

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 14:50:45
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Хореографическая и акробатическая подготовка (Б1.В.ДВ.02.02)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7, 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Прокопенко Г.Ю.
ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от «29» апреля 2022 г. № 15

Рабочая программа обновлена и рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от 28.08.2023 г. №1

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 28.08.2023 г. №1

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя по спортивной подготовке в сложно-координационных зимних видах спорта.

1.2 Задачи дисциплины

- Совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий;
- овладеть методами самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;
- совершенствовать технико-тактические действия и средства выразительности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Хореографическая и акробатическая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Хореографическая и акробатическая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство.	ПК-4.1 Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта. ПК-4.4 Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием. ПК-4.6 Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/4	24/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	6	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	0	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	6/2	6/2
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	34/0	30/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	36	72
		<i>в зачетных единицах</i>	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Характеристика вида спорта «Акробатика»	2	4	0	8	14
2	Основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения	4	8	2	10	22
3	Особенности избранного вида спорта, основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки	2	6	0	8	16
4	Технико-тактические действия и средства выразительности акробатических упражнений	4	6	2	10	20
	Итого:	12	24	4	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			всего	Занятия семинарского типа. в т.ч. в форме практической подготовки		
7 семестр						
1	Характеристика вида спорта «Акробатика»	2	0	0	8	10
2	Основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения	0	0	0	8	8
3	Особенности избранного вида спорта, основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки	0	0	0	8	8
4	Технико-тактические действия и средства выразительности акробатических упражнений	0	0	0	10	10
Итого за 7 семестр		2	0	0	34	36
8 семестр						
1	Характеристика вида спорта «Акробатика»	0	0	0	10	10
2	Основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения	0	2	0	8	10
3	Особенности избранного вида спорта, основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки	0	2	0	6	8
4	Технико-тактические действия и средства выразительности акробатических упражнений	0	2	2	6	8
Итого за 8 семестр		0	6	2	30	36
Итого:		2	6	2	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Характеристика вида спорта «Акробатика»</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика вида спорта «Акробатика». Цели и задачи обучения в акробатике. Гимнастическая терминология. Терминология общеразвивающих упражнений без предметов, способы проведения общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика акробатических упражнений. Предпосылки успешного обучения акробатическим упражнениям. Этапы обучения. Методы и приемы обучения. Методика исправления ошибок. Проверка и оценка качества выполнения акробатических упражнений.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1, 2.</i> Основные понятия, относящиеся к акробатике. Гимнастическая терминология. Терминология общеразвивающих упражнений без предметов, способы проведения общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика акробатических упражнений в избранном виде спорта. Методы и приемы обучения. Методика исправления ошибок.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить исторические сведения об акробатике. Средства гимнастики и акробатики, возможности их применения в спортивной подготовке.
2	<i>Тема Основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения</i>

