

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:40:43
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-управленческие аспекты оздоровительной физической культуры и массового спорта (Б1.В.05)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчики рабочей программы

Мокрушина И.А., к.п.н., доцент

Рецензент

Рыбакова Е.О. к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«06» мая 2020г., протокол №12

Заведующий кафедрой АФК и ОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»
«13» мая 2020г., протокол №9

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность, понимания главных концептуальных положений организационной системы управления оздоровительной физической культурой и массовым спортом и их структуры.

1.2 Задачи дисциплины

- уточнить основные направления развития современной физкультурно-оздоровительной деятельности и массового спорта;
- определить направления организационно-методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций;
- сформировать представление о методическом сопровождении деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организационно-управленческие аспекты оздоровительной физической культуры и массового спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	Знает: <ul style="list-style-type: none">– основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением,– теоретические основы организации массового спорта,– основы организации деятельности спортивных секций, кружков.
<i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ОТФ: А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», ОТФ: Ф Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся</i>		
ПК-11 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	ПК-11.1 Знает методику и организацию физкультурно-спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях ПК-11.2 Умеет разрабатывать содержание организационно-методического обеспечения физкультурно-спортивной подготовки ПК-11.3 Владеет навыком организационно-методического обеспечения физкультурно-спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	Знает: <ul style="list-style-type: none">– приоритетные направления развития физической культуры и спорта,– нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации,– способы оформления и представления методических материалов. Умеет: <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия– проводить качественную оценку программ

		<p>физкультурно-спортивных мероприятий,</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить систематизацию методических материалов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и технологиями организационно-методического обеспечения в физкультурно-спортивных организациях.
<p>ПК-12 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-12.1 Знает содержание деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-12.2 Умеет планировать и анализировать методическое сопровождение специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыком организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта, – нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации и соблюдение охраны труда, – меры ответственности специалистов в области физической культуры и спорта за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством – порядок проведения мониторинга качества и результативности работы специалистов в области физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта – составлять отчетность по результативности методического обеспечения проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
<p><i>Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», ОТФ:</i></p> <p>F Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Организационно-управленческие аспекты оздоровительной физической культуры и массового спорта» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик:

Теоретические основы ЗОЖ, Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, Рекреационно-оздоровительная физическая культура, Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий, Танцевальная аэробика, Аквафитнес и аквааэробика, Врачебно-педагогическое тестирование, Массаж, Традиционные оздоровительные методики России, Педагогическое совершенствование в физкультурно-оздоровительной деятельности, Профессионально-педагогическая деятельность, Система подготовки фитнес-инструктора, Организация и проведение групповых занятий фитнесом, Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности, Методика закаливания для лиц разного возраста, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: профессионально-ориентированная.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в том числе в интерактивной форме	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	2	4	6
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	50	48/24	98/24
2.1	контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация - экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта	ПК-9.1, ПК-11.1.	2	4	6	10	16	УО-1,4,5 ПР-1	ТТ, ННТ

2	Развитие оздоровительной физической культуры и массового спорта в России	ПК-9.1, ПК-11.1, ПК-11.2.	2	4	6	10	16	ИС-2 УО-1,4,5 ИС-2	ТТ, ННТ
3	Международное спортивное движение в области массового спорта и оздоровительной физической культуры	ПК-9.1, ПК-11.1.	2	4	6	10	16	УО-1,4,5 ИС-2	ТТ, ННТ
4	Структура управления физической культурой и спортом в РФ на современном этапе	ПК-9.1, ПК-11.1, ПК-11.2.	2	6	8	10	18	УО-1,4,5 ИС-2 ПР-1	ТТ, ННТ
5	Организационно-методическое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой и массовым спортом	ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3.	6	8	14	10	24	УО-1,4 ИС-2 ПР-1	ТТ, ННТ
6	Современные требования к подготовке кадров в сфере оздоровительной физической культуры и массового спорта	ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3.	2	6	8	10	18	УО-1,4 ИС-2 ПР-1	ТТ, ННТ
ИТОГО:			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта	ПК-9.1, ПК-11.1.	1	1	2	16	18	УО-1,4 ПР-1,2	ТТ, ННТ
2	Развитие оздоровительной физической культуры и массового спорта в России	ПК-9.1, ПК-11.1, ПК-11.2.	0,5	1	1,5	16	17,5	УО-1,4 ПР-2	ТТ, ННТ
3	Международное спортивное движение в области массового спорта и оздоровительной физической культуры	ПК-9.1, ПК-11.1.	-	1	1	16	17	УО-1,4 ПР-2	ТТ, ННТ
4	Структура управления физической культурой и спортом в РФ на современном этапе	ПК-9.1, ПК-11.1, ПК-11.2.	0,5	1	1,5	16	17,5	УО-1,4 ПР-1,2	ТТ, ННТ
5	Организационно-методическое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой и массовым спортом	ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3.	1	2	3	16	19	УО-1,4 ПР-1,2	ТТ, ННТ
6	Современные требования к подготовке кадров в сфере оздоровительной физической культуры и массового спорта	ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3.	1	2	3	18	21	УО-1,4 ПР-1,2	ТТ, ННТ
ИТОГО:			4	8	12	98	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
---	-----------------------------------

