

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зеккин Фахаву Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.11.2023 09:58:44  
Уникальный идентификатор:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

**Методические указания по выполнению и защите курсовой работы по  
дисциплине  
«Теория и методика спортивного ориентирования»**

Для обучающихся по направлению подготовки  
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Разработчик:  
Мельникова Л.В., к.п.н.,  
доцент

Рассмотрено на заседании кафедры ТМиОТ  
Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13

Чайковский 2022

Мельникова Л.В. Теория и методика спортивного ориентирования: Методические рекомендации по написанию курсовых работ для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительного туризма» профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» /Л.В. Мельникова – г. Чайковский, ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2022. – 22 с.

В методических рекомендациях дается характеристика структуры, требований к написанию курсовых работ, излагаются рекомендации по подготовке работы и порядок защиты. Приведено библиографическое описание документов, включая примеры описания книг, периодических изданий, статей, электронных ресурсов.

Методические указания адресованы бакалаврам очной и заочной форм обучения, обучающимся по направлению подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительного туризма» профиль «Спортивно-оздоровительный туризм».

Рецензент: к.п.н., доцент Чумаков В.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	5
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ	8
ВЫБОР ТЕМЫ	8
ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ	9
ССЫЛКИ НА АВТОРОВ	12
ДОПУСК КУРСОВОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	16

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение курсовой работы способствует углубленному усвоению лекционных курсов и формированию следующих общепрофессиональных компетенций:

ПК-4 Способен формировать систему движений, занимающихся спортивным туризмом, на основе специальных упражнений Курсовая работа является этапом обучения студента и видом промежуточной аттестации. Согласно требованиям Государственного образовательного стандарта, курсовая работа должна представлять собой законченную разработку.

В научно-исследовательской работе студент должен показать умение самостоятельно ставить задачи, определять варианты их решения, используя для этого адекватные методы исследования, анализировать полученные данные и обобщать их, делать выводы, оформлять текст и иллюстрации к нему.

Курсовая работа является одним из важнейших видов учебного процесса и выполняется студентом в соответствии с учебным планом в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины «Теория и методика физической рекреации».

Цели и задачи курсовой работы:

- закрепить, углубить и расширить теоретические знания;
- овладеть навыками самостоятельной работы;
- выработать умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
- выработать умение публичной защиты;
- подготовиться к более сложной задаче - выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовых работ ежегодно пересматривается и утверждается кафедрой одновременно с утверждением графика их выполнения. Студенту предоставляется право выбора темы. Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов.

Курсовая работа должны показать элемент новизны и выявить общенаучную, специальную подготовленность студента, его эрудицию,

исследовательские навыки. За достоверность всех данных курсовой работы отвечает студент - автор работы.

## СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по дисциплине «Теория и методика спортивного ориентирования» носит реферативный характер и строится на основе анализа источников литературы по выбранной теме (учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.). Главное требование к работе - ее содержательность, знание литературы, логичность и последовательность изложения, самостоятельность анализа и суждений, использование методов классифицирования, внешнее оформление. Курсовая работа имеет титульный лист, оглавление (содержание), введение, текст, написанный по главам, выводы и список литературы.

Во введении отражаются актуальность выбранной темы, мотивация ее выбора, цель и задачи исследования. Введение состоит из нескольких разделов, которые имеют свои заголовки, выделяемые жирным шрифтом. Разделы введения приведены ниже именно в том порядке, в котором их следует располагать в тексте введения:

*Актуальность темы исследования.* Обоснование актуальности темы исследования - одно из основных требований, предъявляемых к курсовой работе студента. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Это не набор слов, близких к теме и переписанных из учебника или журнала, а доказательство того, что в выбранной области исследования есть проблемы и они требуют своего решения. Любая курсовая работа выполняется для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания каких-либо явлений в сфере физической культуры. Эти трудности наиболее отчетливо проявляются в проблемных ситуациях, когда существующего знания оказывается недостаточно для решения новых теоретических или практических задач. Проблема возникает

тогда, когда старое знание уже обнаружило свою несостоятельность, а новое знание еще не приняло развитой формы. Следовательно, проблема в исследовании - это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Актуальность работы определяет не только ее тематику, но и направление исследования.

Формулировка решаемой *проблемы* (обоснование актуальности) заключается в выделении конкретной актуальной проблемы (вопроса) по тематике курсовой работы, требующей решения. Желательно, чтобы обоснование актуальности поднимаемой проблемы сопровождалось статистическими данными и фактами из жизни (примеры). Формулировка решаемой проблемы должна отвечать на вопрос: Почему необходимо рассматривать данную проблему, и что это рассмотрение может дать полезного?

*Объект* исследования и его краткая характеристика. Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. В объекте выделяется та его часть, которая является предметом исследования.

*Предмет* исследования - это часть объекта, которую изучает студент-исследователь. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. Именно на предмет исследования ориентирована основная часть курсовой работы. В формулировке предмета исследования должны присутствовать ключевые слова темы.

*Цель* исследования - это то, к чему стремится исследователь, и то, что ожидается в результате определенным образом направленных действий. Формулировка цели может включать в себя такие термины, например: «исследовать», «обосновать», «определить», «обобщить» и т.п. Обычно определение цели работы начинается со слов «Теоретически обосновать», «Выявить», «Разработать», «Оценить», «Разработать рекомендации», и т.д.

Не следует путать цель с исследования с его задачами, которые отвечают на вопрос «что нужно сделать» для достижения цели исследования. Цель исследований может быть теоретическое обоснование методик и средств

обучения, тренировки, совершенствования физических качеств, форм и методов физкультурно-оздоровительной деятельности с взрослым населением

*Задачи исследования* определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Как правило, каждая задача формулируется в виде поручения «Изучить», «Установить», «Обосновать», «Определить».

Изложение материала в курсовой работе должно быть последовательным и логичным. Главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу.

Анализ источников литературы выступает как самостоятельный метод исследования. Изучаются прямые и косвенные материалы основной и смежных дисциплин по теме. Анализ литературы составляет основное содержание, поэтому нет необходимости давать специальную главу ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ. В соответствии с задачами исследования весь собранный материал систематизируется и подразделяется на главы (при необходимости-параграфы), каждая из которых имеет свое название.

*Например*, курсовая работа по теме: «Оказание первой помощи при потёртостях» может иметь следующее оглавление и приблизительный объем:

ВВЕДЕНИЕ (актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи исследования (2-3 с.)

ГЛАВА 1. История возникновения и развития спортивного ориентирования (8-10 с.)

1.1 Первые соревнования в России.

1.2. Спортивное ориентирование как средство физической рекреации и в спортивно-оздоровительном туризме.

ГЛАВА 2. Формы спортивного ориентирования (10-12 с.)

2.1. Спортивное ориентирование на лыжах

2.2. Спортивное ориентирование бегом

### 2.3. Спортивное ориентирование на велосипедах

ВЫВОДЫ (1-2 с.)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (1-2 с.)

## ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из следующих этапов:

**Подготовительный**, включающий:

- выбор темы исследования;
- изучение научно-методической литературы;
- определение предмета и объекта исследования;
- определение цели и задач.

**Основной**, осуществляются такие виды работы, как:

- подбор теоретического материала по теме курсовой работы;
- изучение и обобщение состояния проблемы в теории, в современной отечественной и зарубежной практике;
- анализ и логическое изложение фактов научно-методической литературы в соответствии со структурой содержания;
- формулирование выводов.

**Завершающий** этап включает:

- оформление работы в соответствии с утвержденными требованиями;
- сдачу работы руководителю для подготовки рецензии;
- получение допуска к защите;
- защита работы на кафедре.

## ВЫБОР ТЕМЫ

Студентам предлагается для самостоятельного выбора несколько наиболее актуальных тем научных исследований. Все предложенные темы нацелены на углубленное изучение проблем в области физкультурно-оздоровительной



деятельности взрослого населения. Примерная тематика курсовых работ указана в Приложении А.

В период подготовки курсовой работы, в целях оказания методологической помощи и для контроля процесса выполнения исследования руководитель:

- оказывает помощь студенту в выборе темы работы;
- выдает задание на работу;
- дает квалифицированную консультацию в виде рекомендаций по подбору литературных источников по теме исследования;
- осуществляет контроль сроков выполнения студентом графика работы;
- проводит плановые консультации для студентов в соответствии с утвержденным графиком;
- после получения окончательного варианта курсовой работы в установленный графиком срок научный руководитель дает оценку качества его выполнения и соответствия требованиям настоящих методических указаний, подписывает работу и составляет рецензию;
- консультирует студента по подготовке доклада на защите.

## **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ**

Курсовая работа выполняется студентом на основе анализа научной, практической и методической литературы. При подготовке курсовой работы используются монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также статьи, материалы информационной сети Интернет, и др.

При использовании учебной, специальной и периодической литературы следует иметь в виду, что в них нередко излагается собственное мнение автора, кроме этого, в них могут содержаться ошибки и устаревшие данные. Поэтому нужно критически относиться к имеющемуся там материалу, а при их применении необходимо вносить соответствующие коррективы.

Студент после закрепления за ним темы работы на основе изучения основных источников информации составляет ее содержание и представляет его

своему руководителю. Последний, если это необходимо, корректирует и уточняет его. Затем студент определяет подлежащие исследованию вопросы, цель и объект исследования, специальную литературу (учебники и учебные пособия, монографии, статьи в журналах и сборниках научных трудов, справочные издания). Далее уточняются названия основных разделов работы, примерный объем каждого из них.

*Оформление титульного листа.* Титульный лист оформляется в строгом соответствии с образцом, приведенном в Приложении Б. Тема работы, указанная на титульном листе, должна дословно совпадать с утвержденной темой.

*Оформление основного текста.* Объем работы составляет 20-25 листов машинописного текста, исполненного на одной стороне бумаги формата А4, отпечатанного шрифтом Times New Roman, размером 14, через 1,5 интервала. Текст выравнивается по ширине. Размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм.

В тексте работы не должно быть личных местоимений. Академический текст излагается в безличной форме или от третьего лица. Текст на странице должен размещаться рационально, то есть не должно быть разрывов текста более чем на 1,5 интервала; не должно оставаться много пустого места на странице, кроме тех случаев, когда на странице закончилось содержание последнего параграфа, а новая глава, согласно требованиям, начинается с новой страницы. Если на странице размещается только один крупный рисунок или одна таблица, то они должны размещаться по центру листа, чтобы охватывать всю площадь листа, ограниченную заданными, согласно требованиям к оформлению работы, полями.

В тексте работы могут использоваться сокращения сложных терминов, как общепринятые, так и введенные студентом. Для этого при первом упоминании сложного термина в работе термин пишется полностью, затем указывается сокращение, которое будет использоваться в остальной части работы.

*Нумерация страниц.* Все листы работы, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами в центре нижней части листа. На титульном листе номера

листов не проставляют. Поэтому первым нумеруют второй лист работы, где находится содержание.

*Оформление содержания.* Содержание отражает последовательность расположения составных элементов курсовой работы (введения, глав (разделов), параграфов и их названий, выводов, списка литературы. В содержании указываются номера страниц, с которых начинаются изложение каждого структурного элемента работы. Заголовки глав и параграфов в оглавлении и в тексте должны быть сформулированы одинаково. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности, по сравнению с заголовком в тексте, не допускается.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка прописными буквами посередине страницы. Наименования, включенные в оглавление, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Абзацный отступ первой строки должен быть равен 1,25 см (для выполнения на компьютере).

Не допускается:

- 1) при переходе на новую страницу отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца
- 2) начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице
- 3) начинать в конце страницы слово с переносом.

Текст работы разбивается на разделы (главы) и подразделы (параграфы), которые должны иметь порядковые номера. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами. Переносы в заголовках не допускаются. Не разрешается помещать заголовки отдельно от текста. При этом на странице, где помещается заголовок, должно быть не менее двух строк текста. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком структурных элементов и текстом работы должно быть не менее 1,5 интервала.

## ССЫЛКИ НА АВТОРОВ

1. После анализа источника литературы необходимо в квадратных скобках указать номер источника согласно списку литературы, или в скобках указать фамилию автора, инициалы, год издания источника, *например*: (Шведцов С.С., 2011).

2. При перечислении нескольких источников используется хронологический порядок, *например*: (Макеева В.С., 2014; Седоченко С. В., 2019).

3. При упоминании фамилии в тексте изложения год публикации указывается после фамилии автора в скобках. *Например*: Л. А. Боярская (2017) утверждает, что...

**Список литературы** помещается отдельно в конце работы.

1. Каждый источник литературы, на который сделана ссылка или положение которого цитировалось, представляется в списке литературы с полным библиографическим описанием. В список не помещаются работы, которые не упоминались в тексте.

2. Список составляется в алфавитном порядке.

3. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

В ссылке на место издания сокращение названия городов принято только для Москвы - М., Ленинграда - Л., Санкт-Петербурга - СПб.

В список источников и литературы входят различные источники, описание которых имеет свою специфику. Примеры составления библиографического описания:

**книги с одним автором** будут выглядеть так:

*Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов. - Пущино: ПНЦ РАН, 2000. -64 с.*

Если **авторов книги 2-3**, то в заголовке пишется имя одного автора, а все авторы перечисляются через запятую в области сведений об ответственности (которая отделяется от заглавия косой чертой):

*Хромов, А. А. Электротехника: учеб. для вузов / А. А. Хромов, М. С. Архангельский, А. В. Иванов; ред. А. И. Чуприна. - М.: Высш. шк., 2001. - 233 с.*

И, наконец, если **авторов четверо и более**, то указывается фамилия только первого автора с добавлением слов «и др.», например:

*Кокеткин, П.П. Пути улучшения качества изготовления одежды / Кокеткин П. П. и др. - М.: Легпромбытиздат, 1989. - 240 с.*

или под заглавием:

*История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей/ В. Н. Быков и др. ; отв. ред. В. Н. Сухов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Спб. : СПбЛТА, 2001. -231 с.*

Под заглавием описываются сборники, в которые входят произведения разных авторов, сборники законов, официальные и нормативные документы.

### **Библиографическое описание статьи из сборника или периодического издания**

Такое библиографическое описание состоит из двух частей: сведений о статье и сведений об издании и месте (страницах), в котором эта статья помещена. Эти части отделяются друг от друга двойной косой чертой. Так выглядит описание статьи из журнала:

*Абрамов, В. В. Многокритериальная оптимизация процесса трелевки на выборочных рубках в малолесных районах / В. В. Абрамов // Молодой ученый. - 2013. - № 6. - С. 12–15.*

и описание статьи из сборника статей:

*Лихачев, Д. С. Образ города / Д. С. Лихачев // Историческое краеведение в СССР: вопр. теории и практики: сб. науч. ст. - Киев, 1991. - С. 181-188.*

Если статья размещена в нескольких номерах периодического издания или в одном номере на несмежных страницах, выходные данные отделяются друг от друга точкой с запятой, при этом совпадающие данные опускаются:

*Гримак, Л. П. Биоэнергетическая система и биополе человека: структура и функции / Л. П. Гримак // Психотерапия. - 2008. - № 1. - С. 37-48; № 2. - С. 50-64.*

### **Библиографическое описание автореферата и диссертации**

Составление библиографического описания диссертации или автореферата диссертации подчиняется общим правилам, с указанием вида работы в сокращенном виде («дис.» или «автореф. дис.») и ученой степени, на соискание которой диссертация представлена. Например:

*Карник, А. П. Геодезическая пространственная информационная система для обеспечения устойчивого развития территорий : дис. ... докт. техн. наук: 05.24.01 / А. П. Карник. - Новосибирск, 2004. - 295 с.*

### **Библиографическое описание книг на иностранном языке**

Книги на иностранных языках описываются в соответствии с общими требованиями на языке оригинала:

*Independent Ukraine : a bibliographical guide to English-language publications, 1989-1999 / Bohdan S. Winar. - Englewood : Ukr. Acad. Press, 2000. - XIV, 552 p.*

### **Библиографическое описание электронного ресурса**

При описании электронного ресурса, размещенного в Интернете, указывается интернет-адрес сайта или конкретной страницы (URL) и дата обращения к этому сайту (поскольку содержание интернет-сайтов может со временем изменяться):

*Кострикова, Е. Г. Русская пресса и дипломатия накануне первой мировой войны. 1907–1914 / Е. Г. Кострикова // Вопросы по истории : общественно-исторический клуб. - URL: <http://interstroy-omsk.ru/historygraphia/e-g-kostrikova-russkaya-pressa-i-diplomatiya-nakanune-pervoj-mirovoj-vojny-1907-1914.php> (дата обращения: 07.07.2013).*

## **ДОПУСК КУРСОВОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ**

После завершения студентом исследования, научный руководитель дает рецензию, в которой отражает объективную (положительную или отрицательную) оценку, а именно

- подтверждает актуальность темы исследования;

- характеризует теоретическую значимость сформулированного в работе заключения;

-дает заключение о возможности допуска курсовой работы к защите.

Заведующий кафедрой делает отметку о допуске к защите на титульном листе работы.

Работа может быть не допущена к защите по следующим основаниям:

- несоответствие содержания работы выбранной и утвержденной теме;
- серьезные нарушения требований к оформлению работы;
- несоответствие содержания работы предъявляемым требованиям;
- грубые теоретические ошибки в содержании работы.

Оценка на защите выставляется на основании критериев оценивания (Приложение В).

## ПРИЛОЖЕНИЕ



**Тематика курсовых работ по дисциплине «Теория и методика  
спортивного ориентирования»**

1. История возникновения и развития спортивного ориентирования. Первые соревнования в России.
2. Спортивные соревнования по ориентированию как средство физической рекреации и в спортивно-оздоровительном туризме.
3. Формы спортивного ориентирования.
4. Ориентирование на местности.
5. Дисциплины соревнований по спортивному ориентированию для разных возрастных групп.
6. Сущность летнего ориентирования (бегом).
7. Сущность ориентирования на лыжах.
8. Сущность вело-ориентирования.
9. Виды спортивного ориентирования: на маркированной трассе, в заданном направлении, по-выбору, эстафеты в спортивном ориентировании.
10. Выбор места соревнований. Оборудование дистанции. Планирование дистанции. Особенности постановки дистанции летом и зимой. Подведение итогов соревнований.
11. Топографическая подготовка в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.
12. Компас, его устройство. Основное предназначение компаса для туриста, ориентировщика.
13. Содержание технико-тактической подготовки ориентировщиков.
14. Основные приемы ориентирования: чтение карты, образное представление местности при изображении на карте, определение направления движения, определение расстояний.

15. Тактическая подготовка: выбор пути, выхода на привязку или взятие КП, уход с КП. Техничко-тактические действия движения по направлению КП на очень большие расстояния.

16. Обоснование психологической подготовки ориентировщика.

17. Интеллектуальные функции ориентировщика: внимание, память, мышление, воображение.

18. Развитие умственной работоспособности у занимающихся спортивным ориентированием.

19. Содержание методики организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию для разных возрастных групп.

20. Работа главной судейской коллегии, секретариата. Подготовка спортивных карт для каждого забега, согласно возрастной группе.

21. Содержание методики организации и проведения массовых соревнований по ориентированию «Спортивных лабиринтов».

22. Содержание методики организации и проведения массовых соревнований по ориентированию «Ночное ориентирование».

23. Содержание инструкции профилактики травматизма при организации и проведении соревнований на местности. Правила поведения и соблюдение техники безопасности занимающихся в лесу, на воде, в жаркое время года, зимнее время года.

24. Медицинское сопровождение соревнований по спортивному ориентированию. Оказание первой помощи на соревнованиях по спортивному ориентированию.

25. Содержание аптечки и её составляющих.

Образец оформления титульного листа курсовой работы  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Теория и методика спортивного ориентирования»

на тему:

**МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО  
СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ**

Исполнитель:  
студент 45 группы, \_\_\_\_\_ Иванова М.И.  
очной формы                      подпись                      дата  
обучения

Научный  
руководитель: \_\_\_\_\_ Мельникова Л.В.  
к.п.н., доцент                      подпись                      дата

Работа защищена  
на оценку                      «\_\_\_\_\_», дата защиты \_\_\_\_\_

## Критерии оценивания курсовой работы

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1</b>	<b>Содержание работы, включая приложения</b>	<b>10</b>
1.1	Самостоятельный и творческий характер работы, убедительность выводов	5
1.2	Полнота и доказательность раскрытия темы курсовой работы	3
1.3	Логичность изложения и структурированность материала в курсовой работе	3
<b>2</b>	<b>Оформление работы, включая приложения</b>	<b>2</b>
2.1	Соблюдение требований к оформлению работы	2
<b>3</b>	<b>Защита работы</b>	<b>5</b>
3.1	Аргументированность, чёткость и последовательность изложения материала в ходе выступления	3
3.	Ориентация в материалах курсовой работы при ответах на вопросы	2
<b>4</b>	<b>Организация студентом выполнения работы</b>	<b>5</b>
4.1	Своевременное составление плана работы	1
4.2	Систематические консультации с научным руководителем	2
4.3	Учёт замечаний и рекомендаций научного руководителя	1
4.4	Презентация в формате Power Point	1

## Оценка в соответствии с полученными баллами

Количество баллов	22	20	19-15	Меньше 15
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

## Структура введения курсовой работы

<i>Элемент введения</i>	<i>Комментарий к формулировке</i>
Актуальность темы	Раскрыть суть исследуемой проблемы, показать ее актуальность и степень проработанности в трудах. Желательно при демонстрации актуальности привести ряд статистических или фактических данных, характеризующих важность проблемы. Избегайте при формулировке актуальности использования общеизвестных и банальных вещей (например, общепринятых определений). Ссылки на список литературы во введении обычно не приводят. В целом актуальность прописывается в рамках 1-2 абзацев, занимая не более половины страницы.
Цель работы	Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации.
Задачи работы	Определяются исходя и в развитие цели работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.
Объект исследования	Дать определение явлению в географии туризма, на которое направлена исследовательская деятельность.
Предмет исследования	Дать определение планируемому к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения явления.
Информационная база исследования	Перечислить источники информации, используемые для исследования.
Методы исследования	Перечислить методы исследования, используемые в работе.
Практическая значимость исследования	Не носит обязательного характера. Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость. Обычно отвечает на вопрос, где или при решении каких проблем могут быть использованы выводы (результаты), полученные в работе.
Структура работы	Кратко изложить содержание глав работы. Вначале дается количественная характеристика: «Курсовая работа выполнена на № страницах, состоит из введения, № глав, заключения и № приложений, проиллюстрирована № рисунками, № схемами и № таблицами, содержит список литературы из № источников. Далее приводится краткое содержание глав с кратким обоснованием выбранной логики изложения материала.

