

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:35:38
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В

«24» _____ июня _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма (Б1.В. 08)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Мельников Д. А., к.п.н., доцент

Рецензент Мельникова Л.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Туризма и менеджмента

«01» 06 2021г., протокол №13

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» 06 2021 г., протокол №11

Секретарь учебно-методического совета _____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма» является формирование знаний, практических умений и навыков организационно-методического обеспечения рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

1.2 Задачи дисциплины

- расширить представление о планировании организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;
- научить студентов применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения учебно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;
- сформировать у студентов навык применения технологий планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения учебно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	ПК-1.1 Знает методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-1.2 Умеет применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-1.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	Знать: - методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением; Уметь: - применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением; Владеть: - технологией планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной подготовки в туризме в физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>ПК-2.1 Знает требования, предъявляемые к организационно-методическому обеспечению отборочного, тренировочного и образовательного процессов в спортивном туризме в физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-2.2 Умеет осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов в спортивном туризме в физкультурно-спортивной организации с учетом предъявляемых требований</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в спортивном туризме в физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к организационно-методическому обеспечению отборочного, тренировочного и образовательного процессов в спортивном туризме в физкультурно-спортивной организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов в спортивном туризме в физкультурно-спортивной организации с учетом предъявляемых требований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в спортивном туризме в физкультурно-спортивной организации.
<p>ПК-3. Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>ПК-3.1 Знает методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-3.3 Имеет опыт фиксирования и обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, распространения передового опыта; организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, образовательных технологий, используя современные инновационные формы; планирования, организации и контроля процесса повышения квалификации и переподготовки работников по направлениям подготовки в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, распространения передового опыта; - навыком организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, образовательных технологий, используя современные инновационные формы; - навыком планирования, организации и контроля процесса повышения квалификации и переподготовки работников по направлениям подготовки в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
<p>Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный Минтруда России от 8 сентября 2014 г. №630н (действует до 01.09.2022 г.) ОТФ:</p>		

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>Е. Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Ф. Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 237н (действует с 01.09.2022 г.)</p> <p>ОТФ:</p> <p>Г. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся</p>

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма» (Б1.В.08) относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин / практик: как история, русский язык и культура речи, физическая культура и спорт, география рекреационных систем и туризма, основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, иностранный язык, анатомия человека, психология и педагогика, информационные технологии в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, спортивный туризм (пешеходный), спортивный туризм (лыжный), спортивное ориентирование, спортивный туризм (велосипедный), фитнес технологии, краеведение, менеджмент физкультурно-спортивной организации, спортивный маркетинг, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, экономика рекреации и туризма, адаптивный спорт, безопасность жизнедеятельности, философия, биомеханика двигательной деятельности, социология рекреации и туризма, физиология человека, теория и методика физической культуры, психология и педагогика рекреации и туризма, научно-методическая деятельность, основы медицинских знаний, правовые основы профессиональной деятельности, спортивный туризм (горный), спортивный туризм (горнолыжный), спортивный туризм (водный), спелеотуризм, ивент-менеджмент, документационное обеспечение управленческой деятельности, экономика физкультурно-спортивной организации, ценообразование в физкультурно-спортивной деятельности и туризме, английский язык для спортивных волонтеров, профилактика применения допинга, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика физической рекреации, менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности, пропаганда и связи с общественностью в сфере рекреации и туризма, спортивная метрология, государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры, спорта и туризма, организация, проведение и судейство туристских соревнований, анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации, разработка и принятие управленческих решений, государственные и муниципальные закупки

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма», будут востребованы при изучении последующих дисциплин перечень дисциплин / практик: физкультурно-спортивная подготовка в туризме, тайм-менеджмент, самоменеджмент, организация и управление волонтерским движением, организация и управление ВФСК ГТО, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, стратегический менеджмент в сфере физической культуры, спорта и туризма, экономика и менеджмент спортивных сооружений, учет, контроль и отчетность физкультурно-спортивной организации, планирование и организация деятельности физкультурно-спортивной организации, управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма, кадровый менеджмент в сфере физической культуры, спорта и туризма, физкультурно-спортивная подготовка в туризме, материально-техническое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации, методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной

организации, статистика в спорте, социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности. Учебная практика: ознакомительная, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, статистика в спорте.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	2	4	6
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32	32/19	64/19
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа		Самостоятельная работа				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
1	Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1, ПК-2, ПК-3	2	2	4	4	8	УО-1,3	ТТ
2	Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного	ПК-1, ПК-2, ПК-3	2	6	8	8	16	УО-1,3	ТТ

