

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: «19» апреля 2019 г.
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивно-педагогическое совершенствование (Б1.В.ДВ.02.02)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7,8 семестр заочная: 7,8,9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен</i>

Чайковский, 2019 г.

Разработчик рабочей программы Чумаков В.Н., к.п.н., доцент

Рецензент Горбунов С.С., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики лыжных гонок и биатлона**

«15» апреля 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ТиМЛГиБ к.п.н., доцент _____ Горбунов С.С.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» для обучающихся является формирование основных составляющих профессионально-педагогической деятельности в избранном виде спорта, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории, методики и практики, необходимых для осуществления тренировочных мероприятий и руководства соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.

1.2 Задачи дисциплины

- Приобретение знаний и навыков в организации и проведении тренировочных мероприятий в процессе многолетней подготовки.
- Освоение профессиональных знаний и умений тренера-преподавателя по избранному виду спорта.
- Изучение требований и формирование навыков руководства соревновательной деятельностью занимающихся на различных этапах спортивной подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.	ПК-3.1. Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.2. Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.3. Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	Знает: - принципы и методику тренировочной деятельности спортсменов, закономерности становления многолетнего спортивного мастерства в ИВС; - правила, особенности судейства и соревновательной деятельности спортсменов в ИВС; - основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в Российской Федерации; - требования, предъявляемые к подготовке документов к присвоению спортивных разрядов, званий, судейских категорий. Умеет: - составлять документацию для осуществления руководства занимающихся на этапах спортивной подготовки; - подобрать лыжный инвентарь в соответствии с условиями окружающей среды. Имеет опыт: - использования различных способов организации и управления многолетней

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		спортивной подготовкой в ИВС; - построения подготовки спортсменов различных этапов к участию в соревнованиях; - оформления документации для присвоения спортивных разрядов и судейских категорий; - проведения занятий физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств лыжного спорта с различными группами населения.
05.003 "Тренер", анализ опыта ОТФ: С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) D. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Управление системой спортивной тренировки в избранном виде спорта, Теория спорта, Современные технологии в избранном виде спорта, Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: тренерская.

Знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: Производственная практика: тренерская.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 сем.	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	44	44	88
2	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	24	96/27	120/27
3	Промежуточная аттестация			
3.1	зачет	+	-	+

3.2	экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	72 2	144 4	216 6

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		7 сем.	8 сем.	9 сем.	Всего
1	Контактная работа	10	10	24	44
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6	16	28
2	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	44	44	84/13	172/13
3	Промежуточная аттестация				
3.1	зачет	-	+	-	+
3.2	экзамен	-	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	54 1,5	54 1,5	108 3	216 6

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость часов	Оценочные средства	Технологии формирования
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
7 семестр									
1. Организационно-методические особенности многолетней подготовки в ИВС.			4	26	30	14	44		
1.1	Этапы многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов.	ПК- 3.1 ПК- 3.3	2	18	20	8	28	УО-1 УО-3	ТТ
1.2	Этап высшего спортивного мастерства.	ПК- 3.1 ПК- 3.3	2	8	10	6	16	УО-1 УО-3	ТТ
2. Специфика внешних условий физкультурно-спортивной деятельности в ИВС.			-	12	12	6	18		

2.1	Снег как главное внешнее природное условие для занятий лыжными видами спорта.	ПК- 3.2	-	6	6	2	8	УО-1 УО-3	ННТ	
2.2	Подготовка и требования к лыжным трассам.	ПК-3.2	-	6	6	4	10	УО-1 УО-3	ТТ ННТ	
3. Материально-техническое обеспечение в ИВС			-	6	6	4	10			
3.1	Инвентарь и оборудование в ИВС	ПК-3.2	-	6	6	4	10	УО-1 УО-3	ННТ	
ИТОГО (7 семестр):			4	44	48	24	72			
8 семестр										
4. Деятельность организаций физкультурно-спортивной направленности в Российской Федерации			2	10	12	34	46			
4.1	Управление физкультурно-спортивной деятельности в сфере ИВС.	ПК-3.1 ПК-3.2	2	4	6	16	22	УО-1 УО-4	ТТ	
4.2	Спортивные разряды, звания, судейские категории.	ПК-3.1 ПК-3.3	-	6	6	18	24	УО-1 УО-4	ТТ	
5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности.			-	14	14	26	40			
5.1	Программное обеспечение в физкультурно-спортивных организациях.	ПК-3.1 ПК-3.2	-	8	8	16	24	УО-1 УО-4	ТТ	
5.2	Учебная документация тренера, тренера-преподавателя.	ПК- 3.2	-	6	6	10	16	УО-1 УО-4	ТТ	
6. Физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием средств ИВС.			2	20	22	36	58			
6.1	Методика физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения.	ПК 3.1 ПК-3.3	2	14	16	20	36	УО-1 УО-4	ТТ ННТ	
6.2	Адаптивный спорт.	ПК-3.1 ПК-3.3	-	6	6	16	22	УО-1 УО-4	ТТ ННТ	
ИТОГО (8 семестр):			4	44	48	96	144			
Итого:			8	88	96	120	216			

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздел а, темы	Разделы, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость часов	Оценочные средства	Технологии формирования
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.				
7 семестр								
1.	Организационно-методические особенности		4	2	6	28	34	

многолетней подготовки в ИВС									
1.1	Этапы многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов.	ПК- 3.1 ПК- 3.3	2	2	4	16	20	УО-1 УО-3	ТТ
1.2	Этап высшего спортивного мастерства.	ПК- 3.1 ПК- 3.3	2	-	2	12	14	УО-1 УО-3	ТТ
2. Специфика внешних условий физкультурно-спортивной деятельности в ИВС			-	4	4	16	20		
2.1	Снег как главное внешнее природное условие для занятий лыжными видами спорта	ПК- 3.2	-	2	2	6	8	УО-1 УО-3	ННТ
2.2	Подготовка и требования к лыжным трассам.	ПК- 3.2	-	2	2	10	12	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
ИТОГО (7 семестр):			4	6	10	44	54		
8 семестр									
3. Материально-техническое обеспечение в ИВС			-	4	4	16	20		
3.1	Инвентарь и оборудование в ИВС	ПК-3.2	-	4	4	16	20	УО-1 УО-3	ННТ
4. Деятельность организаций физкультурно-спортивной направленности в Российской Федерации.			4	2	6	28	34		
4.1	Управление физкультурно-спортивной деятельности в сфере ИВС	ПК-3.1 ПК-3.2	2	-	2	12	14	УО-1 УО-3	ТТ
4.2	Спортивные разряды, звания, судейские категории.	ПК-3.1 ПК-3.3	2	2	4	16	20	УО-1 УО-3	ТТ
ИТОГО (8 семестр):			4	6	10	44	54		
9 семестр									
5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности.			4	6	10	36	46		
5.1	Программное обеспечение физкультурно-спортивных организациях.	ПК-3.1 ПК-3.2	2	2	4	20	24	УО-1 УО-4	ТТ
5.2	Учебная документация тренера, тренера-преподавателя.	ПК-3.2	2	4	6	16	22	УО-1 УО-4	ТТ
6. Физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием средств ИВС.			4	10	14	48	62		
6.1	Методика физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения.	ПК 3.1 ПК-3.3	2	6	8	28	36	УО-1 УО-4	ТТ ННТ
6.2	Адаптивный спорт.	ПК 3.1 ПК-3.3	2	4	6	20	26	УО-1 УО-4	ТТ ННТ
ИТОГО (9 семестр):			8	16	24	84	108		
Итого:			16	28	44	172	216		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • просмотр и обсуждение видеофрагментов 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-3 – зачет;</p> <p>УО-4 – экзамен;</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, Темы	Содержание	Часы
7 семестр		
1.	Раздел 1. Организационно-методические особенности многолетней подготовки в ИВС	44
	Тема: Этапы многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов	28
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности тренировки начинающих спортсменов в группах предварительной подготовки в ИВС. Задачи и преимущественная направленность тренировки в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки. Особенности тренировки на тренировочном этапе. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе спортивной специализации. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп спортивной подготовки. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе. Особенности тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить темы: Отбор юных спортсменов в ИВС. Закономерности протекания естественного отбора и применение их в искусственных методах отбора. Этапы отбора: предварительный (первичный); углубленный (вторичный); спортивной ориентации; в сборные команды района, области, страны. Информативные показатели при отборе.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Учебно-тематическое планирование в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на основе федеральных государственных стандартов по виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.	2
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2-3.</i> Учебная практика. Овладение методикой показа, рассказа, объяснения. Овладение методами и методическими приемами. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами предварительной подготовки в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведенного занятия.	4
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сенситивные периоды развития физических качеств, необходимых в ИВС на этапе предварительной подготовки. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (<i>соответствующий этапу предварительной подготовки</i>), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Учебно-тематическое планирование на тренировочном этапе подготовки на основе федеральных государственных стандартов по виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых в ИВС на тренировочном этапе. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (<i>соответствующий тренировочному этапу</i>), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5-7.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами этапа спортивной специализации в подготовительный, соревновательный период и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ	6

	проведённого занятия.	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться и законспектировать: Особенности спортивной подготовки женщин в ИВС. Построение тренировочного микроцикла с учётом овариально-менструального цикла (ОМЦ).	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Учебно-тематическое планирование на этапе совершенствования спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности. Модельные характеристики физиологических показателей в ИВС на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия в ИВС с группами этапа спортивного совершенствования в подготовительный, соревновательный и переходный период. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.	2
	Тема: Этап высшего спортивного мастерства	16
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности тренировки на этапе высшего спортивного мастерства в ИВС. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп на этапе высшего спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Учебно-тематическое планирование на этапе высшего спортивного мастерства на основе федеральных государственных стандартов по виду спорта в ИВС. Требования к уровню подготовленности. Возрастные границы зон спортивных достижений. Модельные характеристики физиологических показателей в ИВС на этапе высшего спортивного мастерства.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выделить и законспектировать особенности тренировки в ИВС спортсменов высокой квалификации.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11-12.</i> Средства и методы воспитания двигательных качеств на этапе реализации максимальных возможностей спортсмена (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) Обще подготовительные и специально подготовительные и соревновательные упражнения в ИВС.	4
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Учебная практика. Подготовка конспекта, мест занятий. Проведение учебно-тренировочные занятия с группами высшего спортивного мастерства в подготовительный, соревновательный и переходный период в ИВС. Контроль нагрузки. Анализ проведённого занятия.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать комплекс упражнений на развитие: силовых способностей, скоростных способностей, общей и специальной выносливости (скоростной, силовой, координационно-двигательной), гибкости, двигательно-координационных способностей в ИВС на этапе высшего спортивного мастерства.	4
2.	Раздел 2. Специфика внешних условий физкультурно-спортивной деятельности в ИВС	18
	Тема: Снег как главное внешнее природное условие для занятий лыжами	8
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Специфика внешних условий физкультурно-спортивной деятельности в ИВС. Основные структурные разновидности снега естественного снежного покрова. Свойства, виды снега. Влияние внешних факторов на структуру снега.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Искусственный снег – основа современных закрытых физкультурно-спортивных лыжных сооружений. Необходимые условия применения искусственного оснежения.	2

	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Способы определения качества скольжения лыж, оптимального варианта смазки. Характеристика условий скольжения. Оценка условий и качества скольжения лыж. Определение коэффициента трения сцепления лыж со снегом на склоне по длине (углу выката), по высоте (углу срыва) на равнине.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Определить главные показатели готовности снежного покрова к использованию для передвижения на лыжах. Выписать на карточку виды снега и его характеристику [1, п.8.2-8].	2
	Тема: Подготовка и требования к лыжным трассам	10
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 17.</i> Рельеф, подготовка, профилирование и гомологация лыжных трасс. Описание соревновательных трасс для лыжных гонок. Классификация лыжных трасс. Основной принцип построения трассы для лыжных гонок. Гомологация, нормы для трасс. Процедура гомологации. Предсезонная подготовка.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие 18-19).</i> Высотно-угловые характеристики рельефа лыжных трасс. Способы измерения высоты склона на лыжной трассе. Высотометр и визирка для оценки высоты склона. Определение скоростности трассы.	4
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания. Перечислить способы измерения длины и крутизны лыжных трасс без высокоточных приборов. Методы подготовки лыжных трасс. Выполнить профилирование лыжной трассы.	4
3.	Раздел 3. Материально-техническое обеспечение в ИВС	10
	Тема: Инвентарь и оборудование	10
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 20.</i> Экипировка в ИВС. Критерии подбора инвентаря. Классификация ботинок и креплений. Требование к одежде в ИВС. Оборудование для подготовки инвентаря в ИВС.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 21-22.</i> Современная подготовка лыж. Подготовка пластиковых лыж к тренировке и соревнованиям. Подготовка коньковых лыж к соревнованиям и тренировке. Факторы, влияющие на выбор лыжных мазей и парафинов. Последовательность подготовки лыж к тренировке или соревнованиям. Разделение лыжных мазей и парафинов по цвету в зависимости от погодных условий, фирмы-производители лыжных мазей.	4
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить в виде схемы эволюцию снаряжения в ИВС. Подготовить к соревнованиям по ИВС спортивный инвентарь.	4
	8 семестр	
4.	Раздел 4. Деятельность организаций физкультурно-спортивной направленности в Российской Федерации	46
	Тема: Управление физкультурно-спортивной деятельности в сфере ИВС	22
4.1	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Организации, осуществляющие спортивную подготовку в Российской Федерации. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в государственных и муниципальных учреждениях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки. Требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку. Управление и финансирование физкультурно-спортивной деятельности в ИВС.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 23.</i> Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах. Начало и окончание учебного года. Основные формы учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие работу спортивной школы в течение учебного года: программа развития, уставы, муниципальное задание.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Охарактеризовать документы, регламентирующие работу спортивной школы - по месту жительства: программа развития, уставы, муниципальное задание.	10

	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 24.</i> Основные функции (полномочия) федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить схемы: 1. Государственное управление физкультурными и спортивными организациями в ИВС. 2. Структура управления организацией, осуществляющей спортивную подготовку в ИВС. 3. Общественные органы управления физкультурными и спортивными организациями в ИВС. Подготовка к экзамену.	6
	Тема: Спортивные разряды, звания, судейские категории.	24
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 25.</i> Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. Цель ЕВСК. Спортивные разряды и звания. Перечень официальных соревнований. Содержание норм и требований ЕВСК, условий их выполнения. Реестр видов лыжного спорта. Порядок формирования и утверждения ЕВСК. Положение о присвоении почётных спортивных званий. Общие положения. Условия присвоения почетного спортивных званий: "Заслуженный мастер спорта России"; "Заслуженный тренер России"; "Почетный спортивный судья России". Порядок присвоения почётных спортивных званий.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить формы-представления по одному спортсмену-лыжнику в каждом разряде, звании: 1. Юношеский разряд; 2. Спортивный разряд второй, либо третий; 3. Спортивный первый, либо КМС; 4. Спортивное звание МС, либо МСМК.	6
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 26.</i> Положение о спортивных судьях. Общие положения. Порядок присвоения квалификационных категорий: «Спортивный судья первой категории», «Спортивный судья второй категории», «Спортивный судья третьей категории», «Юный судья». Порядок присвоения квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории». Квалификационные требования к спортивным судьям. Права и обязанности спортивного судьи. Порядок лишения и снижения квалификационных категорий спортивным судьям, временное отстранение от спортивного судейства.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать таблицу «Отличительные характеристики квалификационных требований к спортивным судьям по лыжным видам спорта»	6
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 27.</i> Квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС. Условия присвоения и подтверждения квалификационных категорий спортивным судьям. Условия прохождения теоретической подготовки и сдачи квалификационных зачетов спортивными судьями. Порядок и условия вынесения поощрений и применения мер дисциплинарного воздействия к спортивным судьям.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомится с карточкой учёта спортивной судейской деятельности. Заполнить формы-представления на присвоение судейских категорий: 1 «Юный судья», либо судья третьей категории; 2. Судья второй, либо первой категории; 3. Судья Всероссийской категории. Подготовка к экзамену.	6
5.	Раздел 5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности	40
	<i>Тема: Программное обеспечение в физкультурно-спортивных организациях</i>	24
5.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 28.</i> Реализация предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта, в организациях дополнительного образования. Общие требования к реализации образовательных программ. Лица, осуществляющие образовательную деятельность: типы образовательных организаций, Устав, организации, осуществляющие обучение.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 29-30.</i> Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	4

