

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 14:16:20
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методические основы спортивного отбора (Б1.В.ДВ.02.01)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7, 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Зебзеев В.В., доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от «29» апреля 2022 г. №15

Рабочая программа обновлена и рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от 28.08.2023 г. №1

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. №9

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 28.08.2023 г. №1

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для реализации системы отбора и спортивной ориентации в хоккее с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей контингента различного возраста.

1.2 Задачи дисциплины

- Изучить современные методы анализа результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности хоккеистов;
- приобрести навыки планирования, оценки и коррекции тренировочного процесса хоккеистов;
- сформировать знания об особенностях системы отбора и спортивной ориентации в хоккее.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теоретико-методические основы спортивного отбора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теоретико-методические основы спортивного отбора» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство.	ПК-4.1 Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта. ПК-4.3 Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта. ПК-4.7 Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта.
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/4	24/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	6	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	0	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	6/2	6/2
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	34/0	30/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	36	72
		<i>в зачетных единицах</i>	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Отбор и спортивные способности	2	4	0	8	14
2	Этапы и методы отбора	4	6	0	6	16
3	Модельные характеристики спортсменов	2	4	0	8	14
4	Структура и динамика игровых способностей	2	4	0	8	14
5	Организация спортивной ориентации и отбора	2	6	4	6	14
	Итого:	12	24	4	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
7 семестр						
1	Отбор и спортивные способности	2	0	0	4	6
2	Этапы и методы отбора	0	0	0	6	6
3	Модельные характеристики спортсменов	0	0	0	8	8
4	Структура и динамика игровых способностей	0	0	0	8	8
5	Организация спортивной ориентации и отбора	0	0	0	8	8
Итого за 7 семестр		2	0	0	34	36
8 семестр						
1	Отбор и спортивные способности	0	0	0	6	6
2	Этапы и методы отбора	0	2	0	6	8
3	Модельные характеристики спортсменов	0	2	0	6	8
4	Структура и динамика игровых способностей	0	0	0	6	6
5	Организация спортивной ориентации и отбора	0	2	2	6	8
Итого за 8 семестр		0	6	0	30	36
Итого:		2	6	2	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Отбор и спортивные способности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Отбор и спортивные способности.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1, 2.</i> Профессиональный отбор. Спортивные способности. Врожденные и приобретенные свойства. Пригодность, ориентация и отбор. Методологические принципы спортивного отбора.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: повторить определения базовых понятий темы.
2	<i>Тема Этапы и методы отбора</i>
	<i>Занятия лекционного типа 2, 3.</i> Этапы и методы отбора. Особенности отбора в спортивных играх.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-5.</i> Этапы отбора. Пригодность к спортивному совершенствованию. Оценки перспективности. Комплектование команд мастеров. Методы отбора. Экспертиза, аппаратный метод, тестовый метод и т.д.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовка докладов по отдельным вопросам темы.
3	<i>Тема Модельные характеристики спортсменов</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Модельные характеристики спортсменов.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6, 7.</i> Эталонные модели игрока. Весоростовые показатели. Показатели физического развития и работоспособности. Психофизиологические и сенсомоторные показатели хоккеистов.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить доклад по отдельным вопросам темы.

4	<i>Тема Структура и динамика игровых способностей</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5. Факторы успешной игровой деятельности.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8, 9. Компенсаторные соотношения специальных качеств. Стабильность ранговых оценок. Стабильность качеств и свойств. Значение темпов прироста.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Домашнее задание: повторить определения базовых понятий темы.</i>
5	<i>Тема Организация спортивной ориентации и отбора</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6. Организация отбора и ориентации в спорте.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Предварительная подготовка детей к отбору. Игровая ориентация. Агитация и пропаганда. Просмотр будущих спортсменов в школах и дошкольных учреждениях.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 11, 12. Анамнез. Диагностика игровой одаренности. Определение биологического возраста. Диагностика интересов и уровня притязаний. Диагностика способности к взаимодействию. Оценка физической подготовленности. Диагностика способностей к обучению. Видовая ориентация. Тестирование специальной подготовленности. Лабораторное обследование. Прогнозирование эффективности игровой деятельности. Диагностика амплуа и игрового стиля. Педагогическая экспертиза.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Домашнее задание: повторить определения базовых понятий темы.</i>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>7 семестр</i>
1	<i>Тема Отбор и спортивные способности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Отбор и спортивные способности.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Профессиональный отбор. Спортивные способности. Врожденные и приобретенные свойства. Пригодность, ориентация и отбор. Методологические принципы спортивного отбора.</i>
2	<i>Тема Этапы и методы отбора</i>
	<i>Самостоятельная работа. Этапы и методы отбора. Особенности отбора в спортивных играх. Этапы отбора. Пригодность к спортивному совершенствованию. Оценки перспективности. Комплектование команд мастеров. Методы отбора. Экспертиза, аппаратный метод, тестовый метод и т.д.</i>
3	<i>Тема Модельные характеристики спортсменов</i>
	<i>Самостоятельная работа. Модельные характеристики спортсменов. Эталонные модели игрока. Весо-ростовые показатели. Показатели физического развития и работоспособности. Психофизиологические и сенсомоторные показатели хоккеистов.</i>
4	<i>Тема Структура и динамика игровых способностей</i>
	<i>Самостоятельная работа. Факторы успешной игровой деятельности. Компенсаторные соотношения специальных качеств. Стабильность ранговых оценок. Стабильность качеств и свойств. Значение темпов прироста.</i>
5	<i>Тема Организация спортивной ориентации и отбора</i>
	<i>Самостоятельная работа. Предварительная подготовка детей к отбору. Игровая ориентация. Агитация и пропаганда. Просмотр будущих спортсменов в школах и дошкольных учреждениях. Анамнез. Диагностика игровой одаренности. Определение биологического возраста. Диагностика интересов и уровня притязаний. Диагностика способности к взаимодействию. Оценка физической подготовленности. Диагностика способностей к обучению. Видовая ориентация. Тестирование специальной подготовленности. Лабораторное обследование. Прогнозирование эффективности игровой деятельности. Диагностика амплуа и игрового стиля. Педагогическая экспертиза.</i>
	<i>8 семестр</i>
1	<i>Тема Отбор и спортивные способности</i>
	<i>Самостоятельная работа. Профессиональный отбор. Спортивные способности. Врожденные и приобретенные свойства. Пригодность, ориентация и отбор. Методологические принципы спортивного отбора.</i>
2	<i>Тема Этапы и методы отбора</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Этапы и методы отбора. Особенности отбора в спортивных играх. Этапы отбора. Пригодность к спортивному совершенствованию. Оценки перспективности. Комплектование команд мастеров. Методы отбора. Экспертиза, аппаратный метод, тестовый метод и т.д.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Домашнее задание: повторить определения базовых понятий темы.</i>

3	<i>Тема Модельные характеристики спортсменов</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Эталонные модели игрока. Весоростовые показатели. Показатели физического развития и работоспособности. Психофизиологические и сенсомоторные показатели хоккеистов.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Домашнее задание: подготовить доклад по отдельным вопросам темы.</i>
4	<i>Тема Структура и динамика игровых способностей</i>
	<i>Самостоятельная работа. Факторы успешной игровой деятельности. Компенсаторные соотношения специальных качеств. Стабильность ранговых оценок. Стабильность качеств и свойств. Значение темпов прироста.</i>
5	<i>Тема Организация спортивной ориентации и отбора</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 3. Анамнез. Диагностика игровой одаренности. Определение биологического возраста. Диагностика интересов и уровня притязаний. Диагностика способности к взаимодействию. Оценка физической подготовленности. Диагностика способностей к обучению. Видовая ориентация. Тестирование специальной подготовленности. Лабораторное обследование. Прогнозирование эффективности игровой деятельности. Диагностика амплуа и игрового стиля. Педагогическая экспертиза.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Предварительная подготовка детей к отбору. Игровая ориентация. Агитация и пропаганда. Просмотр будущих спортсменов в школах и дошкольных учреждениях.</i>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Ишматов, Р.Г. Теория, методика и практика хоккея. Учебник / Р.Г. Ишматов, В.А. Кузьмин; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - М. : ИД "МедиаЛайн", 2016. - 388 с.
2. Михно, Л.В. Теория и методика подготовки юных хоккеистов : учебник для тренеров / Л.В. Михно, Ю.Ф. Курамшин, В.В. Филатов, Р.Г. Ишматов, В.С. Волков / под ред. Л.В. Михно. - СПб. 2017. - 616 с. : ил.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.
4. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс] : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; пер. И. Шаробайко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 464 с. — 978-5-906839-57-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>.
5. Сирис П. З. Отбор и прогнозирование способностей в легкой атлетике / П. З. Сирис, П. М. Гайдарска, К. И. Рачев. - М. : Физкультура и спорт, 1983. - 104 с.
6. Сологуб Е. Б. Спортивная генетика : учеб. пособие / Е. Б. Сологуб, В. А. Таймазов. - М. : ТерраСпорт, 2000. - 127 с.
7. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта : [учеб. пособие] / Г. И. Семенова ; [науч. ред. И. В. Еркомайшвили] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 104 с. ISBN 978-5-7996-1412-6.
8. Шварц В. В. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора / В. В. Шварц, С. В. Хрущев. - М. : Физкультура и спорт, 1984. - 152 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	https://chgafkis.ru/biblioteka/
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]	http://www.teoriya.ru/ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]	http://www.rsl.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 256 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

<p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. аудитория № 22 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.</p>
<p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д. 27/1.</p>	