

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 11:27:10
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент спортивных сооружений (Б1.В.08)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы Пиунова М.А., к.э.н., доцент

Рецензент Шорохова Л.Б., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«26» марта 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, а также необходимых для самостоятельной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об экономике спортивных сооружений, основных экономических показателях деятельности, учетной политике организации;
- ознакомить с основами менеджмента в профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных сооружений,
- научить практически осуществлять планирование обеспечения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Экономика и менеджмент спортивных сооружений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5. Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ПК-5.1 Знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, ценообразования, приемы и способы, используемые для составления обязательной и внутренней отчетности, контроля качества ПК-5.2 Умеет применять методы, приемы и способы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, обоснования цены на платные физкультурно-спортивные и туристско-рекреационные услуги, контроля качества физкультурно-спортивных и туристско-рекреационных услуг и составления обязательной и внутренней отчетности организации, осуществляющей деятельность в области	Знает: - основные нормативные документы, в т.ч. учетную политику, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций; - основные понятия экономики физкультурно-спортивных организаций; - основные экономические ресурсы, используемые при осуществлении деятельности; - материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных организаций; - теорию ценообразования; - способы контроля качества; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области физической культуры и спорта; - находить необходимую информацию,

	<p>рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-5.3 Имеет опыт проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества физкультурно-спортивных и туристско-рекреационных услуг, и ценообразования на платные услуги, реализации учетной политики организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>воспринимать полученную информацию и анализировать с целью использования ее на практике при проведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать доступные информационные ресурсы; - рассчитывать основные показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций; - применять способы контроля качества физкультурно-спортивных услуг организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономики и менеджмента физкультурно-спортивных организаций; - новейшими информационно-коммуникационными технологиями; - методами контроля качества физкультурно-спортивных услуг;
<p>ПК-6. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ПК-6.1 Знает методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного и туристского инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого инвентаря и оборудования.</p> <p>ПК-6.2 Умеет применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного и туристского инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого инвентаря и оборудования</p> <p>ПК-6.3 Имеет опыт ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного и туристского оборудования и инвентаря, разработки предложений по</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию спортивных сооружений; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать предложения по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации - обеспечивать безопасность работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - составления документации оперативного учета и отчетности о

	<p>развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного и туристского инвентаря и оборудования, обеспечения безопасности работников, участников туристских соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте</p>	<p>наличии, состоянии и движении закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации. - планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем
<p>ПК-8. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>ПК-8.1 Знает методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности</p> <p>ПК-8.2 Умеет применять методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-8.3 Имеет опыт ведения учета, составления отчетности и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию, воспринимать полученную информацию и анализировать с целью использования ее на практике при проведении профессиональной деятельности; - самостоятельно использовать доступные информационные ресурсы; - рассчитывать основные показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономики физической культуры и спорта; - новейшими информационно-коммуникационными технологиями и навыками работы с экономической и нормативно-технической документацией - методами управления экономической деятельностью в области спортивных сооружений; - методами расчетов оценки эффективности эксплуатации спортивных сооружений
<p>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда России от 29 октября 2015 г. №798н</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Экономика и менеджмент спортивных сооружений» (Б1.В.08) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующей дисциплины: Экономика рекреации и туризма, Экономика физкультурно-спортивной организации, Ценообразование в физической культуре и спорте, Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации, Учет, контроль и отчетность в физкультурно-спортивной организации, Государственные и муниципальные закупки, Управление качеством в сфере физической культуры, спорта и туризма, Государственные и муниципальные закупки.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма, Материально-техническое обеспечение деятельности в физкультурно-спортивной организации, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	54	54
1.1	Занятия лекционного типа	22	22
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	90/27	90/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	16	16
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе расчетно-графическая работа и подготовка к промежуточной аттестации	128/19	128/19

