

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 10:35:46  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий (Б1.В.13)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Мельникова Л.В., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ  
Протокол от «11» апреля 2023 г. № 12

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9

Чайковский 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и методических основ использования организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом.

### 1.2 Задачи дисциплины

- обеспечить студентам формирование целостного представления о содержательной стороне профессиональной деятельности при организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- сформировать у студентов активное творческое отношение к самостоятельному повышению профессионального уровня, к расширению научно-теоретической базы, совершенствованию практических навыков в решении ряда задач профессиональной деятельности.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать и поддерживать мотивацию у населения к занятиям фитнесом.	<b>ПК-3.1 Знает</b> методику формирования мотивации у населения к занятиям фитнесом. <b>ПК-3.2 Умеет</b> вовлекать население в занятия фитнесом.
ПК-4 Способен формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.	<b>ПК-4.1 Знает</b> содержание процесса формирования средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом. <b>ПК-4.2 Умеет</b> формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом. <b>ПК-4.3 Владеет</b> (имеет опыт) технологией формирования средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.
05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг» / ОТФ: А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/32	32/32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		7 сем.	8 сем.	Всего	
1	Контактная работа	4	8	12	
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0	8/8	8/8	
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	32/0	64/4	96/4	
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	36	72	108
		<i>в зачетных единицах</i>	1	2	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах			Трудоемкость, в часах	
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	<b>Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>	8	16	16	30	54
1.1	Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	4	4	10	16
1.2	Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением	2	4	4	10	16
1.3	Организация и проведение верёвочного курса	4	8	8	10	22
2	<b>Раздел Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</b>	8	16	16	30	54
2.1	Методика организации и проведения туристского слёта для населения	2	4	4	4	10
2.2	Методика организации и проведения похода выходного дня для разновозрастных групп населения	2	4	4	6	12

2.3	Методика организации и проведения массовых соревнований по ориентированию для населения	2	4	4	10	16
2.4	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства	2	4	4	10	16
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
7 семестр						
1	<b>Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
1.1	Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1	0	0	10	11
1.2	Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением	1	0	0	10	11
1.3	Организация и проведение верёвочного курса	2	0	0	12	14
8 семестр						
2	<b>Раздел Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>72</b>
2.1	Методика организации и проведения туристского слёта для населения	0	2	2	20	22
2.2	Методика организации и проведения похода выходного дня для разновозрастных групп населения	0	2	2	14	16
2.3	Методика организации и проведения массовых соревнований по ориентированию для населения	0	2	2	10	12
2.4	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства	0	2	2	20	22
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1	<b>Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>

	<p>Тема Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Направленность, теоретические аспекты. Организационный комитет физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Положение о мероприятии. Программа, анонс и условия проведения мероприятия.</p>
1.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 1-2.</i> Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Разработка тематического плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, указать сроки реализации. Расписать состав организационного комитета и обязанности каждого. Разработка положения о мероприятии. Прописать его структуру. Разработка программы мероприятия. С подробным указанием хода прохождения мероприятия. Разработка условий проведения мероприятия: прописать условия выполнения каждого конкурса (этапа, станции).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение конкретного мероприятия с программой и условиями выполнения.</p>
	<p>Тема Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</p>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Основные направления и формы организации физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. Формы организации физкультурно-спортивной работы с населением на местности. Содержание профессиональной деятельности в области спортивно-массовых мероприятий. Требования к профессиональной компетентности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 3-4.</i> Разработка содержания физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия на местности для населения. Прописать основные направления и формы организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства. Раскрыть содержание профессиональной деятельности в области спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к вопросам практических занятий 3,4. Подготовка к зачёту.</p>
	<p>Тема Организация и проведение верёвочного курса</p>
1.3	<p><i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Научно-прикладные аспекты использования средств и методов содержания программы верёвочного курса с различным контингентом. Программа верёвочного курса. Цели и задачи верёвочного курса. Станции программы верёвочного курса. Место для организации мероприятия, требования по технике безопасности к этапам и маршруту</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 5-8.</i> Раскрыть содержание мероприятия верёвочного курса. Содержание этапов и станций верёвочного курса. Подготовка местности для занятия верёвочный курса. Подготовка необходимого снаряжения, инвентаря и оборудования. Разработка маршрута и содержание этапов, станций для мероприятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по организации и проведению верёвочного курса</p>
2	<p><b>Раздел Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</b></p>
2.1	<p>Тема Методика организации и проведения туристского слёта для населения</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Особенности организации и проведения туристского слёта для различных групп населения. Оргкомитет туристского слета. Планирование. Цели и задачи</p>

	<p>туристского слёта. Место проведения туристского слёта. Конкурсная программа, её содержание. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 9-10.</i> Разработка содержания программы туристского слёта. Разработка этапов и их содержание туристского слёта. Прописать условия прохождения технических этапов. Прописать конкурсную программу, разработка критериев для конкурсной программы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации по организации и проведению туристского слёта для населения</p>
2.2	<p><i>Тема Методика организации и проведения похода выходного дня для разновозрастных групп населения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Организация и проведение похода выходного дня (ПВД) для населения. Цели и задачи ПВД. Полезная работа в походе выходного дня. План похода выходного дня. Режим движения в походе выходного дня. Нагрузочный режим. Режим питания. Туристское снаряжение.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 11-12.</i> Разработка плана похода выходного дня. Разработка маршрута и режима движения для похода выходного дня. . Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Разработка меню для двухдневного похода. Расписать групповое и личное туристское снаряжение для пешего похода.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать двухдневный маршрут похода выходного дня.</p>
2.3	<p><i>Тема Методика организации и проведения массовых соревнований по ориентированию для населения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Массовая физкультурно-рекреативная работа с населением. Организация и проведение массовых соревнований по ориентированию. Массовые соревнования по ориентированию: виды, организация, особенности проведения. Работа на местности. Оборудование старта и финишного коридора. Постановка дистанции. Легенды КП. Подготовка стартовых протоколов, финишек, нанесение дистанции на карты спортивного ориентирования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 13-14.</i> Содержание организации и проведения массовых соревнований по ориентированию. Особенности. Разработка карт-схем по различным видам ориентирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать содержание Спортивных лабиринтов. Подготовить сообщение с презентацией. Подготовка к зачёту.</p>
2.4	<p><i>Тема Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Содержание методики физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения. Физкультурно-оздоровительная работа в домах отдыха, пансионатах. Положение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Структура положения. Цели и задачи положения. Программа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с населением. Подведение итогов мероприятия.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия, семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, практическая подготовка) 15-16.</i> Формы и содержание работы. Разработка положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Программа мероприятия. Условия проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Отчёт проведения мероприятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Подготовка к зачёту.</p>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
	7 семестр
1	<b>Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>
1.1	Тема Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Направленность, теоретические аспекты. Организационный комитет физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Положение о мероприятии. Программа, анонс и условия проведения мероприятия.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение конкретного мероприятия с программой и условиями выполнения.</p>
1.2	<p><i>Тема Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Основные направления и формы организации физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. Формы организации физкультурно-спортивной работы с населением на местности. Содержание профессиональной деятельности в области спортивно-массовых мероприятий. Требования к профессиональной компетентности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.</p>
1.3	<p><i>Тема Организация и проведение верёвочного курса</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 2.</i> Научно-прикладные аспекты использования средств и методов содержания программы верёвочного курса с различным контингентом. Программа верёвочного курса. Цели и задачи верёвочного курса. Станции программы верёвочного курса. Место для организации мероприятия, требования по технике безопасности к этапам и маршруту</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по организации и проведению верёвочного курса</p>
8 семестр	
2	<p><b><i>Раздел Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</i></b></p>
2.1	<p><i>Тема Методика организации и проведения туристского слёта для населения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, семинар, практикум, лабораторная работа, коллоквиум, практическая подготовка) 1.</i> Разработка содержания программы туристского слёта. Разработка этапов и их содержание туристского слёта. Прописать условия прохождения технических этапов. Прописать конкурсную программу, разработать критерии для конкурсной программы. Подготовка к вопросам практического занятия 1. Подготовка к зачёту.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка презентации по организации и проведению туристского слёта для населения</p>
2.2	<p><i>Тема Методика организации и проведения похода выходного дня для разновозрастных групп населения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, семинар, практикум, лабораторная работа, коллоквиум, практическая подготовка) 2.</i> Разработка плана похода выходного дня. Разработка маршрута и режима движения для похода выходного дня. Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Разработка меню для двухдневного похода. Расписать групповое и личное туристское снаряжение для пешего похода.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать двухдневный маршрут похода выходного дня. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к зачёту.</p>
2.3	<p><i>Тема Методика организации и проведения массовых соревнований по ориентированию для населения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, семинар, практикум, лабораторная работа, коллоквиум, практическая подготовка) 3.</i> Содержание организации и проведения массовых соревнований по ориентированию. Особенности. Разработка карт-схем по различным видам ориентирования.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать содержание Спортивных лабиринтов. Подготовить сообщение с презентацией. Подготовка к зачёту.
	<i>Тема Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства</i>
2.4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, семинар, практикум, лабораторная работа, коллоквиум, практическая подготовка) 4.</i> Формы и содержание работы. Разработка положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Программа мероприятия. Условия проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Отчёт проведения мероприятия.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Подготовка к зачёту.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 . Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Валиев, С. К. Научно-методические основы физической рекреации и здорового образа жизни студенческой молодежи : учебное пособие / С. К. Валиев, М. Н. Могунова. — Воронеж : ВГЛТУ, 2021. — 90 с. — ISBN 978-5-7994-0936-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225362> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Двигательная рекреация: оздоровительные виды гимнастики: учеб. пособие/ Люик Л.В. и др.-СПб, 2014.-104с. - Элект. ресурс.
3. Ивченко Е.А. Теоретико-методические основы двигательной рекреации: учеб. пособие.- СПб, 2009.-121с. - Элект. ресурс.
4. Куликов Л.М. Двигательная активность и здоровье подрастающего поколения. - Челябинск: ЧГУ, 2009. - 275с.
5. Макеев В.С., Бойко В.В. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие.-М.: Советский спорт, 2014.-152с.
6. Менхин А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие. -М.: Физическая культура,2007. -160с.
7. Седоченко, С. В. Физическая рекреация : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140376> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры. -М.: ТВТ Дивизион,2009.-192с.
9. Физическая рекреация: учебник/ Под ред. Виноградова Г.П., Ивченко Е.А.-М.:Академия,2015.-240с.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

10. Гришина Ю.И. Простые упражнения для тех, кому за 50. - Санкт-Петербург: Вектор, 2010.- 192с.
11. Климов С.Е. Дворовый спорт. -М.: Советский спорт, 2011. - 166с.
12. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. - М.: Советский спорт, 2011. - 48с.
13. Реховская С.Н. Физическая рекреация как фактор самореализации личности взрослого человека: автореф.дис.... канд. пед.наук/ С.Н. Реховская.-СПб, 2007. - 22с.
14. Саноян Г.Г. Физическая культура для трудящихся. - М.: Физическая культура, 2007. - 288с.
15. Шпитальная О.А. Физическая рекреация младших школьников с проблемами интеллекта в условиях детского сада: автореф.дис.... канд. пед.наук/ О.А Шпитальная -СПб, 2000. - 22с.

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard



5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
Аудитории № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
Аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран
Аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки
Аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

г. Чайковский,  
ул. Ленина, д.67.

доступа в электронную информационно-образовательную среду  
Академии