

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:35:39
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность физкультурно-спортивной организации (Б1.В.14)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен, курсовой проект</i>

Разработчик рабочей программы Першина С.В., к.э.н., доцент

Рецензент Сапогова С.В., к.э.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента
«01» 06 2021г., протокол №13**

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»
«23» 06 2021 г., протокол №11**

Секретарь учебно-методического совета _____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Проектная деятельность физкультурно-спортивной организации» является формирование компетенций в области разработки и реализации проектов в сфере физической культуры, спорта и туризма.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить основы, эволюцию и виды проектного управления;
- освоить методы разработки и реализации проектов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность физкультурно-спортивной организации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - требования и принципы целеполагания; Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать планы реализации программ в области физической культуры, спорта и туризма; Имеет опыт: - применения инструментария проектного управления для определения целей физкультурно-спортивной организации; - применения инструментария проектного управления для определения и достижения задач, подчиненных цели проекта, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Профессиональные		
ПК-4. Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ПК-4.1. Знает методики планирования и управления текущей и перспективной деятельностью организации сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ПК-4.2. Умеет применять методики планирования для обоснования целей и задач, текущей и перспективной деятельности, разработки физкультурно-спортивных мероприятий организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ПК-4.3. Имеет опыт планирования и координирования проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в	Знает: - методику проектного управления; Умеет: - применять методику проектного управления; Имеет опыт: - разработки физкультурно-спортивных проектов, направленных на достижение целей физкультурно-спортивной организации.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	
<p>ПК-6. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ПК-6.1. Знает методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного и туристского инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого инвентаря и оборудования</p> <p>ПК-6.2. Умеет применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного и туристского инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого инвентаря и оборудования</p> <p>ПК-6.3. Имеет опыт ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного и туристского оборудования и инвентаря, разработки предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного и туристского инвентаря и оборудования, обеспечения безопасности работников, участников туристских соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы календарного и сетевого планирования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации; - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.
<p>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда России от 29 октября 2015 г. №798н (действует до 01.09.2023 г.) ОТФ: В. Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №363н (действует с 01.09.2023 г.) ОТФ: А. Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность В. Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность С. Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Проектная деятельность физкультурно-спортивной организации» (Б1.В.14) относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и/или опыт практической деятельности сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: География рекреационных систем и туризма, Правовые основы профессиональной деятельности, Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности, Менеджмент физкультурно-спортивной организации,

Разработка и принятие управленческих решений, Перспективное планирование деятельности физкультурно-спортивной организации, Государственные и муниципальные закупки, Планирование и организация деятельности физкультурно-спортивной организации, Тайм-менеджмент, Экономика и менеджмент спортивных сооружений, Материально-техническое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации, Производственная практика: организационная, Производственная практика: профессионально-ориентированная.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Проектная деятельность физкультурно-спортивной организации», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	54	54
1.1	Занятия лекционного типа	22	22
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовой проект и подготовка к промежуточной аттестации	90/57	90/57
2.1	курсовой проект	30	30
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:	144	144
	<i>в академических часах</i>	4	4
	<i>в зачетных единицах</i>		

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	12	20
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	8	12
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовой проект и подготовка к промежуточной аттестации	64	60/39	124/39
2.1	курсовой проект	-	30	30
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	72	144
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	интерактивные достижения компле	Виды учебной работы и трудоемкость в часах		кост ь в час ах	С рече ные	с ред ние	мо д у ли	фор ми рован
			Контактная работа	л б					

			<i>Занятия лекционного типа</i>	<i>Занятия семинарского типа.</i>	<i>Всего</i>				
1	Концепция управления проектом. История проектного управления	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	2	0	2	6	8	УО- 1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
2	Базовые элементы, виды деятельности и подсистемы управления проектами	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	2	0	2	6	8	УО- 1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
3	Виды проектов. Разновидности проектного управления	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	2	2	4	4	8	УО- 1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
4	Управление программой	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	2	2	4	4	8	УО- 1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
5	Управление портфелем	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	2	2	4	4	8	УО- 1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
6	Процессы управления портфелем	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	2	2	4	4	8	УО- 1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
7	Организационная структура управления проектом	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	2	2	4	4	8	УО- 1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
8	Организационная структура управления и содержание проекта	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	2	2	4	4	8	УО- 1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
9	Организационная структура управления проектом и его окружение	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	2	2	4	4	8	УО- 1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
10	Основные понятия и элементы сетевых моделей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	2	2	4	4	8	УО- 1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
11	Правила построения сетевых моделей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	2	2	6	8	УО- 1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ

								ИС-2	
12	Оптимизация сетевых моделей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
13	Сетевые матрицы	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
14	Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
15	Структура разбиения работ	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	0	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
16	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	2	2	4	4	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
17	Управление качеством проекта	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	0	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
18	Управление рисками	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	0	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
Итого			22	32	54	90	144		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Концепция управления проектом. История проектного управления	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	2	0	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
2	Базовые элементы, виды деятельности и подсистемы управления проектами	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	2	0	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ

3	Виды проектов. Разновидности проектного управления	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	0	0	0	8	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
4	Управление программой	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	0	0	8	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
5	Управление портфелем	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	0	0	8	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
6	Процессы управления портфелем	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	0	0	8	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
7	Организационная структура управления проектом	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	0	0	8	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
8	Организационная структура управления и содержание проекта	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
9	Организационная структура управления проектом и его окружение	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
	Итого 7 семестр		4	4	8	64	72	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
10	Основные понятия и элементы сетевых моделей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	2	0	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
11	Правила построения сетевых моделей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
12	Оптимизация сетевых моделей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
13	Сетевые матрицы	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	0	0	8	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
14	Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	0	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
15	Структура разбиения работ	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	0	0	0	8	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
16	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	2	2	4	4	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
17	Управление качеством проекта	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	0	0	0	8	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
18	Управление рисками	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2	0	0	0	8	8	УО-1,4 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ

		ПК-6.3						
		Итого 8 семестр	4	8	12	60	72	
		Итого	8	12	20	124	144	

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-4 – экзамен;</p> <p>УО-5 – доклад, сообщение.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <p>ПР-5 – курсовой проект.</p> <p><i>Контроль с помощью технических средств и информационных систем (ТС):</i></p> <p>ТС-2 – аттестующие тесты;</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1. Концепция управления проектом. История проектного управления</i> Сущность понятия «управление проектом». Окружение и участники проекта. Жизненный цикл проекта. История проектного управления за рубежом. История управления проектами в России</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний о концепции управления проектами. Выбор темы курсового проекта, подбор литературы, составление плана работы. Подготовка к экзамену</p>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2. Базовые элементы, виды деятельности и подсистемы управления проектами</i> Базовые элементы управления проектом Характеристика видов деятельности по управлению проектом Подсистемы управления проектом Характеристика подсистем управления проектом: управление содержанием; управление продолжительностью; управление стоимостью; управление качеством; управление персоналом; управление материально-техническими ресурсами; управление коммуникациями; управление рисками.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по понятийному аппарату дисциплины. Обзор литературы по теме курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3. Виды проектов. Разновидности проектного управления</i> Классификация проектов Терминальные проекты Развивающиеся проекты Открытые проекты Мультипроекты Классификация проектного управления Мультипроектное управление (управление программой; управление портфелем).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1:</i> Определение вида проекта по предложенным ситуациям, обоснование выбора проектного управления (ситуационная задача).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний видов проектов и разновидностей проектного управления. Обзор литературы по теме курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 4. Управление программой</i> Управление общими результатами программы. Управление заинтересованными сторонами. Руководство программой. Жизненный цикл программы. Реализация основных функций управления программой на стадиях ЖЦ программы. Содержание этапов ЖЦ программы. Контроль проектов руководителем программы на различных стадиях ЖЦ программы</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2:</i> Основные функции программного управления (управление общими результатами; управление заинтересованными сторонами;</p>

	руководство программой). Решение ситуационных задач.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Управление программой». Обзор литературы по теме курсового проекта. Подготовка к экзамену
5	<u>Занятие лекционного типа 5. Управление портфелем</u> Портфель и характеристики его компонентов Сравнительный анализ свойств проектов, программ и портфелей Взаимосвязь управления портфелем и стратегического менеджмента
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3:</i> Оценка финансовых ресурсов необходимых для реализации портфеля (решение задач).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Управление портфелем». Написание теоретической главы курсового проекта. Подготовка к экзамену
6	<u>Занятие лекционного типа 6. Процессы управления портфелем</u> Модель процессов управления портфелем Процессы управления содержанием портфеля Процессы мониторинга и контроля Взаимодействие между процессами управления портфелем и управления программой Согласование жизненных циклов программы и портфеля
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4:</i> Формирования портфеля проектов и управление портфелем (ситуационная задача).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Процессы управления портфелем». Написание теоретической главы курсового проекта. Подготовка к экзамену
7	<u>Занятие лекционного типа 7. Организационная структура управления проектом</u> Понятие организационной структуры управления проектом Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Выделенная структура управления проектом. Управление по проектам. Всеобщее управление проектами. Двойственная структура управления проектами. Сложная структура управления проектами.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5:</i> Выбор организационной структуры управления и системы взаимоотношений участников проекта (ситуационная задача).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Организационная структура управления проектом». Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену
8	<u>Занятие лекционного типа 8. Организационная структура управления и содержание проекта</u> Принципы классификации организационных структур в зависимости от содержания проекта Функциональная организационная структура Матричные организационные структуры Проектно-целевые организационные структуры Смешанные организационные структуры
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6:</i> Выбор организационной структуры управления проектом в зависимости от факторов, характеризующих содержание проекта (ситуационная задача).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Организационная структура управления и содержание проекта». Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену
9	<u>Занятие лекционного типа 9. Организационная структура управления проектом и его окружение</u> Классификация организационных структур в пространстве адаптивности структуризации Сравнение органистических и механистических организационных структур Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом Выбор стратегии структуризации управления проектом
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7:</i> Влияние окружения проекта на организационную структуру управления проектом. Выбор стратегии структуризации управления проектом (ситуационная задача).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Организационная структура управления проектом и его окружение». Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену
10	<u>Занятие лекционного типа 10. Основные понятия и элементы сетевых моделей</u> Линейные модели: график Гантта, циклограмма. Теория графов. Сетевые модели
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8</i> График Гантта. Циклограмма. Теория графов. Сетевые модели (решение задач).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Основные понятия и элементы сетевых моделей». Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену

11	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9: <u>Правила построения сетевых моделей.</u></i> Расчет параметров сетевого графика. Укрупнение и «сшивание» сетевых моделей</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Правила построения сетевых моделей». Вопросы на самостоятельное изучение: особенности сетевых моделей; технология построения сетевых моделей. Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
12	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10: Оптимизация сетевых моделей по времени. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости. Решение задач.</i></p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Оптимизация сетевых моделей». Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
13	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11: Коридорные сетевые графики. Построение сетевых матриц. Коридорные сетевые графики. Понятие сетевой матрицы. Построение сетевых матриц</i></p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Сетевые матрицы». Написание введения курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
14	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12: Общее представление о матрицах ответственности. Разновидности матрицы ответственности. Матрица разделения административных задач управления. Решение задач.</i></p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)». Написание заключения курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
15	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13: <u>Структура разбиения работ.</u></i> Разработка структуры разбиения работ. Подходы к построению структуры разбиения работ. Шаблоны структур разбиения работ. Решение задач.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Структура разбиения работ». Вопросы на самостоятельное изучение: Понятие структуры разбиения работ. Оформление курсового проекта в соответствии с требованиями. Подготовка к экзамену</p>
16	<p><i>Занятие лекционного типа 11. <u>Управление стоимостью и продолжительностью проекта</u></i> Метод освоенного объема в управлении проектом. Роль метода. Базовые показатели метода. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14: Применение метода освоенного объема в управлении проектом. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Решение задач.</i></p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Управление стоимостью и продолжительностью проекта». Вопросы на самостоятельное изучение: Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Представление курсового проекта на проверку преподавателю. Подготовка доклада и презентации к защите курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
17	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15: <u>Управление качеством проекта.</u></i> Функционально-стоимостной анализ. Функционально-физический анализ. Структурирование функций качества. Анализ последствий и причин отказов. Анализ затрат и доходов. Решение задач.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Управление качеством проекта». Вопросы на самостоятельное изучение: Современная концепция управления качеством проекта. Процессы управления качеством проекта. Инструменты контроля качества. Домашнее задание (подготовить сообщение по вопросам). Корректировка курсового проекта и согласование даты защиты. Подготовка к экзамену</p>
18	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16: <u>Управление рисками.</u></i> Дерево рисков проекта. Применение методов определения вероятности и последствий рисков: дерево решений; методы теории игр; анализ чувствительности; методы минимизации проектных рисков. Решение задач.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Управление рисками». Защита курсового проекта.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
	7 семестр
1	<p><u>Занятие лекционного типа 1. Концепция управления проектом. История проектного управления</u> Сущность понятия «управление проектом». Окружение и участники проекта. Жизненный цикл проекта. История проектного управления за рубежом. История управления проектами в России <i>Самостоятельная работа:</i> Тестирование на оценку знаний о концепции управления проектами. Выбор темы курсового проекта, подбор литературы, составление плана работы.</p>
2	<p><u>Занятие лекционного типа 2. Базовые элементы, виды деятельности и подсистемы управления проектами</u> Базовые элементы управления проектом. Характеристика видов деятельности по управлению проектом. Подсистемы управления проектом <i>Самостоятельная работа:</i> Тестирование на оценку знаний по понятийному аппарату дисциплины. Обзор литературы по теме курсового проекта.</p>
3	<p><u>Виды проектов. Разновидности проектного управления</u> <i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самостоятельное изучение: Классификация проектов; Терминальные проекты; Развивающиеся проекты; Открытые проекты; Мультипроекты; Классификация проектного управления; Мультипроектное управление (управление программой; управление портфелем). Тестирование на оценку знаний видов проектов и разновидностей проектного управления. Обзор литературы по теме курсового проекта.</p>
4	<p><u>Управление программой</u> <i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самостоятельное изучение: Управление общими результатами программы. Управление заинтересованными сторонами. Руководство программой. Жизненный цикл программы. Реализация основных функций управления программой на стадиях ЖЦ программы. Содержание этапов ЖЦ программы. Контроль проектов руководителем программы на различных стадиях ЖЦ программы Тестирование на оценку знаний по теме «Управление программой». Обзор литературы по теме курсового проекта.</p>
5	<p><u>Управление портфелем</u> <i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самостоятельное изучение: Портфель и характеристики его компонентов; Сравнительный анализ свойств проектов, программ и портфелей. Взаимосвязь управления портфелем и стратегического менеджмента. Тестирование на оценку знаний по теме «Управление портфелем». Написание теоретической главы курсового проекта.</p>
6	<p><i>Самостоятельная работа:</i> тема <u>Процессы управления портфелем</u>. Вопросы на самостоятельную подготовку: Модель процессов управления портфелем; Процессы управления содержанием портфеля; Процессы мониторинга и контроля; Взаимодействие между процессами управления портфелем и управления программой; Согласование жизненных циклов программы и портфеля. Тестирование на оценку знаний по теме «Процессы управления портфелем». Написание теоретической главы курсового проекта.</p>
7	<p><i>Самостоятельная работа:</i> <u>Тема. Организационная структура управления проектом</u> Вопросы на самостоятельную подготовку: Понятие организационной структуры управления проектом; Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта; Выделенная структура управления проектом; Управление по проектам; Всеобщее управление проектами; Двойственная структура управления проектами; Сложная структура управления проектами Тестирование на оценку знаний по теме «Организационная структура управления проектом». Написание проектного раздела курсового проекта.</p>
8	<p><u>Организационная структура управления и содержание проекта</u> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1:</i> Выбор организационной структуры управления проектом в зависимости от факторов, характеризующих содержание проекта (ситуационная задача). <i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самостоятельную подготовку: Принципы классификации организационных структур в зависимости от содержания проекта; Функциональная организационная структура; Матричные организационные структуры; Проектно-целевые организационные структуры; Смешанные организационные структуры. Тестирование на оценку знаний по теме «Организационная структура управления и содержание проекта». Написание проектного раздела курсового проекта.</p>

	<p><u>Тема. Организационная структура управления проектом и его окружение</u> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2:</i> Влияние окружения проекта на организационную структуру управления проектом. Выбор стратегии структуризации управления проектом (ситуационная задача).</p>
9	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самостоятельную подготовку: Классификация организационных структур в пространстве адаптивности структуризации; Сравнение органистических и механистических организационных структур; Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом; Выбор стратегии структуризации управления проектом.</p> <p>Тестирование на оценку знаний по теме «Организационная структура управления проектом и его окружение».</p> <p>Написание проектного раздела курсового проекта.</p>
	8 семестр
10	<p><u>Тема. Основные понятия и элементы сетевых моделей</u> <i>Занятие лекционного типа (практическое занятие) 3:</i> График Ганта. Циклограмма. Теория графов. Сетевые модели</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию и тестирование на оценку знаний по теме «Основные понятия и элементы сетевых моделей».</p> <p>Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
11	<p><u>Тема. Правила построения сетевых моделей</u> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3:</i> Расчет параметров сетевого графика. Укрупнение и «сшивание» сетевых моделей</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Правила построения сетевых моделей».</p> <p>Вопросы на самостоятельное изучение: особенности сетевых моделей; технология построения сетевых моделей. Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
12	<p><u>Тема. Оптимизация сетевых моделей</u> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4:</i> Оптимизация сетевых моделей по времени. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости. Решение задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самоподготовку: Оптимизация сетевых моделей по времени; Оптимизация сетевых моделей по ресурсам; Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости.</p> <p>Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Оптимизация сетевых моделей».</p> <p>Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
13	<p><u>Тема. Сетевые матрицы</u> <i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самоподготовку: Коридорные сетевые графики; Понятие сетевой матрицы; Построение сетевых матриц.</p> <p>Подготовка к тестированию и тестирование на оценку знаний по теме «Сетевые матрицы».</p> <p>Написание введения курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
14	<p><u>Тема. Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)</u> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5:</i> Общее представление о матрицах ответственности. Разновидности матрицы ответственности. Матрица разделения административных задач управления. Решение задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию и тестирование на оценку знаний по теме «Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)». Написание заключения курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
15	<p><u>Тема. Структура разбиения работ.</u> <i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самостоятельное изучение: Разработка структуры разбиения работ. Подходы к построению структуры разбиения работ. Шаблоны структур разбиения работ. Понятие структуры разбиения работ</p> <p>Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Структура разбиения работ».</p> <p>Оформление курсового проекта в соответствии с требованиями. Подготовка к экзамену</p>
16	<p><u>Занятие лекционного типа 4. Управление стоимостью и продолжительностью проекта</u> Метод освоенного объема в управлении проектом. Роль метода. Базовые показатели метода. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6:</i> Применение метода освоенного объема в управлении проектом. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Решение задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Управление стоимостью и продолжительностью проекта». Вопросы на самостоятельное изучение: Роль метода освоенного объема в управлении проектом.</p>

	Тестирование на оценку знаний по теме «Управление стоимостью и продолжительностью прокта». Представление курсового проекта на проверку преподавателю. Подготовка доклада и презентации к защите курсового проекта. Подготовка к экзамену
17	Тема. <u>Управление качеством проекта</u> . <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию и тестирование на оценку знаний по теме «Управление качеством проекта». Вопросы на самостоятельное изучение: Современная концепция управления качеством проекта; Процессы управления качеством проекта; Инструменты контроля качества. Корректировка курсового проекта и согласование даты защиты. Подготовка к экзамену
18	Тема. <u>Управление рисками</u> . <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию и тестирование на оценку знаний по теме «Управление рисками». Защита курсового проекта. Подготовка к экзамену

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 8 семестре.

Критерии выставления экзамена, соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1. Концепция управления проектом. История проектного управления	10	2	30
2. Базовые элементы, виды деятельности и подсистемы управления проектами		2	
3. Виды проектов. Разновидности проектного управления		2	
4. Управление программой		2	
5. Управление портфелем		2	
6. Процессы управления портфелем		2	
7. Организационная структура управления проектом		2	
8. Организационная структура управления и содержание проекта		2	
9. Организационная структура управления проектом и его окружение		2	
10. Основные понятия и элементы сетевых моделей		2	
11. Правила построения сетевых моделей		2	
12. Оптимизация сетевых моделей		2	
13. Сетевые матрицы		2	

14. Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)		4	
15. Структура разбиения работ		2	
16. Управление стоимостью и продолжительностью проекта		4	
17. Управление качеством проекта		2	
18. Управление рисками		2	
Защита курсового проекта	0	20	0
Итого	10	60	30
Всего		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 8 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Управление проектом. Основы проектного управления. [Текст]: учебник / Под ред. Разу М.Л. 4-е изд., стер. - гриф. - М : Кнорус, 2012. - 760 с.

Дополнительная литература

2. Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник / Е.А. Джанджугазова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.
3. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Починкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5041>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Пухарева, Н.Б. Экономика, организация и управление инновационной деятельностью. Учебное пособие. Чайковский: ЧГИФК, 2012
8. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник/ Сооляттэ А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 816 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17050>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сурова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34501>.— ЭБС «IPRbooks»

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.ru/>
- Портал открытых данных РФ (содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/).
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – URL: <http://www.fizkult-ura.ru/>

- Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://fgos.ru>.
- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>.
- Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>.
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.antiplagiat.ru/>.
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
- Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
- Официальный сайт Федерации спортивного туризма России <http://www.tssr.ru/>
- Официальный сайт Министерства физической культуры и спорта Пермского края <http://sport.permkrai.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gks.ru/folder/10705>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://permstat.gks.ru/statistic>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
Аудитории № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
Аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.
Аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.
Аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.