

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2023 13:07:05  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики прыжков на лыжах с трамплина,  
лыжного двоеборья и горнолыжного спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Акробатика и прыжки на батуте (Б1.В.ДВ.01.04)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт</i>



## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, системы знаний, умений и навыков спортивной подготовки в избранном виде спорта. А так же формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в системе спортивной подготовки.

### 1.2 Задачи дисциплины

- способствовать совершенствованию индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по избранному виду спорта;
- повысить интегральный уровень подготовленности обучающихся, в избранном виде спорта;
- научить осуществлять самоконтроль, сохранять и поддерживать спортивную форму;
- выработать у студентов умения по ведению спортивного дневника;
- владеть основами планирования тренировочной и соревновательной деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Акробатика и прыжки на батуте» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	<b>ПК–1.1. Знает</b> способы разработки документов перспективного и текущего планирования. <b>ПК–1.2. Умеет</b> выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. <b>ПК–1.3. Имеет опыт</b> разработки документов планирования и реализации планов в	<b>Знает:</b> - методики планирования, учёт и анализа результатов тренировочного процесса и результатов соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - комплексы упражнений для повышения уровня общей физической подготовленности, специальной подготовленности; - комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений избранного вида спорта; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта. <b>Умеет:</b> - подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке; - планировать, учитывать и анализировать

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	тренировочном процессе и соревновательной деятельности.	<p>результаты соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, учёта и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности..</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки</p> <p><b>ПК-3.2. Умеет</b> осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.</p> <p><b>ПК-3.3. Имеет опыт</b> проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила соревнований по избранному виду спорта;</li> <li>- цель, задачи и содержание этапов спортивной подготовки;</li> <li>- методики проведения тренировочных мероприятий;</li> <li>- способы организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать тренировочные мероприятия по избранному виду спорта;</li> <li>- организовать руководство соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения тренировочных мероприятий;</li> <li>- организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</li> </ul>
<p>05.003 "Тренер", анализ опыта ОТФ:  С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)  Д. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>		

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Акробатика и прыжки на батуте» (Б1.В.ДВ.01.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины», и является дисциплиной по выбору.

Знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Акробатика и прыжки на батуте», будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: Физическая подготовка в избранном виде спорта, Фитнес, Профессионально-педагогическая деятельность, Спортивно-педагогическое совершенствование, Управление системой спортивной подготовки в избранном виде спорта, Производственная практика: тренерская.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 сем.	Всего
1	Контактная работа	34	34
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	26	26
2	Самостоятельная работа /в том числе промежуточная аттестация	38	38
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 сем.	Всего
1	Контактная работа	6	6
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	4
2	Самостоятельная работа /в том числе промежуточная аттестация	66/4	66/4
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>1</b>	<b>Общая характеристика, планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		
1.1	Характеристика акробатики и прыжков на батуте	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	2	4	6	8	14	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
1.2	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2	8	10	8	18	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
<b>2</b>	<b>Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований по акробатике и прыжкам на батуте</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>40</b>		
2.1	Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2	6	8	10	18	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2.2	Организации и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2	8	10	12	22	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>8</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
5 семестр									
<b>1</b>	<b>Общая характеристика, планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>17</b>		
1.1	Характеристика акробатики и прыжков на батуте	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	0,5	0	0,5	8	8,5	УО-1 УО-3 ПР-1	ТТ ННТ
1.2	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0,5	0	0,5	8	8,5	УО-1 УО-3 ПР-1	ТТ ННТ
<b>2</b>	<b>Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований по акробатике и прыжкам на батуте</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	УО-1 УО-3 ПР-1	
2.1	Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	1	0	1	18	19	УО-1 УО-3 ПР-1	ТТ ННТ
2.2	Организации и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	4	4	32	36	УО-1 УО-3 ПР-1	ТТ ННТ
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>72</b>		