<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-4 – экзамен; • УО-5 – доклад, сообщение. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест; • ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система.
---	---

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Тема	Содержание
1	<p><i>Тема Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Характеристика физической культуры и спорта как видов двигательной культуры. Социальные функции физической культуры и спорта. Классификационные подходы к оценке структуры физической культуры.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Физическая культура и спорт в современной жизни общества. Общекультурные и специфические функции физической культуры. Социальные функции спорта (специфические и неспецифические).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Компоненты физической культуры и спорта. Виды физкультурной деятельности. Виды физической культуры. Основные направления развития спортивного движения. Массовый спорт. Тестирование по теме 1.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к вопросам семинарских занятий 1-2. Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Тема Развитие оздоровительной физической культуры и массового спорта в России</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Специфические особенности и приоритеты в развитии массового физкультурно-спортивного движения. Основные направления государственной политики в сфере развития массового физкультурно-спортивного движения и проблемы ее реализации. Целевые показатели реализации «Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года». Проблемы формирования региональной политики по развитию физической культуры и массового спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Задачи государственной политики в области развития физической культуры и массового спорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Анализ и качественная оценка проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в РФ. Изучения опыта проведения физкультурных мероприятий в регионах РФ.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к вопросам семинарских занятий 3,4. Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема Международное спортивное движение в области массового спорта и оздоровительной физической культуры</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Формирование организационных структур массового спорта и оздоровительной физической культуры. Развитие массового физкультурно-спортивного движения «Спорт для всех». Типологическое местоположение движения «Спорт для всех» в современном физкультурно-спортивном движении, направления его дальнейшего развития.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Современные международные программы развития массового спорта. Международное спортивное движение по возрастной принадлежности (юношеское, студенческое).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Правовой статус общественных физкультурно-спортивных объединений. Физкультурно-спортивные общества. Оздоровительные клубы.</p> <p><i>СР.:</i> Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельности общественных организаций в России. Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема Структура управления физической культурой и спортом в РФ на современном этапе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Формирование отечественной структуры управления физкультурно-спортивным движением. Современные подходы к организации системы управления физкультурно-спортивным движением в России. Функции государственных организаций в управлении физической культурой и спортом. Структура и функции общественных организаций в управлении физической культурой и спортом.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Структура федеральной законодательной власти специальной</p>

	компетенции в области физической культуры и спорта. Основное содержание деятельности органов законодательной власти.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Структура федеральной исполнительной власти специальной компетенции в области физической культуры и спорта. Основное содержание деятельности органов исполнительной власти.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций. Тестирование по теме 4.
	<i>СР.:</i> Подготовка к вопросам семинарских и практических занятий 7-9. Подготовка к экзамену.
5	<i>Тема Организационно-методическое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой и массовым спортом</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5-7.</i> Организация занятий оздоровительной физической культурой и массовым спортом на муниципальном уровне, в системе образования, по месту работы и месту жительства граждан. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Задачи, принципы и методы планирования работы по физической культуре и спорту. Организация деятельности и руководство спортивным коллективом.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы в системе образования. Технология разработки программ по оздоровительной физической культуре.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением. Структура и особенности содержания действующих программ для молодежи и взрослого населения. Технология разработки программ по оздоровительной физической культуре для взрослого населения.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы на производстве. Технология разработки программ по оздоровительной физической культуре в быту трудящихся и на производстве.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Организационно-методическое сопровождение физкультурно-спортивных мероприятий. Анализ состояния методической работы и планирование методической работы в физкультурно-спортивных организациях. Тестирование по теме 5.
	<i>СР.:</i> Домашнее задание: составить программу по оздоровительной физической культуре (контингент – по согласованию с преподавателем). Подготовка к экзамену.
6	<i>Тема Современные требования к подготовке кадров в сфере оздоровительной физической культуры и массового спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров: основные проблемы, пути их преодоления. Подготовка высококвалифицированных кадров в области физической культуры и спорта, решающих задачи по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере оздоровительной физической культуры и массового спорта. Модернизация системы планирования подготовки специалистов сферы физической культуры и спорта на региональном уровне. Формирование профессионально-образовательных кластеров. Кадровый резерв.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации и соблюдение охраны труда, основные требования к подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта, меры ответственности специалистов в области физической культуры и спорта за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения. Разработка программы профессионального развития специалистов в области физической культуры и спорта. Индивидуальный план профессионального развития.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Методы организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. Тестирование по теме 6.
	<i>СР.:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 14-16. Подготовка к экзамену.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Тема	Содержание
1	<i>Тема Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Характеристика физической культуры и спорта как видов двигательной культуры. Социальные функции физической культуры и спорта. Классификационные подходы к оценке структуры физической культуры.

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Физическая культура и спорт в современной жизни общества. Общекультурные и специфические функции физической культуры. Социальные функции спорта (специфические и неспецифические). Компоненты физической культуры и спорта. Виды физкультурной деятельности. Виды физической культуры. Основные направления развития спортивного движения. Массовый спорт.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к вопросам семинарского занятия 1. Подготовка к экзамену. Выполнение контрольной работы.</p>
2	<p><i>Тема Развитие оздоровительной физической культуры и массового спорта в России</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Специфические особенности и приоритеты в развитии массового физкультурно-спортивного движения. Основные направления государственной политики в сфере развития массового физкультурно-спортивного движения и проблемы ее реализации. Целевые показатели реализации «Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Задачи государственной политики в области развития физической культуры и массового спорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ и качественная оценка проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в РФ.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к вопросам семинарского занятия 1. Подготовка к экзамену. Выполнение контрольной работы.</p>
3	<p><i>Тема Международное спортивное движение в области массового спорта и оздоровительной физической культуры</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Современные международные программы развития массового спорта. Международное спортивное движение по возрастной принадлежности (юношеское, студенческое). Правовой статус общественных физкультурно-спортивных объединений. Физкультурно-спортивные общества. Оздоровительные клубы.</p> <p><i>СР.:</i> Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельности общественных организаций в России. Подготовка к экзамену. Выполнение контрольной работы.</p>
4	<p><i>Тема Структура управления физической культурой и спортом в РФ на современном этапе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Формирование отечественной структуры управления физкультурно-спортивным движением. Современные подходы к организации системы управления физкультурно-спортивным движением в России. Функции государственных организаций в управлении физической культурой и спортом. Структура и функции общественных организаций в управлении физической культурой и спортом.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Структура федеральной законодательной и исполнительной власти специальной компетенции в области физической культуры и спорта. Основное содержание деятельности органов законодательной власти. Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций. Тестирование по теме 4.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к вопросам семинарского занятия 2. Подготовка к экзамену. Выполнение контрольной работы.</p>
5	<p><i>Тема Организационно-методическое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой и массовым спортом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация занятий оздоровительной физической культурой и массовым спортом на муниципальном уровне, в системе образования, по месту работы и месту жительства граждан. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Задачи, принципы и методы планирования работы по физической культуре и спорту. Организация деятельности и руководство спортивным коллективом.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы в системе образования, с молодежью и взрослым населением, на производстве. Технология разработки программ по оздоровительной физической культуре. Организационно-методическое сопровождение физкультурно-спортивных мероприятий. Анализ состояния методической работы и планирование методической работы в физкультурно-спортивных организациях. Тестирование по теме 5.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к экзамену. Выполнение контрольной работы.</p>
6	<p><i>Тема Современные требования к подготовке кадров в сфере оздоровительной физической культуры и массового спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров: основные проблемы, пути их преодоления. Подготовка высококвалифицированных кадров в области физической культуры и спорта, решающих задачи по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере оздоровительной физической культуры и массового спорта. Модернизация системы планирования подготовки специалистов сферы физической культуры и спорта на региональном уровне. Формирование профессионально-образовательных кластеров. Кадровый резерв.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Нормативные документы, регулирующие</p>

<p>деятельность физкультурно-спортивной организации и соблюдение охраны труда. Основные требования к подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения. Разработка программы профессионального развития специалистов в области физической культуры и спорта. Индивидуальный план профессионального развития. Тестирование по теме 6.</p> <p>СР.: Подготовка к вопросам практического занятия 4. Подготовка к экзамену. Выполнение контрольной работы.</p>
--

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен в 8 семестре.

Критерии выставления экзамена соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1. Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта	10	10	30
2. Развитие оздоровительной физической культуры и массового спорта в России		10	
3. Международное спортивное движение в области массового спорта и оздоровительной физической культуры		10	
4. Структура управления физической культурой и спортом в РФ на современном этапе		10	
5. Организационно-методическое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой и массовым спортом		10	
6. Современные требования к подготовке кадров в сфере оздоровительной физической культуры и массового спорта		10	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет)	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет/незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен в 8 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 497 с.
2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Издательство «Спорт», 2017. – 384 с. – ЭБС IPRBooks
3. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 242 с.
4. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / сост. А.И. Шамардин. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с. – ЭБС IPRBooks

Дополнительная литература

5. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС IPRBook
6. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник / Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э. и др. – М.: Академия, 2014. – 240 с.
7. Филиппов, С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2009. – 164 с.
8. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – М.: Издательство «Спорт», 2016 г. – 280 с. - ЭБС IPRBooks

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro

2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>. · сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://bmsi.ru/>
- Сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 322 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики гимнастические
Зал ритмики и фитнеса №138	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: магнитофон; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы,

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	велозргометр, ролики для пресса двойные, бодибары, медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.