

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:05:58
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогические технологии в образовании (Б1.В.07)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Кутушева Т.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТнМФКСиБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. №13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. №9

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование у выпускника в области физической культуры и спорта научно-педагогического мышления, умений и навыков использования современных педагогических технологий в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать у обучающихся научно-педагогические знания и умения в области педагогических технологий в образовании, необходимые в будущей профессиональной деятельности;
- воспитать у выпускника способность осмысливать информацию, относящуюся к педагогическим технологиям физического воспитания, и определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности;
- развивать у обучающихся способность оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре;
- формировать у обучающихся способность осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы в будущей профессиональной деятельности.
- навыки творческой деятельности, умения анализировать и проектировать свою работу и др.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Педагогические технологии в образовании» к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Педагогические технологии в образовании» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре.
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся. ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. ПК-2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	

образования
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:
А. Преподавание по дополнительным обще образовательным программам

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	0	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50/0	48/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т. ч. в форме практической подготовки			
1	Педагогические технологии в образовательном процессе	2	2	0	10	14
2	Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса	2	2	0	10	14
3	Технологии обучения в сфере физической культуры и	2	12	0	10	24

	спорта					
4	Педагогическая технология конструирования уроков физической культуры	4	10	0	10	24
5	Инновационные технологии в образовании	2	4	0	10	16
6	Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе	4	2	0	10	16
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах					Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<i>5 семестр</i>							
1	Педагогические технологии в образовательном процессе	2	0	0	15	17	
2	Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса	1	0	0	17	18	
3	Технологии обучения в сфере физической культуры и спорта	1	0	0	18	19	
	Итого за 5 семестр	4	0	0	50	54	
<i>6 семестр</i>							
4	Педагогическая технология конструирования уроков физической культуры	0	2	0	16	18	
5	Инновационные технологии в образовании	0	2	0	16	18	
6	Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе	0	2	0	16	18	
	Итого за 6 семестр	0	6	0	48	54	
	Итого:	4	6	0	98	108	

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<i>Тема. Педагогические технологии в образовательном процессе</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Понятие педагогической технологии. Зарубежные подходы к определению педагогических технологий. Российские подходы к определению педагогических технологий. Признаки и критерии педагогической технологии. Цели педагогических технологий. Научные основы педагогической технологии. Структура, функции и классификация педагогических технологий</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Описание, анализ и экспертиза педагогической технологии. Метод проблемно-резервного анализа. Содержание педагогической экспертизы. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта</i> <i>СР. В тетради написать факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Подготовка к зачету с оценкой.</i>
2	<i>Тема. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Педагогика сотрудничества. Концептуальные положения педагогики сотрудничества. Классификационные характеристики технологии. Принципы, особенности содержания и методики обучения и воспитания обучающихся</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили. Целевые ориентации и основные концептуальные положения технологии. Организация жизни детей на уроке физической культуры. Кодекс Учительского сердца Ш.А. Амонашвили.</p> <p>СР. Изучить направление педагогики сотрудничества – педагогизация окружающей среды в физкультурном образовании. Подготовка к зачету с оценкой</p>
	<p><i>Тема. Технологии обучения в сфере физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Технологии традиционного обучения в физкультурном образовании. Основные признаки традиционных технологий обучения. Урочные технологии. Особенности содержания и методики традиционной технологии обучения. Основные противоречия и недостатки традиционного обучения</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Технология полного усвоения знаний. Отечественные и зарубежные ученые о технологии полного усвоения знаний. Основные характеристики технологии полного усвоения. Последовательность шагов при обучении. Дифференциация обучения</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Технология модульного обучения. Понятие о модульном обучении. Исходные научные идеи. Подготовка к проведению модульного урока по физической культуре. Алгоритм составления модульного урока. Организация модульного обучения. Теория формирования умственных действий П.Я. Гальперина как база модульной технологии обучения</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения). Игровые технологии. Игровые технологии в дошкольном периоде. Игровые технологии в младшем школьном возрасте. Игровые технологии в среднем и старшем школьном возрасте</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Технология здоровьесберегающего урока как организационно-педагогическая технология. Реализация принципов педагогики здоровья на уроке физической культуры. Показатели и критерии здоровьесберегающего урока. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в общеобразовательной организации. Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов. Технология индивидуального стиля учебной деятельности</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Педагогическая арт-терапия как технология профилактики здоровья обучающихся. Понятие технологии арт-терапии. Задачи арт-терапевтического занятия. Физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Альтернативные технологии. Природосообразные технологии. Технологии развивающего обучения</p> <p>СР. Выполнение домашнего задания: в тетради составить таблицу: «Основные противоречия и недостатки традиционного и современного обучения». Подготовка к зачету с оценкой.</p>
3	<p><i>Тема. Педагогическая технология конструирования уроков физической культуры</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 4, 5.</i> Понятие о технологии конструирования уроков физической культуры. Описание технологии конструирования уроков физической культуры. Концептуальная часть описания технологии. Целевые ориентации технологии. Содержание образования по педагогической технологии конструирования уроков физической культуры по ведущей функции образовательной задачи</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Планирование и проведение уроков по педагогической технологии «конструирования уроков физической культуры» по ведущей функции образовательной задачи. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10, 11.</i> Методические положения воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста. Конкретизация методических подходов к воспитанию физических качеств на уроках физической культуры различной направленности</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12, 13.</i> Технология проектного обучения в процессе физического воспитания. Уроки физической культуры образовательно-обучающей направленности. Уроки образовательно-познавательной направленности. Уроки образовательно-тренировочной направленности</p> <p>СР. Составить таблицу: «Педагогические воздействия на воспитание физических качеств на уроках физической культуры образовательно-обучающей направленности». Подготовка к зачету с оценкой</p>
4.	<p><i>Тема. Инновационные технологии в образовании</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие инновационных технологий. Программированное обучение. Структура и содержание компьютерных технологий. Авторские педагогические технологии в</p>
5.	

	<p>физическом воспитании</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 14.</i> Методические аспекты подготовки учебного материала/информации для компьютерной программы. Автоматизированный информационно-диагностический комплекс оценки состояния здоровья и уровня знаний обучающихся. Автоматизированные системы контроля, управления и коррекции проектов здорового стиля жизни</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 15.</i> Основные направления и целевые установки использования информационно-коммуникативных технологий в физической культуре. Формы организации учебно-воспитательной деятельности по физическому воспитанию в школе с использованием информационно-коммуникативных технологий. Мультимедийные обучающие системы. Использование информационно-коммуникативных технологий в оздоровительной физической культуре.</p> <p><i>СР.</i> Составить список услуг, предоставляемых сетью интернет, в рамках компьютерных технологий обучения. Подготовка к зачету с оценкой</p>
6.	<p><i>Тема. Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 7, 8.</i> Понятие «дистанционное обучение». Виды дистанционных технологий в образовательном процессе. Формы организации дистанционного обучения. Создание психологического комфорта в процессе дистанционного обучения. Преимущества и недостатки дистанционных технологий обучения. Элементы дистанционного обучения, улучшающие качество образования</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Научно-исследовательская работа в физкультурном образовании в рамках дистанционного обучения. Тьюторы – педагоги XXI века. Сравнительная характеристика классического преподавателя и тьютора. Тестовый контроль знаний</p> <p><i>СР.</i> Изучить аудиовизуальные технологии обучения в физкультурном образовании. Подготовка к зачету с оценкой</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
	<p><i>Тема. Педагогические технологии в образовательном процессе</i></p>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие педагогической технологии. Зарубежные подходы к определению педагогических технологий. Российские подходы к определению педагогических технологий. Признаки и критерии педагогической технологии. Цели педагогических технологий. Научные основы педагогической технологии. Структура, функции и классификация педагогических технологий</p> <p><i>СР.</i> Вопросы для самостоятельной работы: Описание, анализ и экспертиза педагогической технологии. Метод проблемно-резервного анализа. Содержание педагогической экспертизы. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта В тетради написать факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Подготовка к зачету с оценкой.</p>
	<p><i>Тема. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса</i></p>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Педагогика сотрудничества. Концептуальные положения педагогики сотрудничества. Классификационные характеристики технологии. Принципы, особенности содержания и методики обучения и воспитания обучающихся</p> <p><i>СР.</i> Вопросы для самостоятельной работы: Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили. Целевые ориентации и основные концептуальные положения технологии. Организация жизни детей на уроке физической культуры. Кодекс Учительского сердца Ш.А. Амонашвили. Изучить направление педагогики сотрудничества – педагогизация окружающей среды в физкультурном образовании. Подготовка к зачету с оценкой</p>
	<p><i>Тема. Технологии обучения в сфере физической культуры и спорта</i></p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Технологии традиционного обучения в физкультурном образовании. Основные признаки традиционных технологий обучения. Урочные технологии. Особенности содержания и методики традиционной технологии обучения. Основные противоречия и недостатки традиционного обучения</p>

	<p>СР. Вопросы для самостоятельной работы: Технология полного усвоения знаний. Отечественные и зарубежные ученые о технологии полного усвоения знаний. Основные характеристики технологии полного усвоения. Последовательность шагов при обучении. Дифференциация обучения. Технология модульного обучения. Понятие о модульном обучении. Исходные научные идеи. Подготовка к проведению модульного урока по физической культуре. Алгоритм составления модульного урока. Организация модульного обучения. Теория формирования умственных действий П.Я. Гальперина как база модульной технологии обучения Выполнение домашнего задания: в тетради составить таблицу: «Основные противоречия и недостатки традиционного и современного обучения».</p>
	<i>6 семестр</i>
	<i>Тема. Педагогическая технология конструирования уроков физической культуры</i>
4.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Методические положения воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста. Конкретизация методических подходов к воспитанию физических качеств на уроках физической культуры различной направленности. Технология проектного обучения в процессе физического воспитания. Уроки физической культуры образовательно-обучающей направленности. Уроки образовательно-познавательной направленности. Уроки образовательно-тренировочной направленности</p> <p>СР. Вопросы для самостоятельной работы: Понятие о технологии конструирования уроков физической культуры. Описание технологии конструирования уроков физической культуры. Концептуальная часть описания технологии. Целевые ориентации технологии. Содержание образования по педагогической технологии конструирования уроков физической культуры по ведущей функции образовательной задачи Составить таблицу: «Педагогические воздействия на воспитание физических качеств на уроках физической культуры образовательно-обучающей направленности». Подготовка к зачету с оценкой</p>
	<i>Тема. Инновационные технологии в образовании</i>
5.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методические аспекты подготовки учебного материала/информации для компьютерной программы. Автоматизированный информационно-диагностический комплекс оценки состояния здоровья и уровня знаний обучающихся. Автоматизированные системы контроля, управления и коррекции проектов здорового стиля жизни</p> <p>СР. Вопросы для самостоятельной работы: Понятие инновационных технологий. Программированное обучение. Структура и содержание компьютерных технологий. Авторские педагогические технологии в физическом воспитании Составить список услуг, предоставляемых сетью интернет, в рамках компьютерных технологий обучения. Подготовка к зачету с оценкой</p>
	<i>Тема. Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе</i>
6.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Научно-исследовательская работа в физкультурном образовании в рамках дистанционного обучения. Тьюторы – педагоги XXI века. Сравнительная характеристика классического преподавателя и тьютора. Тестовый контроль знаний</p> <p>СР. Вопросы для самостоятельной работы: Понятие «дистанционное обучение». Виды дистанционных технологий в образовательном процессе. Формы организации дистанционного обучения. Создание психологического комфорта в процессе дистанционного обучения. Преимущества и недостатки дистанционных технологий обучения. Элементы дистанционного обучения, улучшающие качество образования. Изучить аудиовизуальные технологии обучения в физкультурном образовании. Подготовка к зачету с оценкой</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05755-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453951> (дата обращения: 21.04.2020).
2. Ашанина, Е.Н. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06194-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/454163>.
3. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11441-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/456948>
4. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07339-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/453592>
5. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392 с.
6. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005. – 556 с.
7. Цибулькинова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибулькинова, Е. А. Леванова ; под редакцией Е. А. Леванова. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 148 с. – ISBN 978-5-4263-0490-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75815.html> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

8. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 282 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07354-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/452423>.
9. Ошкина, А.А. Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / А.А. Ошкина. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. – 72 с. : обл.
10. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для вузов / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07603-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/452888>.
11. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 92 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05581-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/454848>.
12. Сырвачева, И. С. Квалиметрия педагогических технологий в области физической культуры : монография / И. С. Сырвачева, В. А. Сырвачев, С. Н. Зуев. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-4486-0806-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82666.html> (дата обращения: 27.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативные документы

13. Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». – URL: <https://fgos.ru/>.
14. Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. – URL: <https://fgos.ru/>.

15. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. – URL: <https://fgos.ru/>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 312 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук

<p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	
<p>аудитория № 316 аудитория для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>