### 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>составление тезаурусов, глоссариев</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачёт.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел темы	Содержание
<b>5 семестр</b>	
<b>Раздел 1 Общая характеристика, планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте</b>	
	<i>Тема Характеристика акробатики и прыжков на батуте</i>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика акробатики и прыжков на батуте. Цели и задачи обучения в акробатике и прыжкам на батуте. Терминология общеразвивающих упражнений без предметов, способы проведения общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика акробатических упражнений. Теоретические основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения. Базовые понятия общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Характеристика базовых навыков общего назначения. Характеристика перемещения, простых прыжков, кувырков. Характеристика и организационно-методические указания общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика способов проведения общеразвивающих упражнений (поточный, проходной). Оборудование спортивных залов для занятий акробатикой. Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности занятий. Причины травматизма на занятиях акробатикой.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 1-2 (семинарские занятия).</i> Основные понятия, относящиеся к акробатике и прыжкам на батуте. Гимнастическая терминология. Терминология общеразвивающих упражнений без предметов, способы проведения общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика акробатических упражнений в избранном виде спорта. Основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения. Базовые навыки общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Характеристика базовых навыков общего назначения. Перемещения, простые прыжки, кувырки. Проведение общеразвивающих упражнений без предметов. Способы проведения общеразвивающих упражнений (поточный, проходной).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить исторические сведения об акробатике и прыжков на батуте. Средства гимнастики и акробатики. Факторы и причины травматизма, заболеваний в процессе занятий акробатикой и прыжков на батуте. Выполнение домашнего задания – составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной, основной, заключительной частей занятия.</p>
	<i>Тема Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте</i>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте. Разработка документов перспективного и текущего планирования занимающихся. Этапы обучения. Учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по акробатике и прыжков на батуте. Основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки и прыжков на батуте. Проверка и оценка качества выполнения акробатических упражнений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 3-4 (семинарские занятия).</i> Разработка документов перспективного и текущего планирования занимающихся. Учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по акробатике и прыжков на батуте. Проверка и оценка качества выполнения акробатических упражнений. Основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки и прыжков на батуте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 5-6 (семинарские занятия).</i> Оборудование спортивных залов для занятий акробатикой. Материально-техническое обеспечение. Батутный зал, оснащение зала. Обеспечение безопасности занятий в батутном зале. Причины травматизма на занятиях</p>

	акробатикой.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать документы перспективного и текущего планирования занимающихся акробатикой и прыжками на батуте.
<b>Раздел 2 Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований по акробатике и прыжкам на батуте</b>	
2.1	<i>Тема Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Классификация соревнований. Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Особенности судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Организационные структуры соревнований.
	<i>Занятие семинарского типа (семинарские занятия) 7-9.</i> Основные документы по судейству спортивных мероприятий по акробатике и прыжкам на батуте. Организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Организационные структуры соревнований. Способы определения победителей соревнований. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию батутного зала.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Выполнить домашнее задание - подготовить доклад по оценке акробатической подготовки в избранном виде спорта.
2.2	<i>Тема Организации и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Организации и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки. Требования к участию в спортивных соревнованиях. Использование разнообразных методов и приемов при выполнении акробатических упражнений на батуте, гимнастическом ковре и гимнастической дорожке. Освоение специальных сложнокоординационных упражнений. Овладение техникой сложнокоординационных прыжков. Применение приспособлений (подвесной пояс, лонжа) при обучении сложных технических упражнений.
	Современный спортивный инвентарь и оборудования используемые в акробатике и прыжках на батуте при проведении занятий и соревнований.
	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 10-11.</i> Обучение элементам техники гимнастических и акробатических упражнений на гимнастическом ковре и гимнастической дорожке. Обучение технике прыжковых упражнений на акробатической дорожке.
	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 12-13.</i> Обучение техническим элементам в прыжках на батуте. Разновидности прыжков на батуте и методика обучения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение по организации и проведению тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел темы	Содержание
<b>5 семестр</b>	
<b>Раздел 1 Общая характеристика, планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте</b>	
1.1	<i>Тема Характеристика акробатики и прыжков на батуте</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика акробатики и прыжков на батуте. Цели и задачи обучения в акробатике и прыжкам на батуте. Терминология общеразвивающих упражнений без предметов, способы проведения общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика акробатических упражнений. Теоретические основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения. Базовые понятия общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Характеристика базовых навыков общего назначения. Характеристика перемещения, простых прыжков, кувырков. Характеристика и организационно-методические указания общеразвивающих упражнений

	<p>без предметов. Характеристика способов проведения общеразвивающих упражнений (поточный, проходной). Оборудование спортивных залов для занятий акробатикой. Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности занятий. Причины травматизма на занятиях акробатикой.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 1 (семинарские занятия).</i> Основные понятия, относящиеся к акробатике и прыжкам на батуте. Гимнастическая терминология. Терминология общеразвивающих упражнений без предметов, способы проведения общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика акробатических упражнений в избранном виде спорта. Основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения. Базовые навыки общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Характеристика базовых навыков общего назначения. Перемещения, простые прыжки, кувырки. Проведение общеразвивающих упражнений без предметов. Способы проведения общеразвивающих упражнений (поточный, проходной).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить исторические сведения об акробатике и прыжков на батуте. Средства гимнастики и акробатики. Факторы и причины травматизма, заболеваний в процессе занятий акробатикой и прыжков на батуте. Выполнение домашнего задания – составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной, основной, заключительной частей занятия.</p>
	<p><i>Тема Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте. Разработка документов перспективного и текущего планирования занимающихся. Этапы обучения. Учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по акробатике и прыжков на батуте. Основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки и прыжков на батуте. Проверка и оценка качества выполнения акробатических упражнений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 1 (семинарские занятия).</i> Разработка документов перспективного и текущего планирования занимающихся. Учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по акробатике и прыжков на батуте. Проверка и оценка качества выполнения акробатических упражнений. Основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки и прыжков на батуте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 5-6 (семинарские занятия).</i> Оборудование спортивных залов для занятий акробатикой. Материально-техническое обеспечение. Батутный зал, оснащение зала. Обеспечение безопасности занятий в батутном зале. Причины травматизма на занятиях акробатикой.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать документы перспективного и текущего планирования занимающихся акробатикой и прыжками на батуте.</p>
1.2	
<b>Раздел 2 Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований по акробатике и прыжкам на батуте</b>	
	<p><i>Тема Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Классификация соревнований. Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Особенности судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Организационные структуры соревнований.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинарские занятия) 1.</i> Основные документы по судейству спортивных мероприятий по акробатике и прыжкам на батуте. Организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Организационные структуры соревнований. Способы определения победителей соревнований. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию батутного зала.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Выполнить домашнее задание - подготовить доклад по оценке акробатической подготовки в избранном виде спорта.</p>
2.1	
2.2	<p><i>Тема Организации и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организации и проведение тренировочных мероприятий и</p>

<p>соревнований на этапах спортивной подготовки. Требования к участию в спортивных соревнованиях. Использование разнообразных методов и приемов при выполнении акробатических упражнений на батуте, гимнастическом ковре и гимнастической дорожке. Освоение специальных сложно-координационных упражнений. Овладение техникой сложно-координационных прыжков. Применение приспособлений (подвесной пояс, лонжа) при обучении сложных технических упражнений.</p> <p>Современный спортивный инвентарь и оборудования используемые в акробатике и прыжках на батуте при проведении занятий и соревнований.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Обучение элементам техники гимнастических и акробатических упражнений на гимнастическом ковре и гимнастической дорожке. Обучение технике прыжковых упражнений на акробатической дорожке.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Обучение техническим элементам в прыжках на батуте. Разновидности прыжков на батуте и методика обучения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение по организации и проведению тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки</p>
---

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 5 семестре.

Критерии выставления зачёта, соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### *Рейтинговая система дисциплины (6 семестр)*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Характеристика акробатики и прыжков на батуте	10	15	30
Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте		15	
Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте		15	
Организации и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки		15	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## **6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачет в 5 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## **7 Перечень основной и дополнительной литературы**

### *Основная литература*

1. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества [Текст] : учебное пособие- для бакалавриата и магистратуры. ; / Г. Н. Германов. 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2017.
2. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]: учебное пособие / В. М. Зациорский. - М : Советский спорт, 2009.- сер. "Спорт без границ".
3. Зданович О.С., Зебзеев В.В. Пропедевтика в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2014.- гриф УМО.
4. Интегративный подход в управлении подготовкой лыжников-двоеборцев: учеб.-метод. пособие/ под общ.ред. Поповой А.И.- Пермь: ОТ и ДО, 2015.- гриф УМО.
5. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособие.- СПб, 2007 – электр. ресурс
6. Организация занятий по прыжкам на батуте: метод. Указ. / сост. Харасов Р.М., Мельников С.А.. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2016 - электр. ресурс.
7. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение. [Текст] / В. Н. Платонов. - К: Олимпийская литература, 2014
8. Сосина В.Ю. Акробатика для всех: учеб.-метод пособие / В.Ю. Сосина, В.А. Нетоля. – К.: НУФВСУ, изд-во «Олимп. лит.» 2014.

### Дополнительная литература

1. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений: Учебное пособие. – М. Терра – Спорт, 2002.
2. Гимнастика: учеб. Для студ. Высш.учеб. заведений / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.; под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008
3. Здоровьесберегающие технологии на базе зимних многоборий в лыжном спорте: учеб.-метод. пособие/под общ. ред. Вад. В. Фарбея.- СПб: Книжный дом, 2008.- гриф УМО
4. Ильина Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы: учебное пособие- СПб, 2017.
5. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография.- М.: Советский спорт, 2010.
6. Кудашов В.Ф., Михайлова Е.Я. Организация современных спортивно-массовых зрелищных мероприятий: учебное пособие- СПб, 2014. – электронный ресурс.
7. Мельников С.А., Харасов Р.М. Организация и проведение спортивных мероприятий: учебное пособие .- Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2018. – электрон. ресурс.
8. Солодков А.С. Физиология спорта: функциональные состояния спортсменов и способы их восстановления: учебное пособие-СПб, 2015 – электронный ресурс.
9. Фёдоров А.И., Береглазов В.Н. Комплексный педагогический контроль как основа управления тренировочным процессом: учеб. пособие.- Челябинск: УралГАФК, 2001.
10. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник.- М: Советский спорт, 2010
11. Фискалов В.Д., Черкашин В.П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие- М.: Спорт, 2016.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
7	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет

8	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	обозреватель Интернет обозреватель
9	Операционная система Windows 7 Basic	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
10	Операционная система Windows 8 для одного языка	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows XP Home Basic	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

### 11.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
4. Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов – <http://www.fizsport.ru>
5. Сайт федерации прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья - <http://www.skijumpingrus.ru/>
6. Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
аудитория № 102 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Чайковский, ул. Ленина, 67	22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №61014493
аудитория № 102-А учебная аудитория для проведения	24 посадочных места Демонстрационное оборудование:	Операционная система семейства Windows №

<p>занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>интерактивная доска, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>лицензии 43037028, пакет офисных программ лицензии №62041969</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы. г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Lenovo S40-40 (14 шт.), компьютер Instar Modern (2 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер Canon CanoScan LIDE210 (1 шт.), читающая машина Sara CE (1 шт.), принтер Брайля EmBraile ViewPlus (1 шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1 шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы. г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория №6 Методический кабинет зала акробатики учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48</p>	<p>14 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Учебное оборудование: учебная доска, доска маркерная</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 46300350</p>
<p>аудитория №12 Зал акробатики учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48</p>	<p>не более 18 человек Спортивный инвентарь и оборудование: батут (4 шт.), гимнастическая дорожка (1 шт.), гимнастический помост (1 шт.), яма приземления (1 шт.)</p>	<p>–</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.