	Сравнить предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки, реализуемые в организациях дополнительного образования.	
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 31.</i> Характеристика документа «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». Требования к минимуму содержания Программ по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания. Ознакомиться с общеразвивающими программами. Составить пояснительную записку к общеразвивающей программе. Определить цель, задачи и содержание программы. Обозначить назначение общеразвивающих программ. Перечислить законодательную базу (концепции, законы), используемую при написании данных программ. Подготовка к экзамену.	16
	Тема: Учебная документация тренера, тренера-преподавателя.	16
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 32.</i> Положение об учебной документации тренера. Перечень учебной документации: журнал учета групповых занятий; документы планирования учебно-тренировочной работы; учебные контрольные программы; личные дела обучающихся спортивных школ; План-учет воспитательной работы с обучающимися; учет инструктажей по технике безопасности с обучающимися. Критерии оценки работы тренеров спортивных школ. Должностные обязанности тренера, тренера-преподавателя.	2
5.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 33.</i> Аттестация тренера и тренера-преподавателя. Формы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования и физической культуры и спорта. Педагогическое портфолио и его структура. Сравнение требований к процедуре аттестации тренера-преподавателя и тренера.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать документ «Мониторинг результативности» спортсменов, тренера-преподавателя за пять лет.	6
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 34.</i> Методические рекомендации порядка ведения, заполнения и хранения типовых журналов учета групповых занятий спортивной школы. Обязанности тренера-преподавателя (тренера). Разделы журнала учёта работы групповых занятий: титульный лист, расписание тренировочных занятий, общие сведения, учёт посещаемости тренировочных занятий и объёмы нагрузок, итоги работы за учебный год, записи о травматических повреждениях. Учет работы в летний период.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Оформить журнал учёта групповых занятий на одну группу на один месяц. Подготовка к экзамену.	4
6.	Раздел 6. Физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием ИВС	58
	Тема: Методика физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения	36
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Организация и содержание подготовки дошкольников и школьников средствами ИВС. Требования к инвентарю и одежде начинающих юных любителей спорта. Методика обучения начальным способам обучения. Подвижные игры, игровые упражнения и задания из ИВС.	2
6.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 35.</i> Упражнения «Школы лыжника», требования к местам использования упражнений. Воспитание «чувства снега» и равновесия. Подбор и дозировка упражнений. Последовательность освоения упражнений «школы лыжника».	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать комплекс упражнений для овладения «Школы лыжника».	4
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 36.</i> Обучение коньковых ходам в рамках занятий лыжной подготовкой в общеобразовательных школах, средних и высших учебных заведениях. Условия и требования к освоению	2

	коньковых ходов. Специально подготовительные и специально подводящие упражнения коньковым ходам.	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сравнить контрольные нормативы школьников по программе «Лыжная подготовка» с нормативами «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в соответствии с возрастными ступенями.	6
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 37.</i> Организация и содержание лыжной подготовки учащейся молодёжи и военнослужащих. Задачи лыжной подготовки, программный материал в группах основного отделения, специального и спортивного. Виды практических занятий военнослужащих. Критерии результативности освоения лыжной подготовки.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 38.</i> Последовательность обучения лыжным ходам. Схема последовательности обучения: упражнения на месте без лыж (в разминке); упражнения на лыжах на месте; упражнения при передвижении на лыжах на учебной лыжне; Упражнения при передвижении на лыжах по пересеченной местности. Требования к местам проведения занятий по лыжной подготовке в соответствии с возрастом.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать этапы эстафет для оздоровительного праздника с использованием средств ИВС.	4
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 39.</i> Использование занятий средствами ИВС для оздоровления взрослого населения. Основные показатели оздоровительной физической нагрузки взрослого населения. Оптимальная интенсивность и объём. Место соревновательной деятельности во ИВС в подготовке взрослого населения. Основные виды соревнований ветеранов.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 40.</i> Возрастные группы занимающихся ИВС старшего возраста. Формирование соревновательных групп. Методика определения результатов соревнований с учётом возрастного коэффициента в протоколах результатов в группе ветераны.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 41.</i> Учебная практика. Подготовка плана-конспекта, мест занятий. Проведение оздоровительного занятия для занимающихся ИВС старшего возраста. Определение рекомендации по нормированию нагрузки.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания. Составить сетку оздоровительных занятий на микроцикл зимнего периода для одной из возрастных групп занимающихся ИВС старшего возраста. Подготовка к экзамену.	6
	Тема: Адаптивный спорт	22
6.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 42.</i> Оздоровительная работа с использованием средств ИВС среди лиц с ограниченными возможностями. Основная цель адаптивного спорта. Наиболее распространённые виды адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте (на примере ИВС).	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить классификацию соревновательных групп в видах адаптивного лыжного спорта.	8
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 43-44.</i> История развития адаптивного спорта. Победители и призёры Паралимпиады, Сурдлимпиады, Специальной Олимпиады. Особенности организации судейства соревнований.	4
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить презентацию автобиографию чемпиона, призёра Паралимпиады, Сурдлимпиады или Специальной Олимпиады [1,5,7,19]. Подготовка к экзамену.	8