2.1	Расчетно-графическая работа	10	10
3	Промежуточная аттестация – экзамен	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	144 4	144 4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Всего				
1	Экономика спортивных сооружений	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	4	4	8	10	18	ИС-2 ПР-1 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
2	Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение	ПК-6.1 ПК-8.1	6	10	16	18	26	ИС-2 ПР-1 ПН-3 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
3	Кадровое обеспечение деятельности	ПК-6.2 ПК-6.3	4	8	12	17	22	ИС-2 ПР-1 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
4	Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений	ПК-8.2 ПК-8.3	8	10	18	18	28	ИС-2 ПР-1 ПН-3 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
ИТОГО (по курсу):			22	32	54	90	144		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Всего				
1	Экономика спортивных сооружений	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	2	2	4	32	36	ПР-1 ПН-2 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
2	Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение	ПК-6.1 ПК-8.1	2	2	4	32	36	ПР-1 ПН-2 ПН-3 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
3	Кадровое обеспечение деятельности	ПК-6.2 ПК-6.3	2	2	4	25	29	ПР-1 ПН-2 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
4	Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений	ПК-8.2 ПК-8.3	2	2	4	39	34/9	ПР-1 ПН-2 ПН-3 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
ИТОГО (по курсу):			8	8	16	128	144		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ</i> – традиционные технологии: лекции; практические занятия.</p> <p><i>ННТ</i> – неимитационные неигровые технологии: разбор конкретных ситуаций;</p>	<p>Устный опрос (УО): УО-4 – экзамен</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p> <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i> ПН-2 – расчетно-графическая работа ПН-3 – контрольное тестирование ПН-5 – домашнее задание</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Модули, разделы, темы	Содержание
1 Экономика спортивных сооружений	
1.1	<p><i>Занятия лекционного типа 1:</i> Схема ценообразования в условиях рыночной экономики. Подотрасль «Спортивные сооружения». Предпринимательская деятельность. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Основные понятия и термины.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 1.</i> Работа с тестами. Разбор ситуаций</p> <p><i>СР:</i> Домашнее задание: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания.</p>
1.2	<p><i>Занятия лекционного типа 2.</i> Особенности функционирования спортивных сооружений. Объекты спорта. Результат деятельности спортивной организации</p> <p><i>Занятия семинарского типа 2.</i> Работа с тестами Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p>
2 Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение	
2.1	<p><i>Занятия лекционного типа 3:</i> Классификация спортивных сооружений. Особенности функционирования различных типов спортивных объектов. Спортивные площадки.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 3.</i> Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: о назначении, классификации спортивных сооружений для различных видов спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 4.</i> Обобщенная таблица спортивных сооружений. Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p>
2.2	<p><i>Занятия лекционного типа 4:</i> Организационная основа эксплуатации спортивных сооружений, капитальный и текущий ремонт. Реконструкция спортивных сооружений. Планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 5.</i> Разбор конкретных ситуаций: об основах эксплуатации спортивных сооружений; способности управлять и организовать эксплуатацию спортивных сооружений; об обеспечении функционирования спортивных объектов с учётом особенностей функционирования и эксплуатации спортивных сооружений различных типов (крытых, открытых; для зимних и летних видов; плоскостных и объёмных; специализированных, полифункциональных и т.д.).</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p>