	процесса							ПР-1	
3	Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов	ПК-1, ПК-2 ПК-3	2	6	8	8	16	УО-1,3	ТТ
4	Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса	ПК-1, ПК-2 ПК-3	2	4	6	6	12	УО-1,3	ТТ
5	Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса	ПК-1, ПК-2 ПК-3	2	2	4	4	8	УО-1,3 ПР-1	ТТ, ННТ
6	Антидопинговое обеспечение	ПК-2	2	4	6	6	12	УО-1,3	ТТ
ИТОГО (по курсу):			12	24	36	36	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
5 семестр									
1	Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	2	2	14	16	УО-1,3	ТТ
2	Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса	ПК-1, ПК-2 ПК-3	2	-	2	10	12	УО-1,3 ПР-1	ТТ
3	Методическое сопровождение по программам подготовки спортсменов	ПК-1, ПК-2 ПК-3	-	-	-	8	8	УО-1,3	ТТ
Итого за семестр			2	2	4	32	36		
6 семестр									
4	Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса	ПК-1, ПК-2 ПК-3	-	2	2	10	12	УО-1,3	ТТ
5	Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса	ПК-1, ПК-2 ПК-3	-	2	2	6	8	УО-1,3 ПК-2	ТТ, НН Т
6	Антидопинговое обеспечение	ПК-2	-	-	-	16	16	УО-1,3	ТТ
Итого за семестр			-	4	4	28	32		
ИТОГО (по курсу):			2	6	8	60	68		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-4 – зачет. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест, ПК-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p>Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>Современное законодательство в области физической культуры и спорта. Особенности правового регулирования учреждений физкультурно-спортивной направленности (УФСН).</p>

	<p>Переход на спортивную подготовку. Основные направления государственной политики по модернизации системы подготовки спортивного резерва на современном этапе. Комплекс мероприятий по переводу государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования в организации нового типа. Последствия выбора подведомственности, отчетность и локальная документация организаций, реализующих спортивную подготовку.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Права и обязанности всероссийских и региональных спортивных федераций.</p> <p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение профстандартов в области физической культуры и спорта. 2. Локальные акты спортивной организации: рекомендации по оформлению устава, правил внутреннего распорядка; порядок пользования спортивными объектами и спортивным инвентарем; образовательная деятельность. 3. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания. 4. Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация. 5. Должностные инструкции педагога по физической культуре. Локальные нормативные акты [3, 6].
	<p>Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса</p> <p>Базовые определения, понятия и термины.</p> <p>Планирование тренировочного процесса. Этапы спортивной подготовки. Проведение спортивного отбора. Осуществление контроля за подготовкой спортивных сборных команд. Организация и проведение официальных мероприятий. Организация и проведение тренировочных сборов.</p> <p>Планирование обучения и воспитания обучающихся общеобразовательных школ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Формы организации методической работы. Требования к оформлению соответствующей документации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 4.</i> Особенности организации учебно-тренировочного процесса по спортивному туризму.</p> <p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая всероссийская спортивная классификация. Организация присвоения спортивных разрядов, подготовка спортсменов и судей квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории». 2. Документооборот в учреждениях физкультурно-спортивной направленности. Виды документации. Требования к ведению журналов, личных дел обучающихся и т.д. Проверка журналов тренеров: <ul style="list-style-type: none"> - хранение персональных данных обучающихся и их родителей; - формирование государственного задания учреждения. 3. Психологическая подготовка спортсменов как форма оптимизации учебно-воспитательного процесса [1, 2, 4].
2	<p>Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Методическое сопровождение по программам подготовки спортсменов.</p> <p>Отличительные особенности дополнительных общеразвивающих, дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки.</p> <p>Рекомендации по составлению программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Структура.</p> <p>Разработка локальных актов для учреждения спортивной подготовки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 5.</i> Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 6.</i> Планирование и составление программ спортивной подготовки, их структура. Планируемые показатели эффективности реализации программы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 7.</i> Содержание локальных актов учреждений спортивной подготовки</p>
3	

	<p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной деятельности. 2. Подготовка к тренировочным занятиям с использованием методических рекомендаций. 3. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений [1, 2, 4, 5, 6].
4	Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса
	Занятие лекционного типа 4. Комплексный контроль спортивной подготовки. Организация мониторинга функциональной подготовленности в системе медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.
	Занятие семинарского типа (практические занятия) 8. Восстановление и управление работоспособностью в системе медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.
	Занятие семинарского типа (практические занятия) 9. Медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий.
	<p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодическая и текущая оценка здоровья в системе медицинского обеспечения спортивной подготовки. Координация врачебно-физкультурной службы и учреждений спортивной подготовки. 2. Современные возможности научной организации спортивного отбора перспективных спортсменов [1, 2].
5	Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса
	Занятие лекционного типа 5. Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований.
	Занятие семинарского типа (практические занятия) 10. Материально-техническое оснащение занятий. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию.
	<p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение темы:</p> <p>Опасные и вредные факторы при проведении занятий и спортивных мероприятий [1, 2].</p>
6	Антидопинговое обеспечение
	Занятие лекционного типа 6. Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация.
	Занятие семинарского типа (практические занятия) 11. Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.
	Занятие семинарского типа (практические занятия) 12. Запрещенный список ВАДА
	<p><i>СР:</i> Самостоятельное изучение темы:</p> <p>Уголовная ответственность [1, 2].</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
1	Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта
	<p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>Современное законодательство в области физической культуры и спорта. Особенности правового регулирования учреждений физкультурно-спортивной направленности (УФСН). Переход на спортивную подготовку. Основные направления государственной политики по модернизации системы подготовки спортивного резерва на современном этапе. Комплекс мероприятий по переводу государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования в организации нового типа. Последствия выбора подведомственности, отчетность и локальная документация организаций, реализующих спортивную подготовку.</p>
	<p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности всероссийских и региональных спортивных федераций. 2. Внедрение профстандартов в области физической культуры и спорта. 3. Локальные акты спортивной организации: рекомендации по оформлению устава, правил внутреннего распорядка; порядок пользования спортивными объектами и спортивным инвентарем;

	<p>образовательная деятельность.</p> <p>4. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания.</p> <p>5. Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация.</p> <p>6. Должностные инструкции педагога по физической культуре. Локальные нормативные акты [3, 6].</p>
	<p align="center">Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса</p> <p>Базовые определения, понятия и термины.</p> <p>Планирование тренировочного процесса. Этапы спортивной подготовки. Проведение спортивного отбора. Осуществление контроля за подготовкой спортивных сборных команд. Организация и проведение официальных мероприятий. Организация и проведение тренировочных сборов.</p> <p>Планирование обучения и воспитания обучающихся общеобразовательных школ.</p>
2	<p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий. 2. Формы организации методической работы. Требования к оформлению соответствующей документации. 3. Особенности организации учебно-тренировочного процесса по спортивному туризму. 4. Единая всероссийская спортивная классификация. Организация присвоения спортивных разрядов, подготовка спортсменов и судей квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории». 3. Документооборот в учреждениях физкультурно-спортивной направленности. Виды документации. Требования к ведению журналов, личных дел обучающихся и т.д. Проверка журналов тренеров: <ul style="list-style-type: none"> - хранение персональных данных обучающихся и их родителей; - формирование государственного задания учреждения. 3. Психологическая подготовка спортсменов как форма оптимизации учебно-воспитательного процесса [1, 2, 4].
	<p align="center">Методическое сопровождение по программам подготовки спортсменов</p> <p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные особенности дополнительных общеразвивающих, дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки. 2. Рекомендации по составлению программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Структура. 3. Разработка локальных актов для учреждения спортивной подготовки. 4. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. 5. Содержание локальных актов учреждений спортивной подготовки 6. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной деятельности. 7. Подготовка к тренировочным занятиям с использованием методических рекомендаций. 8. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений [1, 2, 4, 5, 6].
	<p align="center">Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Комплексный контроль спортивной подготовки. Организация мониторинга функциональной подготовленности в системе медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.</p>
4	<p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление и управление работоспособностью в системе медико-биологического обеспечения спортивной подготовки. 2. Медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий. 3. Периодическая и текущая оценка здоровья в системе медицинского обеспечения спортивной подготовки. Координация врачебно-физкультурной службы и учреждений спортивной подготовки. 4. Современные возможности научной организации спортивного отбора перспективных спортсменов [1, 2].

	Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса
	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 3. Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований.</i>
5	<p><i>СР. Самостоятельное изучение темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое оснащение занятий. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию. 2. Опасные и вредные факторы при проведении занятий и спортивных мероприятий [1, 2].
	Антидопинговое обеспечение
6	<p><i>СР. Самостоятельное изучение тем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация. 2. Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования. 3. Запрещенный список ВАДА 4. Уголовная ответственность [1, 2].

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачет во 6 семестре.*

Критерии выставления зачета, соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине
(для дисциплины без формы промежуточной аттестации в семестре)*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	20 %	20
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	80 %	80
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>	
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>
Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта	20	8
Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса		20
Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов		20
Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса		12
Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса		8
Антидопинговое обеспечение		12
<i>ИТОГО</i>	<i>20</i>	<i>80</i>
	20	80
	100	

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачет в 6 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры и спорта: учебник. – Санкт-Петербург: Олимп-СПБ, 2010. – 296 с. – текст электронный.
2. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник для ВПО / под ред С. Д. Некевич, 3-е изд. – М : Академия, 2014. – 368 с.

Дополнительная литература

3. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник/ под ред. Крашенинникова П.В. – М.: Юнити-Дана, 2007. – 671 с.
4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методические деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 280 с.
5. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
6. Сборник нормативных документов. Физическая культура примерные программы по физической культуре / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2008. - 103 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.ru/>.
2. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; /Раздел Документы/;
3. <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/
4. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/
5. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/
6. www.zavuch.info.ru - Образовательный портал;
7. www.uchportal.ru - Образовательный портал;
8. www.school.edu.ru - Образовательный портал;
9. www.nachalka.com - Образовательный портал.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
Аудитории № 212 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии).
Аудитории № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
Аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.
Аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.
Аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении.