

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 12:35:55
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность физкультурно-спортивной организации (Б1.В.11)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 8,9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен, курсовая работа</i>

Разработчик рабочей программы:

Першина С.В., доцент
кафедры ТМиОТ, к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «19» 04 2022 г. №13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» 05 2022 г. №9

Чайковский 2022

1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области организации и управления деятельностью связанной с разработкой и реализацией проектов физкультурно-спортивной организации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить основы, эволюцию и виды управления проектами в сфере физической культуры и спорта;
- освоить методы разработки и реализации проектов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Проектная деятельность физкультурно-спортивной организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность физкультурно-спортивной организации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-12 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	ПК-12.1 Знает методики планирования и управления текущей и перспективной деятельностью организации сферы физической культуры и спорта. ПК-12.2 Умеет применять методики планирования для обоснования целей и задач, текущей и перспективной деятельности, разработки физкультурно-спортивных мероприятий организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-12.3 Имеет опыт планирования и координирования проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК-14 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.	ПК-14.1 Знает методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования. ПК-14.2 Умеет применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования. ПК-14.3 Имеет опыт ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного оборудования и инвентаря, разработки предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования, обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте.
05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» / ОТФ: В. Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	66	66
1.1	Занятия лекционного типа	22	22
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	44/10	44/10
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	78/57	78/57
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		8 семестр	9 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	12	20
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4/0	8/0	12/0
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	64/0	60/39	124/39
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	72	144
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Концепция управления проектом. История проектного управления	2	2	0	4	8
2	Базовые элементы, виды деятельности и подсистемы управления проектами	2	2	0	4	8
3	Виды проектов. Разновидности проектного управления	2	2	0	4	8
4	Управление программой	2	2	0	4	8
5	Управление портфелем	2	2	0	4	8
6	Процессы управления портфелем	2	2	0	4	8
7	Организационная структура управления проектом	2	2	0	4	8
8	Организационная структура управления и содержание проекта	2	2	0	4	8
9	Организационная структура управления проектом и его окружение	2	2	0	4	8
10	Основные понятия и элементы сетевых моделей	2	2	0	4	8
11	Правила построения сетевых моделей	0	2	2	4	6
12	Оптимизация сетевых моделей	0	2	0	4	6
13	Сетевые матрицы	0	2	0	4	6
14	Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)	0	2	0	4	6
15	Структура разбиения работ	0	2	0	4	6
16	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	2	2	0	4	8
17	Управление качеством проекта	0	2	0	4	6
18	Управление рисками	0	2	0	4	6
19	Разработка проекта организации и проведения спортивного мероприятия	0	8	8	6	14
	Итого	22	44	10	78	144

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ тем ы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	
			всего.	в т.ч. в форме практической работы		
8 семестр						
1	Концепция управления проектом. История проектного управления	2	0	0	6	8
2	Базовые элементы, виды деятельности и подсистемы управления проектами	2	0	0	6	8
3	Виды проектов. Разновидности проектного управления	0	0	0	8	8
4	Управление программой	0	0	0	8	8
5	Управление портфелем	0	0	0	8	8
6	Процессы управления портфелем	0	0	0	8	8
7	Организационная структура управления проектом	0	0	0	8	8
8	Организационная структура управления и содержание проекта	0	2	0	6	8
9	Организационная структура управления проектом и его окружение	0	2	0	6	8
	Итого 8 семестр	4	4	0	64	72
9 семестр						
10	Основные понятия и элементы сетевых моделей	2	0	0	6	8
11	Правила построения сетевых моделей	0	2	0	6	8
12	Оптимизация сетевых моделей	0	2	0	6	8
13	Сетевые матрицы	0	0	0	8	8
14	Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)	0	2	0	6	8
15	Структура разбиения работ	0	0	0	8	8
16	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	2	2	0	4	8
17	Управление качеством проекта	0	0	0	8	8
18	Управление рисками	0	0	0	4	4
19	Разработка проекта организации и проведения спортивного мероприятия	0	0	0	4	4