2.3	<p><i>Занятия лекционного типа 5:</i> Единовременная пропускная способность.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 6:</i> Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 7:</i> Разбор конкретных ситуаций: система планирования обеспечения инвентарем и оборудованием, специфика спортивного оборудования, спортивной экипировки и инвентаря, перечень необходимого оборудования, используемого в тренировочном процессе какого-либо вида спорта. Доклады.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p>
3 Кадровое обеспечение деятельности	
3.1	<p><i>Занятия лекционного типа 6:</i> Кадры спортивных сооружений. Структура, квалификация. Классификация. Единые квалификационные справочники.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 8:</i> Классификация персонала. Расчет среднесписочной численности.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p>
3.2.	<p><i>Занятия лекционного типа 7:</i> Персонал физкультурно-спортивных сооружений. Организация труда. Нормирование труда. Формы и системы заработной платы. Трудовые отношения.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 9:</i> Организация труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 10:</i> Нормирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 11:</i> Работа с тестами. Формы и системы заработной платы. Решение задач.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания.</p>
4 Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений	
4.1	<p><i>Занятия лекционного типа 8:</i> Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Уровень обеспеченности населения конкретного региона физкультурно-спортивными сооружениями.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 12:</i> Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений. Доклады.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка и защита домашнего задания.</p>
4.2	<p><i>Занятия лекционного типа 9:</i> Загруженность спортивных сооружений. Факторы, влияющие на загруженность. Нормативы обслуживания. Единовременная пропускная способность. Продолжительность эксплуатации спортивных сооружений</p> <p><i>Занятия семинарского типа 13:</i> Общие требования по безопасности потребителей физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Контроль за выполнением требований безопасности. Доклады.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме.</p>

	Подготовка к занятиям. Подготовка и защита домашнего задания. Подготовка к зачету.
4.3	<i>Занятия лекционного типа 10:</i> Результативность экономической деятельности спортивных сооружений. <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 14.</i> Показатели социальной эффективности. Доклады <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 15.</i> Показатели технико-экономической эффективности. Доклады <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к экзамену.
4.4	<i>Занятие лекционного типа 11.</i> Сущность и основные понятия маркетинга в спорте. Стратегическое планирование маркетинга. Тактическое планирование маркетинга. <i>Занятия семинарского типа 16.</i> Выступление с презентацией по заданию. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к экзамену.

4.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Модули, разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
1 Экономика спортивных сооружений	
1.1	<i>Занятия лекционного типа 1:</i> Схема ценообразования в условиях рыночной экономики. Подотрасль «Спортивные сооружения». Предпринимательская деятельность. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты спорта. Основные понятия и термины. <i>Занятия семинарского типа 1.</i> Разбор ситуаций. Влияние цены на издержки, спрос и предложение СР: Домашнее задание: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям.. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену.
2 Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение	
2.1	<i>Занятия лекционного типа 2:</i> Классификация спортивных сооружений. Особенности функционирования различных типов спортивных объектов. Реконструкция спортивных сооружений. Планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем. <i>Занятия семинарского типа 2.</i> Разбор конкретных ситуаций: об основах эксплуатации спортивных сооружений; способности управлять и организовать эксплуатацию спортивных сооружений; об обеспечении функционирования спортивных объектов с учётом особенностей функционирования и эксплуатации спортивных сооружений различных типов (крытых, открытых; для зимних и летних видов; плоскостных и объёмных; специализированных, полифункциональных и т.д.). СР: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям.. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену
3 Кадровое обеспечение деятельности	

3.1	<p>Занятия лекционного типа 3: Кадры спортивных сооружений. Структура, квалификация. Классификация. Единые квалификационные справочники. Формы и системы заработной платы. Трудовые отношения</p> <p>Занятия семинарского типа (Практическое занятие)3. Классификация персонала. Расчет среднесписочной численности. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>СР: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
4 Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений	
4.1	<p>Занятия лекционного типа 4: Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Уровень обеспеченности населения конкретного региона физкультурно-спортивными сооружениями. Загруженность спортивных сооружений. Факторы, влияющие на загруженность. Нормативы обслуживания. Единовременная пропускная способность. Продолжительность эксплуатации спортивных сооружений</p> <p>Занятия семинарского типа 4. Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений. Доклады. Подготовка к экзамену. Общие требования по безопасности потребителей физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Контроль за выполнением требований безопасности..</p> <p>СР: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 7 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, домашнее задание, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещени е занятий	Текущий контроль	Промежу точная аттестаци
Экономика спортивных сооружений	10	10	30
Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение		10	
Кадровое обеспечение деятельности		10	
Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений		30	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процент ов)	Зачет / незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	F _x
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 7 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля по расчетно-графической работе.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Экзамен может проводиться в форме итогового теста.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 576 с.
3. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2010, 2017.
4. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник/ Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э. и др. – М.: Академия, 2014.
5. Начинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учеб. для студентов учрежд. Высш. образования / С.В. Начинская. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Спортивный менеджмент. В 2-х частях: учебник / Федотов Ю.Н., Киседобрев В.П., Таймазов А.В. и др. - СПб, 2014. - ЭБС «IPRbooks»
7. Маркетинг: учебное пособие / под редакцией Егоровой М.М.. – Саратов: Научная книга, 2011. – 159 с. – электрон. ресурс
8. Соломченко М.А. Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Соломченко М.А. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – ЭБС «IPRbooks»
9. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – ЭБС «IPRbooks»
10. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – ЭБС «IPRbooks»
11. Брызгалов, И. В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Брызгалов— Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – ЭБС «IPRbooks»
12. Экономика физической культуры и спорта: учебник/ Зозуля С.Н., Золотов М.И. и др. - М : Академия, 2016.
13. Андросова Г.А., Заболотских Л.Ю. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / Андросова Г.А., Заболотских Л.Ю. - СПб : [б.и.], 2018 – электронный ресурс

Дополнительная литература

14. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта / Монография. – М.: Советский спорт, 2007. – 256 с.
15. Филиппов С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2009.
16. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: Учебное пособие/ сост. А.И. Шамардин. - М.: Советский спорт, 2013. – ЭБС «IPRbooks»

17. Менеджмент спортивных соревнований: учебно-методическое пособие/ Састамойнен Т.В., Михайлова Е.Я. – СПб: «НГУ им П.Ф. Лесгафта», «7-ая студия «РИК», Спб, 2011. – 92 с. – электр. ресурс.
18. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: нормы и правила, рекомендации по конструкции, ремонту и техническому обслуживанию / под ред. Аристовой Л.В., Бойко В.В. – М.: Советский спорт, 2003. – 400 с.

Нормативные документы

14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
15. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ
16. Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2015 № 798н).
17. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2014 г. №353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований».

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п</i>	<i>Тип занятия</i>	<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Рег. номер лицензии</i>	<i>Срок действия лицензии</i>	<i>Назначение программного продукта</i>
1.	Лекционный , семинарский	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2.	Лекционный , семинарский	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
3.	Лекционный , семинарский	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
4.	Лекционный , семинарский	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
5.	Лекционный семинарский	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3032/17 от 09.10.2017, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://fgos.ru> - Федеральные государственные образовательные стандарты
- библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com>
- журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- журнал «Физическая культура»: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
- научно-методический журнал «Физическая культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>
- педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
- российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 107 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>28 посадочных мест Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, аудио колонки Учебное оборудование: учебная доска, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 61543164</p>
<p>аудитория № 107–А помещение для индивидуальных</p>	<p>8 посадочных мест Демонстрационное оборудование:</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип</p>

консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, 67	компьютер, аудио колонки	лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 61543164
аудитория № 109 (библиотека) г. Чайковский, ул. Ленина, 67	48 посадочных мест Компьютер Lenovo S40-40 – 14 шт. Компьютер Instar Modern – 2 шт. Компьютер Aquarius Pro P30 – 1 шт. Копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт. Сканер Canon CanoScan LIDE210- 1шт. Читающая машина Sara CE-1 шт. Принтер Брайля EmBraille ViewPlus -1шт. Тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue – 1шт.	Автоматизированная информационно- библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно- библиотечной деятельности № 045/2012- М от 26 апреля 2012г.
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	32 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук, аудио колонки Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62510214
аудитория № 202 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	120 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук, акустическая система «Sven HP» (4 шт.), микрофон, усилитель DVD, беспроводной усилитель Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 62510214
аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.