

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 20:34:24
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внеурочная деятельность по физическому воспитанию обучающихся (Б1.В.06)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестры заочная: 7, 8 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Дарвиш Т.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «11» апреля 2023г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» мая 2023 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей общеобразовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения внеурочных занятий по физическому воспитанию с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать представления о теории и методике физического воспитания обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- познакомить с опытом организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях РФ;
- познакомить с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом;
- теоретически и практически подготовить обучающихся к педагогической практике в общеобразовательных учреждениях;
- формировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в школьных учреждениях, на освоение содержания и методов организации внеурочной работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Внеурочная деятельность по физическому воспитанию обучающихся» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Внеурочная деятельность по физическому воспитанию обучающихся» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	54
1.1	Занятия лекционного типа	16	22

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/16	32/16
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация - зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	108 3	108 3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50/0	48/4	98/4
3	Промежуточная аттестация - зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	54 1	54 2	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и система физического воспитания школьников	4	4	0	8	16
2	Содержание внеурочной работы по физической культуре и спорту	2	4	4	8	14
3	Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту	2	4	4	8	14
4	Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе	2	4	4	8	14

5	Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе	2	4	0	8	14
6	Традиционные и инновационные методы педагогического контроля	2	6	0	10	18
7	Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях	2	6	4	10	18
Итого :		16	32	16	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<i>7 семестр</i>						
1	Сущность и система физического воспитания школьников	2	0	0	25	27
2	Содержание внеурочной работы по физической культуре и спорту	2	0	0	25	27
Итого за 5 семестр:		4	0	0	50	54
<i>8 семестр</i>						
3	Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту	0	2	0	9	11
4	Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе	0	2	0	9	11
5	Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе	0	2	0	10	12
6	Традиционные и инновационные методы педагогического контроля	0	0	0	10	10
7	Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях	0	0	0	10	10
Итого за 6 семестр:		0	6	0	48	54
Итого:		4	6	0	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы и разделы	Содержание
1	<p><i>Тема. Сущность и система физического воспитания школьников</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1-2.</i> Физическое воспитание как целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности детей. Образовательный, воспитательный и развивающий потенциал внеурочной работы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях. Мотивы обучающихся общеобразовательных школ к внеурочной деятельности по физической культуре и спорту.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1-2.</i> Задачи физического воспитания обучающихся I-XI классов общеобразовательной школы. Классификация задач физического воспитания обучающихся различного возраста.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить сообщения на тему: «Современные тенденции внеурочной физкультурно-спортивной работы». Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема. Содержание внеурочной работы по физической культуре и спорту</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Задачи внеурочной работы по физической культуре и спорту. Направления внеурочной работы по физической культуре и спорту: расширение и углубление санитарно-гигиенического просвещения обучающихся и формирование соответствующих умений и навыков, использование естественных сил природы (солнца, воздуха и воды) для укрепления здоровья обучающихся, спортивное совершенствование обучающихся, развитие их способностей в различных видах физкультуры и спорта, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3-4.</i> Особенности проведения занятий в спортивных секциях и кружках. Требования к проведению занятий в спортивных секциях и кружках. Задачи решаемые на занятиях в спортивных секциях и кружках.</p> <p><i>СР.</i> Подобрать подвижные и спортивные игры для обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема. Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту. Формы организации внеурочной работы по физической культуре и спорту: спортивные секции, спортивные кружки, группы ОФП, спортивные клубы, команды, индивидуальные и репетиторские занятия.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5-6.</i> Особенности организации туристских походов. Формы организации двигательной активности учащихся в течение учебного дня. Требования, предъявляемые к организации туристских походов. Классификация туристских походов.</p> <p><i>СР.</i> выполнение домашнего задания: в тетради разработать комплексы упражнений для проведения физкультминутки, физкультпаузы, подвижной перемены.</p>
4	<p><i>Тема. Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе. Основные документы планирования внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе и их характеристика.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 7-8.</i> Специфические принципы физического воспитания и их характеристика. Классификация принципов физического воспитания. Характеристика принципов физического воспитания. Специфика применения принципов физического воспитания.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить годовой план внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе. Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема. Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе. Контроль как реально существующие отношения между субъектом и объектом воспитания. Педагогический контроль и самоконтроль занимающихся.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 9-10.</i> Характеристика этапов контроля</p>

	внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе. Классификация этапов контроля внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе. Способы применения этапов контроля внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе. <i>СР.</i> Подготовить доклад на тему: «Современные подходы к организации самоконтроля». Подготовка к зачету.
6	<i>Тема. Традиционные и инновационные методы педагогического контроля</i>
	<i>Занятие лекционного типа</i> 7. Традиционные и инновационные методы педагогического контроля. Характеристика традиционных методов педагогического контроля. Характеристика инновационных методов педагогического контроля.
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 11-13.</i> Организация исследования психофизического состояния обучающихся общеобразовательных школ. Особенности психофизического состояния обучающихся общеобразовательных школ. Методы исследования психофизического состояния обучающихся общеобразовательных школ. <i>СР.</i> Подобрать методики исследования психофизического состояния учащихся общеобразовательных школ. Подготовка к зачету.
7	<i>Тема. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях</i>
	<i>Занятие лекционного типа</i> 8. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях. Планирование, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 14-16.</i> Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях. Классификация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Этапы подготовки физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Специфика организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. <i>СР.</i> Разработка положений о проведении физкультурно-оздоровительных и/или спортивно-массовых мероприятий (по выбору студента). Подготовка к зачету.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
<i>7 семестр</i>	
1	<i>Тема. Сущность и система физического воспитания школьников</i>
	<i>Занятие лекционного типа</i> 1. Физическое воспитание как целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности детей. Образовательный, воспитательный и развивающий потенциал внеурочной работы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях. Мотивы обучающихся общеобразовательных школ к внеурочной деятельности по физической культуре и спорту. <i>СР.</i> Задачи физического воспитания обучающихся I-XI классов общеобразовательной школы. Классификация задач физического воспитания обучающихся различного возраста. Подготовить сообщения на тему: «Современные тенденции внеурочной физкультурно-спортивной работы». Подготовка к зачету.
2	<i>Тема. Содержание внеурочной работы по физической культуре и спорту</i>
	<i>Занятие лекционного типа</i> 2. Задачи внеурочной работы по физической культуре и спорту. Направления внеурочной работы по физической культуре и спорту: расширение и углубление санитарно-гигиенического просвещения обучающихся и формирование соответствующих умений и навыков, использование естественных сил природы (солнца, воздуха и воды) для укрепления здоровья обучающихся, спортивное совершенствование обучающихся, развитие их способностей в различных видах физкультуры и спорта, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе. <i>СР.</i> Особенности проведения занятий в спортивных секциях и кружках. Требования к проведению занятий в спортивных секциях и кружках. Задачи решаемые на занятиях в спортивных секциях и кружках. Подобрать подвижные и спортивные игры для обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Подготовка к зачету.

<i>8 семестр</i>	
3	<p><i>Тема. Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Особенности организации туристских походов. Формы организации двигательной активности учащихся в течение учебного дня. Требования предъявляемые к организации туристских походов. Классификация туристских походов.</p> <p><i>СР.</i> Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту. Формы организации внеурочной работы по физической культуре и спорту: спортивные секции, спортивные кружки, группы ОФП, спортивные клубы, команды, индивидуальные и репетиторские занятия. Выполнение домашнего задания: в тетради разработать комплексы упражнений для проведения физкультминутки, физкультпаузы, подвижной перемены. Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема. Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Специфические принципы физического воспитания и их характеристика. Классификация принципов физического воспитания. Характеристика принципов физического воспитания. Специфика применения принципов физического воспитания. Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе. Основные документы планирования внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе и их характеристика.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить годовой план внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе. Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема. Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе. Контроль как реально существующие отношения между субъектом и объектом воспитания. Педагогический контроль и самоконтроль занимающихся.</p> <p><i>СР.</i> Характеристика этапов контроля внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе. Подготовить устные сообщения на тему: «Современные подходы к организации самоконтроля». Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема. Традиционные и инновационные методы педагогического контроля</i></p> <p><i>СР.</i> Традиционные и инновационные методы педагогического контроля. Характеристика традиционных методов педагогического контроля. Характеристика инновационных методов педагогического контроля. Подготовка к практическому занятию. Организация исследования психофизического состояния учащихся общеобразовательных школ. Подобрать методики исследования психофизического состояния обучающихся общеобразовательных школ. Подготовка к зачету.</p>
7	<p><i>Тема. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях</i></p> <p><i>СР.</i> Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях. Планирование, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Разработка положений о проведении физкультурно-оздоровительных и/или спортивно-массовых мероприятий (по выбору студента). Подготовка к зачету.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013. – 528 с.
2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник М.: Академия, 2014.- 480 с.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,

- 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Борисова О.В., Бумарскова Н.Н. и др. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 - Н [Электронный ресурс]: Сборник материалов научно-практической конференции / Борисова О.В., Бумарскова Н.Н., Гусева И.Г., Зайцев В.П., Манучарян С.В., Федяй И.А., Крылова Л.М. — Электрон.текстовые данные.— М.: МГСУ, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
5. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе: дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы: методическое пособие/ под ред. Белоножкиной О.В. и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 173 с.

Нормативные документы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ– URL: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373– URL: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., №1897– URL: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., №413– URL: <http://www.consultant.ru/>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 312 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии