

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Усёбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 14:04:19  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Профессионально-педагогическая деятельность (Б1.В.ДВ.02.03)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7,8 семестр заочная: 7,8,9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт, экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Чумаков В.Н., к.п.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЗВС

Протокол от «22» июня 2021 г. №23  
Рабочая программа обновлена и рассмотрена на заседании кафедры ТиМ ЛГиБ

Протокол от 28.08.2023 г. №1

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «23» июня 2021 г. №11

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 28.08.2023 г. №1

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины для обучающихся является формирование основных составляющих профессионально-педагогической деятельности в избранном виде спорта, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по избранному виду спорта.

### 1.2 Задачи дисциплины

- освоение профессиональными знаниями и умениями тренера-преподавателя по избранному виду спорта;
- приобретение знаний и навыков в организации и проведении учебно-тренировочных занятий в процессе многолетней подготовки;
- изучение требований к организации учебно-тренировочных сборов.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Профессионально-педагогическая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины», и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическая деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки	<b>ПК-3.1.</b> Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.2.</b> Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.
<i>Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер" / ОТФ:</i> В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	44	44	88
2	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	24	96/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачет экзамен	+ -	- 27	+ 27

4	Всего трудоемкость дисциплины:				
		<i>в академических часах</i>	72	144	216
		<i>в зачетных единицах</i>	2	4	6

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		7 семестр	8 семестр	9 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10	24	44
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6	16	28
2	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	44	44/4	84/9	172/13
3	Промежуточная аттестация – зачёт экзамен	-	4	-	4
		-	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:				
		<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3	6

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего		
<b>7 семестр</b>						
	<b>1. Сущность профессионально – педагогической деятельности</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
1.1	Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.	2	4	6	4	10
1.2	Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.	-	8	8	4	12
	<b>2. Санитарно-гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
2.1	Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта	-	14	14	8	22
	<b>3. Отбор детей для занятий избранным видом спорта</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
3.1	Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.	2	12	14	4	18
3.2	Методики спортивного отбора.	-	6	6	4	10
	<b>ИТОГО (7 семестр):</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

<b>8 семестр</b>						
<b>4. Организационно-методические особенности многолетней подготовки спортсменов</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>102</b>
4.1	Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.	-	8	8	16	24
4.2	Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).	-	10	10	16	26
4.3	Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.	-	8	8	16	24
4.4	Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.	2	10	12	16	28
<b>5. Организация спортивной работы в условиях учебно-тренировочных сборов</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>42</b>
5.1	Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.	2	4	6	16	22
5.2	Обеспечение тренировочной работы в период сборов.	-	4	4	16	20
<b>ИТОГО (8 семестр):</b>		<b>4</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>144</b>
<b>ИТОГО (по курсу):</b>		<b>8</b>	<b>88</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	<b>216</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	<i>Виды учебной работы и трудоемкость в часах</i>				Трудоемкость в часах
		<i>Контактная работа</i>			<i>Самостоятельная работа</i>	
		<i>Занятия лекционного типа</i>	<i>Занятия семинарского типа.</i>	<i>Всего</i>		
<b>7 семестр</b>						
<b>1. Сущность профессионально – педагогической деятельности</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>54</b>
1.1	Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.	2	4	6	22	28
1.2	Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.	2	2	4	22	26
<b>ИТОГО (7 семестр):</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>54</b>
<b>8 семестр</b>						
<b>2. Санитарно-гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</b>		-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
2.1	Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта	-	4	4	20	24
<b>3. Отбор детей для занятий избранным видом спорта</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
3.1	Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.	2	-	2	12	14
3.2	Методики спортивного отбора.	2	2	4	12	16
<b>ИТОГО (8 семестр):</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>54</b>

9 семестр						
<b>4. Организационно-методические особенности многолетней подготовки спортсменов</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>70</b>
4.1	Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.	-	2	2	14	16
4.2	Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).	-	2	2	14	16
4.3	Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2	2	4	14	18
4.4	Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.	2	4	6	14	20
<b>5. Организация спортивной работы в условиях учебно-тренировочных сборов</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>38</b>
5.1	Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.	2	4	6	14	20
5.2	Обеспечение тренировочной работы в период сборов.	2	2	4	14	18
<b>ИТОГО (9 семестр):</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО (по курсу):</b>		<b>16</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>172</b>	<b>216</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
<b>7 семестр</b>	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Сущность профессионально – педагогической деятельности</b>
	<i>Тема: Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Обучение профессии и профессиональное развитие обучаемых, как основная цель педагогической деятельности. Объекты педагогической деятельности: воспитательная среда; воспитательный коллектив; деятельность воспитанников; их индивидуальные особенности. Социально-педагогические задачи: формирование воспитательной среды; организация деятельности воспитанников; создание воспитательного коллектива; развитие индивидуальных качеств личности.
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Содержание и виды профессионально-педагогической деятельности. Организаторская деятельность тренера.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Функции профессионально-педагогической деятельности. Целевые функции: обучающие, воспитывающие, развивающие, мотивирующие. Операционные функции: конструкторские, организаторские, коммуникативные, диагностические и производственно-технологические.
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Заполнить таблицу «Содержание профессионально-педагогической деятельности» 1. Инструктор физической культуры в ДООУ; 2. Учитель физической культуры; 3. Тренер-преподаватель по виду спорта.
	<i>Тема: Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.</i>
1.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Аттестация тренера и тренера-преподавателя. Формы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования и физической культуры, и спорта. Педагогическое портфолио и его структура. Сравнение требований к процедуре аттестации тренера-преподавателя и тренера.

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Должностные обязанности тренера-преподавателя, в соответствии с локальным актом образовательного учреждения в сфере образования и спорта. Показатели успешности педагогической деятельности тренеров, работающих со спортсменами разного возраста и квалификации.</p> <p>Самостоятельная работа. Законспектировать отличительные особенности условия деятельности тренера ДЮСШ, учителя физкультуры в школе и преподавателя физического воспитания в ПТУ, колледже и ВУЗе.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Психологические особенности тренерской деятельности. Функции тренера-преподавателя: экспертно-консультативные, проектировочные, хозяйственно-организаторские (административные), воспитательные и образовательные.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Профессиональные знания и умения тренера-преподавателя в избранном виде спорта.</p> <p>Самостоятельная работа. Разработать документ «Мониторинг результативности» спортсменов и тренера-преподавателя за пять лет.</p>
<b>2.</b>	<p><b>Раздел 2. Санитарно-гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</b></p> <p><i>Тема: Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Биологические факторы внешней среды и профилактика заболеваний в избранном виде спорта. Основные гигиенические факторы и их значение при занятиях спортом. Гигиеническое обеспечение занятий спортом.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Инструктажи по охране труда на рабочем месте тренера-преподавателя по избранному виду спорта. Виды инструктажей. Использование внеплановых инструктажей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9-10.</i> Требования личной гигиены занятиях спортом. Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок. Адекватное (рациональное) питание при занятиях спортом.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11-12.</i> Требования санитарного минимума по стандарту в избранном виде спорта и условия выполнения. Особенности выполнения требований при круглогодичном образовательном процессе.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Техника безопасности на занятиях избранным видом спорта. Профилактика травматизма. Условия проведения учебных занятий в избранного вида спорта Требования к одежде инвентарю и обуви спортсмена. Рекомендуемый комплект одежды для занятий</p> <p>Самостоятельная работа. Определить(законспектировать) последовательное прохождение инструктажей (виды инструктажей) при выезде на соревнования в другой город. Перечислить условия применения «внепланового инструктажа».</p>
<b>3.</b>	<p><b>Раздел 3. Отбор детей для занятий избранным видом спорта</b></p> <p><i>Тема: Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Спортивный отбор детей для занятий спортом. Сущность спортивного отбора. Задачи спортивного отбора. Понятия «спортивный отбор» и «спортивная ориентация»; их взаимосвязь.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Вводные контрольные упражнения, тесты и контрольно-переводные нормативы при отборе в спортивные секции по избранным видам спорта.</p> <p>Самостоятельная работа. Сравнить контрольные упражнения и тесты типовых программ по видам спорта с федеральными стандартами спортивной подготовки по данным видам спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Определение подготовленности студентов своей группы и студентов кафедры на занятиях по физкультурно-спортивному совершенствованию по контрольно-переводным нормативам в соответствии с их возрастом.</p> <p>Самостоятельная работа. Сравнить контрольные нормативы спортсменов по типовым программам и федеральному стандарту спортивной подготовки с выполнением квалификационных разрядных нормативов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Антропометрические и морфофункциональные характеристики, потенциально необходимые для занятий избранным видом спорта и достижения высоких результатов в будущем. Понятие «модельные характеристики». Функциональные показатели подготовленности, модельные значения. Определение функционального состояния. Отличие модельных функциональных значений мужчин и женщин. Оценка функционального состояния в лабораторных условиях</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 17.</i> Антропометрические и морфофункциональные характеристики при узконаправленной работе к дисциплинам в</p>
<b>2.1</b>	
<b>3.1</b>	

	<p>избранном виде спорта.</p> <p>Самостоятельная работа. Перечислить модельные характеристики в избранном виде спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18.</i> Учебная практика. Определение функционального состояния вне лабораторных условий по тестам: «степ-тест», «PWC 170», «12-минутный тест Купера». Оценка и сравнение с нормативами функциональных тестов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 19.</i> Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки. Одарённость и наследственность - составляющие отбора.</p>
	<p><i>Тема: Методики спортивного отбора.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 20.</i> Методика научного отбора детей в спортивные группы. Уровни спортивного отбора. Методы исследования детей при спортивном отборе.</p>
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 21-22.</i> Основные факторы учета и контроля при спортивном отборе: Состояние здоровья; физическое развитие и особенности телосложения; физическая подготовленность; психофизиологические особенности; личностные, поведенческие особенности; техническая подготовленность.</p> <p>Самостоятельная работа. Составить презентацию автобиографию спортивных династий в избранном виде спорта.</p>
<b>8 семестр</b>	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Организационно-методические особенности многолетней подготовки спортсменов</b>
	<p><i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 23.</i> Особенности тренировки начинающих спортсменов в группах предварительной подготовки. Задачи и преимущественная направленность тренировки в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Самостоятельная работа. Разработать подготовительную часть учебно-тренировочного занятия для юных спортсменов на начальном этапе подготовки в подготовительном периоде. Подготовка к экзамену.</p>
4.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 24.</i> Учебно-тематическое планирование в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 25-26.</i> Учебная практика. Овладение методикой показа, рассказа, объяснения. Овладение методами и методическими приемами. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами предварительной подготовки в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Самостоятельная работа. Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых спортсмену на этапе предварительной подготовки. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (соответствующий этапу предварительной подготовки), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</i></p>
4.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 27.</i> Особенности тренировки на тренировочном этапе. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе спортивной специализации. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп спортивной подготовки. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 28-29.</i> Учебно-тематическое планирование на тренировочном этапе подготовки на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.</p> <p>Самостоятельная работа. Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых лыжнику гонщику на тренировочном этапе. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (соответствующий тренировочному этапу), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 30-31.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивной специализации в подготовительный, соревновательный период и переходный период.</p>

	<p>Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться и законспектировать: Особенности спортивной подготовки женщин. Построение тренировочного микроцикла с учётом овариально-менструального цикла (ОМЦ). Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 32.</i> Особенности тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп совершенствования спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 33.</i> Учебно-тематическое планирование на этапе совершенствования спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности. Модельные характеристики физиологических показателей спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>Самостоятельная работа. Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых спортсмену на этапе совершенствования спортивного мастерства. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (соответствующий этапу совершенствования спортивного мастерства), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 34-35.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивного совершенствования в подготовительный, соревновательный и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Самостоятельная работа. Составить план учебно-тренировочных занятий группы СС на 1 соревновательный микроцикл и 1 план-конспект тренировочного занятия, в соответствии со сроком разработанного микроцикла. Подготовка к экзамену.</p>
4.3	<p><i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Особенности тренировки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп на этапе высшего спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 36.</i> Учебно-тематическое планирование на этапе высшего спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Требования к уровню подготовленности. Возрастные границы зон спортивных достижений. Модельные характеристики физиологических показателей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>Самостоятельная работа. Выделить и законспектировать особенности тренировки спортсменов высокой квалификации. Подготовка к экзамену</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 37-38.</i> Средства и методы воспитания двигательных качеств на этапе реализации максимальных возможностей спортсмена (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) Обще подготовительные и специально подготовительные и соревновательные упражнения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 39-40.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами высшего спортивного мастерства в подготовительный, соревновательный и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.</p> <p>Самостоятельная работа. Разработать комплекс упражнений на развитие: силовых способностей, скоростных способностей, общей и специальной выносливости (скоростной, силовой, координационно-двигательной), гибкости, двигательно-координационных способностей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Подготовка к экзамену.</p>
4.4	<p><b>Раздел 5. Организация спортивной работы в условиях учебно-тренировочных сборов</b></p> <p><i>Тема: Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Планирование тренировочных сборов. Круглогодичная спортивная подготовка и её периодизация, классификация тренировочных сборов. Организация и проведение тренировочной работы в период сборов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 41.</i> Цель, задачи и средства</p>
5.	
5.1	



