

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2023 11:46:43  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b8591d9ef257c1a262

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая реабилитация в педиатрии (Б1.В.09)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Кашина А.В., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «11» апреля 2023 г. №15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. №9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профессионально-педагогических знаний и умений применения средств физической реабилитации (ЛФК, массаж и физиотерапия) в педиатрии, с учетом анатомо-физиологических особенностей детского возраста.

### 1.2 Задачи дисциплины

- Знать возрастную периодизацию детского возраста;
- Изучить механизмы лечебного действия физических упражнений в лечебной физической культуре;
- Изучить этиопатогенетические механизмы в развитии различных заболеваний и повреждений в детском возрасте;
- Изучить физиологическое влияние средств физической реабилитации на детский организм;
- Владеть умением проводить комплексы лечебной гимнастики при различных заболеваниях, травмах и повреждениях в детском возрасте на различных этапах реабилитации и двигательных режимах;
- Уметь применять процедуры массажа и виды физических факторов для реабилитантов;
- Владеть методами диагностики функционального состояния организма и оценки реабилитационного потенциала занимающихся.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Физическая реабилитация в педиатрии» относится к формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Физическая реабилитация в педиатрии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-1</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами	<b>ПК-1.1</b> определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; <b>ПК-1.2</b> владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; <b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; <b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками

диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки	оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки
<b>ПК-2</b> Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.	<b>ПК-2.1</b> осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; <b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений <b>ПК-2.3</b> выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний
Профессиональные стандарты: 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» 05.002 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»	

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	30	30	60
1.1	Занятия лекционного типа	10	10	20
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	20	20	40
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	42	42	84
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	72	144
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	8	14
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	6	10
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	66	64/4	130/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	72	144
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

#### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоёмкость в часах
		Занятия лекционного типа	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Занятия семинарского типа.	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Современные проблемы физической реабилитации в педиатрии</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
1.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста	2	-	2	4	6
1.2	Средства физической реабилитации, применяемые в детском возрасте	-	2	2	6	8
<b>Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях в раннем детском возрасте</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>
2.1	Физическая реабилитация при рахите, гипотрофии и пупочной грыже	2	4	6	8	14
2.2	Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошеи	2	2	4	4	8
2.3	Физическая реабилитация при перинатальных поражениях ЦНС.	-	2	2	4	6
<b>Раздел 3. Физическая реабилитация при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
3.1	Физическая реабилитация при врожденной косолапости и врожденном вывихе бедра	2	4	6	8	14
3.2	Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии	2	6	8	8	16
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 4. Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата у детей</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>
4.1	Разновидности травм. Основы физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2	4	4	8
4.2	Физическая реабилитация при переломах костей верхних и нижних конечностей	2	4	6	10	16
4.3	Физическая реабилитация при переломах костей таза и позвоночника	-	4	4	8	12
<b>Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов у детей</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
5.1	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	4	4	8	10	18
5.2	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	2	6	8	10	18
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>144</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоёмкость в часах
		Занятия лекционного типа	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Занятия семинарского типа.			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Современные проблемы физической реабилитации в педиатрии</b>						
1.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста	2	0	0	20	22
1.2	Средства физической реабилитации, применяемые в детском возрасте	1	0	0	10	11
<b>Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях в раннем детском возрасте</b>						
2.1	Физическая реабилитация при рахите, гипотрофии и пупочной грыже	0	2	1	8	8
2.2	Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошеи	0	1	0	8	9
2.3	Физическая реабилитация при перинатальных поражениях ЦНС.	0	1	1	8	9
<b>Раздел 3. Физическая реабилитация при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей</b>						
3.1	Физическая реабилитация при врожденной косолапости и врожденном вывихе бедра	0	2	1	12	13
3.2	Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии	0	1	1	14	15
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 4. Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата у детей</b>						
4.1	Разновидности травм. Основы физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2	1	8	9
4.2	Физическая реабилитация при переломах костей верхних и нижних конечностей	1	0	0	12	13
4.3	Физическая реабилитация при переломах костей таза и позвоночника	0	2	1	12	14
<b>Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов у детей</b>						
5.1	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	0	4	2	14	16
5.2	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ	0	2	1	14	16
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>130</b>	<b>144</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	<b>3 семестр</b>
	<b>Раздел 1. Современные проблемы физической реабилитации в педиатрии</b>
	<b>Тема Анатомо-физиологические особенности детского возраста</b>
1.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Возрастная детская периодизация. Особенности периода новорожденности Физиологические рефлексы новорожденного ребенка. Особенности грудного периода, дошкольного, младшего и старшего школьного возрастов. Физиологические особенности функциональных систем организма в разные возрастные периоды</p> <p><i>СР:</i> В тетради написать конспект по теме: Функциональные особенности кардиореспираторной системы у дошкольников и старшего школьного возраста</p>
	<b>Тема Средства физической реабилитации, применяемые в детском возрасте</b>
1.2.	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Значение и роль применения средств физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях в детском возрасте. Характеристика основного и дополнительных средств физической реабилитации: лечебная физическая культура (задачи, средства, формы и пр); массаж и физиотерапия.</p> <p><i>СР:</i> Составить и провести 5 гимнастических упражнений, с применением различного оборудования</p>
2.	<b>Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях в раннем детском возрасте</b>
	<b>Тема Физическая реабилитация при рахите, гипотрофии и пупочной грыже</b>
2.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Рахит. Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при рахите.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Гипотрофия. Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при гипотрофии. Пупочная грыжа. Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при пупочной грыже, активная и пассивная гимнастика.</p> <p><i>СР:</i> Работа с литературой по материалам лекции</p>
	<b>Тема Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошеи</b>
2.2.	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Врожденная мышечная кривошея. Определение, этиология, симптомы, возможные последствия. Современные методы лечения, профилактика и диагностика</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Физическая реабилитация лечение положением при врожденной мышечной кривошеи, пассивная и активная лечебная гимнастика, применение массажа и физиолечения.</p> <p><i>СР:</i> Составление и проведение комплекса лечебной гимнастики, лечения положением при врожденной мышечной кривошеи</p>
	<b>Тема Физическая реабилитация при перинатальных поражениях ЦНС.</b>
2.3	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Перинатальное поражении ЦНС. Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при перинатальном поражении ЦНС.</p> <p><i>СР:</i> Работа с литературой по материалам занятия</p>
3.	<b>Раздел 3. Физическая реабилитация при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей</b>
	<b>Тема: Физическая реабилитация при врожденной косолапости и врожденном вывихе бедра</b>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Врожденная косолапость. Современные методы лечения, определение, возможные причины, клинические симптомы. Особенности применения средств физической реабилитации. Наиболее благоприятные сроки реабилитации для восстановления.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Врожденный вывих бедра. Общая характеристика. Физическая реабилитация, лечение положением, пассивная и активная лечебная гимнастика, применение массажа и физиолечения.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить и провести упражнения лечебной гимнастики при косолапости и врожденном вывихе бедра в раннем восстановительном периоде</p>
3.2	<b>Тема Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии</b>

	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие о правильной осанке, виды нарушений в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Задачи и методика ЛФК, особенности применения специальных упражнений. Средства, формы ЛФК. Массаж, физиотерапия. Понятие о сколиозе. Виды, степени. Применение средств реабилитации согласно двигательному режиму, степени и локализации сколиоза.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-10.</i> Задачи ЛФК при нарушениях осанки и плоскостопии, особенности применения симметричных, асимметричных и деторсионных упражнений. Дифференцированный массаж и физиолечение. Понятие о плоскостопии, виды плоскостопия, степени. Клиническая картина. Задачи, средства, физической реабилитации.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить и провести комплексы лечебной гимнастики при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости, при сколиозах и плоскостопии 1-3 ст.</p>
<b>4.</b>	<p align="center"><b>4 семестр</b></p> <p align="center"><b>Раздел 4. Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата у детей</b></p>
	<p align="center"><b>Тема Разновидности травм. Основы физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата.</b></p>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Разновидности повреждений опорно-двигательного аппарата (ушибы, растяжения, ранения, сдавления, сотрясение). Переломы, виды, осложнения, принципы лечения.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Характеристика физической реабилитации при травмах. Содержание реабилитационных мероприятий в период иммобилизации, постиммобилизационном и восстановительном (тренирующем) периодах.</p> <p><i>СР.</i> Работа с литературой по материалам лекции</p>
	<p align="center"><b>Тема Физическая реабилитация при переломах костей верхних и нижних конечностей</b></p>
4.2	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Перелом диафиза плечевой кости. Переломы лучевой кости в типичном месте. Переломы диафиза костей предплечья. Переломы ключицы. Повреждения костей кисти и пальцев. Характеристика. Физическая реабилитация.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-13.</i> Диафизарные переломы нижних конечностей, переломы лодыжек, костей стопы. Особенности методики физической реабилитации.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить и провести комплексы лечебной гимнастики при диафизарных переломах плечевой кости и костей голени в различные периоды реабилитации</p>
	<p align="center"><b>Тема Физическая реабилитация при переломах костей таза и позвоночника</b></p>
4.3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-15.</i> Разновидности переломов позвоночника. Физическая реабилитация при компрессионных переломах шейных позвонков, особенности реабилитации при консервативном и оперативном вмешательстве. Физическая реабилитация при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков. Классификация переломов таза. Физическая реабилитация, в зависимости от вида переломов костей таза и способа иммобилизации. Основные задачи, методика ЛФК, массаж и физиолечение. Соотношение ОРУ и специальных упражнений, изменение нагрузки в зависимости от периода ЛФК.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить и провести комплексы лечебной гимнастики при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков и при изолированных переломах таза</p>
<b>5</b>	<p align="center"><b>Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов у детей</b></p>
	<p align="center"><b>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем</b></p>
5.1	<p><i>Занятие лекционного типа 8-9.</i> Разновидности заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем в детском возрасте. Острая ревматическая лихорадка. Миокардит. Врожденные пороки сердца. Этиология, клиника. Частые ОРВИ, бронхиальная астма, хр. бронхиты, обструктивные болезни бронхов, хр. пневмонии.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16-17.</i> Средства физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Роль специальных упражнений при сердечно-сосудистой патологии на различных этапах реабилитации. Дренажные положения и дренажная гимнастика, упражнения, способствующие восстановлению механики дыхания, увеличению подвижности грудной клетки и увеличение функциональному состоянию дыхательной системы. Массаж, клопфмассаж и физиолечение как дополнительные средства физической реабилитации. Методика Стрельниковой в реабилитационном процессе. Применение различных тренажерных устройств при патологии дыхательной системы (аппарат Фролова, флаттер-терапия и пр.)</p> <p><i>СР.</i> Подготовить и провести комплексы лечебной гимнастики при ревматизме на стационарном этапе реабилитации и при бронхиальной астме на поликлиническом этапе реабилитации</p>
	<p align="center"><b>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ</b></p>
5.2	<p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Общая характеристика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Основные причины и клиническая симптоматика, характеристика болевого и диспепсического синдромов, вегетативных расстройств. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Общие принципы физической реабилитации при болезнях органов пищеварения. Роль специальных упражнений в остром и подостром периодах болезни. Гастриты, дуодениты, виды, этиология, клиническая картина, понятие о гастритах с нормальной, пониженной и повышенной секрецией. Методика физической реабилитации</p>

<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 18-20. Дискинезии желче-выводящих путей. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Клиника. Лечение. Средства физической реабилитации на стационарном и поликлиническом этапах. Ожирение. Этиология, виды, клиника, лечение. Значение диетотерапии, применение средств физической реабилитации. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Особенности физической реабилитации</i></p> <p><i>СР: Подготовить и провести комплексы лечебной гимнастики при ДЖВП, гастритах, одирении и сахарном диабете</i></p>
--