	Итого 9 семестр	4	8	0	60	72
	Итого	8	12	20	124	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<i>Тема: Концепция управления проектом. История проектного управления</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Сущность понятия «управление проектом». Окружение и участники проекта. Жизненный цикл проекта. История проектного управления за рубежом. История управления проектами в России.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Обзор мировой и российской практики проектного управления <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний о концепции управления проектами. Выбор темы курсового проекта, подбор литературы, составление плана работы. Подготовка к экзамену
2	<i>Тема: Базовые элементы, виды деятельности и подсистемы управления проектами</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Базовые элементы управления проектом. Характеристика видов деятельности по управлению проектом. Подсистемы управления проектом.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Характеристика подсистем управления проектом: управление содержанием; управление продолжительностью; управление стоимостью; управление качеством; управление персоналом; управление материально-техническими ресурсами; управление коммуникациями; управление рисками. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по понятийному аппарату дисциплины. Обзор литературы по теме курсового проекта. Подготовка к экзамену
3	<i>Тема: Виды проектов. Разновидности проектного управления</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Классификация проектов. Терминальные проекты. Развивающиеся проекты. Открытые проекты. Мультипроекты. Классификация проектного управления. Мультипроектное управление (управление программой; управление портфелем).
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Определение вида проекта по предложенным ситуациям, обоснование выбора проектного управления (ситуационная задача). <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний видов проектов и разновидностей проектного управления. Обзор литературы по теме курсового проекта. Подготовка к экзамену
4	<i>Тема: Управление программой</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Управление общими результатами программы. Управление заинтересованными сторонами. Руководство программой. Жизненный цикл программы. Реализация основных функций управления программой на стадиях ЖЦ программы. Содержание этапов ЖЦ программы. Контроль проектов руководителем программы на различных стадиях ЖЦ программы
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Основные функции программного управления (управление общими результатами; управление заинтересованными сторонами; руководство программой). Решение ситуационных задач. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Управление программой». Обзор литературы по теме курсового проекта. Подготовка к экзамену
5	<i>Тема: Управление портфелем</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Портфель и характеристики его компонентов. Сравнительный анализ свойств проектов, программ и портфелей. Взаимосвязь управления портфелем и стратегического менеджмента
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Оценка финансовых ресурсов необходимых для реализации портфеля (решение задач). <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Управление портфелем». Написание теоретической главы курсового проекта. Подготовка к экзамену
6	<i>Тема: Процессы управления портфелем</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Модель процессов управления портфелем. Процессы управления содержанием портфеля. Процессы мониторинга и контроля. Взаимодействие между процессами управления портфелем и управления программой. Согласование жизненных циклов программы и портфеля</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Формирования портфеля проектов и управление портфелем (ситуационная задача).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Процессы управления портфелем». Написание теоретической главы курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
7	<p><i>Тема: Организационная структура управления проектом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Понятие организационной структуры управления проектом. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Выделенная структура управления проектом. Управление по проектам. Всеобщее управление проектами. Двойственная структура управления проектами. Сложная структура управления проектами.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Выбор организационной структуры управления и системы взаимоотношений участников проекта (ситуационная задача).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Организационная структура управления проектом». Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
8	<p><i>Тема: Организационная структура управления и содержание проекта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Принципы классификации организационных структур в зависимости от содержания проекта. Функциональная организационная структура. Матричные организационные структуры. Проектно-целевые организационные структуры. Смешанные организационные структуры</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Выбор организационной структуры управления проектом в зависимости от факторов, характеризующих содержание проекта (ситуационная задача).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Организационная структура управления и содержание проекта». Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
9	<p><i>Тема: Организационная структура управления проектом и его окружение</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Классификация организационных структур в пространстве адаптивности структуризации. Сравнение органистических и механистических организационных структур. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом. Выбор стратегии структуризации управления проектом</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Влияние окружения проекта на организационную структуру управления проектом. Выбор стратегии структуризации управления проектом (ситуационная задача).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Организационная структура управления проектом и его окружение». Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
10	<p><i>Тема: Основные понятия и элементы сетевых моделей</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Линейные модели: график Гантта, циклограмма. Теория графов. Сетевые модели</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> График Гантта. Циклограмма. Теория графов. Сетевые модели (решение задач).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Основные понятия и элементы сетевых моделей». Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
