

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2023 13:07:30
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионально-педагогическая деятельность (Б1.В.ДВ.02.03)

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7,8 семестр заочная: 7,8,9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен</i>

Разработчик рабочей программы Чумаков В.Н., к.п.н., доцент
Иванов Д.И., преподаватель

Рецензент Горбунов С.С., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики лыжных гонок и биатлона**

«15» апреля 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ТИМ ЛГиБ к.п.н., доцент _____ Горбунов С.С.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины для обучающихся является формирование основных составляющих профессионально-педагогической деятельности в избранном виде спорта, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по избранному виду спорта.

1.2 Задачи дисциплины

- Освоение профессиональными знаниями и умениями тренера-преподавателя по избранному виду спорта;
- Приобретение знаний и навыков в организации и проведении учебно-тренировочных занятий в процессе многолетней подготовки;
- Изучение требований к организации учебно-тренировочных сборов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическая деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.	ПК-3.1. Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.2. Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.3. Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	Знает: - принципы и методику тренировочной деятельности спортсменов, закономерности становления многолетнего спортивного мастерства в ИВС - правила, особенности судейства и соревновательной деятельности спортсменов в ИВС Умеет: - составлять документацию для осуществления руководства тренировочной и соревновательной деятельностью, занимающихся на этапах спортивной подготовки Имеет опыт: - использования различных способов организации и управления многолетней спортивной подготовкой в ИВС - подготовки спортсменов к участию в соревнованиях на различных этапах многолетней подготовки
05.003 "Тренер", анализ опыта ОТФ: С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)		

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
D. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Профессионально-педагогическая деятельность» (Б1.В.ДВ.02.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Стрелковый спорт, Акробатика и прыжки на батуте, Силовая подготовка, Судейская практика в избранном виде спорта, Физическая подготовка в избранном виде спорта, Фитнес, Производственная практика: тренерская.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 сем.	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	44	44	88
2	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	24	96/27	120/27
3	Промежуточная аттестация			
3.1	зачет	+	-	+
3.2	экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	72	144	216
	<i>в зачетных единицах</i>	2	4	6

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		7 сем.	8 сем.	9 сем.	Всего
1	Контактная работа	10	10	24	44
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6	16	28
2	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	44	44/4	84/9	172/13
3	Промежуточная аттестация				
3.1	зачет	-	+	-	+
3.2	экзамен	-	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	54	54	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3	6

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
7 семестр									
1. Сущность профессионально – педагогической деятельности			2	12	14	8	22		
1.1	Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.	ПК-3.1.	2	4	6	4	10	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
1.2	Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.	ПК-3.1.	-	8	8	4	12	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
2. Санитарно-гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности			-	14	14	8	22		
2.1	Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта	ПК-3.1.	-	14	14	8	22	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
3. Отбор детей для занятий избранным видом спорта			2	18	20	8	28		
3.1	Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.	ПК-3.1.	2	12	14	4	18	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
3.2	Методики спортивного отбора.	ПК-3.1. ПК-3.2.	-	6	6	4	10	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
ИТОГО (7 семестр):			4	44	48	24	72		
8 семестр									
4. Организационно-методические особенности многолетней подготовки спортсменов			2	36	38	64	102		
4.1	Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.	ПК-3.1.	-	8	8	16	24	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ
4.2	Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).	ПК-3.1.	-	10	10	16	26	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ
4.3	Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.	ПК-3.1.	-	8	8	16	24	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ
4.4	Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного	ПК-3.1.	2	10	12	16	28	УО-1 УО-4	ТТ

	мастерства.								ПР-1 ИС-2	
5. Организация спортивной работы в условиях учебно-тренировочных сборов			2	8	10	32	42			
5.1	Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.	ПК-3.1. ПК-3.2.	2	4	6	16	22	УО-1 УО-4 ИС-2	ТТ ННТ	
5.2	Обеспечение тренировочной работы в период сборов.	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	-	4	4	16	20	УО-1 УО-4 ИС-2	ТТ ННТ	
ИТОГО (8 семестр):			4	44	48	96/27	144			
ИТОГО (по курсу):			8	88	96	120/ 27	216			

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
7 семестр									
1. Сущность профессионально – педагогической деятельности			4	6	10	44	54		
1.1	Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.	ПК-3.1.	2	4	6	22	28	УО-1 УО-3 ПР-1	ТТ
1.2	Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.	ПК-3.1.	2	2	4	22	26	УО-1 УО-3 ПР-1	ТТ
ИТОГО (7 семестр):			4	6	10	44	54		
8 семестр									
2. Санитарно-гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности			-	4	4	20	24		
2.1	Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта	ПК-3.1.	-	4	4	20	24	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
3. Отбор детей для занятий избранным видом спорта			4	2	6	24	30		
3.1	Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.	ПК-3.1.	2	-	2	12	14	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
3.2	Методики спортивного отбора.	ПК-3.1. ПК-3.2.	2	2	4	12	16	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
ИТОГО (8 семестр):			4	6	10	44/4	54		
9 семестр									
4. Организационно-методические особенности многолетней подготовки спортсменов			4	10	14	56	70		
4.1	Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.	ПК-3.1.	-	2	2	14	16	УО-1 УО-4 ПР-1	ТТ

4.2	Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).	ПК-3.1.	-	2	2	14	16	УО-1 УО-4 ПР-1	ТТ
4.3	Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.	ПК-3.1.	2	2	4	14	18	УО-1 УО-4 ПР-1	ТТ
4.4	Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.	ПК-3.1.	2	4	6	14	20	УО-1 УО-4 ПР-1	ТТ
5. Организация спортивной работы в условиях учебно-тренировочных сборов			4	6	10	28	38		
5.1	Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.	ПК-3.1. ПК-3.2.	2	4	6	14	20	УО-1 УО-4	ТТ ННТ
5.2	Обеспечение тренировочной работы в период сборов.	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	2	2	4	14	18	УО-1 УО-4	ТТ ННТ
ИТОГО (9 семестр):			8	16	24	84/9	108		
ИТОГО (по курсу):			16	28	44	172/ 13	216		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; просмотр и обсуждение видеофрагментов 	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет; УО-4 – экзамен;</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест,</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
7 семестр	
1.	Раздел 1. Сущность профессионально – педагогической деятельности
	<i>Тема: Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Обучение профессии и профессиональное развитие обучаемых, как основная цель педагогической деятельности. Объекты педагогической деятельности: воспитательная среда; воспитательный коллектив; деятельность воспитанников; их индивидуальные особенности. Социально-педагогические задачи: формирование воспитательной среды; организация деятельности воспитанников; создание воспитательного коллектива; развитие индивидуальных качеств личности.
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Содержание и виды профессионально-педагогической деятельности. Организаторская деятельность тренера.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Функции профессионально-педагогической деятельности. Целевые функции: обучающие, воспитывающие, развивающие, мотивирующие. Операционные функции: конструкторские, организаторские, коммуникативные, диагностические и производственно-технологические.
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Заполнить таблицу «Содержание профессионально-педагогической деятельности» 1. Инструктор физической культуры в ДОУ; 2.

	Учитель физической культуры; 3. Тренер-преподаватель по виду спорта.
	<i>Тема: Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Аттестация тренера и тренера-преподавателя. Формы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования и физической культуры, и спорта. Педагогическое портфолио и его структура. Сравнение требований к процедуре аттестации тренера-преподавателя и тренера.
1.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Должностные обязанности тренера-преподавателя, в соответствии с локальным актом образовательного учреждения в сфере образования и спорта. Показатели успешности педагогической деятельности тренеров, работающих со спортсменами разного возраста и квалификации.
	Самостоятельная работа. Законспектировать отличительные особенности условия деятельности тренера ДЮСШ, учителя физкультуры в школе и преподавателя физического воспитания в ПТУ, колледже и ВУЗе.
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Психологические особенности тренерской деятельности. Функции тренера-преподавателя: экспертно-консультативные, проектировочные, хозяйственно-организаторские (административные), воспитательные и образовательные.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Профессиональные знания и умения тренера-преподавателя в избранном виде спорта.
	Самостоятельная работа. Разработать документ «Мониторинг результативности» спортсменов и тренера-преподавателя за пять лет.
2.	Раздел 2. Санитарно-гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
	<i>Тема: Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Биологические факторы внешней среды и профилактика заболеваний в избранном виде спорта. Основные гигиенические факторы и их значение при занятиях спортом. Гигиеническое обеспечение занятий спортом.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Инструктажи по охране труда на рабочем месте тренера-преподавателя по избранному виду спорта. Виды инструктажей. Использование внеплановых инструктажей.
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9-10.</i> Требования личной гигиены занятиях спортом. Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок. Адекватное (рациональное) питание при занятиях спортом.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11-12.</i> Требования санитарного минимума по стандарту в избранном виде спорта и условия выполнения. Особенности выполнения требований при круглогодичном образовательном процессе.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Техника безопасности на занятиях избранным видом спорта. Профилактика травматизма. Условия проведения учебных занятий в избранного вида спорта Требования к одежде инвентарю и обуви спортсмена. Рекомендуемый комплект одежды для занятий
	Самостоятельная работа. Определить(законспектировать) последовательное прохождение инструктажей (виды инструктажей) при выезде на соревнования в другой город. Перечислить условия применения «внепланового инструктажа».
3.	Раздел 3. Отбор детей для занятий избранным видом спорта
	<i>Тема: Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Спортивный отбор детей для занятий спортом. Сущность спортивного отбора. Задачи спортивного отбора. Понятия «спортивный отбор» и «спортивная ориентация»; их взаимосвязь.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Вводные контрольные упражнения, тесты и контрольно-переводные нормативы при отборе в спортивные секции по избранным видам спорта.
3.1	Самостоятельная работа. Сравнить контрольные упражнения и тесты типовых программ по видам спорта с федеральными стандартами спортивной подготовки по данным видам спорта.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Определение подготовленности студентов своей группы и студентов кафедры на занятиях по физкультурно-спортивному совершенствованию по контрольно-переводным нормативам в соответствии с их возрастом.
	Самостоятельная работа. Сравнить контрольные нормативы спортсменов по типовым программам и федеральному стандарту спортивной подготовки с выполнением квалификационных разрядных нормативов.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Антропометрические и морфофункциональные характеристики, потенциально необходимые для занятий избранным

	<p>видом спорта и достижения высоких результатов в будущем. Понятие «модельные характеристики». Функциональные показатели подготовленности, модельные значения. Определение функционального состояния. Отличие модельных функциональных значений мужчин и женщин. Оценка функционального состояния в лабораторных условиях</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 17.</i> Антропометрические и морфофункциональные характеристики при узконаправленной работе к дисциплинам в избранном виде спорта.</p> <p>Самостоятельная работа. Перечислить модельные характеристики в избранном виде спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18.</i> Учебная практика. Определение функционального состояния вне лабораторных условий по тестам: «степ-тест», «PWC 170», «12-минутный тест Купера». Оценка и сравнение с нормативами функциональных тестов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 19.</i> Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки. Одарённость и наследственность - составляющие отбора.</p>
	<p><i>Тема: Методики спортивного отбора.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 20.</i> Методика научного отбора детей в спортивные группы. Уровни спортивного отбора. Методы исследования детей при спортивном отборе.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 21-22.</i> Основные факторы учета и контроля при спортивном отборе: Состояние здоровья; физическое развитие и особенности телосложения; физическая подготовленность; психофизиологические особенности; личностные, поведенческие особенности; техническая подготовленность.</p> <p>Самостоятельная работа. Составить презентацию автобиографию спортивных династий в избранном виде спорта.</p>
3.2	
8 семестр	
4.	Раздел 4. Организационно-методические особенности многолетней подготовки спортсменов
	<p><i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 23.</i> Особенности тренировки начинающих спортсменов в группах предварительной подготовки. Задачи и преимущественная направленность тренировки в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Самостоятельная работа. Разработать подготовительную часть учебно-тренировочного занятия для юных спортсменов на начальном этапе подготовки в подготовительном периоде. Подготовка к экзамену.</p>
4.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 24.</i> Учебно-тематическое планирование в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 25-26.</i> Учебная практика. Овладение методикой показа, рассказа, объяснения. Овладение методами и методическими приемами. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами предварительной подготовки в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Самостоятельная работа. Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых спортсмену на этапе предварительной подготовки. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (соответствующий этапу предварительной подготовки), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</i></p>
4.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 27.</i> Особенности тренировки на тренировочном этапе. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе спортивной специализации. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп спортивной подготовки. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 28-29.</i> Учебно-тематическое планирование на тренировочном этапе подготовки на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.</p> <p>Самостоятельная работа. Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых лыжнику гонщику на тренировочном этапе. Средства и методы их развития.</p>

	<p>Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (соответствующий тренировочному этапу), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 30-31.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивной специализации в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться и законспектировать: Особенности спортивной подготовки женщин. Построение тренировочного микроцикла с учётом овариально-менструального цикла (ОМЦ) . Подготовка к экзамену.</p>
4.3	<p><i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 32.</i> Особенности тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп совершенствования спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 33.</i> Учебно-тематическое планирование на этапе совершенствования спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности. Модельные характеристики физиологических показателей спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>Самостоятельная работа. Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых спортсмену на этапе совершенствования спортивного мастерства. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (соответствующий этапу совершенствования спортивного мастерства), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 34-35.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивного совершенствования в подготовительный, соревновательный и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Самостоятельная работа. Составить план учебно-тренировочных занятий группы СС на 1 соревновательный микроцикл и 1 план-конспект тренировочного занятия, в соответствии со сроком разработанного микроцикла. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Особенности тренировки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп на этапе высшего спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 36.</i> Учебно-тематическое планирование на этапе высшего спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Требования к уровню подготовленности. Возрастные границы зон спортивных достижений. Модельные характеристики физиологических показателей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>Самостоятельная работа. Выделить и законспектировать особенности тренировки спортсменов высокой квалификации. Подготовка к экзамену</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 37-38.</i> Средства и методы воспитания двигательных качеств на этапе реализации максимальных возможностей спортсмена (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) Обще подготовительные и специально подготовительные и соревновательные упражнения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 39-40.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами высшего спортивного мастерства в подготовительный, соревновательный и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Самостоятельная работа. Разработать комплекс упражнений на развитие: силовых способностей, скоростных способностей, общей и специальной выносливости (скоростной, силовой, координационно-двигательной), гибкости, двигательно-координационных способностей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Подготовка к экзамену.</p>
	<p>5. Раздел 5. Организация спортивной работы в условиях учебно-тренировочных сборов</p>

5.1	<i>Тема: Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Планирование тренировочных сборов. Круглогодичная спортивная подготовка и её периодизация, классификация тренировочных сборов. Организация и проведение тренировочной работы в период сборов.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 41.</i> Цель, задачи и средства тренировочных занятий во время учебно-тренировочных сборов. Виды сборов. Использование оздоровительных сил природы, как средства укрепления здоровья.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 42.</i> Основной пакет документов при организации учебно-тренировочных сборов. Требования к месту организации учебно-тренировочных сборов с дневным и круглосуточным пребыванием.
5.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить и законспектировать основные пункты правила перевозки детей в автобусах на территории РФ. Подготовка к экзамену
	<i>Тема: Обеспечение тренировочной работы в период сборов.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 43.</i> Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение тренировочных сборов: организация рационального питания и витаминизации; организация сна и отдыха.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 44.</i> Технология расчёта суточной стоимости питания одного спортсмена. Основные требования к организации питания. Распределение суточной калорийности питания во время сборов. Питьевой режим при разных климатических условиях и тренировочных нагрузках. Питание и витаминизация в условиях среднегорья. Средства восстановления.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать меню на неделю учебно-тренировочных сборов, в соответствии с возрастом и тренировочной и нагрузкой. Подготовка к экзамену.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
7 семестр	
1.	Раздел 1. Сущность профессионально – педагогической деятельности
	<i>Тема: Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Обучение профессии и профессиональное развитие обучаемых, как основная цель педагогической деятельности. Объекты педагогической деятельности: воспитательная среда; воспитательный коллектив; деятельность воспитанников; их индивидуальные особенности. Социально-педагогические задачи: формирование воспитательной среды; организация деятельности воспитанников; создание воспитательного коллектива; развитие индивидуальных качеств личности.
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Содержание и виды профессионально-педагогической деятельности. Организаторская деятельность тренера.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Функции профессионально-педагогической деятельности. Целевые функции: обучающие, воспитывающие, развивающие, мотивирующие. Операционные функции: конструкторские, организаторские, коммуникативные, диагностические и производственно-технологические.
	<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение домашнего задания. Заполнить таблицу «Содержание профессионально-педагогической деятельности» 1. Инструктор физической культуры в ДООУ; 2. Учитель физической культуры; 3. Тренер-преподаватель по виду спорта.
	<i>Тема: Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Аттестация тренера и тренера-преподавателя. Формы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования и физической культуры и спорта. Педагогическое портфолио и его структура. Сравнение требований к процедуре аттестации тренера-преподавателя и тренера.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Должностные обязанности тренера-преподавателя, в соответствии с локальным актом образовательного учреждения в сфере образования и спорта. Показатели успешности педагогической деятельности тренеров, работающих со спортсменами разного возраста и квалификации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать отличительные особенности условия деятельности тренера ДЮСШ, учителя физкультуры в школе и преподавателя физического

	воспитания в ПТУ, колледже и ВУЗе.
8 семестр	
2.	Раздел 2. Санитарно-гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
	<i>Тема: Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта</i>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Требования личной гигиены занятиях спортом. Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок. Адекватное (рациональное) питание при занятиях спортом.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Требования санитарного минимума по стандарту в избранном виде спорта и условия выполнения. Особенности выполнения требований при круглогодичном образовательном процессе.
	Самостоятельная работа. Определить (законспектировать) последовательное прохождение инструктажей (виды инструктажей) при выезде на соревнования в другой город. Перечислить условия применения «внепланового инструктажа».
3.	Раздел 3. Отбор детей для занятий избранным видом спорта
	<i>Тема: Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Спортивный отбор детей для занятий спортом. Сущность спортивного отбора. Задачи спортивного отбора. Понятия «спортивный отбор» и «спортивная ориентация»; их взаимосвязь. Вводные контрольные упражнения, тесты и контрольно-переводные нормативы при отборе в спортивные секции по избранным видам спорта.
	<i>Тема: Методики спортивного отбора.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Методика научного отбора детей в спортивные группы. Уровни спортивного отбора. Методы исследования детей при спортивном отборе.
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Основные факторы учета и контроля при спортивном отборе: Состояние здоровья; физическое развитие и особенности телосложения; физическая подготовленность; психофизиологические особенности; личностные, поведенческие особенности; техническая подготовленность.
	Самостоятельная работа. Составить презентацию автобиографию спортивных династий в избранном виде спорта.
9 семестр	
4.	Раздел 4. Организационно-методические особенности многолетней подготовки спортсменов
	<i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Учебно-тематическое планирование в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.
	Самостоятельная работа. Разработать подготовительную часть учебно-тренировочного занятия для юных спортсменов на начальном этапе подготовки в подготовительном периоде. Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых спортсмену на этапе предварительной подготовки. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (соответствующий этапу предварительной подготовки), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивной специализации в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведенного занятия.
	Самостоятельная работа. Ознакомиться и законспектировать: Особенности спортивной подготовки женщин. Построение тренировочного микроцикла с учётом оварально-менструального цикла (ОМЦ). Подготовка к экзамену.
	<i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Особенности тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп совершенствования спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного

	<p>мастерства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Учебно-тематическое планирование на этапе совершенствования спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта.. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности. Модельные характеристики физиологических показателей спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>Самостоятельная работа. Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых спортсмену на этапе совершенствования спортивного мастерства. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (соответствующий этапу совершенствования спортивного мастерства), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки. Подготовка к экзамену.</p>
4.3	<p><i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности тренировки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп на этапе высшего спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки.</p>
4.4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Учебно-тематическое планирование на этапе высшего спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Требования к уровню подготовленности. Возрастные границы зон спортивных достижений. Модельные характеристики физиологических показателей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами высшего спортивного мастерства в подготовительный, соревновательный и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Самостоятельная работа. Разработать комплекс упражнений на развитие: силовых способностей, скоростных способностей, общей и специальной выносливости (скоростной, силовой, координационно-двигательной), гибкости, двигательно-координационных способностей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Подготовка к экзамену.</p>
5.	<p>Раздел 5. Организация спортивной работы в условиях учебно-тренировочных сборов</p> <p><i>Тема: Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.</i></p>
5.1	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Планирование тренировочных сборов. Круглогодичная спортивная подготовка и её периодизация, классификация тренировочных сборов. Организация и проведение тренировочной работы в период сборов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Цель, задачи и средства тренировочных занятий во время учебно-тренировочных сборов. Виды сборов. Использование оздоровительных сил природы, как средства укрепления здоровья.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Основной пакет документов при организации учебно-тренировочных сборов. Требования к месту организации учебно-тренировочных сборов с дневным и круглосуточным пребыванием.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать основные пункты правила перевозки детей в автобусах на территории РФ. Подготовка к экзамену</p>
5.2	<p><i>Тема: Обеспечение тренировочной работы в период сборов.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение тренировочных сборов: организация рационального питания и витаминизации; организация сна и отдыха.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Технология расчёта суточной стоимости питания одного спортсмена. Основные требования к организации питания. Распределение суточной калорийности питания во время сборов. Питьевой режим при разных климатических условиях и тренировочных нагрузках. Питание и витаминизация в условиях среднегорья. Средства восстановления.</p> <p>Самостоятельная работа. Разработать меню на неделю учебно-тренировочных сборов, в соответствии с возрастом и тренировочной и нагрузкой. Подготовка к экзамену.</p>

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 7 семестре
- экзамен в 8 семестре.

Критерии выставления зачета, экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины (7 семестр)

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>				
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>		
Сущность профессионально – педагогической деятельности	10	-	30		
Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.		10			
Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.		10			
Санитарно-гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности		-			
Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта		10			
Отбор детей для занятий избранным видом спорта		-			
Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.		15			
Методики спортивного отбора.		15			
ИТОГО		10		60	30
				100	

Рейтинговая система дисциплины (8 семестр)

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Организационно-методические особенности многолетней подготовки спортсменов	10	-	30
Организационно-методические особенности занятий на этапе		10	

начальной подготовки.			
Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).		10	
Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.		10	
Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.		10	
Организация спортивной работы в условиях учебно-тренировочных сборов		-	
Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.		10	
Обеспечение тренировочной работы в период сборов.		10	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 8 семестре
- экзамен в 9 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Л.П. Сергиенко — М.: Советский спорт, 2013. — 1048 с.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник / Под ред. Г.А. Сергеева, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 176 с.

3. Иссурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки/ Иссурин В.Б.— Электрон.текстовые данные. — М.: Спорт, 2016. — 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Верхошанский Ю.В. — М.: Советский спорт, 2013. — 216 с.

5. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Маринич В.В.— Электрон.текстовые данные. — М.: Спорт, 2016. — 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55567.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6. Кузьменко Г.А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ [Электронный ресурс]: программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ/ Кузьменко Г.А.— Электрон.текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24017.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Лысова И.А. Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства [Электронный ресурс]: монография/ Лысова И.А., Лысов П.К.— Электрон.текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22451.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Мельников С.А., Харасов Р.М. Организация и проведение спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 ФК. - Чайковский: ФГБОУ ВО "ЧГИФК", 2018. - 54 с.

9. Серова Л.К. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры/ Серова Л.К.— Электрон.текстовые данные. — М.: Человек, 2011. — 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27589.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Рег. номер лицензии</i>	<i>Срок действия лицензии</i>	<i>Назначение программного продукта</i>
1	Операционная система WindowsXPPProfessional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система WindowsXPPProfessional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакетофисныхпро грамм
5	Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакетофисныхпро грамм
6	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF- документов
7	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
8	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
10	Операционная система	ОЕМ – предустановленная	Бессрочно	Операционная

	Windows 8 для одного языка	версия		система
11	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru>
- 2 Журнал «Лыжный спорт» – <http://www.skisport.ru>
- 3 Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- 4 Национальный портал «Социальная сеть работников образования»: – Режим доступа: <https://nsportal.ru>
- 5 Правила соревнований вида спорта «Лыжные гонки». – <http://www.flgr.ru>
- 6 Сайт «Физкультура для всех»: – Режим доступа: <http://www.fizkultura-vsem.ru>
- 7 Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- 8 Сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>
- 9 Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов – <http://fizsport.ru>
- 10 Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта: лыжные гонки http://спорт44.рф/views/committee/federation_doc/14.03.2013-111.pdf
- 11 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» / № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 http://minjust.ru/sites/default/files/federalnyy_zakon_ot_04.12.2007_no_329-fz_o_fizicheskoy_kulture_i_sporte_v_rossiyskoy_federacii.rtf
- 12 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»/ №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=140174;dst=100002#0>
- 13 Федерация лыжных гонок России – <http://www.flgr.ru>
- 14 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- 15 Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов –<http://fizsport.ru>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 102 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №61014493</p>
<p>аудитория № 102-А учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных места Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 43037028, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 421 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>38 посадочных мест Экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 43477160, пакет офисных программ лицензия № 61543164</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AquariusProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBrailleViewPlus (1 шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>Аудитория № 424 для проведения индивидуальных консультаций</p>	<p>5 посадочных мест – Компьютер acer (1 шт). – Ноутбук (ASUS – 2шт.)</p>	<p>-</p>

г. Чайковский, ул. Ленина, 67	<ul style="list-style-type: none"> – Ноутбук (emachinesD520 – 1 шт.) – МФУ HP LaserJet 1536dnf – Принтер HP LaserJet PRO 400 аудио-колонки – 1 шт.	
Универсальная спортивная площадка (большая) для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48	не более 10 человек Спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные щиты, стойка для волейбола, ворота для мини футбола, стойка для большого тенниса	-
аудитория № 196 для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, Ольховское с/п, ур. «Малая Юриха», ур. «За логом»	Спортивный инвентарь и оборудование: вертикальный тренажер лыжника для одновременной работы рук Concept Skierg2, лыжный тренажер Тронхейм	
Универсальная спортивная площадка (большая) для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, Ольховское с/п, ур. «Малая Юриха», ур. «За логом»	не более 10 человек Спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные щиты, ворота для мини футбола, стойки для волейбола	-
Открытая спортивная площадка для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, Ольховское с/п, ур. «Малая Юриха», ур. «За логом»	не более 12 человек Спортивный инвентарь и оборудование: перекладины, рукоход, параллельные брусья, канаты, стропа	-

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.