	<p><i>Занятия лекционного типа 2, 3.</i> Основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения. Базовые навыки общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Характеристика базовых навыков общего назначения. Перемещения, простые прыжки, кувырки. Проведение общеразвивающих упражнений без предметов. Способы проведения общеразвивающих упражнений (поточный, проходной). Оборудование спортивных залов для занятий акробатикой. Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности занятий. Причины травматизма на занятиях акробатикой.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-5.</i> Ознакомить с гимнастическими упражнениями спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте. Базовые навыки общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Перемещения, простые прыжки, кувырки. Проведение общеразвивающих упражнений без предметов. Способы проведения общеразвивающих упражнений (поточный, проходной). Оборудование спортивных залов для занятий акробатикой.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 6.</i> Базовые навыки общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Перемещения, простые прыжки, кувырки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Факторы и причины травматизма, заболеваний в процессе занятий акробатикой. Выполнение домашнего задания – составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной, основной, заключительной частей занятия.</p>
	<p><i>Тема Особенности избранного вида спорта, основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Особенности избранного вида спорта, техника акробатических упражнений. Особенности построения и проведения тренировочных занятий. Использование средств и методов акробатики при работе с различным контингентом занимающихся. Методы и приемы обучения акробатическим упражнениям. Методы и приемы целостного разучивания упражнениям. Методы и приемы расчлененного упражнения. Основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки.</p>
3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7, 8, 9.</i> Особенности построения и проведения тренировочных занятий в прыжках на батуте. Подбор средств и методов гимнастики при работе с различным контингентом занимающихся. Овладеть выполнением на батуте: сальто вперед, сальто назад. Овладеть выполнением на батуте с приземлением в мягкую зону приземления: сальто вперед, сальто назад. Основные методы и средства самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки. Применение современных контрольно-измерительных приборов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Физическая подготовка в прыжках на батуте. Развитие силовых способностей. Развитие гибкости. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. Координационные способности. Развитие вестибулярной устойчивости. Выполнить домашнее задание - подготовить доклад по акробатической подготовке в избранном виде спорта.</p>
	<p><i>Тема Техничко-тактические действия и средства выразительности акробатических упражнений</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 5, 6.</i> Техничко-тактические действия и средства выразительности акробатических упражнений в избранном виде спорта. Акробатические упражнения. Биомеханические закономерности техники выполнения динамических упражнений (отталкиваний и приземлений, маховых упражнений и вращательных движений).</p>
4	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10, 11.</i> Фазовая структура элементов. Овладеть следующими элементами на батуте: прыжок с ног на колени, прыжок с колен на прыжок с ног в сед, прыжок из седа на ноги, прыжок с ног на спину (¼ сальто назад), прыжок со спины (¼ сальто вперед) на ноги, прыжок с ног на живот (¼ сальто вперед), прыжок с живота на ноги (¼ сальто назад). Овладение следующими элементами: переворотом боком и переворотом вперед, курбетом, темповым переворотом назад (фляг), рондадом, сальто вперед с разбега, с высотой выпрыгивания $\frac{3}{4}$ своего роста. Применение современного спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 12.</i> Овладеть следующими элементами на батуте: прыжок с ног на колени, прыжок с колен на прыжок с ног в сед, прыжок из седа на ноги, прыжок с ног на спину (¼ сальто назад), прыжок со спины (¼ сальто вперед) на ноги, прыжок с ног на живот (¼ сальто вперед), прыжок с живота на ноги (¼ сальто назад). Овладение следующими элементами: переворотом боком и переворотом вперед, курбетом, темповым переворотом назад (фляг), рондадом, сальто вперед с разбега, с высотой выпрыгивания $\frac{3}{4}$ своего роста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Средства и методы развития силовых способностей. Средства и методы развития гибкости. Средства и методы развития скоростных и скоростно-силовых способностей. Средства и методы развития координационных способностей. Современные контрольно-измерительные приборы, спортивный инвентарь и оборудование.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>7 семестр</i>	
<i>Тема Характеристика вида спорта «Акробатика»</i>	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика вида спорта «Акробатика». Цели и задачи обучения в акробатике. Гимнастическая терминология. Терминология общеразвивающих упражнений без предметов, способы проведения общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика акробатических упражнений. Предпосылки успешного обучения акробатическим упражнениям. Этапы обучения. Методы и приемы обучения. Методика исправления ошибок. Проверка и оценка качества выполнения акробатических упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Основные понятия, относящиеся к акробатике. Гимнастическая терминология. Терминология общеразвивающих упражнений без предметов, способы проведения общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика акробатических упражнений в избранном виде спорта. Методы и приемы обучения. Методика исправления ошибок. Изучить исторические сведения об акробатике. Средства гимнастики и акробатики, возможности их применения в спортивной подготовке.</p>
<i>Тема Основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения</i>	
2	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Факторы и причины травматизма, заболеваний в процессе занятий акробатикой. Выполнение домашнего задания – составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной, основной, заключительной частей занятия.</p>
<i>Тема Особенности избранного вида спорта, основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки</i>	
3	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Физическая подготовка в прыжках на батуте. Развитие силовых способностей. Развитие гибкости. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. Координационные способности. Развитие вестибулярной устойчивости. Выполнить домашнее задание - подготовить доклад по акробатической подготовке в избранном виде спорта.</p>
<i>Тема Техничко-тактические действия и средства выразительности акробатических упражнений</i>	
4	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Средства и методы развития силовых способностей. Средства и методы развития гибкости. Средства и методы развития скоростных и скоростно-силовых способностей. Средства и методы развития координационных способностей. Современные контрольно-измерительные приборы, спортивный инвентарь и оборудование.</p>
<i>8 семестр</i>	
<i>Тема Характеристика вида спорта «Акробатика»</i>	
1	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Основные понятия, относящиеся к акробатике. Гимнастическая терминология. Терминология общеразвивающих упражнений без предметов, способы проведения общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика акробатических упражнений в избранном виде спорта. Методы и приемы обучения. Методика исправления ошибок. Изучить исторические сведения об акробатике. Средства гимнастики и акробатики, возможности их применения в спортивной подготовке.</p>
<i>Тема Основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения</i>	
2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Ознакомить с гимнастическими упражнениями спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте. Базовые навыки общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Перемещения, простые прыжки, кувырки. Проведение общеразвивающих упражнений без предметов. Способы проведения общеразвивающих упражнений (поточный, проходной). Оборудование спортивных залов для занятий акробатикой. Базовые навыки общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Перемещения, простые прыжки, кувырки.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения. Базовые навыки общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Характеристика базовых навыков общего назначения. Перемещения, простые прыжки, кувырки. Проведение общеразвивающих упражнений без предметов. Способы проведения общеразвивающих упражнений (поточный, проходной). Оборудование спортивных залов для занятий акробатикой. Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности занятий. Причины травматизма на занятиях акробатикой. Факторы и причины травматизма, заболеваний в процессе занятий акробатикой. Выполнение домашнего задания – составить комплекс общеразвивающих упражнений для</p>

	подготовительной, основной, заключительной частей занятия.
	<i>Тема Особенности избранного вида спорта, основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки</i>
3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Особенности построения и проведения тренировочных занятий в прыжках на батуте. Подбор средств и методов гимнастики при работе с различным контингентом занимающихся. Овладеть выполнением на батуте: сальто вперед, сальто назад. Овладеть выполнением на батуте с приземлением в мягкую зону приземления: сальто вперед, сальто назад. Основные методы и средства самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки. Применение современных контрольно-измерительных приборов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Особенности избранного вида спорта, техника акробатических упражнений. Особенности построения и проведения тренировочных занятий. Использование средств и методов акробатики при работе с различным контингентом занимающихся. Методы и приемы обучения акробатическим упражнениям. Методы и приемы целостного разучивания упражнениям. Методы и приемы расчлененного упражнения. Основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки. Физическая подготовка в прыжках на батуте. Развитие силовых способностей. Развитие гибкости. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. Координационные способности. Развитие вестибулярной устойчивости. Выполнить домашнее задание - подготовить доклад по акробатической подготовке в избранном виде спорта.</p>
	<i>Тема Техничко-тактические действия и средства выразительности акробатических упражнений</i>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 3.</i> Фазовая структура элементов. Овладеть следующими элементами на батуте: прыжок с ног на колени, прыжок с колен на прыжок с ног в сед, прыжок из седа на ноги, прыжок с ног на спину (¼ сальто назад), прыжок со спины (¼ сальто вперед) на ноги, прыжок с ног на живот (¼ сальто вперед), прыжок с живота на ноги (¼ сальто назад). Овладение следующими элементами: переворотом боком и переворотом вперед, курбетом, темповым переворотом назад (фляг), рондадом, сальто вперед с разбега, с высотой выпрыгивания ¾ своего роста. Применение современного спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Овладеть следующими элементами на батуте: прыжок с ног на колени, прыжок с колен на прыжок с ног в сед, прыжок из седа на ноги, прыжок с ног на спину (¼ сальто назад), прыжок со спины (¼ сальто вперед) на ноги, прыжок с ног на живот (¼ сальто вперед), прыжок с живота на ноги (¼ сальто назад). Овладение следующими элементами: переворотом боком и переворотом вперед, курбетом, темповым переворотом назад (фляг), рондадом, сальто вперед с разбега, с высотой выпрыгивания ¾ своего роста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Техничко-тактические действия и средства выразительности акробатических упражнений в избранном виде спорта. Акробатические упражнения. Биомеханические закономерности техники выполнения динамических упражнений (отталкиваний и приземлений, маховых упражнений и вращательных движений). Средства и методы развития силовых способностей. Средства и методы развития гибкости. Средства и методы развития скоростных и скоростно-силовых способностей. Средства и методы развития координационных способностей. Современные контрольно-измерительные приборы, спортивный инвентарь и оборудование.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Зданович О.С., Зебзеев В.В. Пропедевтика в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2014.- гриф УМО.
2. Организация занятий по прыжкам на батуте: метод. указ./Сост. Харасов Р.М., Мельников С.А.- Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2016 - электр. ресурс
3. Сосина В.Ю. Акробатика для всех: учеб. – метод. пособие/ В.Ю. Сосина, В.А. Нетоля. – К.: НУФВСУ, изд-во «Олимп. лит.», 2014.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений: Учебное пособие. – М. Терра – Спорт, 2002.

5. Гимнастика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.; под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова.- 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.

6. Зебзеев В.В. Подготовка лыжников-двоеборцев и прыгунов на лыжах с трамплина: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2013.+ электр. ресурс.

7. Интегративный подход в управлении подготовкой лыжников-двоеборцев: учеб.-метод. пособие/ под общ.ред. Поповой А.И.- Пермь: ОТ и ДО, 2015.- гриф УМО.

8. Фискалов В.Д., Черкашин В.П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие- М.: Спорт, 2016.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]	http://www.teoriya.ru/ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]	http://www.rsl.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА);стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.
<p>аудитория № 256 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
<p>Тренажерный зал учебная аудитория для проведения учебных занятий на Федеральном центре подготовки по зимним видам спорта "СНЕЖИНКА" им. А.А. Данилова</p> <p>Пермский край, Чайковский район, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажеры, гантели, скамьи гимнастические, стойки, дорожки беговые, тренажеры для пресса, бодибары.