

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 14:04:18  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Акробатика и прыжки на батуте (Б1.В.ДВ.01.04)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт</i>

Разработчики рабочей программы:

Мельникова Л.В., к.п.н., доцент,  
Прокопенко Г.Ю., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЗВС

Протокол от «22» июня 2021 г. №23  
Рабочая программа обновлена и рассмотрена на заседании кафедры ТиМ ЛГиБ

Протокол от 28.08.2023 г. №1

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «23» июня 2021 г. №11

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 28.08.2023 г. №1

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, системы знаний, умений и навыков спортивной подготовки в избранном виде спорта. А так же формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в системе спортивной подготовки.

### 1.2 Задачи дисциплины

- способствовать совершенствованию индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по избранному виду спорта;
- повысить интегральный уровень подготовленности обучающихся, в избранном виде спорта;
- научить осуществлять самоконтроль, сохранять и поддерживать спортивную форму;
- выработать у студентов умения по ведению спортивного дневника;
- владеть основами планирования тренировочной и соревновательной деятельности.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Акробатика и прыжки на батуте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины», и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Акробатика и прыжки на батуте» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	<b>ПК-1.1. Знает</b> способы разработки документов перспективного и текущего планирования. <b>ПК-1.2. Умеет</b> выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. <b>ПК-1.3. Имеет опыт</b> разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности.
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки	<b>ПК-3.1. Знает</b> основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.2. Умеет</b> осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки. <b>ПК-3.3. Имеет опыт</b> проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер" / ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	34	34
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	26	26
2	Самостоятельная работа /в том числе промежуточная аттестация	38	38
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>	2	2
	<i>в зачетных единицах</i>		

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	4
2	Самостоятельная работа /в том числе промежуточная аттестация	66/4	66/4
3	Промежуточная аттестация – зачёт	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>	2	2
	<i>в зачетных единицах</i>		

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
1	<b>Общая характеристика, планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте</b>	4	12	16	16	32
1.1	Характеристика акробатики и прыжков на батуте	2	4	6	8	14
1.2	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте	2	8	10	8	18
2	<b>Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований по акробатике и прыжкам на батуте</b>	4	14	18	22	40

2.1	Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте	2	6	8	10	18
2.2	Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки	2	8	10	12	22
<b>ИТОГО (по курсу):</b>		<b>8</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
<b>1</b>	<b>Общая характеристика, планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжкам на батуте</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
1.1	Характеристика акробатики и прыжков на батуте	0,5	0	0,5	8	8,5
1.2	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжкам на батуте	0,5	0	0,5	8	8,5
<b>2</b>	<b>Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований по акробатике и прыжкам на батуте</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>55</b>
2.1	Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте	1	0	1	18	19
2.2	Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки	0	4	4	32	36
<b>ИТОГО (по курсу):</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел темы	Содержание
<b>5 семестр</b>	
<b>Раздел 1 Общая характеристика, планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжкам на батуте</b>	
	<i>Тема Характеристика акробатики и прыжков на батуте</i>
1.1	Занятие лекционного типа 1. Общая характеристика акробатики и прыжков на батуте. Цели и задачи обучения в акробатике и прыжкам на батуте. Терминология общеразвивающих упражнений без предметов, способы проведения общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика акробатических упражнений. Теоретические основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения. Базовые понятия общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Характеристика базовых навыков общего назначения. Характеристика перемещения,

	<p>простых прыжков, кувырков. Характеристика и организационно-методические указания общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика способов проведения общеразвивающих упражнений (поточный, проходной). Оборудование спортивных залов для занятий акробатикой. Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности занятий. Причины травматизма на занятиях акробатикой.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 1-2 (семинарские занятия).</i> Основные понятия, относящиеся к акробатике и прыжкам на батуте. Гимнастическая терминология. Терминология общеразвивающих упражнений без предметов, способы проведения общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика акробатических упражнений в избранном виде спорта. Основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения. Базовые навыки общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Характеристика базовых навыков общего назначения. Перемещения, простые прыжки, кувырки. Проведение общеразвивающих упражнений без предметов. Способы проведения общеразвивающих упражнений (поточный, проходной).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить исторические сведения об акробатике и прыжков на батуте. Средства гимнастики и акробатики. Факторы и причины травматизма, заболеваний в процессе занятий акробатикой и прыжков на батуте. Выполнение домашнего задания – составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной, основной, заключительной частей занятия.</p>
	<p><i>Тема Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте. Разработка документов перспективного и текущего планирования занимающихся. Этапы обучения. Учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по акробатике и прыжков на батуте. Основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки и прыжков на батуте. Проверка и оценка качества выполнения акробатических упражнений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 3-4 (семинарские занятия).</i> Разработка документов перспективного и текущего планирования занимающихся. Учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по акробатике и прыжков на батуте. Проверка и оценка качества выполнения акробатических упражнений. Основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки и прыжков на батуте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 5-6 (семинарские занятия).</i> Оборудование спортивных залов для занятий акробатикой. Материально-техническое обеспечение. Батутный зал, оснащение зала. Обеспечение безопасности занятий в батутном зале. Причины травматизма на занятиях акробатикой.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать документы перспективного и текущего планирования занимающихся акробатикой и прыжками на батуте.</p>
1.2	
<b>Раздел 2 Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований по акробатике и прыжкам на батуте</b>	
	<p><i>Тема Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Классификация соревнований. Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Особенности судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Организационные структуры соревнований.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинарские занятия) 7-9.</i> Основные документы по судейству спортивных мероприятий по акробатике и прыжкам на батуте. Организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Организационные структуры соревнований. Способы определения победителей соревнований. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию батутного зала.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Выполнить домашнее задание - подготовить доклад по оценке акробатической подготовки в избранном виде спорта.</p>
2.1	
	<p><i>Тема Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Организации и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки. Требования к участию в спортивных соревнованиях. Использование разнообразных методов и приемов при выполнении акробатических упражнений на батуте, гимнастическом ковре и гимнастической дорожке. Освоение специальных сложнокоординационных упражнений. Владение техникой сложнокоординационных прыжков. Применение приспособлений (подвесной пояс, лонжа) при обучении сложных технических упражнений.</p> <p>Современный спортивный инвентарь и оборудования используемые в акробатике и прыжках на батуте при проведении занятий и соревнований.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 10-11.</i> Обучение элементам техники гимнастических и акробатических упражнений на гимнастическом ковре и гимнастической дорожке.</p>
2.2	

Обучение технике прыжковых упражнений на акробатической дорожке.
<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 12-13.</i> Обучение техническим элементам в прыжках на батуте. Разновидности прыжков на батуте и методика обучения.
<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение по организации и проведению тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел темы	Содержание
<b>5 семестр</b>	
<b>Раздел 1 Общая характеристика, планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте</b>	
	<i>Тема Характеристика акробатики и прыжков на батуте</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика акробатики и прыжков на батуте. Цели и задачи обучения в акробатике и прыжкам на батуте. Терминология общеразвивающих упражнений без предметов, способы проведения общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика акробатических упражнений. Теоретические основы спортивной тренировки по акробатике: прыжки на батуте, гимнастические упражнения. Базовые понятия общего назначения. Базовая акробатическая подготовка. Характеристика базовых навыков общего назначения. Характеристика перемещения, простых прыжков, кувырков. Характеристика и организационно-методические указания общеразвивающих упражнений без предметов. Характеристика способов проведения общеразвивающих упражнений (поточный, проходной). Оборудование спортивных залов для занятий акробатикой. Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности занятий. Причины травматизма на занятиях акробатикой.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить исторические сведения об акробатике и прыжков на батуте. Средства гимнастики и акробатики. Факторы и причины травматизма, заболеваний в процессе занятий акробатикой и прыжков на батуте. Выполнение домашнего задания – составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной, основной, заключительной частей занятия..
	<i>Тема Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте. Разработка документов перспективного и текущего планирования занимающихся. Этапы обучения. Учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по акробатике и прыжков на батуте. Основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в процессе акробатической подготовки и прыжков на батуте. Проверка и оценка качества выполнения акробатических упражнений
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать документы перспективного и текущего планирования занимающихся акробатикой и прыжками на батуте
<b>Раздел 2 Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований по акробатике и прыжкам на батуте</b>	
	<i>Тема Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Классификация соревнований. Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Особенности судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Организационные структуры соревнований. Основные документы по судейству спортивных мероприятий по акробатике и прыжкам на батуте. Организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Организационные структуры соревнований. Способы определения победителей соревнований. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию батутного зала.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте. Выполнить домашнее задание - подготовить доклад по судейству акробатической подготовки в избранном виде спорта.
	<i>Тема Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки</i>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (семинарское занятие) 1-2.</i> Организации и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки. Требования к участию в спортивных соревнованиях. Использование разнообразных методов и приемов при выполнении акробатических

упражнений на батуте, гимнастическом ковре и гимнастической дорожке. Освоение специальных сложнокоординационных упражнений. Овладение техникой сложнокоординационных прыжков. Применение приспособлений (подвесной пояс, лонжа) при обучении сложных технических упражнений.

*Самостоятельная работа.* Подготовить сообщение по организации и проведению тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1 Обязательная литература**

1. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества [Текст] : учебное пособие- для бакалавриата и магистратуры. ; / Г. Н. Германов. 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2017.
2. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]: учебное пособие / В. М. Зациорский. - М : Советский спорт, 2009.- сер. "Спорт без границ".
3. Зданович О.С., Зибзеев В.В. Пропедевтика в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2014.- гриф УМО.
4. Интегративный подход в управлении подготовкой лыжников-двоеборцев: учеб.-метод. пособие/ под общ.ред. Поповой А.И.- Пермь: ОТ и ДО, 2015.- гриф УМО.
5. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособие.- СПб, 2007
6. Организация занятий по прыжкам на батуте: метод. Указ. / сост. Харасов Р.М., Мельников С.А.. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2016 (электр. ресурс).
7. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение. [Текст] / В. Н. Платонов. - К: Олимпийская литература, 2014
8. Сосина В.Ю. Акробатика для всех: учеб.-метод пособие / В.Ю. Сосина, В.А. Нетоля. – К.: НУФВСУ, изд-во «Олимп. лит.» 2014.

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

1. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений: Учебное пособие. – М. Терра – Спорт, 2002.
2. Гимнастика: учеб. Для студ. Высш.учеб. заведений / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.; под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008
3. Здоровьесберегающие технологии на базе зимних многоборий в лыжном спорте: учеб.-метод. пособие/под общ. ред. Вад. В. Фарбея.- СПб: Книжный дом, 2008.- гриф УМО
4. Ильина Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы: учебное пособие- СПб, 2017.
5. Интегративный подход в управлении подготовкой лыжников-двоеборцев: учеб.-метод. пособие/ под общ.ред. Поповой А.И.- Пермь: ОТ и ДО, 2015.- гриф УМО.
6. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография.- М.: Советский спорт, 2010.
7. Кудашов В.Ф., Михайлова Е.Я. Организация современных спортивно-массовых зрелищных мероприятий: учебное пособие- СПб, 2014. – электрон. ресурс.
8. Мельников С.А., Харасов Р.М. Организация и проведение спортивных мероприятий: учебное пособие.- Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2018. – электрон. ресурс.
9. Солодков А.С. Физиология спорта: функциональные состояния спортсменов и способы их восстановления: учебное пособие-СПб, 2015 – электрон. ресурс.
10. Фёдоров А.И., Береглазов В.Н. Комплексный педагогический контроль как основа управления тренировочным процессом: учеб. пособие.- Челябинск: УралГАФК, 2001.
11. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник.- М: Советский спорт, 2010

12. Фискалов В.Д., Черкашин В.П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие- М.: Спорт, 2016.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
Аудитория № 102 А учебная аудитория для	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата)



<p>проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>(ОДА)) стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.</p>
<p>аудитория № 319 А спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Спортивные инвентарь и оборудование: конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая, мостик гимнастический подкидной, стенка гимнастическая, канат для лазания, скамья гимнастическая, маты, мячи гимнастические, скакалки, обручи, палки гимнастические.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>