

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдулламович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 10:14:40
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

« 19 » апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент спортивных сооружений (Б1.В.08)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2019</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> |

Чайковский, 2019

Разработчик рабочей программы Пиунова М.А., к.э.н., доцент

Рецензент Шорохова Л.Б., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«26» марта 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, а также необходимых для самостоятельной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об экономике спортивных сооружений, основных экономических показателях деятельности, учетной политике организации;
- ознакомить с основами менеджмента в профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных сооружений;
- научить практически осуществлять планирование обеспечения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Экономика и менеджмент спортивных сооружений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| Профессиональные | | |
| ПК-14 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | ПК-14.1 Знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, ценообразования, приемы и способы, используемые для составления обязательной и внутренней отчетности, контроля качества ПК-14.2 Умеет применять методы, приемы и способы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, обоснования цены на платные физкультурно-спортивные услуги, контроля качества физкультурно-спортивных услуг и составления обязательной и внутренней отчетности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-14.3 Имеет опыт проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества физкультурно-спортивных услуг, и ценообразования на платные услуги, реализации учетной политики организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Знает: - основные нормативные документы, в т.ч. учетную политику, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций; - основные понятия экономики физкультурно-спортивных организаций; - основные экономические ресурсы, используемые при осуществлении деятельности; - материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных организаций; - теорию ценообразования; - способы контроля качества; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов области физической культуры и спорта; - находить необходимую информацию, воспринимать полученную информацию и анализировать с целью использования ее на практике при проведении профессиональной деятельности; - самостоятельно использовать доступные информационные ресурсы; - рассчитывать основные показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - применять способы контроля качества физкультурно-спортивных услуг организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономики и менеджмента физкультурно-спортивных организаций; - новейшими информационно-коммуникационными технологиями; - методами контроля качества физкультурно-спортивных услуг; |
| <p>ПК-15</p> <p>Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p> | <p>ПК-15.1 Знает методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>ПК-15.2 Умеет применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>ПК-15.3 Имеет опыт ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного оборудования и инвентаря, разработки предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования, обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию спортивных сооружений; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать предложения по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации - обеспечивать безопасность работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - составления документации оперативного учета и отчетности о наличии, состоянии и движении закрепленного спортивного оборудования и инвентаря; - обоснования предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации. - планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем |
| <p>ПК-17</p> <p>Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p> | <p>ПК-17.1 Знает методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-17.2 Умеет применять методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК-17.3 Имеет опыт ведения учета, составления отчетности и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию, воспринимать полученную информацию и анализировать с целью использования ее на практике при проведении профессиональной деятельности; - самостоятельно использовать доступные информационные ресурсы; - рассчитывать основные показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций; <p>Владеет:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономики физической культуры и спорта; - новейшими информационно-коммуникационными технологиями . навыками работы с экономической и нормативно-технической документацией - методами управления экономической деятельностью в области спортивных сооружений; - методами расчётов оценки эффективности эксплуатации спортивных сооружений |
| Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда России от 29 октября 2015 г. №798н | | |

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Экономика и менеджмент спортивных сооружений» (Б1.В.08) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующей дисциплины: Экономика физической культуры и спорта, Экономика физкультурно-спортивных организаций, Ценообразование в физкультурно-спортивной деятельности и туризме, Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации, Учет, контроль и отчетность в физкультурно-спортивной организации, Государственные и муниципальные закупки, Управление качеством в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Управление проектами в физической культуре, спорте и туризме, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика, Материально-техническое обеспечение деятельности в физкультурно-спортивной организации

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|--|----------------------|-------|
| | | 7 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 54 | 54 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 22 | 22 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 32 | 32 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 90/27 | 90/27 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | 27 | 27 |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | |
| | <i>в академических часах</i> | 144 | 144 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 4 | 4 |

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|--|----------------------|--------|
| | | 7 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 16 | 16 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 8 | 8 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе расчетно-графическая работа и подготовка к промежуточной аттестации | 128/19 | 128/19 |
| 2.1 | Расчетно-графическая работа | 10 | 10 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | 9 | 9 |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | |
| | <i>в академических часах</i> | 144 | 144 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|--------------------------|--|--|--|---------------------------|-----------|------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| 1 | Экономика спортивных сооружений | ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 | 4 | 4 | 8 | 10 | 18 | ИС-2 ПР-1 ПН-5 УО-4 | ТТ ННТ |
| 2 | Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение | ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 | 6 | 10 | 16 | 18 | 26 | ИС-2 ПР-1 ПН-3 ПН-5 УО-4 | ТТ ННТ |
| 3 | Кадровое обеспечение деятельности | ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3 | 4 | 8 | 12 | 17 | 22 | ИС-2 ПР-1 ПН-5 УО-4 | ТТ ННТ |
| 4 | Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений | ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3 | 8 | 10 | 18 | 18 | 28 | ИС-2 ПР-1 ПН-3 ПН-5 УО-4 | ТТ ННТ |
| ИТОГО (по курсу): | | | 22 | 32 | 54 | 63/ 27 | 144 | | |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|--------------------------|--|--|--|---------------------------|-----------|------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| 1 | Экономика спортивных сооружений | ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 | 2 | 2 | 4 | 32 | 36 | ПР-1 ПН-5 ПН-2 УО-4 | ТТ ННТ |
| 2 | Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение | ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3 | 2 | 2 | 4 | 32 | 36 | ПР-1 ПН-3 ПН-5 ПН-2 УО-4 | ТТ ННТ |
| 3 | Кадровое обеспечение деятельности | ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3 | 2 | 2 | 4 | 25 | 29 | ПР-1 ПН-5 ПН-2 УО-4 | ТТ ННТ |
| 4 | Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений | ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3 | 2 | 2 | 4 | 30/9 | 34/9 | ПР-1 ПН-3 ПН-5 УО-4 ПН-2 | ТТ ННТ |
| ИТОГО (по курсу): | | | 8 | 8 | 16 | 119/9 | 144 | | |

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций | Оценочные средства для аттестации |
|--|---|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций. | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-4 – экзамен. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система. <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПН-2 – расчетно-графическая работа; • ПН-3 – контрольное тестирование; • ПН-5 – творческое задание. |

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Модули, разделы, темы | Содержание |
|---|---|
| 1 Экономика спортивных сооружений | |
| 1.1 | <p><i>Занятия лекционного типа 1:</i> Схема ценообразования в условиях рыночной экономики. Подотрасль «Спортивные сооружения». Предпринимательская деятельность. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Основные понятия и термины.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 1.</i> Работа с тестами. Разбор ситуаций</p> <p><i>СР:</i> Домашнее задание: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания.</p> |
| 1.2 | <p><i>Занятия лекционного типа 2.</i> Особенности функционирования спортивных сооружений. Объекты спорта. Результат деятельности спортивной организации</p> <p><i>Занятия семинарского типа 2.</i> Работа с тестами Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p> |
| 2 Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение | |
| 2.1 | <p><i>Занятия лекционного типа3:</i> Классификация спортивных сооружений. Особенности функционирования различных типов спортивных объектов. Спортивные площадки.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 3.</i> Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: о назначении, классификации спортивных сооружений для различных видов спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа4.</i> Обобщенная таблица спортивных сооружений. Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p> |
| 2.2 | <p><i>Занятия лекционного типа4:</i> Организационная основа эксплуатации спортивных сооружений, капитальный и текущий ремонт. Реконструкция спортивных сооружений. Планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 5.</i> Разбор конкретных ситуаций: об основах эксплуатации спортивных сооружений; способности управлять и организовать эксплуатацию спортивных сооружений; об обеспечении функционирования спортивных объектов с учётом особенностей функционирования и эксплуатации спортивных сооружений различных типов (крытых, открытых; для зимних и летних видов; плоскостных и объемных; специализированных, полифункциональных и т.д.).</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p> |
| 2.3 | <p><i>Занятия лекционного типа5:</i> Единовременная пропускная способность.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 6:</i> Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 7:</i> Разбор конкретных ситуаций: система планирования обеспечения инвентарем и оборудованием, специфика спортивного оборудования, спортивной экипировки и инвентаря, перечень необходимого оборудования, используемого в тренировочном процессе какого-либо вида спорта. Доклады.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p> |
| 3 Кадровое обеспечение деятельности | |
| 3.1 | <p><i>Занятия лекционного типа6:</i> Кадры спортивных сооружений. Структура, квалификация. Классификация. Единые квалификационные справочники.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие)8.</i> Классификация персонала. Расчет среднесписочной численности.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p> |
| 3.2. | <p><i>Занятия лекционного типа7:</i> Персонал физкультурно-спортивных сооружений. Организация труда. Нормирование труда. Формы и системы заработной платы. Трудовые отношения.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие)9.</i> Организация труда. Показатели</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие)10.</i> Нормирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие)11.</i> Работа с тестами.Формы и системы заработной платы. Решение задач.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания.</p> |
| 4 Менеджмент спортивных сооружений | |
| 4.1 | <p><i>Занятия лекционного типа8:</i> Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Уровень обеспеченности населения конкретного региона физкультурно-спортивными сооружениями.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 12.</i> Расчет единовременной пропускной способности.Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций:продолжительность эксплуатации спортивных сооружений. Доклады.Подготовка к экзамену.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка и защита домашнего задания.</p> |
| 4.2 | <p><i>Занятия лекционного типа 9:</i>Загруженность спортивных сооружений. Факторы, влияющие на загруженность. Нормативы обслуживания. Единовременная пропускная способность.Продолжительность эксплуатации спортивных сооружений</p> <p><i>Занятия семинарского типа 13.</i> Общие требования по безопасности потребителей физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.Контроль за выполнением требований безопасности..Доклады.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка и защита домашнего задания. Подготовка к зачету.</p> |
| 4.3 | <p><i>Занятия лекционного типа 10:</i>Результативность экономической деятельности спортивных сооружений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 14.</i>Показатели социальной эффективности. Доклады</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 15.</i> Показатели технико-экономической эффективности.Доклады</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к экзамену.</p> |
| 4.4 | <p><i>Занятие лекционного типа11.</i> Сущность и основные понятия маркетинга в спорте. Стратегическое планирование маркетинга. Тактическое планирование маркетинга.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 16.</i> Выступление с презентацией по заданию.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к экзамену.</p> |

4.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Модули , разделы, темы | Содержание |
|---|---|
| 1 Экономика спортивных сооружений | |
| 1.1 | <p>Занятия лекционного типа 1: Схема ценообразования в условиях рыночной экономики. Подотрасль «Спортивные сооружения». Предпринимательская деятельность. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты спорта. Основные понятия и термины.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 1.</i> Разбор ситуаций. Влияние цены на издержки, спрос и предложение</p> <p><i>СР:</i> Домашнее задание: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям.. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p> |
| 1.2 | <p><i>СР:</i>Особенности функционирования спортивных сооружений. Объекты спорта. Результат деятельности спортивной организации Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p> |
| 2 Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение | |
| 2.1 | <p>Занятия лекционного типа 2: Классификация спортивных сооружений. Особенности функционирования различных типов спортивных объектов. Реконструкция спортивных сооружений. Планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Занятия семинарского типа 2. Разбор конкретных ситуаций: об основах эксплуатации спортивных сооружений; способности управлять и организовать эксплуатацию спортивных сооружений; об обеспечении функционирования спортивных объектов с учётом особенностей функционирования и эксплуатации спортивных сооружений различных типов (крытых, открытых; для зимних и летних видов; плоскостных и объёмных; специализированных, полифункциональных и т.д.).</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену</p> |
| 2.2 | <p><i>СР:</i> Организационная основа эксплуатации спортивных сооружений, капитальный и текущий ремонт. Реконструкция спортивных сооружений. Планирование оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем. Разбор конкретных ситуаций: об основах эксплуатации спортивных сооружений; способности управлять и организовать эксплуатацию спортивных сооружений; об обеспечении функционирования спортивных объектов с учётом особенностей функционирования и эксплуатации спортивных сооружений различных типов (крытых, открытых; для зимних и летних видов; плоскостных и объёмных; специализированных, полифункциональных и т.д.).</p> <p><i>СР:</i> Единовременная пропускная способность. Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений. Разбор конкретных ситуаций: система планирования обеспечения инвентарем и оборудованием, специфика спортивного оборудования, спортивной экипировки и инвентаря, перечень необходимого оборудования, используемого в тренировочном процессе какого-либо вида спорта. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p> |
| 3 Кадровое обеспечение деятельности | |
| 3.1 | <p>Занятия лекционного типа 3: Кадры спортивных сооружений. Структура, квалификация. Классификация. Единые квалификационные справочники. Формы и системы заработной платы. Трудовые отношения</p> <p>Занятия семинарского типа (Практическое занятие)3. Классификация персонала. Расчет среднесписочной численности. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p> |
| 3.2 | <p><i>СР:</i> Персонал физкультурно-спортивных сооружений. Организация труда. Нормирование труда. Формы и системы заработной платы. Трудовые отношения. Организация труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Нормирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Работа с тестами. Формы и системы заработной платы. Решение задач.</p> |
| 4 Менеджмент спортивных сооружений | |
| 4.1 | <p>Занятия лекционного типа 4: Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Уровень обеспеченности населения конкретного региона физкультурно-спортивными сооружениями. Загруженность спортивных сооружений. Факторы, влияющие на загруженность. Нормативы обслуживания. Единовременная пропускная способность. Продолжительность эксплуатации спортивных сооружений</p> <p>Занятия семинарского типа 4. Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений. Доклады. Подготовка к экзамену. Общие требования по безопасности потребителей физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Контроль за выполнением требований безопасности.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p> |
| 4.2 | <p><i>СР:</i> Загруженность спортивных сооружений. Факторы, влияющие на загруженность. Нормативы обслуживания. Единовременная пропускная способность. Продолжительность эксплуатации спортивных сооружений. Общие требования по безопасности потребителей физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Контроль за выполнением требований безопасности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка и защита домашнего задания. Подготовка к зачету.</p> |
| 4.3 | <p><i>СР:</i> Результативность экономической деятельности спортивных сооружений. Показатели социальной эффективности. Показатели технико-экономической эффективности. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к экзамену.</p> |

| | |
|-----|--|
| 4.4 | СР: Сущность и основные понятия маркетинга в спорте. Стратегическое планирование маркетинга. Тактическое планирование маркетинга. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к экзамену. |
|-----|--|

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 7 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

| Виды учебной деятельности | Процентное соотношение видов учебной деятельности | Сумма абс. баллов |
|--|---|-------------------|
| Посещаемость | 10 % | 10 |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, домашнее задание, СР и пр.) | 60 % | 60 |
| Промежуточная аттестация | 30 % | 30 |
| Итого | 100% | 100 |

Рейтинговая система дисциплины

| Разделы, темы дисциплины | Рейтинговые баллы | | |
|--|-------------------|------------------|--------------------------|
| | Посещение занятий | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Экономика спортивных сооружений | 10 | 10 | 30 |
| Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение | | 10 | |
| Кадровое обеспечение деятельности | | 10 | |
| Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений | | 30 | |
| ИТОГО | 10 | 60 | 30 |
| | | 100 | |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

| Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость | Сумма баллов за промежуточную аттестацию | Сумма условных баллов (процентов) | Зачет /незачет | Числовой эквивалент | Оценка | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 68-70 | 29-30 | 97-100 | Зачет | 5 | Отлично | A |
| 66-67 | 27-28 | 93-96 | | 5 | Очень хорошо | B |
| 56-65 | 21-26 | 77-92 | | 4 | Хорошо | C |
| 45-55 | 18-20 | 63-76 | | 3 | Удовлетворительно | D |
| 35-44 | 15-17 | 50-62 | | 3 | Посредственно | E |

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|---------|---|--------------------|----|
| 20-34 | 12-14 | 31-49 | Незачет | 2 | Неудовлетворительн | Фх |
| 0-19 | 0-11 | 0-30 | | 2 | о | Ф |

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 7 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля (в т.ч. по расчетно-графической работе).

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Экзамен может проводиться в форме итогового теста.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 576 с.
3. Починкина А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2010, 2017.
4. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник/ Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э. и др. – М.: Академия, 2014.
5. Начинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учеб. для студентов учрежд. Высш. образования / С.В. Начинская. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Спортивный менеджмент. В 2-х частях: учебник / Федотов Ю.Н., Киседобрев В.П., Таймазов А.В. и др. - СПб, 2014. - ЭБС «IPRbooks»
7. Маркетинг: учебное пособие / под редакцией Егоровой М.М.. – Саратов: Научная книга, 2011. – 159 с. – электрон.ресурс
8. Соломченко М.А. Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Соломченко М.А. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – ЭБС «IPRbooks»
9. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – ЭБС «IPRbooks»
10. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – ЭБС «IPRbooks»
11. Брызгалов, И. В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Брызгалов— Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – ЭБС «IPRbooks»
12. Экономика физической культуры и спорта: учебник/ Зозуля С.Н., Золотов М.И. и др. - М : Академия, 2016.
13. Андросова Г.А., Заболотских Л.Ю. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / Андросова Г.А., Заболотских Л.Ю. - СПб : [б.и.], 2018 – электронный ресурс

Дополнительная литература

14. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта / Монография. – М.: Советский спорт, 2007. – 256 с.

15. Филиппов С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2009.
16. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: Учебное пособие/ сост. А.И. Шамардин. - М.: Советский спорт, 2013. – ЭБС «IPRbooks»
17. Менеджмент спортивных соревнований: учебно-методическое пособие/ СастамойненТ.В., Михайлова Е.Я. – СПб: «НГУ им П.Ф. Лесгафта», «7-ая студия «РИК», Спб, 2011. – 92 с. – электр. ресурс.
18. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: нормы и правила, рекомендации по конструкции, ремонту и техническому обслуживанию / под ред. Аристовой Л.В., Бойко В.В. – М.: Советский спорт, 2003. – 400 с.

Нормативные документы

14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
15. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ
16. Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2015 № 798н).
17. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2014 г. №353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований».

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п. | Наименование программного продукта | Рег. номер лицензии | Срок действия лицензии | Назначение программного продукта |
|--------|---|--|------------------------|----------------------------------|
| 1. | Операционная система WindowsXPProfessional | 43037028, 62510214, 47472528 | Бессрочно | Операционная система |
| 2. | Операционная система WindowsXPProfessional | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 3. | Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2007 Standard | 48382521, 62041969, 61543164, 61014493 | Бессрочно | Пакет офисных программ |
| 4. | Chrome | ССА 2.5 | Бессрочно | Интернет обозреватель |
| 5. | FireFox | Mozilla Public license 2.0 | Бессрочно | Интернет обозреватель |

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3032/17 от 09.10.2017, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://fgos.ru> - Федеральные государственные образовательные стандарты
- библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com>
- журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- журнал «Физическая культура»: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
- научно-методический журнал «Физическая культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>
- педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
- российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| <p>аудитория № 107 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>28 посадочных мест Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, аудио колонки Учебное оборудование: учебная доска, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)</p> | <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 61543164</p> |
| <p>аудитория № 107–А помещение для индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>8 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер, аудио колонки</p> | <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 61543164</p> |
| <p>аудитория № 109 (библиотека)</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>48 посадочных мест Компьютер LenovoS40-40 – 14 шт. Компьютер Instar Modern – 2 шт. КомпьютерAguarius Pro P30 – 1 шт. Копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт. СканерCanonCanoScanLIDE210- 1шт. Читающая машина SaraCE-1 шт. ПринтерБрайляEmBraileViewPlus -1шт. Тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue – 1шт.</p> | <p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.</p> |
| <p>аудитория № 111 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>32 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук, аудио колонки Учебное оборудование: учебная доска</p> | <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> <p>аудитория № 202</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>120 посадочных мест</p> <p>Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук, акустическая система «SvenHP» (4 шт.), микрофон, усилитель DVD, беспроводной усилитель</p> <p>Учебное оборудование: учебная доска</p> | <p>Операционная система семейства Windows № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p> |
| <p>аудитория № 204</p> <p>аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>Демонстрационное оборудование:</p> <p>компьютеры (3 шт.)</p> | <p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p> |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.