

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 17:38:35
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ и СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лицензирование и сертификация в спорте (Б1.В.ДВ.02.01)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Чайковский, 2021

Разработчик рабочей программы

Шорохова Л.Б., к.п.н., доцент

Рецензент

Борина Ю.Ю., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Туризма и менеджмента

«01» 06 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой ТиМ

к.э.н., доцент

Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» 06 2021 г., протокол №11

Секретарь учебно-методического совета

Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, теоретических и методических основ в области государственного регулирования нормативной деятельности в России. Важнейшими результатами деятельности по лицензированию и сертификации являются повышение степени соответствия продукции, процессов и услуг их функциональному назначению, содействие научно-техническому сотрудничеству, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

- теоретическое и практическое обучение основам лицензирования и сертификации;
- ознакомление с нормативной документацией по лицензированию и сертификации в РФ;
- ознакомление с процедурой получения лицензии и сертификата соответствия.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Лицензирование и сертификация в спорте» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Профессиональные	
ПК-15. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	ПК-15.1 Знает методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования. ПК-15.2 Умеет применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования ПК-15.3 Имеет опыт ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного оборудования и инвентаря, разработки предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования, обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте	Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения физкультурных, спортивных и массовых мероприятий (Р.С/05.6 Зн.2); - требования к экипировке, спортивному и технологическому оборудованию (Р.С/05.6 Зн.3); - способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей (Р.С/05.6 Зн.4). Умеет: - применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования. Имеет опыт: - ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного оборудования и инвентаря, разработки предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования, обеспечения

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте
<i>Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» / ОТФ:</i>		
С. Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта).		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Лицензирование и сертификация в спорте» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Экономика и менеджмент спортивных сооружений, Государственные и муниципальные закупки.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Лицензирование и сертификация в спорте», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Материально-техническое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации, Управление проектами в физической культуре, спорте и туризме, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	10	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	50	44/14	94/14
2.1	Реферат	-	10	10
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	54	54	108
	<i>в академических часах</i>	1,5	1,5	3
	<i>в зачетных единицах</i>			

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Международная система стандартизации (ИСО).	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	2	4	6	8	14	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
2	Надзор и ответственность за несоблюдение лицензионных требований и условий.	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	2	4	6	8	14	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
3	Основы сертификации.	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	2	4	6	8	14	УО-1,3,5 ИС-2	ТТ ННТ
4	Государственная система стандартизации РФ.	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	2	4	6	6	12	УО-1,3,5 ИС-2	ТТ ННТ
5	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов.	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	2	4	6	6	12	УО-1,3,5 ИС-2	ТТ ННТ
6	Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	2	4	6	8	14	УО-1,3,5 ИС-2	ТТ ННТ
7	Метрология – наука об измерениях	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	2	4	6	8	14	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
8	Развитие и совершенствование систем управления качеством	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	2	4	6	8	14	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
ИТОГО (по курсу):			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>7 семестр</i>									
1	Международная система стандартизации (ИСО).	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	1	-	1	12	13	УО-1,3	ТТ ННТ
2	Надзор и ответственность за	ПК-15.1	1	-	1	14	15	УО-1,3	ТТ ННТ

	несоблюдение лицензионных требований и условий.	ПК-15.2 ПК-15.3							
3	Основы сертификации.	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	1	-	1	12	13	УО-1,3,5	ТТ ННТ
4	Государственная система стандартизации РФ.	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	1	-	1	12	13	УО-1,3,5	ТТ ННТ
ИТОГО (7 семестр)			4	-	4	50	54		
<i>8 семестр</i>									
5	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов.	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	-	2	2	11	13	УО-1,3,5	ТТ ННТ
6	Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	1	2	3	11	14	УО-1,3,5	ТТ ННТ
7	Метрология – наука об измерениях	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	1	2	3	11	14	УО-1,3	ТТ ННТ
8	Развитие и совершенствование систем управления качеством	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	-	2	2	11	13	УО-1,3 ПР-1 ПР-4	ТТ ННТ
ИТОГО (8 семестр)			2	8	10	44	54		
ИТОГО (по курсу):			6	8	14	94	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • технологии развития критического мышления (составление глоссария); • работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-3 – зачет; • УО-5 – доклад, сообщение. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест, письменный ответ; • ПР-4 – реферат. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>Тема Международная система стандартизации (ИСО)</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные понятия. Субъекты и объекты лицензирования. Методы и порядок лицензирования.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Закрепление материала лекции. Составление кроссворда по основным понятиям темы. Ответы на вопросы лекции.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить план-конспект доклада по вопросам темы. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.
2	<i>Тема Надзор и ответственность за несоблюдение лицензионных требований и условий</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Федеральное законодательство: Законы «О защите прав

	<p>потребителей», «О безопасности» и др. ФЗ от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». Закон РФ от 27 апреля 1993 г. №4871-1 «Об обеспечении единства измерений».</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Закрепление материала лекции. Разработка тестов по ключевым понятиям 1-2 темы на 20 понятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Основы сертификации</i></p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Цели сертификации. Система сертификации. Процедура сертификации.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Закрепление материала лекции. Разбор конкретных ситуаций, на примере ФК и С. Устный опрос, собеседование по вопросам темы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка презентаций и докладов: Роль сертификации в современном мире и др. по свободному выбору темы; Подготовка физкультурно-спортивного объекта к лицензированию (объекты согласуются с преподавателем). Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Государственная система стандартизации РФ</i></p>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Государственные органы по проведению сертификации. Функции территориальных органов Госстандарта. Основные принципы и методы стандартизации.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Закрепление материала лекции. Выступление студентов с презентациями по заданию. Устный опрос, собеседование по вопросам темы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовить презентацию и доклад по вопросам темы. Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов</i></p>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Нормативные документы, на соответствие требованиям. Порядок разработки технологической документации. Требования к содержанию технологической документации.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Закрепление материала лекции. Выступление студентов с презентациями по заданию. Устный опрос, собеседование по вопросам темы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Составить план-конспект сообщения и презентацию по вопросам темы. Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации</i></p>
6	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Классификатор объектов спорта. Правила и порядок проведения сертификации. Перечень документов представляемых заявителем в орган сертификации для получения сертификата соответствия.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Закрепление материала лекции. Собеседование: обсуждаемые вопросы: классификатор объектов спорта; правила и порядок проведения сертификации. Выступление студентов с презентациями по заданным вопросам.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Метрология – наука об измерениях</i></p>
7	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Виды измерений. Шкала измерений. Физические величины. Эталоны.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Закрепление материала лекции. Собеседование: обсуждаемые вопросы: нормативно-правовая база метрологии. Выступление студентов с презентациями по заданным вопросам.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной</p>

	литературой по теме. Подготовка докладов и презентаций: о ГОСТ, ГОСТ Р, и др. вопросы (по согласованию с преподавателем). Подготовка к зачету.
8	<p><i>Тема Развитие и совершенствование систем управления качеством</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Факторы формирующие, обеспечивающие и стимулирующие качество. Факторы, ухудшающие работу в области качества. Основные задачи достижения наибольшего эффекта в системе управления качеством.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Выступление студентов с презентацией по заданию. Закрепление материала лекции. Собеседование по изученным вопросам темы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	<p><i>Тема Международная система стандартизации (ИСО)</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные понятия. Субъекты и объекты лицензирования. Методы и порядок лицензирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить план-конспект доклада по вопросам темы. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема Надзор и ответственность за несоблюдение лицензионных требований и условий</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Федеральное законодательство: Законы «О защите прав потребителей», «О безопасности» и др. ФЗ от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». Закон РФ от 27 апреля 1993 г. №4871-1 «Об обеспечении единства измерений».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Разработка тестов по ключевым понятиям 1-2 темы на 20 понятий. Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема Основы сертификации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Цели сертификации. Система сертификации. Процедура сертификации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка презентаций и докладов: Роль сертификации в современном мире и др. по свободному выбору темы; Подготовка физкультурно-спортивного объекта к лицензированию (объекты согласуются с преподавателем). Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Тема Государственная система стандартизации РФ</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Государственные органы по проведению сертификации. Функции территориальных органов Госстандарта. Основные принципы и методы стандартизации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовить презентацию и доклад по вопросам темы. Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Нормативные документы, на соответствие требованиям. Порядок разработки технологической документации. Требования к содержанию технологической документации. Выступление студентов с презентациями по заданию. Устный опрос, собеседование по вопросам темы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Составить план-конспект сообщения и презентацию по вопросам темы. Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Классификатор объектов спорта. Правила и порядок</p>

	<p>проведения сертификации. Перечень документов представляемых заявителем в орган сертификации для получения сертификата соответствия.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Закрепление материала лекции. Собеседование: обсуждаемые вопросы: классификатор объектов спорта; правила и порядок проведения сертификации. Выступление студентов с презентациями по заданным вопросам.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.</p>
7	<p align="center"><i>Тема Метрология – наука об измерениях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Виды измерений. Шкала измерений. Физические величины. Эталоны.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Закрепление материала лекции. Собеседование: обсуждаемые вопросы: нормативно-правовая база метрологии. Выступление студентов с презентациями по заданным вопросам.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка докладов и презентаций: о ГОСТ, ГОСТ Р, и др. вопросы (по согласованию с преподавателем). Подготовка к зачету.</p>
	<p align="center"><i>Тема Развитие и совершенствование систем управления качеством</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Факторы формирующие, обеспечивающие и стимулирующие качество. Факторы, ухудшающие работу в области качества. Основные задачи достижения наибольшего эффекта в системе управления качеством. Выступление студентов с презентацией по заданию. Собеседование по изученным вопросам темы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 7 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Международная система стандартизации (ИСО).	10	7	30
Надзор и ответственность за несоблюдение лицензионных требований и условий.		7	

Основы сертификации.		7	
Государственная система стандартизации РФ.		7	
Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов.		8	
Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.		8	
Метрология – наука об измерениях		8	
Развитие и совершенствование систем управления качеством		8	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 8 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник – гриф. - М: Юрайт, 2014. – 813 с.

Дополнительная литература

2. Берновский Ю.Н. Стандартизация: учебное пособие – М.: Форум, 2012. – 368 с.
3. Субанова Н.В. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование, ответственность, контроль: монография. - М. : Статус, 2011. – 352 с. + ЭБС «IPRbooks»
4. Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник – гриф. - М: Юрайт, 2014. – 838 с.

5. Стандартизация, сертификация, лицензирование [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/сост. Хлистун Ю.В. Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 430 с. – режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30221>. - ЭБС «IPRbooks»

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.ru>
- Официальный сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>
- Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://bmsi.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Олимпийского комитета России [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.olympic.ru/>
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [электронный ресурс]: <http://ecsocman.hse.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.