация информации с применением информационных технологий. Структурирование результатов теоретического анализа для хранения на электронных носителях.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выбор направления исследования в адаптивной физической культуре. Формулировка темы, объекта, предмета, цели и задач в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Анализ и систематизация информации в рамках исследования выпускной квалификационной работы с информационными библиотечными и Интернет-источниками.
2	<i>Тема Методы и организация исследования</i> <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Методы исследования в сфере адаптивной физической культуры

	<p>Классификация методов исследования. Группы методов исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Методы математической обработки результатов исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Выбор методов исследования в адаптивной физической культуре. Методы теоретического анализа. Анализ научно-методической литературы, документов. Анализ и обобщение опыта работы ведущих специалистов в адаптивной физической культуре. Диагностические методы исследования. Опросные методы. Антропометрические измерения. Хронометрирование. Пульсометрия. Контрольные испытания. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Организация исследования в адаптивной физической культуре</p> <p>Выбор места и контингента исследования в адаптивной физической культуре. Особенности педагогического наблюдения и педагогического эксперимента в адаптивной физической культуре. Подготовка к проведению эмпирического исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подбор и описание методов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Описание этапов организации исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Основы научного анализа результатов исследований</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Методы математической обработки результатов исследования</p> <p>Перечень методов математической обработки результатов исследования. Объем выборки. Методы математической статистики. Классификация методов математической статистики. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки. Первичная обработка результатов исследования. Закон нормального распределения. Параметрические и непараметрические критерии сравнения результатов исследования. Критерий оценки.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования.</p> <p>Понятия «анализ», «обобщение», «интерпретация». Основные правила и закономерности анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования. Представление результатов исследования и формулировка выводов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Описательная статистика результатов научного исследования.</p> <p>Расчет средних арифметических значений, стандартного отклонения, моды, медианы, дисперсии, коэффициента вариации и уровня значимости результатов научного исследования в табличных редакторах.</p>
3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Статистическое сравнение результатов исследования. Анализ и систематизация результатов исследования с применением информационных технологий (табличных редакторов и программ для анализа данных).</p> <p>Расчет значений параметрических и непараметрических критериев. Интерпретация и обобщение результатов математического анализа. Структурирование результатов с применением информационных технологий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Обсуждение результатов экспериментального исследования. Особенности анализа и сопоставления результатов экспериментального исследования в зависимости от типа наблюдения или эксперимента. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выводы. Требования к формулировке выводов и практических рекомендаций по результатам исследований в адаптивной физической культуре.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Анализ и систематизация результатов исследования с применением информационных технологий. Математический анализ результатов исследования с применением табличных редакторов и программ анализа данных. Расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Оформление результатов исследования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Структура выпускной квалификационной работы. Содержание глав и разделов выпускной квалификационной работы. Особенности оформления исследований в адаптивной физической культуре. Структурирование результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Требования к оформлению графического материала и содержания исследования. Оформление заголовков, таблиц, рисунков, списка литературы, приложений.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Оформление графического материала и содержания научного исследования, проведенного в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Оформление результатов исследования в виде доклада и мультимедийной презентации с использованием информационных технологий (текстовых редакторов и мультимедиа).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 11-12.</i> Оформление результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы в виде доклада. Совместная работа над докладом в команде с использованием цифровых средств. Представление презентации с</p>
4	

	использованием информационных технологий. Защита доклада.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада и мультимедийной презентации с использованием информационных технологий (текстовых редакторов и мультимедиа). Презентация должна содержать следующую информацию: тема, объект и предмет, цель, задачи, гипотеза, организация, методы исследования, краткая характеристика предмета исследования. Совместная работа над докладом в команде с использованием цифровых средств.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Теоретические основы научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные сферы деятельности и методология научного исследования в адаптивной физической культуре. Направления развития адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура. Средства адаптивной физической культуре. Объекты и предметы исследования в адаптивной физической культуре. Понятия «объект», «предмет», «гипотеза» исследования. Требования к выбору объекта и предмета исследования, формулировке цели, задач и гипотезы исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Основы теоретического анализа в адаптивной физической культуре</p> <p>Формы работы с научно-методической литературой. Понятия «анализ», «сравнение», «синтез». Основные средства и методы анализа информации в цифровой среде (поиска, обработки и хранения информации). Информационные библиотечные и Интернет-источники. Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения задач в адаптивной физической культуре. Применение информационных технологий для осуществления теоретического анализа в адаптивной физической культуре.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выбор направления и темы исследования в адаптивной физической культуре. Понятие о теме исследования. Рекомендации по выбору темы исследования. Требования к формулировке темы исследования. Разработка методологии научного исследования в адаптивной физической культуре. Актуальность и проблемы исследований в адаптивной физической культуре. Выбор типа исследования. Формулировка темы, объекта, предмета, цели и задач в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования в адаптивной физической культуре. Определение контингента исследования. Разработка гипотезы исследования. Анализ и систематизация информации в рамках исследования выпускной квалификационной работы с информационными библиотечными и Интернет-источниками. Поиск информации и практическая работа с информационными библиотечными и Интернет-источниками. Анализ и систематизация информации с применением информационных технологий. Структурирование результатов теоретического анализа для хранения на электронных носителях.</p>
	<i>Тема Методы и организация исследования</i>
2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методы исследования в сфере адаптивной физической культуры. Классификация методов исследования. Группы методов исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Методы математической обработки результатов исследования.</p> <p>Организация исследования в адаптивной физической культуре</p> <p>Выбор места и контингента исследования в адаптивной физической культуре. Особенности педагогического наблюдения и педагогического эксперимента в адаптивной физической культуре. Подготовка к проведению эмпирического исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выбор методов исследования в адаптивной физической культуре. Анализ научно-методической литературы, документов. Анализ и обобщение опыта работы ведущих специалистов в адаптивной физической культуре. Диагностические методы исследования. Опросные методы. Антропометрические измерения. Хронометрирование. Пульсометрия. Контрольные испытания. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент. Подбор и описание методов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Описание этапов организации исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
	<i>Тема Основы научного анализа результатов исследований</i>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Методы математической обработки результатов исследования</p> <p>Перечень методов математической обработки результатов исследования. Объем выборки. Методы математической статистики. Классификация методов математической статистики. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки. Первичная обработка результатов исследования. Закон нормального распределения. Параметрические и непараметрические критерии сравнения результатов исследования. Критерий оценки.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Анализ и систематизация результатов исследования с применением информационных технологий.</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования</p> <p>Понятия «анализ», «обобщение», «интерпретация». Основные правила и закономерности анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования. Интерпретация и обобщение результатов математического анализа. Структурирование результатов с применением информационных технологий. Представление результатов исследования и формулировка выводов. Обсуждение результатов экспериментального исследования. Особенности анализа и сопоставления результатов экспериментального исследования в зависимости от типа наблюдения или эксперимента. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Выводы. Требования к формулировке выводов и практических рекомендаций по результатам исследований в адаптивной физической культуре.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Математический анализ результатов исследования с применением табличных редакторов и программ анализа данных.</p> <p>Описательная статистика результатов научного исследования. Расчет средних арифметических значений, стандартного отклонения, моды, медианы, дисперсии, коэффициента вариации и уровня значимости результатов научного исследования в табличных редакторах.</p> <p>Статистическое сравнение результатов исследования. Расчет значений параметрических и непараметрических критериев. Расчет значений критериев по результатам исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Описание результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Оформление результатов исследования</i></p>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Структура выпускной квалификационной работы. Содержание глав и разделов выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению графического материала и содержания исследования. Оформление заголовков, таблиц, рисунков, списка литературы, приложений. Особенности оформления исследований в адаптивной физической культуре. Оформление результатов исследования в виде доклада и мультимедийной презентации с использованием информационных технологий (текстовых редакторов и мультимедиа).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Структурирование результатов исследования в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Оформление графического материала и содержания научного исследования, проведенного в рамках исследования выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада и мультимедийной презентации с использованием информационных технологий (текстовых редакторов и мультимедиа). Презентация должна содержать следующую информацию: тема, объект и предмет, цель, задачи, гипотеза, организация, методы исследования, краткая характеристика предмета исследования.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник-М.: Советский спорт, 2013. – 4 экз.
2. Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А. Математическая обработка информации: учебник и практикум. - М : Юрайт, 2015. – 10 экз.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф. – Москва : Дашков и К, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85281.html>; 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-394-03956-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html>

6.1.2 Дополнительная литература

4. Бекасова С.Н., Баева Т.Е. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие - СПб, 2009. – электрон. ресурс
5. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С.П.. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-906839-42-8. – 10 экз. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55593.html>; 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html>
6. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / Петров П.К.. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 377 с. – ISBN 978-5-4487-0737-7. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98504.html>
7. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015. – 8 экз.
8. Трифонова Н.Н. Спортивная метрология : учебное пособие / Трифонова Н.Н., Еркомайшвили И.В.. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-7996-1696-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66597.html>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	7-zip
7.	STDUViewer
8.	Chrome
9.	FireFox
10.	СПС Консультант-плюс
11.	Операционная система Windows 7 Basic
12.	Операционная система Windows 8 для одного языка
13.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
14.	Яндекс Браузер
15.	Яндекс Телемост

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
9	Российская электронная база научных публикаций Scholar.ru	http://www.scholar.ru
10	ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн»	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
11	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
<p>аудитория № 7</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии; 3. Учебно-наглядные пособия: плакаты;

	4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры, электрокардиограф, регистратор эргоспирометрических показателей «Марафон»
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.