	<p>тренировочных занятий во время учебно-тренировочных сборов. Виды сборов. Использование оздоровительных сил природы, как средства укрепления здоровья.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 42.</i> Основной пакет документов при организации учебно-тренировочных сборов. Требования к месту организации учебно-тренировочных сборов с дневным и круглосуточным пребыванием.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать основные пункты правила перевозки детей в автобусах на территории РФ. Подготовка к экзамену</p>
5.2	<p><i>Тема: Обеспечение тренировочной работы в период сборов.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 43.</i> Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение тренировочных сборов: организация рационального питания и витаминизации; организация сна и отдыха.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 44.</i> Технология расчёта суточной стоимости питания одного спортсмена. Основные требования к организации питания. Распределение суточной калорийности питания во время сборов. Питьевой режим при разных климатических условиях и тренировочных нагрузках. Питание и витаминизация в условиях среднегорья. Средства восстановления.</p> <p>Самостоятельная работа. Разработать меню на неделю учебно-тренировочных сборов, в соответствии с возрастом и тренировочной и нагрузкой. Подготовка к экзамену.</p>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>7 семестр</b>	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Сущность профессионально – педагогической деятельности</b>
	<i>Тема: Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.</i>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Обучение профессии и профессиональное развитие обучаемых, как основная цель педагогической деятельности. Объекты педагогической деятельности: воспитательная среда; воспитательный коллектив; деятельность воспитанников; их индивидуальные особенности. Социально-педагогические задачи: формирование воспитательной среды; организация деятельности воспитанников; создание воспитательного коллектива; развитие индивидуальных качеств личности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Содержание и виды профессионально-педагогической деятельности. Организаторская деятельность тренера.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Функции профессионально-педагогической деятельности. Целевые функции: обучающие, воспитывающие, развивающие, мотивирующие. Операционные функции: конструкторские, организаторские, коммуникативные, диагностические и производственно-технологические.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Заполнить таблицу «Содержание профессионально-педагогической деятельности» 1. Инструктор физической культуры в ДООУ; 2. Учитель физической культуры; 3. Тренер-преподаватель по виду спорта.</p>
1.2	<p><i>Тема: Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Аттестация тренера и тренера-преподавателя. Формы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования и физической культуры и спорта. Педагогическое портфолио и его структура. Сравнение требований к процедуре аттестации тренера-преподавателя и тренера.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Должностные обязанности тренера-преподавателя, в соответствии с локальным актом образовательного учреждения в сфере образования и спорта. Показатели успешности педагогической деятельности тренеров, работающих со спортсменами разного возраста и квалификации.</p> <p>Самостоятельная работа. Законспектировать отличительные особенности условия деятельности тренера ДЮСШ, учителя физкультуры в школе и преподавателя физического воспитания в ПТУ, колледже и ВУЗе.</p>
<b>8 семестр</b>	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Санитарно-гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</b>
2.1	<i>Тема: Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Требования личной гигиены занятиях спортом. Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок. Адекватное (рациональное) питание при занятиях спортом.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Требования санитарного минимума по стандарту в избранном виде спорта и условия выполнения. Особенности выполнения требований при круглогодичном образовательном процессе.</p> <p>Самостоятельная работа. Определить (законспектировать) последовательное прохождение инструктажей (виды инструктажей) при выезде на соревнования в другой город. Перечислить условия применения «внепланового инструктажа».</p>
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Отбор детей для занятий избранным видом спорта</b>
	<i>Тема: Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.</i>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Спортивный отбор детей для занятий спортом. Сущность спортивного отбора. Задачи спортивного отбора. Понятия «спортивный отбор» и «спортивная ориентация»; их взаимосвязь. Вводные контрольные упражнения, тесты и контрольно-переводные нормативы при отборе в спортивные секции по избранным видам спорта.</p> <p>Самостоятельная работа. Составить вводные контрольные упражнения</p>
	<i>Тема: Методики спортивного отбора.</i>
3.2	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Методика научного отбора детей в спортивные группы. Уровни спортивного отбора. Методы исследования детей при спортивном отборе.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Основные факторы учета и контроля при спортивном отборе: Состояние здоровья; физическое развитие и особенности телосложения; физическая подготовленность; психофизиологические особенности; личностные, поведенческие особенности; техническая подготовленность.</p> <p>Самостоятельная работа. Составить презентацию автобиографии спортивных династий в избранном виде спорта.</p>
<b>9 семестр</b>	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Организационно-методические особенности многолетней подготовки спортсменов</b>
	<i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.</i>
4.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Учебно-тематическое планирование в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.</p> <p>Самостоятельная работа. Разработать подготовительную часть учебно-тренировочного занятия для юных спортсменов на начальном этапе подготовки в подготовительном периоде. Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых спортсмену на этапе предварительной подготовки. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (соответствующий этапу предварительной подготовки), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</i>
4.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивной специализации в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведенного занятия.</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться и законспектировать: Особенности спортивной подготовки женщин. Построение тренировочного микроцикла с учётом овариально-менструального цикла (ОМЦ). Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.</i>
4.3	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Особенности тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп совершенствования спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Учебно-тематическое планирование на этапе совершенствования спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности. Модельные характеристики физиологических показателей</p>

	спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства. Самостоятельная работа. Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых спортсмену на этапе совершенствования спортивного мастерства. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (соответствующий этапу совершенствования спортивного мастерства), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки. Подготовка к экзамену.
4.4	<i>Тема: Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.</i> <i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности тренировки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп на этапе высшего спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Учебно-тематическое планирование на этапе высшего спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Требования к уровню подготовленности. Возрастные границы зон спортивных достижений. Модельные характеристики физиологических показателей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочных занятия с группами высшего спортивного мастерства в подготовительный, соревновательный и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведенного занятия. Самостоятельная работа. Разработать комплекс упражнений на развитие: силовых способностей, скоростных способностей, общей и специальной выносливости (скоростной, силовой, координационно-двигательной), гибкости, двигательно-координационных способностей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. Подготовка к экзамену.
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Организация спортивной работы в условиях учебно-тренировочных сборов</b>
5.1	<i>Тема: Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.</i> <i>Занятие лекционного типа 7.</i> Планирование тренировочных сборов. Круглогодичная спортивная подготовка и её периодизация, классификация тренировочных сборов. Организация и проведение тренировочной работы в период сборов. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Цель, задачи и средства тренировочных занятий во время учебно-тренировочных сборов. Виды сборов. Использование оздоровительных сил природы, как средства укрепления здоровья. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Основной пакет документов при организации учебно-тренировочных сборов. Требования к месту организации учебно-тренировочных сборов с дневным и круглосуточным пребыванием. Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать основные пункты правила перевозки детей в автобусах на территории РФ. Подготовка к экзамену
5.2	<i>Тема: Обеспечение тренировочной работы в период сборов.</i> <i>Занятие лекционного типа 8.</i> Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение тренировочных сборов: организация рационального питания и витаминизации; организация сна и отдыха. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Технология расчёта суточной стоимости питания одного спортсмена. Основные требования к организации питания. Распределение суточной калорийности питания во время сборов. Питьевой режим при разных климатических условиях и тренировочных нагрузках. Питание и витаминизация в условиях среднегорья. Средства восстановления. Самостоятельная работа. Разработать меню на неделю учебно-тренировочных сборов, в соответствии с возрастом и тренировочной и нагрузкой. Подготовка к экзамену.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Л.П. Сергиенко— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 1048 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40812.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник / Г.А. Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.

3. Исуурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс]: научные основы и построение тренировки/ Исуурин В.Б.— Электрон.текстовые данные. — М.: Спорт, 2016. — 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>. — ЭБС «IPRbooks».

### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте [Электронный ресурс]/ Верхошанский Ю.В.— Электрон.текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16825.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Маринич В.В.— Электрон.текстовые данные. — М.: Спорт, 2016. — 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55567.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6. Кузьменко Г.А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ [Электронный ресурс]: программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ/ Кузьменко Г.А.— Электрон.текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24017.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Лысова И.А. Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства [Электронный ресурс]: монография/ Лысова И.А., Лысов П.К.— Электрон.текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22451.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Мельников С.А., Харасов Р.М. Организация и проведение спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 ФК. - Чайковский: ФГБОУ ВО "ЧГИФК", 2018. - 54 с.

9. Программы спортивного питания в эргогенном обеспечении подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: методическое пособие/ С.Н. Португалов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2012. — 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57765.html>. — ЭБС «IPRbooks».

10. Серова Л.К. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры/ Серова Л.К.— Электрон.текстовые данные. — М.: Человек, 2011. — 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27589.html>. — ЭБС «IPRbooks».

11. Яковлев Б.П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлев Б.П.— Электрон.текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2014. — 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40790.html>. — ЭБС «IPRbooks».

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer

14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 102 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.
аудитория № 102А учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя); 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.