11	<p><i>Тема: Правила построения сетевых моделей.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 11.</i> Построение сетевого графика. Расчет параметров сетевого графика. Укрупнение и «сшивание» сетевых моделей</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Правила построения сетевых моделей». Вопросы на самостоятельное изучение: особенности сетевых моделей; технология построения сетевых моделей. Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
12	<p><i>Тема: Оптимизация сетевых моделей</i></p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Оптимизация сетевых моделей по времени. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости. Решение задач.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Оптимизация сетевых моделей». Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
	<p><i>Тема: Сетевые матрицы</i></p>
13	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Коридорные сетевые графики. Построение сетевых матриц.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Сетевые матрицы». Написание введения курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
	<p><i>Тема: Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)</i></p>
14	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Общее представление о матрицах ответственности. Разновидности матрицы ответственности. Матрица разделения административных задач управления. Решение задач.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)». Написание заключения курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
	<p><i>Тема: Структура разбиения работ.</i></p>
15	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15. Разработка структуры разбиения работ. Подходы к построению структуры разбиения работ. Шаблоны структур разбиения работ. Решение задач.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Структура разбиения работ». Вопросы на самостоятельное изучение: Понятие структуры разбиения работ. Оформление курсового проекта в соответствии с требованиями. Подготовка к экзамену</p>
	<p><i>Тема: Управление стоимостью и продолжительностью проекта</i></p>
16	<p><i>Занятие лекционного типа 11. Метод освоенного объема в управлении проектом. Роль метода. Базовые показатели метода. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16. Применение метода освоенного объема в управлении проектом. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Решение задач.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Управление стоимостью и продолжительностью проекта». Вопросы на самостоятельное изучение: Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Представление курсового проекта на проверку преподавателю. Подготовка доклада и презентации к защите курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
	<p><i>Тема: Управление качеством проекта.</i></p>
17	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 17. Функционально-стоимостной анализ. Функционально-физический анализ. Структурирование функций качества. Анализ последствий и причин отказов. Анализ затрат и доходов. Решение задач.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Управление качеством проекта». Вопросы на самостоятельное изучение: Современная концепция управления качеством проекта. Процессы управления качеством проекта. Инструменты контроля качества. Домашнее задание (подготовить сообщение по вопросам). Корректировка курсового проекта и согласование даты защиты. Подготовка к экзамену</p>
	<p><i>Тема: Управление рисками.</i></p>
18	<p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 18. Дерево рисков проекта. Применение методов определения вероятности и последствий рисков: дерево решений; методы теории игр; анализ чувствительности; методы минимизации проектных рисков. Решение задач.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Управление рисками». Защита курсового проекта.</p>
	<p><i>Тема: Разработка проекта организации и проведения спортивного мероприятия</i></p>
19	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 19-22. Разработка проекта организации и проведения спортивного мероприятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработка проекта организации и проведения спортивного мероприятия. Защита курсового проекта.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
	8 семестр
1	<p><i>Тема: Концепция управления проектом. История проектного управления</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i></p> <p>Сущность понятия «управление проектом». Окружение и участники проекта. Жизненный цикл проекта. История проектного управления за рубежом. История управления проектами в России</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Тестирование на оценку знаний о концепции управления проектами. Выбор темы курсового проекта, подбор литературы, составление плана работы.</p>
2	<p><i>Тема: Базовые элементы, виды деятельности и подсистемы управления проектами</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Базовые элементы управления проектом. Характеристика видов деятельности по управлению проектом. Подсистемы управления проектом</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Тестирование на оценку знаний по понятийному аппарату дисциплины. Обзор литературы по теме курсового проекта.</p>
3	<p><i>Тема: Виды проектов. Разновидности проектного управления</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самостоятельное изучение: Классификация проектов; Терминальные проекты; Развивающиеся проекты; Открытые проекты; Мультипроекты; Классификация проектного управления; Мультипроектное управление (управление программой; управление портфелем).</p> <p>Тестирование на оценку знаний видов проектов и разновидностей проектного управления. Обзор литературы по теме курсового проекта.</p>
4	<p><i>Тема: Управление программой</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самостоятельное изучение: Управление общими результатами программы. Управление заинтересованными сторонами. Руководство программой. Жизненный цикл программы. Реализация основных функций управления программой на стадиях ЖЦ программы. Содержание этапов ЖЦ программы. Контроль проектов руководителем программы на различных стадиях ЖЦ программы</p> <p>Тестирование на оценку знаний по теме «Управление программой». Обзор литературы по теме курсового проекта.</p>
5	<i>Тема: Управление портфелем</i>

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самостоятельное изучение: Портфель и характеристики его компонентов; Сравнительный анализ свойств проектов, программ и портфелей. Взаимосвязь управления портфелем и стратегического менеджмента. Тестирование на оценку знаний по теме «Управление портфелем». Написание теоретической главы курсового проекта.</p>
6	<p><i>Тема: Процессы управления портфелем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> тема <u>Процессы управления портфелем</u>. Вопросы на самостоятельную подготовку: Модель процессов управления портфелем; Процессы управления содержанием портфеля; Процессы мониторинга и контроля; Взаимодействие между процессами управления портфелем и управления программой; Согласование жизненных циклов программы и портфеля. Тестирование на оценку знаний по теме «Процессы управления портфелем». Написание теоретической главы курсового проекта.</p>
7	<p><i>Тема: Организационная структура управления проектом</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> <u>Тема. Организационная структура управления проектом</u> Вопросы на самостоятельную подготовку: Понятие организационной структуры управления проектом; Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта; Выделенная структура управления проектом; Управление по проектам; Всеобщее управление проектами; Двойственная структура управления проектами; Сложная структура управления проектами Тестирование на оценку знаний по теме «Организационная структура управления проектом». Написание проектного раздела курсового проекта.</p>
8	<p><i>Тема: Организационная структура управления и содержание проекта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1:</i> Выбор организационной структуры управления проектом в зависимости от факторов, характеризующих содержание проекта (ситуационная задача).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самостоятельную подготовку: Принципы классификации организационных структур в зависимости от содержания проекта; Функциональная организационная структура; Матричные организационные структуры; Проектно-целевые организационные структуры; Смешанные организационные структуры. Тестирование на оценку знаний по теме «Организационная структура управления и содержание проекта». Написание проектного раздела курсового проекта.</p>
9	<p><i>Тема: Организационная структура управления проектом и его окружение</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2:</i> Влияние окружения проекта на организационную структуру управления проектом. Выбор стратегии структуризации управления проектом (ситуационная задача).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самостоятельную подготовку: Классификация организационных структур в пространстве адаптивности структуризации; Сравнение органистических и механистических организационных структур; Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом; Выбор стратегии структуризации управления проектом. Тестирование на оценку знаний по теме «Организационная структура управления проектом и его окружение». Написание проектного раздела курсового проекта.</p>
	9 семестр
10	<p><i>Тема. Основные понятия и элементы сетевых моделей</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа (практическое занятие) 3:</i> График Гантта. Циклограмма. Теория графов. Сетевые модели</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию и тестирование на оценку знаний по теме «Основные понятия и элементы сетевых моделей». Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
11	<p><i>Тема. Правила построения сетевых моделей</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3:</i> Расчет параметров сетевого графика. Укрупнение и «сшивание» сетевых моделей</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Правила построения сетевых моделей». Вопросы на самостоятельное изучение: особенности сетевых моделей; технология построения сетевых моделей. Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
12	<p><i>Тема. Оптимизация сетевых моделей</i></p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4:</i> Оптимизация сетевых моделей по времени. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости. Решение задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самоподготовку: Оптимизация сетевых моделей по времени; Оптимизация сетевых моделей по ресурсам; Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости.</p> <p>Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Оптимизация сетевых моделей».</p> <p>Написание проектного раздела курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
13	<p><i>Тема. Сетевые матрицы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самоподготовку: Коридорные сетевые графики; Понятие сетевой матрицы; Построение сетевых матриц.</p> <p>Подготовка к тестированию и тестирование на оценку знаний по теме «Сетевые матрицы».</p> <p>Написание введения курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
14	<p><i>Тема. Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5:</i> Общее представление о матрицах ответственности. Разновидности матрицы ответственности. Матрица разделения административных задач управления. Решение задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию и тестирование на оценку знаний по теме «Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)». Написание заключения курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
15	<p><i>Тема. Структура разбиения работ.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы на самостоятельное изучение: Разработка структуры разбиения работ. Подходы к построению структуры разбиения работ. Шаблоны структур разбиения работ. Понятие структуры разбиения работ</p> <p>Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Структура разбиения работ».</p> <p>Оформление курсового проекта в соответствии с требованиями. Подготовка к экзамену</p>
16	<p><i>Тема: Управление стоимостью и продолжительностью проекта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3:</i> Метод освоенного объема в управлении проектом. Роль метода. Базовые показатели метода. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6:</i> Применение метода освоенного объема в управлении проектом. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Решение задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию на оценку знаний по теме «Управление стоимостью и продолжительностью проекта». Вопросы на самостоятельное изучение: Роль метода освоенного объема в управлении проектом.</p> <p>Тестирование на оценку знаний по теме «Управление стоимостью и продолжительностью проекта». Представление курсового проекта на проверку преподавателю. Подготовка доклада и презентации к защите курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
17	<p><i>Тема. Управление качеством проекта.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию и тестирование на оценку знаний по теме «Управление качеством проекта».</p> <p>Вопросы на самостоятельное изучение: Современная концепция управления качеством проекта; Процессы управления качеством проекта; Инструменты контроля качества.</p> <p>Корректировка курсового проекта и согласование даты защиты. Подготовка к экзамену</p>
18	<p><i>Тема. Управление рисками.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к тестированию и тестирование на оценку знаний по теме «Управление рисками».</p> <p>Защита курсового проекта. Подготовка к экзамену</p>
19	<p><i>Тема. Разработка проекта организации и проведения спортивного мероприятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработка проекта организации и проведения спортивного мероприятия. Защита курсового проекта.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Управление проектом. Основы проектного управления. [Текст]: учебник / Под ред. Разу М.Л. 4-е изд., стер. - гриф. - М :Кнорус, 2012. - 760 с.

- Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html>

6.1.2 Дополнительная литература

- Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html>
- Методические материалы. Фонд президентских грантов. [Электронный ресурс]: URL: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/home/about/methodic-materials>
- Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-3122-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95833.html>
- Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес., А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97902.html>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система WindowsXPProfessional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система WindowsXPProfessional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	CorelVideoStudioProX4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система WindowsXP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/

4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	http://ecsocman.hse.ru/
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
8.	Портал открытых данных РФ (содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту). [Электронный ресурс]	https://data.gov.ru
9	Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»	http://www.fizkult-ura.ru
10	Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс]	http://lib.sportedu.ru
11	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс]	https://www.gks.ru/folder/10705
12	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю [электронный ресурс]	https://permstat.gks.ru/statistic
13	Методические материалы. Фонд президентских грантов. [Электронный ресурс]	https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/home/about/methodic-materials

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки
аудитория № 212 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии