

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 08:17:13
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

« 28 » мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и менеджмент спортивных сооружений (Б1.В.08)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы Пиунова М.А., к.э.н., доцент

Рецензент Шорохова Л.Б., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«12» мая 2020г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, а также необходимых для самостоятельной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об экономике спортивных сооружений, основных экономических показателях деятельности, учетной политике организации;
- ознакомить с основами менеджмента в профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных сооружений,
- научить практически осуществлять планирование обеспечения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Экономика и менеджмент спортивных сооружений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5. Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ПК-5.1 Знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, ценообразования, приемы и способы, используемые для составления обязательной и внутренней отчетности, контроля качества ПК-5.2 Умеет применять методы, приемы и способы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, обоснования цены на платные физкультурно-спортивные и туристско-рекреационные услуги, контроля качества физкультурно-спортивных и туристско-рекреационных услуг и составления обязательной и внутренней отчетности организации,	Знает: - основные нормативные документы, в т.ч. учетную политику, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций; - основные понятия экономики физкультурно-спортивных организаций; - основные экономические ресурсы, используемые при осуществлении деятельности; - материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных организаций; - теорию ценообразования; - способы контроля качества; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области физической культуры и спорта;

	<p>осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-5.3 Имеет опыт проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества физкультурно-спортивных и туристско-рекреационных услуг, и ценообразования на платные услуги, реализации учетной политики организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию, воспринимать полученную информацию и анализировать с целью использования ее на практике при проведении профессиональной деятельности; - самостоятельно использовать доступные информационные ресурсы; - рассчитывать основные показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций; - применять способы контроля качества физкультурно-спортивных услуг организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономики и менеджмента физкультурно-спортивных организаций; - новейшими информационно-коммуникационными технологиями; - методами контроля качества физкультурно-спортивных услуг;
<p>ПК-6. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ПК-6.1 Знает методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного и туристского инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого инвентаря и оборудования.</p> <p>ПК-6.2 Умеет применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного и туристского инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого инвентаря и оборудования</p> <p>ПК-6.3 Имеет опыт ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного и туристского оборудования и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию спортивных сооружений; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать предложения по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации - обеспечивать безопасность работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

	<p>инвентаря, разработки предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного и туристского инвентаря и оборудования, обеспечения безопасности работников, участников туристских соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составления документации оперативного учета и отчетности о наличии, состоянии и движении закрепленного спортивного оборудования и инвентаря; - обоснования предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации. - планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем
<p>ПК-8. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>ПК-8.1 Знает методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности</p> <p>ПК-8.2 Умеет применять методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-8.3 Имеет опыт ведения учета, составления отчетности и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной и туристско-рекреационной деятельности организаций сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию, воспринимать полученную информацию и анализировать с целью использования ее на практике при проведении профессиональной деятельности; - самостоятельно использовать доступные информационные ресурсы; - рассчитывать основные показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономики физической культуры и спорта; - новейшими информационно-коммуникационными технологиями . - навыками работы с экономической и нормативно-технической документацией - методами управления экономической деятельностью в области спортивных сооружений; - методами расчётов оценки эффективности эксплуатации спортивных сооружений
<p>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», ОТФ: В. Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Экономика и менеджмент спортивных сооружений» (Б1.В.08) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующей дисциплины: Экономика рекреации и туризма, Экономика физкультурно-спортивной организации, Ценообразование в физической культуре и спорте, Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации, Учет, контроль и отчетность в физкультурно-спортивной организации, Государственные и муниципальные закупки, Управление качеством в сфере физической культуры, спорта и туризма, Государственные и муниципальные закупки.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма, Материально-техническое обеспечение деятельности в физкультурно-спортивной организации, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	54	54
1.1	Занятия лекционного типа	22	22
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	90/27	90/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах в зачетных единицах	144 4	144 4

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	16	16
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе расчетно-графическая работа и подготовка к промежуточной аттестации	128/19	128/19

2.1	Расчетно-графическая работа	10	10
3	Промежуточная аттестация – экзамен	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Экономика спортивных сооружений	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	4	4	8	10	18	ИС-2 ПР-1 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
2	Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение	ПК-6.1 ПК-8.1	6	10	16	18	26	ИС-2 ПР-1 ПН-3 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
3	Кадровое обеспечение деятельности	ПК-6.2 ПК-6.3	4	8	12	17	22	ИС-2 ПР-1 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
4	Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений	ПК-8.2 ПК-8.3	8	10	18	18	28	ИС-2 ПР-1 ПН-3 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
ИТОГО (по курсу):			22	32	54	90	144		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Экономика спортивных сооружений	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	2	2	4	32	36	ПР-1 ПН-2 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
2	Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение	ПК-6.1 ПК-8.1	2	2	4	32	36	ПР-1 ПН-2 ПН-3 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
3	Кадровое обеспечение деятельности	ПК-6.2 ПК-6.3	2	2	4	25	29	ПР-1 ПН-2 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
4	Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений	ПК-8.2 ПК-8.3	2	2	4	39	34/9	ПР-1 ПН-2 ПН-3 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
ИТОГО (по курсу):			8	8	16	128	144		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ</i> – традиционные технологии: лекции; практические занятия.</p> <p><i>ННТ</i> – немимитационные неигровые технологии: разбор конкретных ситуаций;</p>	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-4 – экзамен</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – балльно-рейтинговая система <i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i> ПН-2 – расчетно-графическая работа ПН-3 – контрольное тестирование ПН-5 – домашнее задание</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Модули раздел ы, темы	Содержание
1 Экономика спортивных сооружений	
1.1	<p><i>Занятия лекционного типа 1:</i> Схема ценообразования в условиях рыночной экономики. Подотрасль «Спортивные сооружения». Предпринимательская деятельность. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Основные понятия и термины.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 1.</i> Работа с тестами. Разбор ситуаций</p> <p><i>СР:</i> Домашнее задание: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания.</p>
1.2	<p><i>Занятия лекционного типа 2.</i> Особенности функционирования спортивных сооружений. Объекты спорта. Результат деятельности спортивной организации</p> <p><i>Занятия семинарского типа 2.</i> Работа с тестами Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p>
2 Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение	
2.1	<p><i>Занятия лекционного типа 3:</i> Классификация спортивных сооружений. Особенности функционирования различных типов спортивных объектов. Спортивные площадки.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 3.</i> Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: о назначении, классификации спортивных сооружений для различных видов спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 4.</i> Обобщенная таблица спортивных сооружений. Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p>
2.2	<p><i>Занятия лекционного типа 4:</i> Организационная основа эксплуатации спортивных сооружений, капитальный и текущий ремонт. Реконструкция спортивных сооружений. Планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 5.</i> Разбор конкретных ситуаций: об основах эксплуатации спортивных сооружений; способности управлять и организовать эксплуатацию спортивных сооружений; об обеспечении функционирования спортивных объектов с учётом особенностей функционирования и эксплуатации спортивных сооружений различных типов (крытых, открытых; для зимних и летних видов; плоскостных и объемных; специализированных, полифункциональных и т.д.).</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p>
2.3	<i>Занятия лекционного типа 5:</i> Единовременная пропускная способность.

	<i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 6:</i> Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений.
	<i>Занятия семинарского типа 7:</i> Разбор конкретных ситуаций: система планирования обеспечения инвентарем и оборудованием, специфика спортивного оборудования, спортивной экипировки и инвентаря, перечень необходимого оборудования, используемого в тренировочном процессе какого-либо вида спорта. Доклады.
	<i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену
3 Кадровое обеспечение деятельности	
3.1	<i>Занятия лекционного типа 6:</i> Кадры спортивных сооружений. Структура, квалификация. Классификация. Единые квалификационные справочники.
	<i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 8.</i> Классификация персонала. Расчет среднесписочной численности.
	<i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену
3.2.	<i>Занятия лекционного типа 7:</i> Персонал физкультурно-спортивных сооружений. Организация труда. Нормирование труда. Формы и системы заработной платы. Трудовые отношения.
	<i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 9.</i> Организация труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
	<i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 10.</i> Нормирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
	<i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 11.</i> Работа с тестами. Формы и системы заработной платы. Решение задач.
	<i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания.
4 Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений	
4.1	<i>Занятия лекционного типа 8:</i> Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Уровень обеспеченности населения конкретного региона физкультурно-спортивными сооружениями.
	<i>Занятия семинарского типа 12.</i> Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений. Доклады. Подготовка к экзамену.
	<i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка и защита домашнего задания.
4.2	<i>Занятия лекционного типа 9:</i> Загруженность спортивных сооружений. Факторы, влияющие на загруженность. Нормативы обслуживания. Единовременная пропускная способность. Продолжительность эксплуатации спортивных сооружений
	<i>Занятия семинарского типа 13.</i> Общие требования по безопасности потребителей физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Контроль за выполнением требований безопасности.. Доклады.
	<i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка и защита домашнего задания. Подготовка к зачету.
4.3	<i>Занятия лекционного типа 10:</i> Результативность экономической деятельности

	спортивных сооружений.
	<i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 14.</i> Показатели социальной эффективности. Доклады
	<i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 15.</i> Показатели технико-экономической эффективности. Доклады
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к экзамену.
4.4	<i>Занятие лекционного типа 11.</i> Сущность и основные понятия маркетинга в спорте. Стратегическое планирование маркетинга. Тактическое планирование маркетинга.
	<i>Занятия семинарского типа 16.</i> Выступление с презентацией по заданию.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к экзамену.

4.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Модули, разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
1 Экономика спортивных сооружений	
1.1	Занятия лекционного типа 1: Схема ценообразования в условиях рыночной экономики. Подотрасль «Спортивные сооружения». Предпринимательская деятельность. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты спорта. Основные понятия и термины.
	Занятия семинарского типа 1. Разбор ситуаций. Влияние цены на издержки, спрос и предложение
	СР: Домашнее задание: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям.. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену.
2 Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение	
2.1	Занятия лекционного типа 2: Классификация спортивных сооружений. Особенности функционирования различных типов спортивных объектов. Реконструкция спортивных сооружений. Планирование оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.
	Занятия семинарского типа 2. Разбор конкретных ситуаций: об основах эксплуатации спортивных сооружений; способности управлять и организовать эксплуатацию спортивных сооружений; об обеспечении функционирования спортивных объектов с учётом особенностей функционирования и эксплуатации спортивных сооружений различных типов (крытых, открытых; для зимних и летних видов; плоскостных и объёмных; специализированных, полифункциональных и т.д.).
	СР: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям.. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену
3 Кадровое обеспечение деятельности	
3.1	Занятия лекционного типа 3: Кадры спортивных сооружений. Структура, квалификация. Классификация. Единые квалификационные справочники. Формы

	и системы заработной платы. Трудовые отношения
	Занятия семинарского типа (Практическое занятие)3. Классификация персонала. Расчет среднесписочной численности. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
	СР: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену.
4 Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений	
4.1	Занятия лекционного типа 4: Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Уровень обеспеченности населения конкретного региона физкультурно-спортивными сооружениями. Загруженность спортивных сооружений. Факторы, влияющие на загруженность. Нормативы обслуживания. Единовременная пропускная способность. Продолжительность эксплуатации спортивных сооружений
	Занятия семинарского типа 4. Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений. Доклады. Подготовка к экзамену. Общие требования по безопасности потребителей физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Контроль за выполнением требований безопасности..
	СР: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 7 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, домашнее задание, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>
---------------------------------	--------------------------

	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци
Экономика спортивных сооружений	10	10	30
Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение		10	
Кадровое обеспечение деятельности		10	
Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений		30	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процент ов)	Зачет /незачет	Числово й эквивале нт	Оценка	Буквенно е обозначе ние (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворитель но	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворите льно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 7 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля по контрольной работе.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Экзамен может проводиться в форме итогового теста.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 576 с.
3. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2010, 2017.
4. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник/ Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э. и др. – М.: Академия, 2014.
5. Начинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учеб. для студентов учрежд. Высш. образования / С.В. Начинская. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Спортивный менеджмент. В 2-х частях: учебник / Федотов Ю.Н., Киседобрев В.П., Таймазов А.В. и др. - СПб, 2014. - ЭБС «IPRbooks»
7. Маркетинг: учебное пособие / под редакцией Егоровой М.М.. – Саратов: Научная книга, 2011. – 159 с. – электрон. ресурс
8. Соломченко М.А. Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Соломченко М.А. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – ЭБС «IPRbooks»
9. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – ЭБС «IPRbooks»
10. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – ЭБС «IPRbooks»
11. Брызгалов, И. В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Брызгалов— Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – ЭБС «IPRbooks»
12. Экономика физической культуры и спорта: учебник/ Зозуля С.Н., Золотов М.И. и др. - М : Академия, 2016.
13. Андросова Г.А., Заболотских Л.Ю. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / Андросова Г.А., Заболотских Л.Ю. - СПб : [б.и.], 2018 – электронный ресурс

Дополнительная литература

14. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта / Монография. – М.: Советский спорт, 2007. – 256 с.
15. Филиппов С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2009.
16. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: Учебное пособие/ сост. А.И. Шамардин. - М.: Советский спорт, 2013. – ЭБС «IPRbooks»
17. Менеджмент спортивных соревнований: учебно-методическое пособие/ Састамойнен Т.В., Михайлова Е.Я. – СПб: «НГУ им П.Ф. Лесгафта», «7-ая студия «РИК», Спб, 2011. – 92 с. – электр. ресурс.
18. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: нормы и правила, рекомендации по конструкции, ремонту и техническому обслуживанию / под ред. Аристовой Л.В., Бойко В.В. – М.: Советский спорт, 2003. – 400 с.

Нормативные документы

14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
15. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ
16. Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2015 № 798н).
17. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2014 г. №353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований».

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://fgos.ru> - Федеральные государственные образовательные стандарты
- библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com>
- журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- журнал «Физическая культура»: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- научно-методический журнал «Физическая культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>
- педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
- российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки.
аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский,	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.

ул. Ленина, д.67. аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.