4.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, Темы	Содержание	Часы
7 семестр		
1.	Раздел 1. Организационно-методические особенности многолетней подготовки в ИВС	34
	Тема: Этапы многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов в ИВС	20
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности тренировки начинающих спортсменов в группах предварительной подготовки в ИВС. Задачи и преимущественная направленность тренировки в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить темы: Отбор юных спортсменов в ИВС. Закономерности протекания естественного отбора и применение их в искусственных методах отбора. Этапы отбора: предварительный (первичный); углубленный (вторичный); спортивной ориентации; в сборные команды района, региона, страны. Информативные показатели при отборе.	4
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Учебно-тематическое планирование в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки на основе федеральных государственных стандартов по избранному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы, оценка уровня подготовленности.	2
1.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Сенситивные периоды развития физических качеств, необходимых в ИВС на этапе предварительной подготовки. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (<i>соответствующий этапу предварительной подготовки</i>), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых на тренировочном этапе в ИВС. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (<i>соответствующий тренировочному этапу</i>), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться и законспектировать: Особенности спортивной подготовки женщин. Разработать таблицу - Построение тренировочного микроцикла с учётом овариально-менструального цикла (ОМЦ) - с учётом направленности, объёма и интенсивности нагрузок.	6
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания. Сенситивные периоды развития физических качеств необходимых на этапе совершенствования спортивного мастерства в ИВС. Средства и методы их развития. Выполнить в виде таблицы. Название колонок: 1. Название качества, способности. 2. Возраст (<i>соответствующий этапу совершенствования спортивного мастерства</i>), 3. Средства развития качества. 4. Используемые методы тренировки.	2
	Тема: Этап высшего спортивного мастерства	14
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности тренировки в ИВС на этапе высшего спортивного мастерства. Задачи и преимущественная направленность тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Основные формы тренировочного процесса. Характеристики формирования групп на этапе высшего спортивного мастерства. Соотношение тренировочного процесса по видам подготовки.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выделить и законспектировать особенности тренировки спортсменов высокой квалификации в ИВС.	4
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать комплексы упражнений на развитие: силовых способностей, скоростных способностей, общей и специальной	8

	выносливости (скоростной, силовой, координационно-двигательной), гибкости, двигательнo-координационных способностей на этапе высшего спортивного мастерства в ИВС.	
2.	Раздел 2. Специфика внешних условий физкультурно-спортивной деятельности в ИВС	20
	Тема: Снег как главное внешнее природное условие для занятий лыжами	8
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Специфика внешних условий физкультурно-спортивной деятельности в лыжных гонках. Основные структурные разновидности снега естественного снежного покрова. Свойства, виды снега. Влияние внешних факторов на структуру снега.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Определить главные показатели готовности снежного покрова к использованию для передвижения на лыжах. Выписать на карточку виды снега и его характеристику.	6
	Тема: Подготовка и требования к лыжным трассам	12
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Рельеф, подготовка, профилирование и гомологация лыжных трасс. Описание соревновательных трасс для лыжных гонок. Классификация лыжных трасс. Основной принцип построения трассы для лыжных гонок. Гомологация, нормы для трасс. Процедура гомологации. Предсезонная подготовка.	2
	<i>Самостоятельная работа. Ознакомиться -</i> Высотно-угловые характеристики рельефа лыжных трасс. Способы измерения высоты склона на лыжной трассе. Высотометр и визирка для оценки высоты склона. Определение скоростности трассы. Перечислить способы измерения длины и крутизны лыжных трасс без высокоточных приборов. Методы подготовки лыжных трасс. Выполнить профилирование лыжной трассы по месту жительства.	10
8 семестр		
3.	Раздел 3. Материально-техническое обеспечение в ИВС	20
	Тема: Инвентарь и оборудование	20
3.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие 4-5.</i> Современная подготовка лыж. Подготовка пластиковых лыж к тренировке и соревнованиям. Подготовка коньковых лыж к соревнованиям и тренировке. Факторы, влияющие на выбор лыжных мазей и парафинов. Последовательность подготовки лыж к тренировке или соревнованиям. Разделение лыжных мазей и парафинов по цвету в зависимости от погодных условий, фирмы-производители лыжных мазей.	4
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить в виде схемы эволюцию снаряжения в ИВС. Подготовить к соревнованиям личное снаряжение.	10
	<i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с требованиями к спортивным сооружениям для занятий и соревнований в ИВС. Составить список спортивного оборудования, необходимого для организации соревнований в ИВС: городского уровня, всероссийского уровня.	6
4.	Раздел 4. Деятельность организаций физкультурно-спортивной направленности в Российской Федерации	34
	Тема: Управление физкультурно-спортивной деятельности в ИВС	14
4.1	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Организации, осуществляющие спортивную подготовку в Российской Федерации. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в государственных и муниципальных учреждениях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки. Требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку. Управление и финансирование физкультурно-спортивной деятельности в ИВС.	4
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить схемы: 1. Государственное управление физкультурными и спортивными организациями в ИВС. 2. Структура управления организацией, осуществляющей спортивную подготовку в ИВС. 3. Общественные органы управления физкультурными и спортивными	10

	организациями по ИВС. Подготовка к экзамену.	
	Тема: Спортивные разряды, звания, судейские категории.	20
4.2	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. Цель ЕВСК. Спортивные разряды и звания. Перечень официальных соревнований. Содержание норм и требований ЕВСК, условий их выполнения. Реестр видов лыжного спорта. Порядок формирования и утверждения ЕВСК. Положение о присвоении почётных спортивных званий. Общие положения. Условия присвоения почетных спортивных званий: "Заслуженный мастер спорта России"; "Заслуженный тренер России"; "Почетный спортивный судья России". Порядок присвоения почётных спортивных званий.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие 6.</i> Положение о спортивных судьях. Общие положения. Порядок присвоения квалификационных категорий: «Спортивный судья первой категории», «Спортивный судья второй категории», «Спортивный судья третьей категории», «Юный судья». Порядок присвоения квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории». Квалификационные требования к спортивным судьям. Права и обязанности спортивного судьи. Порядок лишения и снижения квалификационных категорий спортивным судьям, временное отстранение от спортивного судейства.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить формы-представления по одному спортсмену в каждом разряде, звании: 1. Юношеский разряд; 2. Спортивный разряд второй, либо третий; 3. Спортивный первый, либо КМС; 4. Спортивное звание МС, либо МСМК.	8
	<i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомится с карточкой учёта спортивной судейской деятельности. Заполнить формы-представления на присвоение судейских категорий: 1 «Юный судья», либо судья третьей категории; 2. Судья второй, либо первой категории; 3. Судья Всероссийской категории. Подготовка к экзамену.	8
9 семестр		
5.	Раздел 5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности	46
	Тема: Программное обеспечение в физкультурно-спортивных организациях	24
5.1	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Реализация предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта, в организациях дополнительного образования. Общие требования к реализации образовательных программ. Лица, осуществляющие образовательную деятельность: типы образовательных организаций, Устав, организации, осуществляющие обучение.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. Сравнить предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки, реализуемые в организациях дополнительного образования.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документом «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». Требования к минимуму содержания Программ по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям. Разработать аннотацию к программе.	10
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания. Ознакомиться с общеразвивающими программами. Составить пояснительную записку к общеразвивающей программе. Определить цель, задачи и содержание программы. Обозначить назначение общеразвивающих программ. Перечислить законодательную базу (концепции, законы), используемую при написании данных программ. Подготовка к экзамену.	10
5.2	Тема: Учебная документация тренера, тренера-преподавателя	22
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Положение об учебной документации тренера. Перечень учебной документации: Журнал учета групповых занятий; Документы планирования учебно-тренировочной работы; Учебные контрольные программы;	2

	Личные дела обучающихся спортивных школ; План-учет воспитательной работы с обучающимися; Учет инструктажей по технике безопасности с обучающимися. Критерии оценки работы тренеров спортивных школ. Должностные обязанности тренера, тренера-преподавателя.	
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Аттестация тренера и тренера-преподавателя. Формы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования и физической культуры и спорта. Педагогическое портфолио и его структура. Сравнение требований к процедуре аттестации тренера-преподавателя и тренера.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать документ «Мониторинг результативности» спортсменов-лыжников тренера-преподавателя за пять лет.	8
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Методические рекомендации порядка ведения, заполнения и хранения типовых журналов учета групповых занятий спортивной школы. Обязанности тренера-преподавателя (тренера). Разделы журнала учёта работы групповых занятий: титульный лист, расписание тренировочных занятий, общие сведения, учёт посещаемости тренировочных занятий и объёмы нагрузок, итоги работы за учебный год, записи о травматических повреждениях. Учет работы в летний период.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Оформить журнал учёта групповых занятий на одну группу на один месяц. Подготовка к экзамену.	8
6.	Раздел 6. Физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием лыжных гонок	62
	<i>Тема: Методика физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения</i>	36
	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Организация и содержание лыжной подготовки дошкольников и школьников. Требования к инвентарю и одежде начинающих юных любителей лыж. Методика обучения начальным способам обучения. Подвижные игры, игровые упражнения и задания на лыжах.	2
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Упражнения «Школы лыжника», требования к местам использования упражнений. Воспитание «чувства снега» и равновесия. Подбор и дозировка упражнений. Последовательность освоения упражнений «школы лыжника».	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать комплекс упражнений для овладения «Школы лыжника».	6
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Обучение коньковых ходам в рамках занятий лыжной подготовкой в общеобразовательных школах, средних и высших учебных заведениях. Условия и требования к освоению коньковых ходов. Специально подготовительные и специально подводящие упражнения коньковым ходам.	2
6.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Сравнить контрольные нормативы школьников по программе «Лыжная подготовка» с нормативами «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в соответствии с возрастными степенями. Разработать таблицу.	6
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Последовательность обучения лыжным ходам. Схема последовательности обучения: упражнения на месте без лыж (в разминке); упражнения на лыжах на месте; упражнения при передвижении на лыжах на учебной лыжне; упражнения при передвижении на лыжах по пересеченной местности. Требования к местам проведения занятий по лыжной подготовке в соответствии с возрастом.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать этапы эстафет для оздоровительного праздника на лыжах: для дошкольников, для младших школьников, для старшеклассников, для студентов.	6
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопрос - Организация и содержание лыжной подготовки учащейся молодёжи и военнослужащих. Задачи лыжной подготовки, программный материал в группах основного отделения, специального и спортивного. Виды практических занятий военнослужащих. Составить таблицу -	6

	Критерии результативности освоения лыжной подготовки.	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания. Составить сетку оздоровительных занятий на микроцикл зимнего периода для одной из возрастных групп лыжников-гонщиков старшего возраста. Подготовка к экзамену.	4
	Тема: Адаптивный спорт	26
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Оздоровительная работа с использованием средств ИВС среди лиц с ограниченными возможностями. Основная цель адаптивного лыжного спорта. Наиболее распространённые виды адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности в адаптивных видах спорта.	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить классификацию соревновательных групп в видах адаптивного спорта.	6
6.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать таблицу – Основные особенности организации спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями в соответствии с нозологиями, выделить разделы – общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, психологическая подготовка.	8
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13-14.</i> История развития адаптивного спорта. Победители и призёры Паралимпиады, Сурдлимпиады, Специальной Олимпиады. Особенности организации судейства соревнований в видах адаптивного спорта.	4
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию автобиографию чемпиона, призёра Паралимпиады, Сурдлимпиады или Специальной Олимпиады. Подготовка к экзамену.	6

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет с оценкой в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Критерии выставления экзамена соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» в 7 семестре

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Организационно-методические особенности многолетней подготовки в ИВС	10	-	30
1.1 Этапы многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов.		20	

1.2 Этап высшего спортивного мастерства		10	
Раздел 2. Специфика внешних условий физкультурно-спортивной деятельности в ИВС		-	
2.1 Снег как главное внешнее природное условие для занятий лыжами.		10	
2.2 Подготовка и требования к лыжным трассам		10	
Раздел 3. Материально-техническое обеспечение в ИВС		-	
3.1 Инвентарь и оборудование		10	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» в 8 семестре

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 4. Деятельность организаций физкультурно-спортивной направленности в Российской Федерации.		-	
4.1 Управление физкультурно-спортивной деятельности в ИВС		10	
4.2 Спортивные разряды, звания, судейские категории.		10	
Раздел 5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности.	10	-	30
5.1 Программное обеспечение в физкультурно-спортивных организациях		10	
5.2 Учебная документация тренера, тренера-преподавателя.		10	
6. Физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием средств ИВС		-	
6.1 Методика физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения.		10	
6.2 Адаптивный спорт		10	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимися, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов
в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		но

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет с оценкой в 8 семестре, экзамен в 9 семестре.

Зачет с оценкой выставляется обучающимся, не имеющим задолженности по занятиям семинарского типа и самостоятельной работе.

К экзамену допускаются обучающиеся, не имеющим задолженности по занятиям семинарского типа и самостоятельной работе (в том числе по контрольной работе).

Задолженности по темам пропущенных занятий и темам, на которых обучающимся были получены неудовлетворительные оценки, должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

На экзамене студенты должны показать достаточный уровень владения соответствующими компетенциями, реализуемыми в рамках изучения дисциплины и требований ФГОС к бакалавру по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Раменская Т.И., Баталов А.Г. Лыжные гонки. [Текст]: учебник / Раменская Т.И., Баталов А.Г. – гриф МО. – М.: «Буки и Веди», 2015. – 564 с.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник / под ред. Г.А. Сергеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.
3. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник. – М. Советский спорт, 2010.– 392 с.

Дополнительная литература

4. Антонова О.Н. Лыжная подготовка: методика преподавания: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / О.Н. Антонова, В.С. Кузнецов. – Москва: Академия, 1999. – 208 с.
5. Баряев А.А. Система подготовки спортсменов-инвалидов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте: учебное пособие-СПб, 2015.
6. Брискин Ю.А. и др. Адаптивный спорт: учеб. пос. –М: Советский спорт, 2010. – 316 с.
7. Бутин И.М. Лыжный спорт: Учебное пособие. - М.: Академия, 2000. – 368 с.
8. Горбунов С.С. Особенности подготовки лыжников-спринтеров: учебно-методическое пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2013.
9. Горбунов С.С., Миронов А.Ю. Обучение технике способов передвижения на лыжах в бесснежный период и на снегу: учебно-методическое пособие / - Чайковский: ЧГИФК, 2010.
10. Костарева С.В. Средства по общей физической подготовке студентов на занятиях по лыжному спорту: Методические рекомендации. – Чайковский: ЧГИФК, 2006.
11. Лыжные гонки: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / сост. П.В. Квашук и др. – М.: Советский спорт, 2005. – 72 с.
12. Мельников С.А., Харасов Р.М. Организация и проведение спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 ФК. - Чайковский: ФГБОУ ВО "ЧГИФК", 2018.
13. Осинцев В.В. Лыжная подготовка в школе. Учебное пособие. Ижевск. Издательский дом «Удмуртский университет», 1999. – 342 с.
14. Осинцев В.В. Лыжная подготовка в школе: 1-11 класс: методическое пособие / В.В. Осинцев. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 272 с.

15. Плохой В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков: научно-методическое пособие.- М.: Спорт, 2016.- 184 с.
16. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / сост. В.И. Лях, А.А. Зданович. 4-е издание – М.: Просвещение, 2007. – 127 с.
17. Раменская Т.И. Лыжный спорт: учебник для студ. высш. учеб.заведений / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 319 с.
18. Раменская Т.И. Специальная подготовка лыжника: учебная книга / Т.И. Раменская. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 228 с.
19. Раменская Т.И., Баталов А.Г. «Лыжный спорт»: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов ВУЗов. - М.: Физическая культура, 2005. – 224 с.
20. Рекомендации для руководителей физкультурно-оздоровительных клубов инвалидов по организации занятий физической культурой и спортом и распределению спортсменов на группы по степени функциональных возможностей [Текст] / авт.-сост. Н.А. Сладкова; Паралимпийский комитет России. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. – 216 с.
21. Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта [Текст]: научно-теоретический журнал.- №9(163), 2018г. - СПб, 2018. - 351 с.
22. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта биатлон [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 28 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
23. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 28 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
24. Физкультура. Система лыжной подготовки детей и подростков: конспекты занятий. /сост. Видякин М.В. - Изд-во: Учитель, 2006. – 171 с.
25. Чумаков В.Н., Каринцев И.А. Организация занятий по лыжной подготовке в образовательных учреждениях: методические рекомендации, - Чайковский: ЧГИФК, 2004.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Рег. номер лицензии</i>	<i>Срок действия лицензии</i>	<i>Назначение программного продукта</i>
1	Операционная система WindowsXPProfessional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система WindowsXPProfessional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
7	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель

8	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
10	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru>
- 2 Журнал «Лыжный спорт» – <http://www.skisport.ru>
- 3 Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- 4 Национальный портал «Социальная сеть работников образования»: – Режим доступа: <https://nsportal.ru>
- 5 Новости спорта – <http://www.WinterLife.ru>
- 6 Правила соревнований вида спорта «Лыжные гонки». – <http://www.flgr.ru>
- 7 Сайт «Физкультура для всех»: – Режим доступа: <http://www.fizkultura-vsem.ru>
- 8 Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- 9 Сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>
- 10 Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов – <http://fizsport.ru>
- 11 Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта: лыжные гонки http://спорт44.рф/views/committee/federation_doc/14.03.2013-111.pdf
- 12 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» / № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 http://minjust.ru/sites/default/files/federalnyy_zakon_ot_04.12.2007_no_329-fz_o_fizicheskoy_kulture_i_sporte_v_rossiyskoy_federacii.rtf
- 13 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»/ №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=140174;dst=100002#0>
- 14 Федерация лыжных гонок России – <http://www.flgr.ru>
- 15 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- 16 Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов – <http://fizsport.ru>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 102 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №61014493</p>
<p>аудитория № 102-А учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных места Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 43037028, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 421 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>38 посадочных мест Экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 43477160, пакет офисных программ лицензия № 61543164</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AquariusProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBrailleViewPlus (1 шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>Аудитория № 424 для проведения индивидуальных консультаций</p>	<p>5 посадочных мест – Компьютер acer (1 шт.) – Ноутбук (ASUS – 2шт.)</p>	<p>-</p>

г. Чайковский, ул. Ленина, 67	<ul style="list-style-type: none"> – Ноутбук (emachinesD520 – 1 шт.) – МФУ HPLaserJet 1536dnf – Принтер HPLaserJetPRO 400 аудио-колонки – 1 шт.	
Аудитория 407 для проведения индивидуальных консультаций	4 посадочных места	-
г. Чайковский, ул. Ленина, 67 Универсальная спортивная площадка (большая) для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	не более 10 человек Спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные щиты, стойка для волейбола, ворота для мини футбола, стойка для большого тенниса	-
г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48 аудитория № 196 для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Спортивный инвентарь и оборудование: вертикальный тренажер лыжника для одновременной работы рук Concept Skierg2, лыжный тренажер Тронхейм	
г. Чайковский, Ольховское с/п, ур. «Малая Юриха», ур. «За логом»		
Универсальная спортивная площадка (большая) для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	не более 10 человек Спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные щиты, ворота для мини футбола, стойки для волейбола	-
г. Чайковский, Ольховское с/п, ур. «Малая Юриха», ур. «За логом»		
Открытая спортивная площадка для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	не более 12 человек Спортивный инвентарь и оборудование: перекладины, рукоход, параллельные брусья, канаты, стропа	-
г. Чайковский, Ольховское с/п, ур. «Малая Юриха», ур. «За логом»		

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» для студентов 4 курса (4-5 курса ЗФО), направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, форма обучения очная, заочная

Программа подготовлена на кафедре Теория и методика зимних видов спорта ФГБОУ ВО «ЧГИФК» доцентом Чумаковым В.Н.

Рабочая программа дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и утвержденных рабочих учебных планов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки - «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», год начала подготовки – 2019г.

Рабочая программа дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору при освоении данного направления подготовки.

Василием Николаевичем сформулированы цель и задачи учебной дисциплины, выделены профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, детализированы их компоненты, определяющие, что обучающийся должен знать, уметь и чем владеть по окончанию изучения курса.

В табличном виде представлены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Содержание дисциплины соответствует современным подходам к преподаванию дисциплин избранного вида спорта и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Объем часов распределен в соответствии со сложностью и значимостью тем.

При изучении дисциплины используются традиционные технологии: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), а также активные методы: занятия на тренажерах.

В программе представлены формы текущего и итогового контроля, которые соответствуют учебному плану профиля. В программе имеется разработанная балльно-рейтинговая система дисциплины, позволяющая активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует существующим нормам.

Рабочая программа по дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» соответствуют требованиям, предъявляемым к ФГОС ВО и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

Рецензент: к.п.н., доцент
кафедры ТиМ ЗВС

(подпись)

Горбунов С.С.