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1.</b>	<b>3 семестр</b>
	<b>Раздел 1. Современные проблемы физической реабилитации в педиатрии</b>
	<b>Тема Анатомо-физиологические особенности детского возраста</b>
1.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 1. Возрастная детская периодизация. Особенности периода новорожденности Физиологические рефлексы новорожденного ребенка. Особенности грудного периода, преддошкольного, младшего и старшего школьного возрастов. Физиологические особенности функциональных систем организма в разные возрастные периоды</i></p> <p><i>СР: В тетради написать конспект по теме: Функциональные особенности кардиореспираторной системы у дошкольников и старшего школьного возраста</i></p>
	<b>Тема Средства физической реабилитации, применяемые в детском возрасте</b>
1.2.	<p><i>Занятие лекционного типа 1. Значение и роль применения средств физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях в детском возрасте. Характеристика основного и дополнительных средств физической реабилитации: лечебная физическая культура (задачи, средства, формы и пр); массаж и физиотерапия.</i></p> <p><i>СР: Составить и провести 5 гимнастических упражнений, с применением различного оборудования</i></p>
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях в раннем детском возрасте</b>
	<b>Тема Физическая реабилитация при рахите, гипотрофии и пупочной грыже</b>
2.1.	<p><i>СР. Рахит. Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при рахите. Гипотрофия. Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при гипотрофии. Пупочная грыжа. Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при пупочной грыже, активная и пассивная гимнастика.</i></p>
	<b>Тема Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошеи</b>
2.2.	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1. Врожденная мышечная кривошея. Определение, этиология, симптомы, возможные последствия. Современные методы лечения, профилактика и диагностика</i></p> <p><i>СР: Физическая реабилитация лечение положением при врожденной мышечной кривошеи, пассивная и активная лечебная гимнастика, применение массажа и физиолечения. Составление и проведение комплекса лечебной гимнастики, лечения положением при врожденной мышечной кривошеи</i></p>
	<b>Тема Физическая реабилитация при перинатальных поражениях ЦНС.</b>
2.3	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1. Перинатальное поражение ЦНС. Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при перинатальном поражении ЦНС.</i></p> <p><i>СР: Работа с литературой по материалам занятия</i></p>
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Физическая реабилитация при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей</b>
	<b>Тема: Физическая реабилитация при врожденной косолапости и врожденном вывихе бедра</b>
3.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 2. Врожденная косолапость. Современные методы лечения, определение, возможные причины, клинические симптомы. Особенности применения средств физической реабилитации. Наиболее благоприятные сроки реабилитации для восстановления.</i></p> <p><i>СР: Врожденный вывих бедра. Общая характеристика. Физическая реабилитация, лечение положением, пассивная и активная лечебная гимнастика, применение массажа и физиолечения. Подготовить и провести упражнения лечебной гимнастики при косолапости и врожденном вывихе бедра в раннем восстановительном периоде</i></p>
	<b>Тема Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии</b>
3.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2. Понятие о правильной осанке, виды нарушений в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Задачи и методика ЛФК, особенности применения специальных</i></p>



	упражнений. Средства, формы ЛФК. Массаж, физиотерапия. Понятие о сколиозе. Виды, степени. Применение средств реабилитации согласно двигательному режиму, степени и локализации сколиоза. <i>СР:</i> Задачи ЛФК при нарушениях осанки и плоскостопии, особенности применения симметричных, асимметричных и деторсионных упражнений. Дифференцированный массаж и физиолечение. Понятие о плоскостопии, виды плоскостопия, степени. Клиническая картина. Задачи, средства, физической реабилитации.
<b>4.</b>	<b>4 семестр</b> <b>Раздел 4. Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата у детей</b>
	<b>Тема Разновидности травм. Основы физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата.</b>
4.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Разновидности повреждений опорно-двигательного аппарата (ушибы, растяжения, ранения, сдавления, сотрясение). Переломы, виды, осложнения, принципы лечения. <i>СР.</i> Характеристика физической реабилитации при травмах. Содержание реабилитационных мероприятий в период иммобилизации, постиммобилизационном и восстановительном (тренирующем) периодах.
	<b>Тема Физическая реабилитация при переломах костей верхних и нижних конечностей</b>
4.2	<i>Занятия лекционного типа 2.</i> Перелом диафиза плечевой кости. Переломы лучевой кости в типичном месте. Переломы диафиза костей предплечья. Переломы ключицы. Повреждения костей кисти и пальцев. Характеристика. Физическая реабилитация. <i>СР.</i> Диафизарные переломы нижних конечностей, переломы лодыжек, костей стопы. Особенности методики физической реабилитации. Подготовить и провести комплексы лечебной гимнастики при диафизарных переломах плечевой кости и костей голени в различные периоды реабилитации
	<b>Тема Физическая реабилитация при переломах костей таза и позвоночника</b>
4.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Разновидности переломов позвоночника. Физическая реабилитация при компрессионных переломах шейных позвонков, особенности реабилитации при консервативном и оперативном вмешательстве. Физическая реабилитация при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков. Классификация переломов таза. Физическая реабилитация, в зависимости от вида переломов костей таза и способа иммобилизации. Основные задачи, методика ЛФК, массаж и физиолечение. Соотношение ОРУ и специальных упражнений, изменение нагрузки в зависимости от периода ЛФК. <i>СР.</i> Подготовить и провести комплексы лечебной гимнастики при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков и при изолированных переломах таза
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов у детей</b>
	<b>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем</b>
5.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4.</i> Разновидности заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем в детском возрасте. Острая ревматическая лихорадка. Миокардит. Врожденные пороки сердца. Этиология, клиника. Частые ОРВИ, бронхиальная астма, хр. бронхиты, обструктивные болезни бронхов, хр. пневмонии. <i>СР.</i> Средства физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Роль специальных упражнений при сердечно-сосудистой патологии на различных этапах реабилитации. Дренажные положения и дренажная гимнастика, упражнения, способствующие восстановлению механики дыхания, увеличению подвижности грудной клетки и увеличение функциональному состоянию дыхательной системы. Массаж, клопфмассаж и физиолечение как дополнительные средства физической реабилитации. Методика Стрельниковой в реабилитационном процессе. Применение различных тренажерных устройств при патологии дыхательной системы (аппарат Фролова, флаттер-терапия и пр.)
	<b>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ</b>
5.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5.</i> Общая характеристика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Основные причины и клиническая симптоматика, характеристика болевого и диспепсического синдромов, вегетативных расстройств. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Общие принципы физической реабилитации при болезнях органов пищеварения. Роль специальных упражнений в остром и подостром периодах болезни. Гастриты, дуодениты, виды, этиология, клиническая картина, понятие о гастритах с нормальной, пониженной и повышенной секрецией. Методика физической реабилитации <i>СР.</i> Дискинезии желче-выводящих путей. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Клиника. Лечение. Средства физической реабилитации на стационарном и поликлиническом этапах. Ожирение. Этиология, виды, клиника, лечение. Значение диетотерапии, применение средств физической реабилитации. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Особенности физической реабилитации

## 1. 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 2. 6.1 . Рекомендуемая литература

### 3. 6.1.1 Обязательная литература

4. Потапчук, А.А. Физическая реабилитация при заболеваниях в детском и подростковом возрасте : учебное пособие / А. А. Потапчук. - СПб, 2018. – электронный ресурс
5. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учебное пособие / В. С. Штоколок, Н. А. Дубровина, Л. А. Боярская, А. А. Токмаков ; под редакцией В. С. Штоколка. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. - эл. ресурс IPRboks
6. Методика физической реабилитации детей с перинатальным поражением центральной нервной системы : учебное пособие / А. В. Полустрюев, С. В. Тихонов, И. Н. Калинина, В. Г. Турманидзе. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - эл. ресурс IPRboks
7. Физическая реабилитация. В 2 т.: учебник / Под ред. Попова С. Н. М.: Издат. Центр «Академия», 2016

### 6.1.2 Дополнительная литература

8. 2. Евсева, О.Э. Адаптивное физическое воспитание детей до 3-х лет в дошкольных образовательных учреждениях : учебное пособие / О. Э. Евсева, Аксенов А.В., Аксенова Н.Н. - СПб, 2015. – электронный ресурс
9. Бирюков А. А. Лечебный массаж: учебник. - М.: Академия, 2013
10. Егорова С.А. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - эл. ресурс IPRboks
11. Физиотерапия и курортология: учебник / под ред. Боголюбова В. М. В 3 томах. –М.: Бином, 2012.
12. Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / Под ред. Гросс Н. А. М.: Советский спорт, 2000.
13. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учебное пособие / Под ред. Евсева С. П. М.: Советский спорт, 2010.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)

13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)
аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии