

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.11.2023 15:04:30  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд» (Б1.В.06)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.03 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоемкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Ардашев А.Е., к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «11» 04 2023 г. №15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» 04 2023 г. №9

Чайковский, 2023

## 1 Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетентности в области антидопингового обеспечения спортивных сборных команд, формирования у них нулевой терпимости к допингу через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у магистрантов правильное представление о допинге;
- сформировать у магистрантов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- ознакомить магистрантов с процедурой допинг-контроля;
- научить магистрантов применять полученные знания для профилактики применения допинга в спорте.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>УК-5.2 Умеет</b> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	<b>ПК-1.2 Умеет</b> проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва.
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	<b>ПК-2.1 Знает</b> способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды.

Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:  
Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва  
Н. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях)

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	10	16
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2/0	8/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	48/0	44/4	92/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

#### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5 Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.	2	4	0	12	18
2	Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом	2	2	0	8	12
3	Международные стандарты	2	2	0	8	12
4	Разрешение на терапевтическое использование	0	2	0	4	6
5	Борьба с допингом	2	4	0	12	18
6	Улучшение спортивных результатов без применения допинга	0	2	0	4	6
7	Этические нормы и допинг	0	2	0	4	6
8	Последствия применения допинга для здоровья	0	2	0	4	6
9	Последствия для спортивной карьеры	2	2	0	8	12
10	Профилактика применения допинга	2	2	0	8	12
		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>3 семестр</b>						
1	Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.	2	2	0	24	28
2	Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом	2	0	0	24	26
	Итого за 3 семестр	4	2	0	48	54
<b>4 семестр</b>						
3	Международные стандарты	2	2	0	6	10
4	Разрешение на терапевтическое использование	0	2	0	6	8
5	Борьба с допингом	0	2	0	6	8
6	Улучшение спортивных результатов без применения допинга	0	2	0	6	8
7	Этические нормы и допинг	0	0	0	6	6
8	Последствия применения допинга для здоровья	0	0	0	6	6
9	Последствия для спортивной карьеры	0	0	0	4	4
10	Профилактика применения допинга	0	0	0	4	4
	Итого за 4 семестр	2	8	0	44	54
		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<b>Тема Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.</b> Занятие лекционного типа 1. Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Необходимость образовательных и профилактических антидопинговых программ. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире.
	Занятие семинарского типа (семинар) 1-2. Определение допинга. Определения и сущность допинга. Всемирный антидопинговый кодекс (2021). Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021). Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил.
	Самостоятельная работа. Повторение лекционного материала по теме «Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля». Самостоятельная работа с литературой по теме: «Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил». Выполнение тестовых заданий.
2	<b>Тема Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом</b> Занятие лекционного типа 2. Международные мероприятия по борьбе с допингом. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; Копенгагенская декларация, Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Участие России в ратификации Международной конвенции ЮНЕСКО; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозана). Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный параолимпийский комитет, национальные федерации.

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3. Государственные мероприятия по борьбе с допингом. Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный параолимпийский комитет, национальные федерации. Национальное законодательство по борьбе с допингом.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Международные мероприятия по борьбе с допингом». Самостоятельная работа с литературой по теме: «Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне». Выполнение тестового задания.</p>
	<b>Тема Международные стандарты</b>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3. Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: Запрещенный список, Стандарт тестирования и расследований, Стандарт лабораторий, Стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.)</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Международные стандарты. Запрещенный список: структура, критерии включения субстанций и методов в запрещенный список, проверка субстанций и методов на принадлежность к запрещенному списку. Программа мониторинга. Пищевые добавки, БАДы. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Международные стандарты». Самостоятельное изучение Запрещенного списка, Стандарта тестирования и расследований.</p>
	<b>Тема Разрешение на терапевтическое использование</b>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ).</i></p> <p>Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование. Заполнение Формы для подачи запроса разрешения на терапевтическое использование.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельное изучение Стандарта выдачи разрешений на терапевтическое использование.</p>
	<b>Тема Борьба с допингом</b>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 4. Борьба с допингом. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6-7. Порядок осуществления допинг-контроля. Планирование тестирования. Уведомление спортсменов. Подготовка и проведение процедуры отбора проб. Обеспечение сохранности и транспортировка проб и документации. Право собственности на пробы. Расследование атипичических и неблагоприятных результатов. Порядок отбора проб мочи. Порядок отбора проб крови. Порядок предоставления информации о местонахождении.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Борьба с допингом». Работа с литературой (Стандарт по тестированию и расследованиям) по теме: «Порядок осуществления допинг-контроля». Решение тестового задания.</p>
	<b>Тема Улучшение спортивных результатов без применения допинга</b>
6	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Улучшение спортивных результатов без применения допинга».</p>
	<b>Тема Этические нормы и допинг</b>
7	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9. Этические нормы и допинг. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Этические нормы и допинг». Этические нормы и «правила игры».</p>
8	<b>Тема Последствия применения допинга для здоровья</b>

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Последствия применения допинга для здоровья. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы. Генный допинг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: « Последствия применения допинга для здоровья».</p>
	<b>Тема Последствия для спортивной карьеры</b>
9	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Виды санкций в связи с нарушением антидопинговых правил. Аннулирование результатов. Дисквалификация. Временное отстранение. Финансовые последствия. Публичное обнародование.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Применение санкций. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала «Виды санкций в связи с нарушением антидопинговых правил», самостоятельная работа с литературой по теме семинара «Применение санкций». Решение тестового задания.</p>
	<b>Тема Профилактика применения допинга</b>
10	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Индивидуальные особенности. Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала «Группы риска, признаки применения и симптомы», работа с литературой по теме семинара «Профилактика применения допинга».</p>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
	<b>Тема Введение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.</b>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Необходимость образовательных и профилактических антидопинговых программ. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Определение допинга. Определения и сущность допинга. Всемирный антидопинговый кодекс (2021). Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021).</p> <p>Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме «Введение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля». Самостоятельная работа с литературой по теме: «Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил». Выполнение тестовых заданий.</p>
	<b>Тема Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом</b>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Международные мероприятия по борьбе с допингом. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; Копенгагенская декларация, Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Участие России в ратификации Международной конвенция ЮНЕСКО; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозана).</p> <p>Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный параолимпийский комитет, национальные федерации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Международные мероприятия по борьбе с допингом». Самостоятельная работа с литературой по теме: «Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне». Выполнение тестового задания.</p>
	<b>Тема Международные стандарты</b>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: Запрещенный список, Стандарт тестирования и расследований, Стандарт лабораторий, Стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.)</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Международные стандарты. Запрещенный список: структура, критерии включения субстанций и методов в запрещенный список, проверка субстанций и методов на принадлежность к запрещенному списку. Программа мониторинга. Пищевые добавки, БАДы. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Повторение лекционного материала по теме: «Международные стандарты». Самостоятельное изучение Запрещенного списка, Стандарта тестирования и расследований.</i></p>
	<p><b><i>Тема Разрешение на терапевтическое использование</i></b></p>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ).</i></p> <p>Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование. Заполнение Формы для подачи запроса разрешения на терапевтическое использование.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение Стандарта выдачи разрешений на терапевтическое использование.</i></p>
	<p><b><i>Тема Борьба с допингом</i></b></p>
5	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5. Борьба с допингом.</i></p> <p>Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.</p> <p>Порядок осуществления допинг-контроля.</p> <p>Планирование тестирования. Уведомление спортсменов. Подготовка и проведение процедуры отбора проб. Обеспечение сохранности и транспортировка проб и документации. Право собственности на пробы. Расследование атипичических и неблагоприятных результатов. Порядок отбора проб мочи. Порядок отбора проб крови. Порядок предоставления информации о местонахождении.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Повторение лекционного материала по теме: «Борьба с допингом». Работа с литературой (Стандарт по тестированию и расследованиям) по теме: «Порядок осуществления допинг-контроля». Решение тестового задания.</i></p>
	<p><b><i>Тема Улучшение спортивных результатов без применения допинга</i></b></p>
6	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6 Улучшение спортивных результатов без применения допинга.</i></p> <p>Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Работа с литературой по теме: «Улучшение спортивных результатов без применения допинга».</i></p>
	<p><b><i>Тема Этические нормы и допинг</i></b></p>
7	<p><i>Самостоятельная работа. Этические нормы и допинг.</i></p> <p>Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам.</p> <p>Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?</p> <p>Работа с литературой по теме: «Этические нормы и допинг». Этические нормы и «правила игры».</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
	<p><b><i>Тема Последствия применения допинга для здоровья</i></b></p>
8	<p><i>Самостоятельная работа. Последствия применения допинга для здоровья.</i></p> <p>Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы. Генный допинг.</p> <p>Работа с литературой по теме: «Последствия применения допинга для здоровья».</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
9	<p><b><i>Тема Последствия для спортивной карьеры</i></b></p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Виды санкций в связи с нарушением антидопинговых правил. Аннулирование результатов. Дисквалификация. Временное отстранение. Финансовые последствия. Публичное обнародование.</p> <p>Применение санкций.</p> <p>Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта.</p> <p>Повторение лекционного материала «Виды санкций в связи с нарушением антидопинговых правил», самостоятельная работа с литературой по теме семинара «Применение санкций». Подготовка к промежуточной аттестации.</p>
10	<p style="text-align: center;"><b>Тема Профилактика применения допинга</b></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Индивидуальные особенности. Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.</p> <p>Профилактика применения допинга.</p> <p>Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.</p> <p>Повторение лекционного материала «Группы риска, признаки применения и симптомы», работа с литературой по теме семинара «Профилактика применения допинга».</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Всемирное антидопинговое агентство. Всемирный антидопинговый кодекс. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
2. Всемирное антидопинговое агентство. Запрещенный список. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2022. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
3. Всемирное антидопинговое агентство. Программа мониторинга. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2022. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
4. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по терапевтическому использованию. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
5. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по образованию. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
6. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по обработке результатов. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
7. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
8. Минспорта России. Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку : [утв. Минспортом России 23.08.2017]. – Москва Минспорта России, 2017. – 74 с. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278137/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278137/)
9. Фейхи, Д Антидопинговое пособие : Учебное пособие / Д. Фейхи, К. Гальен, К. Сук/ – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2015. – 113 с. – URL: <http://antidopinglearninghub.org/sites/default/files/supporting-material/Anti-Doping%20Textbook%20-%202015%20Code.pdf>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

10. Основы антидопингового обеспечения спорта [Электронный ресурс]/ Э.Н. Безуглов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Человек, 2019.— 288 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/88473.html>.— ЭБС «IPRbooks»



11. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2020.— 616 с.— <http://www.iprbookshop.ru/101283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Адаптивный спорт : настольная книга тренера / С. П. Евсеев. - Москва : Принтлето, 2021. - 599 с. — ISBN 978-5-6046191-8-6. – 20 экз.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	7-zip
7.	STDUViewer
8.	Chrome
9.	FireFox
10.	СПС Консультант-плюс
11.	Операционная система Windows 7 Basic
12.	Операционная система Windows 8 для одного языка
13.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
14.	Яндекс Браузер
15.	Яндекс Телемост

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;</li> <li>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты;</li> <li>4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры.</li> </ol>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</li> </ol>

<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</li> </ol>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol>