

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 12:35:54
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры,
спорта и туризма (Б1.В. 05)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5, 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на
заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «19» 04 2022 г. № 13

Рабочая программа одобрена на
заседании УМС

Протокол от «18» 05 2022 г. № 9

Чайковский 2022

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма» является формирование знаний, практических умений и навыков организационно-методического обеспечения в сфере ФКиС, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП.

1.2 Задачи дисциплины

- расширить представление о планировании организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;
- научить студентов применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения учебно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;
- сформировать у студентов навык применения технологий планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения учебно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-9 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.	ПК-9.1 Знает методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. ПК-9.2 Умеет применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. ПК-9.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.
ПК-10 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	ПК-10.1 Знает требования, предъявляемые к организационно-методическому обеспечению отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации. ПК-10.2 Умеет осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации с учетом предъявляемых требований. ПК-10.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации.
ПК-11 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	ПК-11.1 Знает методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК-11.2 Умеет применять методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	<p>ПК-11.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксирования и обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, - распространения передового опыта; организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития спорта, образовательных технологий, используя современные инновационные формы; - планирования, организации и контроля процесса повышения квалификации и переподготовки работников по направлениям физкультурно-спортивной подготовки.
05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» / ОТФ:	
Г. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	10	14
1.1	Занятия лекционного типа	4		4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32/0	62/19	94/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	72	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1	2	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
1	Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта	2	2	0	6	10
2	Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса	4	8	0	14	26
3	Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов	2	6	0	10	18
4	Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса	2	6	0	6	14
5	Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса	4	6	0	14	24
6	Антидопинговое обеспечение	2	4	0	10	16
	Итого	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
5 семестр						
1	Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта	-	-	-	12	12
2	Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса	2	-	-	20	20
3	Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса	2	-	-	0	2
	Итого за семестр	4	-	-	32	36
6 семестр						
1	Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта	-	2	-	0	2
2	Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов	-	2	-	17	19
3	Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса	-	2	-	15	17
4	Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса	-	2	-	16	18
5	Антидопинговое обеспечение	-	2	-	14	16

	Итого за семестр	-	10	-	62	72
	ИТОГО :	4	10	-	94	108

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	Тема Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта. Современное законодательство в области физической культуры и спорта. Особенности правового регулирования учреждений физкультурно-спортивной направленности (УФСН). Переход на спортивную подготовку. Основные направления государственной политики по модернизации системы подготовки спортивного резерва на современном этапе. Комплекс мероприятий по переводу государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования в организации нового типа. Последствия выбора подведомственности, отчетность и локальная документация организаций, реализующих спортивную подготовку.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Права и обязанности всероссийских и региональных спортивных федераций. <i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем: 1. Внедрение профстандартов в области физической культуры и спорта. 2. Локальные акты спортивной организации: рекомендации по оформлению устава, правил внутреннего распорядка; порядок пользования спортивными объектами и спортивным инвентарем; образовательная деятельность. 3. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания. 4. Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация. 5. Должностные инструкции педагога по физической культуре. Локальные нормативные акты.
2	Тема Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса
	<i>Занятие лекционного типа 2-3.</i> Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса Базовые определения, понятия и термины. Планирование тренировочного процесса. Этапы спортивной подготовки. Проведение спортивного отбора. Осуществление контроля за подготовкой спортивных сборных команд. Организация и проведение официальных мероприятий. Организация и проведение тренировочных сборов. Планирование обучения и воспитания обучающихся общеобразовательных школ.
	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий.
	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Формы организации методической работы. Требования к оформлению соответствующей документации. <i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Особенности организации учебно-тренировочного процесса по спортивному туризму. <i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем: 1. Единая всероссийская спортивная классификация. Организация присвоения спортивных разрядов, подготовка спортсменов и судей квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории». 2. Документооборот в учреждениях физкультурно-спортивной направленности. Виды документации. Требования к ведению журналов, личных дел обучающихся и т.д. Проверка журналов тренеров: - хранение персональных данных обучающихся и их родителей; - формирование государственного задания учреждения. 3. Психологическая подготовка спортсменов как форма оптимизации учебно-воспитательного процесса.
3	Тема Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Методическое сопровождение по программам подготовки спортсменов.

	<p>Отличительные особенности дополнительных общеразвивающих, дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки.</p> <p>Рекомендации по составлению программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Структура.</p> <p>Разработка локальных актов для учреждения спортивной подготовки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 6.</i> Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 7.</i> Планирование и составление программ спортивной подготовки, их структура. Планируемые показатели эффективности реализации программы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 8.</i> Содержание локальных актов учреждений спортивной подготовки</p> <p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной деятельности. 2. Подготовка к тренировочным занятиям с использованием методических рекомендаций. 3. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.
4	<p>Тема Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Комплексный контроль спортивной подготовки. Организация мониторинга функциональной подготовленности в системе медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 9.</i> Восстановление и управление работоспособностью в системе медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 10-11.</i> Медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодическая и текущая оценка здоровья в системе медицинского обеспечения спортивной подготовки. Координация врачебно-физкультурной службы и учреждений спортивной подготовки. 2. Современные возможности научной организации спортивного отбора перспективных спортсменов.
5	<p>Тема Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6-7.</i> Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 12-14.</i> Материально-техническое оснащение занятий. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию.</p> <p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение темы: Опасные и вредные факторы при проведении занятий и спортивных мероприятий.</p>
6	<p>Тема Антидопинговое обеспечение</p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 15.</i> Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 16.</i> Запрещенный список ВАДА</p> <p><i>СР:</i> Самостоятельное изучение темы: Уголовная ответственность.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
	5 семестр
1	Тема Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта

	<p><i>СР. Самостоятельное изучение тем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности всероссийских и региональных спортивных федераций. 2. Внедрение профстандартов в области физической культуры и спорта. 3. Локальные акты спортивной организации: рекомендации по оформлению устава, правил внутреннего распорядка; порядок пользования спортивными объектами и спортивным инвентарем; образовательная деятельность. 4. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания. 5. Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация. 6. Должностные инструкции педагога по физической культуре. Локальные нормативные акты.
	<p>Тема Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Особенности, формы, методы и средства проведения тренировочного и воспитательного процесса</i></p> <p>Базовые определения, понятия и термины.</p> <p>Планирование тренировочного процесса. Этапы спортивной подготовки. Проведение спортивного отбора. Осуществление контроля за подготовкой спортивных сборных команд. Организация и проведение официальных мероприятий. Организация и проведение тренировочных сборов.</p> <p>Планирование обучения и воспитания обучающихся общеобразовательных школ.</p>
2	<p><i>СР. Самостоятельное изучение тем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий. 2. Формы организации методической работы. Требования к оформлению соответствующей документации. 3. Особенности организации учебно-тренировочного процесса по спортивному туризму. 4. Единая всероссийская спортивная классификация. Организация присвоения спортивных разрядов, подготовка спортсменов и судей квалификационных категорий «Юный спортивный судья» и «Спортивный судья третьей категории». 5. Документооборот в учреждениях физкультурно-спортивной направленности. Виды документации. Требования к ведению журналов, личных дел обучающихся и т.д. Проверка журналов тренеров: <ul style="list-style-type: none"> - хранение персональных данных обучающихся и их родителей; - формирование государственного задания учреждения. 6. Психологическая подготовка спортсменов как форма оптимизации учебно-воспитательного процесса.
3	<p>Тема Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований.</i></p>
	<p>6 семестр</p>
1	<p>Тема Основы законодательства, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 1. Права и обязанности всероссийских и региональных спортивных федераций.</i></p>
2	<p>Тема Организация методической деятельности по программам подготовки спортсменов</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 2</i> Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Планирование и составление программ спортивной подготовки, их структура. Планируемые показатели эффективности реализации программы.</p> <p>Содержание локальных актов учреждений спортивной подготовки</p> <p><i>СР. Самостоятельное изучение тем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные особенности дополнительных общеразвивающих, дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки. 2. Рекомендации по составлению программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Структура. 3. Разработка локальных актов для учреждения спортивной подготовки. 4. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. 5. Содержание локальных актов учреждений спортивной подготовки 6. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-

	<p>экспериментальной деятельности.</p> <p>7. Подготовка к тренировочным занятиям с использованием методических рекомендаций.</p> <p>8. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</p>
	<p>Тема Медико-биологическое и медицинское обеспечение тренировочного процесса</p> <p>Занятие <i>семинарского типа (практические занятия)</i> 3. Комплексный контроль спортивной подготовки. Организация мониторинга функциональной подготовленности в системе медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.</p> <p>СР. Самостоятельное изучение темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление и управление работоспособностью в системе медико-биологического обеспечения спортивной подготовки. 2. Медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий. 3. Периодическая и текущая оценка здоровья в системе медицинского обеспечения спортивной подготовки. Координация врачебно-физкультурной службы и учреждений спортивной подготовки. 4. Современные возможности научной организации спортивного отбора перспективных спортсменов.
3	
	<p>Тема Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса</p> <p>Занятие <i>семинарского типа (практические занятия)</i> 4. Материально-техническое оснащение занятий. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию.</p> <p>СР. Самостоятельное изучение темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое оснащение занятий. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию. 2. Опасные и вредные факторы при проведении занятий и спортивных мероприятий.
4	
	<p>Тема Антидопинговое обеспечение</p> <p>Занятие <i>семинарского типа (практические занятия)</i> 5. Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования.</p> <p>СР. Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидопинговые правила. Права и обязанности, местонахождение, допинг-офицеры, АДАМС, дисквалификация. 2. Правила проведения допинг-контроля. Тестирование, забор, анализ, вскрытие проб, расследования. 3. Запрещенный список ВАДА 4. Уголовная ответственность.
5	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры и спорта: учебник. – Санкт-Петербург: Олимп-СПБ, 2010. – 296 с. – текст электронный.
2. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник для ВПО / под ред С. Д. Невокович, 3-е изд. – М : Академия, 2014. – 368 с.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник/ под ред. Крашенинникова П.В. – М.: Юнити-Дана, 2007. – 671 с.
4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методические деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 280 с.
5. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
6. Сборник нормативных документов. Физическая культура примерные программы по физической культуре/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2008. - 103 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционнаясистема Windows 8.1 Pro
5.	Операционнаясистема Windows Server 2008
6.	Операционнаясистема Windows Server 2012
7.	Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra LinuxSpecial Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки
аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии