

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 08:17:13
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

« 28 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и принятие управленческих решений (Б1.В.05)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5, 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен, курсовая работа</i>

Чайковский, 2020

Разработчик рабочей программы Першина С.В., к.э.н., доцент

Рецензент Сапогова С.В., к.э.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«12» мая 2020г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» для обучающихся по профилю подготовки «Менеджмент рекреации и туризма» является формирование компетенций в области разработки и выбора управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений;
- освоить методы, приемы и способы разработки и выбора управленческих решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - требования и принципы целеполагания; Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач. Имеет опыт: - планирования и определения эффективности деятельности в области физической культуры, спорта, рекреации и туризма.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах	Знает: - принципы и подходы обоснования экономических решений в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; Умеет: - анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах - обосновать выбор лучшего варианта управленческого решения
Профессиональные		
ПК-4. Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ,	ПК-4.1 Знает методики планирования и управления текущей и перспективной деятельностью организации сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Знает: - методику разработки и принятия управленческих решений;

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма		
<i>Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», ОТФ:</i> В. Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» (Б1.В.05) относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и/или опыт практической деятельности сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: География рекреационных систем и туризма, Правовые основы профессиональной деятельности, Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности, Менеджмент физкультурно-спортивной организации, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Тайм-менеджмент, Производственная практика: организационная.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Государственные и муниципальные закупки, Стратегический менеджмент в сфере физической культуры, спорта и туризма, Планирование и организация деятельности физкультурно-спортивной организации, Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма, Производственная практика: профессионально-ориентированная практика, Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	54	54
1.1	Занятия лекционного типа	18	18
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	36	36
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	90/57	90/57
2.1	курсовая работа	30	30
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:	144	144
	<i>в академических часах</i>	4	4
	<i>в зачетных единицах</i>		

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	6	18
1.1	Занятия лекционного типа	4	-	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	6	14
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	60	66/39	126/39
2.1	курсовая работа	-	30	30
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72	144
		2	2	4
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1.	Методология разработки управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1	4	6	10	16	26	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
1.1	Понятие и виды управленческих решений	УК-2.1 УК-9.1	2	4	6	8	14	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
1.2	Проблемы и их решение	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	2	2	4	8	12	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
2.	Технология разработки и принятия управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ПК-4.1	10	24	34	56	90	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
2.1	Технологии и модели процесса разработки и принятия управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-4.1	2	6	8	14	22	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ

2.2	Организация процесса разработки и принятия управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.2	2	4	6	8	14	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
2.3	Методы количественных и качественных экспертных оценок	УК-2.3 ПК-4.1	2	6	8	14	22	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
2.4	Целевая ориентация управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	2	2	4	6	10	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
2.5	Анализ альтернатив управленческих решений	УК-2.3	2	6	8	14	22	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
3.	Оценка эффективности управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	2	4	6	10	16	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
3.1	Оценка эффективности управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	2	4	6	10	16	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
4.	Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	2	2	4	8	12	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
4.1	Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	2	2	4	8	12	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ
	Итого	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 ПК-4.1	18	36	54	90	144	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2 ИС-2	ТТ ННТ

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1.	Методология разработки управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1	2	2	4	22	26	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ

1.1	Понятие и виды управленческих решений	УК-2.1 УК-9.1	2	0	2	12	14	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
1.2	Проблемы и их решение	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	0	2	2	10	12	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
2. Технология разработки и принятия управленческих решений		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-4.1	2	6	8	38	46	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
2.1	Технологии и модели процесса разработки и принятия управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-4.1	2	2	4	18	22	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
2.2	Организация процесса разработки и принятия управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2	0	2	2	12	14	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
2.3	Методы количественных и качественных экспертных оценок	УК-2.3 ПК-4.1	0	2	2	8	10	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
Итого 5 семестр			4	8	12	60	72		
2. Технология разработки и принятия управленческих решений		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ПК-4.1	0	2	2	42	44	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
2.3	Методы количественных и качественных экспертных оценок	УК-2.3 ПК-4.1	0	0	0	12	12	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
2.4	Целевая ориентация управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	0	0	0	10	10	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
2.5	Анализ альтернатив управленческих решений	УК-2.3 УК-9.2	0	2	2	20	22	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
3. Оценка эффективности управленческих решений		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	0	2	2	14	16	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
3.1	Оценка эффективности управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	0	2	2	14	16	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
4. Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	0	2	2	10	12	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
4.1	Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	0	2	2	10	12	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
Итого 6 семестр			0	6	6	66	72	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ
Итого			4	14	18	126	144	УО-1,4,5 ПР-5 ТС-2	ТТ ННТ

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-4 – экзамен; УО-5 – доклад, сообщение.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-5 – курсовая работа.</p> <p><i>Контроль с помощью технических средств и информационных систем (ТС):</i> ТС-2 – аттестующие тесты;</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Методология разработки управленческих решений</i>
1.1	<p><u>Тема <i>Понятие и виды управленческих решений</i></u> <u>Занятие лекционного типа 1.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, сущность и функции управленческих решений 2. Классификация управленческих решений 3. Условия и факторы качества управленческих решений <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1-2:</i> Решение задач на приведение к сопоставимости вариантов управленческого решения (задачи)</p> <p>СР: Влияние экономических законов на эффективность управленческих решений. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение теста. Выбор темы курсовой работы</p>
1.2	<p><u>Тема <i>Проблемы и их решение</i></u> <u>Занятие лекционного типа 2.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и свойства проблемы. Элементы внутренней структуры проблемы 2. Технология осмысления и последовательность решения проблем 3. Виды графического изображения проблем <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3:</i> Выявление проблем (ситуационные задачи, кейсы)</p> <p>СР: Домашнее задание: Роль человеческого фактора в ПРУР (конспект). Подготовка к практическому занятию. Выполнение теста. Написание курсовой работы.</p>
2	<i>Технология разработки и принятия управленческих решений</i>
2.1	<p><u>Тема <i>Технологии и модели процесса разработки и принятия управленческих решений</i></u> <u>Занятие лекционного типа 3.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционная схема разработки и реализации управленческих решений 2. Типовая модель процесса разработки управленческих решений 3. Модель процесса принятия решений 4. Принципиальная модель разработки и организации выполнения управленческих решений 5. Взаимосвязь этапов процесса разработки и принятия управленческих решений с отдельными научными методами <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4-6:</i> Выбор модели разработки управленческих решений (задачи)</p> <p>СР: Подготовка к практическим занятиям. Выполнение теста. Написание курсовой работы.</p>
2.2	<p><u>Тема <i>Организация процесса разработки и принятия управленческих решений</i></u> <u>Занятие лекционного типа 4.</u></p>

	<p>1. Организация процесса разработки управленческих решений. Виды управленческих процессов</p> <p>2. Основные принципы рациональной организации управленческих процессов</p> <p>3. Методика проектирования системы менеджмента</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7-8: Оценка уровня рациональности организации управленческих процессов (задачи)</i></p> <p>СР: Подготовка к практическим занятиям. Выполнение теста. Написание курсовой работы.</p>
2.3	<p><u>Тема Методы количественных и качественных экспертных оценок</u> <u>Занятие лекционного типа 5.</u></p> <p>1. Методы проведения экспертиз</p> <p>2. Методы получения количественных экспертных оценок</p> <p>3. Методы получения качественных экспертных решений</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9-11: Применение методов экспертных оценок при принятии управленческих решений (задачи)</i></p> <p>СР: Причины неточности оценок экспертиз. Типичные ошибки экспертиз. Выполнение теста. Написание курсовой работы.</p>
2.4	<p><u>Тема Целевая ориентация управленческих решений</u> <u>Занятие лекционного типа 6.</u></p> <p>1. Особенности целевой ориентации при разработке управленческих решений</p> <p>2. Взаимосвязь целей и решений</p> <p>3. Способы достижения цели и выбор решения</p> <p>4. Особенности стратегических и тактических решений</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12: Постановка целей и выбор способов их достижения (ситуационные задачи)</i></p> <p>СР: Подготовка к практическому занятию. Выполнение теста. Написание курсовой работы.</p>
2.5	<p><u>Тема Анализ альтернатив управленческих решений</u> <u>Занятие лекционного типа 7. Управляемые и неуправляемые факторы среды</u></p> <p>1. Выявление управляемых факторов и определение альтернатив</p> <p>2. Сравнение альтернатив и выбор решения</p> <p>3. Стратегии выработки групповых решений</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13-15: Анализ альтернатив управленческих решений (решение задач, кейсов)</i></p> <p>СР: Подготовка к практическим занятиям. Выполнение теста. Написание курсовой работы.</p>
3	<p><i>Оценка эффективности управленческих решений</i></p>
3.1	<p><u>Тема Оценка эффективности управленческих решений</u> <u>Занятие лекционного типа 8.</u></p> <p>1. Основные показатели управленческой деятельности при разработке и реализации управленческих решений</p> <p>2. Основные виды функциональной эффективности</p> <p>3. Методологические подходы к оценке эффективности управленческих решений</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16-17: Оценка эффективности управленческих решений (задачи, кейс-метод)</i></p> <p>СР: Подготовка к практическим занятиям. Выполнение теста. Оформление курсовой работы. Подготовка к защите курсовой работы.</p>
4	<p><i>Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений</i></p>
4.1	<p><u>Тема Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений</u> <u>Занятие лекционного типа 9.</u></p> <p>1. Сущность и виды ответственности. Соотношение обязанности и ответственности руководителя</p> <p>2. Регламентное управление и разделение ответственности</p> <p>3. Нравственная ответственность руководителя</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18: Построение сетевой модели управления с применением коэффициентов ответственности (задача)</i></p> <p>СР: Подготовка к практическому занятию. Выполнение теста. Подготовка доклада и презентационных материалов к защите курсовой работы.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
	5 семестр
1	Методология разработки управленческих решений
1.1	<p><u>Тема Понятие и виды управленческих решений</u> <u>Занятие лекционного типа 1.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, сущность и функции управленческих решений 2. Классификация управленческих решений 3. Условия и факторы качества управленческих решений <p>СР: Решение задач на приведение к сопоставимости вариантов управленческого решения (задачи). Влияние экономических законов на эффективность управленческих решений. Тест.</p>
1.2	<p><u>Тема Проблемы и их решение</u> <u>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1:</u> Выявление проблем (ситуационные задачи, кейсы)</p> <p>СР: Проблемы и их решение. Понятие и свойства проблемы. Элементы внутренней структуры проблемы. Технология осмысления и последовательность решения проблем. Виды графического изображения проблем. Роль человеческого фактора в ПРУР. Подготовка к практическому занятию. Тест.</p>
2	Технология разработки и принятия управленческих решений
2.1	<p><u>Тема Технологии и модели процесса разработки и принятия управленческих решений</u> <u>Занятие лекционного типа 2. Технологии и модели процесса разработки и принятия управленческих решений</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционная схема разработки и реализации управленческих решений 2. Типовая модель процесса разработки управленческих решений 3. Модель процесса принятия решений 4. Принципиальная модель разработки и организации выполнения управленческих решений 5. Взаимосвязь этапов процесса разработки и принятия управленческих решений с отдельными научными методами <p><u>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2:</u> Выбор модели разработки управленческих решений (задачи)</p> <p>СР: Подготовка к практическому занятию. Тест.</p>
2.2	<p><u>Тема Организация процесса разработки и принятия управленческих решений</u> <u>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3:</u> Оценка уровня рациональности организации управленческих процессов (задачи)</p> <p>СР: Организация процесса разработки и принятия управленческих решений. Организация процесса разработки управленческих решений. Виды управленческих процессов Основные принципы рациональной организации управленческих процессов Методика проектирования системы менеджмента. Оценка уровня рациональности организации управленческих процессов (задачи).</p>
2.3	<p><u>Тема Методы количественных и качественных экспертных оценок</u> <u>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4:</u> Применение методов экспертных оценок при принятии управленческих решений (задачи)</p> <p>СР: Методы количественных и качественных экспертных оценок. Методы проведения экспертиз Методы получения количественных экспертных оценок Методы получения качественных экспертных решений. Причины неточности оценок экспертиз. Типичные ошибки экспертиз. Подготовка к практическим занятиям.</p>
	6 семестр
2.3	<p><u>Тема Методы количественных и качественных экспертных оценок</u> СР: Методы количественных и качественных экспертных оценок. Методы проведения экспертиз Тест. Написание курсовой работы.</p>
2.4	<p><u>Тема Целевая ориентация управленческих решений</u> СР: Целевая ориентация управленческих решений. Особенности целевой ориентации при разработке управленческих решений Взаимосвязь целей и решений Способы достижения цели и выбор решения</p>

	Особенности стратегических и тактических решений. Оценка уровня рациональности организации управленческих процессов (задачи). Тест.
2.5	<p><i>Тема</i> Анализ альтернатив управленческих решений <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5:</i> Анализ альтернатив управленческих решений (решение задач, кейсов)</p> <p>СР: Анализ альтернатив управленческих решений. Управляемые и неуправляемые факторы среды Выявление управляемых факторов и определение альтернатив Сравнение альтернатив и выбор решения Стратегии выработки групповых решений. Анализ альтернатив управленческих решений (решение задач, кейсов). Тест. Написание курсовой работы.</p>
3	<i>Оценка эффективности управленческих решений</i>
3.1	<p><i>Тема</i> Оценка эффективности управленческих решений <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6:</i> Оценка эффективности управленческих решений (задачи, кейс-метод)</p> <p>СР: Подготовка к практическим занятиям. Тест. Оформление курсовой работы. Подготовка к защите.</p>
4	<i>Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений</i>
4.1	<p><i>Тема</i> Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7:</i> Построение сетевой модели управления с применением коэффициентов ответственности (задача)</p> <p>СР: Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности. Соотношение обязанности и ответственности руководителя Регламентное управление и разделение ответственности Нравственная ответственность руководителя. Подготовка к практическому занятию. Тест. Подготовка к защите курсовой работы.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 6 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Методология разработки управленческих решений			
1.1 Понятие и виды управленческих решений		8	
1.2 Проблемы и их решение			
Раздел 2. Технология разработки и принятия управленческих решений			
2.1 Технологии и модели процесса разработки и принятия управленческих решений	10	24	30
2.2 Организация процесса разработки и принятия управленческих решений			
2.3 Методы количественных и качественных экспертных оценок			
2.4 Целевая ориентация управленческих решений			
2.5 Анализ альтернатив управленческих решений			
Раздел 3. Оценка эффективности управленческих решений			
3.1 Оценка эффективности управленческих решений		4	
Раздел 4. Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений			
4.1 Система ответственности при разработке и реализации управленческих решений		4	
Курсовая работа	-	20	-
Итого	10	60	30
Всего		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),

- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения. М.:Инфра-М,2008.
- ### *Дополнительная литература*
2. Баринов В.А. Стратегический менеджмент. – М.: Инфра-м, 2010.
 3. Гапоненко Т.В. Управленческие решения. Учебное пособие. Ростов на Дону: Феникс, 2008.
 4. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз. М.: Юрайт, 2013.
 5. Лапыгин Ю.Н., Лапыгин Д.Ю. Управленческие решения. Учебное пособие. М.: Эксмо, 2009.
 6. Лифшиц А.С. Управленческие решения. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2009.
 7. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для магистров / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева; под общ. ред. Н.А. Никифоровой. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 442 с.
 8. Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2014.
 9. Пухарева, Н.Б. Экономика, организация и управление инновационной деятельностью. Учебное пособие. Чайковский: ЧГИФК, 2012
 10. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 536 с.
 11. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент. М.: ИНФРА-М, 2010.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

11.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
- Портал открытых данных РФ (содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/).
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – URL: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://fgos.ru>.
- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>.
- Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>.
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.antiplagiat.ru/>.
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
- Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
- Официальный сайт Федерации спортивного туризма России <http://www.tssr.ru/>
- Официальный сайт Министерства физической культуры и спорта Пермского края <http://sport.permkrai.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gks.ru/folder/10705>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://permstat.gks.ru/statistic>
- Официальные сайты федераций по видам спорта, ДЮСШ, спортивных центров, туристических фирм и др.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
<p>Аудитории № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>Аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.</p>
<p>Аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p>
<p>Аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.